

## Progetto "Libriamoci"

### Classi quinte

Lo svolgimento delle attività relative al progetto "Libriamoci" è previsto nei giorni dal 26 al 30 ottobre dalle ore 11:00 alle 13:00.m,

Testo: " Il piccolo principe"

Schema delle attività

| <b>Giorno</b> | <b>Attività</b>   |
|---------------|---|
| 26 ottobre    | Ascolto lettura insegnante.<br>Gli alunni, attraverso la lettura introduttiva del testo, saranno guidati a riflettere sulla libertà di scelta di ogni individuo e sull'importanza di non abbandonare i propri sogni e i propri desideri.  |
| 27 ottobre    | Lettura espressiva a più voci.<br>Alcuni alunni leggeranno in modo espressivo, e a più voci, parti individuate in uno dei capitoli del libro che si sta considerando.<br>Attività: giochi di vocabolario, drammatizzazione di scene relative al capitolo stesso.  |
| 28 ottobre    | Lettura individuale e rappresentazione grafica del brano letto.<br>Dopo la lettura si avvierà una discussione che, attraverso domande stimolo, guiderà i bambini alla riflessione sui rapporti con gli adulti.<br>Si faranno lavori di ricerca del chi, cosa, dove, quando, perché, per comprendere il racconto.<br>Sarà rappresentato graficamente il brano letto. |
| 29 ottobre    | Lettura espressiva a più voci e sintesi verbale.<br>Si ricercheranno periodi che spiegano alcuni aspetti di persone e cose per poi rielaborare creativamente un testo descrittivo. Saranno realizzati dialoghi tra i personaggi caratterizzati dagli stessi alunni.<br>Infine si procederà a giochi di ruolo.   |
| 30 ottobre    | Lettura individuale, riflessione e completamento di domande strutturate.<br>Saranno ricercati i messaggi contenuti nel racconto e si rifletterà e confronterà su aspetti e temi della realtà quotidiana ad essi correlati.<br>Seguiranno giochi a squadre sulla trasposizione di personaggi e situazioni spesso divertenti.   |

LUOGO DELLE ATTIVITA': refettorio e cortile del convento delle Suore Angeliche; aule ed atrio piano superiore del plesso "Crisci".

Seguirà visita alla biblioteca comunale.