



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL CEIC0848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004
Sito web www.scuolarienzo.gov.it

*Scheda di progetto prevista dall'art. 2 comma 6
del DECRETO 1° febbraio 2001, n°44*

Da allegare al Programma Annuale relativo all'A.F. 2015/16

Codice sottovoce

Titolo Progetto

" Laboratorio di Lingua Inglese "

Responsabile del Progetto: Ins. Morgillo Carmen

SEZIONE 1.1 DENOMINAZIONE E DESTINATARI

1.1/A Denominazione del progetto:

"Laboratorio di Lingua Inglese "

1.1/B Destinatari del progetto:

Il progetto è rivolto a:

Alunni Genitori Altri (specificare): _____

N° 30 alunni della Scuola Primaria dell'I.C.

1.1/C Ambito culturale - disciplinare:

Letterario Artistico Tecnico/informatico Linguistico

1.1/D Codice del progetto:

SEZIONE 1.2 FINALITA' ED OBIETTIVI

1.2./A Specificare i bisogni formativi indicando le modalità di rilevazione:

Bisogni formativi:

Attraverso le attività di laboratorio si cercherà di sviluppare negli alunni la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.

Modalità di rilevazione dei bisogni

Questionari/Schede di monitoraggio

1.2/B Descrivere le finalità che il progetto intende perseguire:

- Approfondire la conoscenza geografica e politica della Gran Bretagna e le principali caratteristiche della capitale Londra
- Conoscere alcuni aspetti della vita sociale dei popoli di lingua inglese (Gran Bretagna)
- Mettere a confronto tali aspetti con quelli della cultura italiana.
- Conoscere le principali festività e tradizioni Britanniche e Americane

- Mettere a confronto tali tradizioni con quelle Italiane.
- Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta.
- Migliorare la produzione dal punto di vista del ritmo melodico della lingua (accento, intonazione, pronuncia)
- Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale (vocabolario) e strutturale (esprimersi in modo semplice e corretto)

1.2/C Descrivere gli obiettivi misurabili attesi:

- Il Laboratorio sarà finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge YLE Starters e Movers

1.2/D Descrivere le strategie ipotizzate

- Ascolto di CD con canzoni, filastrocche e dialoghi in lingua inglese.
- Esecuzione di canzoni, filastrocche e dialoghi.
- Attività di “ Story Telling “ (ascolto di storie e/o fiabe e comprensione globale del contenuto attraverso le immagini del libro o di flash cards).
- Realizzazione di cartelloni, disegni e fumetti
- Attività e giochi con CD-ROM.

SEZIONE 1.3 DURATA - ORE E RISORSE COMPLESSIVE

1.3/A Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si deve attuare, il monte ore complessivo e le risorse finanziarie occorrenti:

Tempi: gennaio 2016 a maggio 2016

N. 50 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

N. / ore extracurricolari previste per attività non di insegnamento

secondo la seguente ripartizione annuale

➤ Anno 2016 (gennaio - maggio)

Indicare le ore per ogni mese

Gennaio		Febbraio		Marzo		Aprile		Maggio		Giugno		Luglio	
Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.
5 ore		13 ore		13 ore		15 ore	.	4 ore					

Risorse finanziarie previste (calcolare le attività di docenza 35,00 € e quelle di non docenza 17,50 €)

€ 1.750,00 per risorse umane

€ 300,00 per materiali,

come da scheda finanziaria che segue

Articolazione annuale:

➤ Anno 2016

SEZIONE 1.4 RISORSE UMANE

1.4/A Indicare nominativi, la qualifica ed il profilo di riferimento dei docenti, del personale ATA e/o dei collaboratori esterni impegnati nella realizzazione del progetto nel corso dell'anno finanziario 2015.

NOMINATIVO	QUALIFICA	INTERNO(I) ESTERNO(E)	PROFILO DI RIFERIMENTO	RUOLO nel progetto
MORGILLO CARMEN	DOCENTE	INTERNO		DOCENTE di Lingua Inglese

1.4/B Costo orario (specificando attività aggiuntive di insegnamento e non per docenti e quello da tabella contrattuale per altro personale)

Docenti		N°ORE insegnamento	IMPORTO EURO	N°ORE non insegnamento	IMPORTO EURO	Totale lordo dipendente
COGNOME	NOME					
MORGILLO	CARMEN	50	€ 35,00			1.750,00 €
<i>A CURA DELLA DSGA</i>						
Collaboratore						
Assistente amministrativo incaricato						
TOTALE LORDO						

Note: I DOCENTI REFERENTI COMPILERANNO LA TABELLA PER LA PARTE DI LORO COMPETENZA

SEZIONE 1.5 BENI E SERVIZI

1.5/A Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie che si prevede di utilizzare per la realizzazione degli interventi correlati al progetto :

Indicare i beni da utilizzare (fotocopiatrice, aula informatica, aula pittura, aula musicale, videoproiettore, lavagna interattiva, strumenti musicali, ecc)

DESCRIZIONE
LIM, registratore CD, fotocopiatrice

1.5/B Indicare i beni durevoli di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto già in possesso della scuola:

DESCRIZIONE

1.5/C Indicare i beni di consumo necessari di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto da acquistare individuandone la quantità ed allegando richiesta materiale alla presente scheda:

DESCRIZIONE Es.: Materiale di consumo in genere (toner, carta, cd rom, cartucce per laser colori, etc,	BUDGET (Ipotizzare i costi)
Toner	
Carta	
Cartucce	
	300,00 €

SEZIONE 1.6 FASI DI REALIZZAZIONE - PIANIFICAZIONE - VERIFICA

1.6/A Descrivere la provenienza degli utenti cui sono destinate le attività progettuali:

ATTIVITA' PER GRUPPO CLASSE

ATTIVITA' PER GRUPPI

Di interessi

Eterogenei

Omogenei

Variabili per opportunità didattica

ATTIVITA' PER CLASSI APERTE

ORIZZONTALI

VERTICALI

1.6/B Descrivere il processo di realizzazione integrando, eventualmente, con una rappresentazione grafica (Cronoprogramma di Gantt) o documentale, per evidenziare fasi operative, moduli didattici, relazioni tra soggetti attuatori ed utenti da realizzare in ciascun anno finanziario:

PERIODO INIZIALE	PERIODO INTERMEDIO	PERIODO FINALE
<u>OBIETTIVI INIZIALI</u> - Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico	<u>OBIETTIVI INTERMEDI</u> Rafforzare le abilità audio-orali	<u>OBIETTIVI FINALI</u> Possesso delle competenze per affrontare l'esame Cambridge Starters e Movers
<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Esercitare le abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate; Esercitare la reazione all'elemento sorpresa attraverso la messa in situazione da parte dell'insegnante; Rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Esercitare l'abilità di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dall'Ente Cambridge; Esercitare le abilità di comprensione orale e scritta con l'uso di attività strutturate;	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Esercitare le abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate; Esercitare la reazione all'elemento sorpresa attraverso la messa in situazione da parte dell'insegnante; Rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti; Esercitare l'abilità di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dall'Ente Cambridge; Esercitare le abilità di comprensione orale e scritta con l'uso di attività strutturate;
<u>CONTENUTI</u> I contenuti saranno modulati in base alle diverse tipologie di attività previste per YLE Starters e	<u>CONTENUTI</u> I contenuti saranno modulati in base alle diverse tipologie di attività previste per YLE Starters e	<u>CONTENUTI</u> - I contenuti saranno modulati in base alle diverse tipologie di attività previste per YLE Starters e

Movers: Listening, Speaking, Reading & Writing	Movers: Listening, Speaking, Reading & Writing	Movers: Listening, Speaking, Reading & Writing
<u>VERIFICA I FASE</u>	<u>VERIFICA II FASE</u>	<u>VERIFICA III FASE</u>
Test di verifica oggettiva	Test di verifica	Simulazione Esame certificazione Cambridge

Per l'aspetto didattico il responsabile del progetto
Ins.

Per l'aspetto finanziario il D.S.G.A



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL CEIC0848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004
Sito web www.scuolarienzo.gov.it

*Scheda di progetto prevista dall'art. 2 comma 6
del DECRETO 1° febbraio 2001, n°44*

Da allegare al Programma Annuale relativo all'A.F. 2015/16

Codice sottovoce

Titolo Progetto

" Laboratorio di Lingua Inglese "
S.S. I grado

Responsabile del Progetto:

SEZIONE 1.1 DENOMINAZIONE E DESTINATARI

1.1/A Denominazione del progetto:

"Laboratorio di Lingua Inglese "

S.S. I grado

1.1/B Destinatari del progetto:

Il progetto è rivolto a:

Alunni Genitori Altri (specificare): _____

N° 20 alunni della Scuola Secondaria I grado dell'I.C.

1.1/C Ambito culturale - disciplinare:

Letterario Artistico Tecnico/informatico Linguistico

1.1/D Codice del progetto:

SEZIONE 1.2 FINALITA' ED OBIETTIVI

1.2./A Specificare i bisogni formativi indicando le modalità di rilevazione:

Bisogni formativi:

Attraverso le attività di laboratorio si cercherà di sviluppare negli alunni la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.

Modalità di rilevazione dei bisogni

Questionari/Schede di monitoraggio

1.2/B Descrivere le finalità che il progetto intende perseguire:

- Approfondire la conoscenza geografica e politica della Gran Bretagna e le principali caratteristiche della capitale Londra
- Conoscere alcuni aspetti della vita sociale dei popoli di lingua inglese (Gran Bretagna)
- Mettere a confronto tali aspetti con quelli della cultura italiana.
- Conoscere le principali festività e tradizioni Britanniche e Americane

- Mettere a confronto tali tradizioni con quelle Italiane.
- Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta.
- Migliorare la produzione dal punto di vista del ritmo melodico della lingua (accento, intonazione, pronuncia)
- Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale (vocabolario) e strutturale (esprimersi in modo semplice e corretto)

1.2/C Descrivere gli obiettivi misurabili attesi:

- Il Laboratorio sarà finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge YLE

1.2/D Descrivere le strategie ipotizzate

- Ascolto di CD con canzoni e dialoghi in lingua inglese.
- Esecuzione di canzoni e dialoghi.
- Attività di " Story Telling " (ascolto di storie e/o fiabe e comprensione globale del contenuto).
- Realizzazione di cartelloni, disegni e fumetti
- Attività e giochi con CD-ROM.

SEZIONE 1.3 DURATA - ORE E RISORSE COMPLESSIVE

1.3/A Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si deve attuare, il monte ore complessivo e le risorse finanziarie occorrenti:

Tempi: da Gennaio a Maggio

N. _30_ ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

N. ___/___ ore extracurricolari previste per attività non di insegnamento

secondo la seguente ripartizione annuale

➤ Anno 2016 (gennaio - maggio)

Indicare le ore per ogni mese

Gennaio		Febbraio		Marzo		Aprile		Maggio		Giugno		Luglio	
Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.

Risorse finanziarie previste (calcolare le attività di docenza 35,00 € e quelle di non docenza 17,50 €)

€ 1050,00 per risorse umane

€ 200,00 per materiali,

come da scheda finanziaria che segue

Articolazione annuale:

➤ Anno 2016

SEZIONE 1.4 RISORSE UMANE

1.4/A Indicare nominativi, la qualifica ed il profilo di riferimento dei docenti, del personale ATA e/o dei collaboratori esterni impegnati nella realizzazione del progetto nel corso dell'anno finanziario 2015.

NOMINATIVO	QUALIFICA	INTERNO(I) ESTERNO(E)	PROFILO DI RIFERIMENTO	RUOLO nel progetto
	DOCENTE	ESTERNO		DOCENTE di Lingua Inglese

1.4/B Costo orario (specificando attività aggiuntive di insegnamento e non per docenti e quello da tabella contrattuale per altro personale)

Docenti		N°ORE insegnamento	IMPORTO EURO	N°ORE non insegnamento	IMPORTO EURO	Totale lordo dipendente
COGNOME	NOME					
		30	€ 35,00			1050,00 €
A CURA DELLA DSGA						
Collaboratore						
Assistente amministrativo incaricato						
TOTALE LORDO						

Note: I DOCENTI REFERENTI COMPILERANNO LA TABELLA PER LA PARTE DI LORO COMPETENZA

SEZIONE 1.5 BENI E SERVIZI

1.5/A Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie che si prevede di utilizzare per la realizzazione degli interventi correlati al progetto :

Indicare i beni da utilizzare (fotocopiatrice, aula informatica, aula pittura, aula musicale, videoproiettore, lavagna interattiva, strumenti musicali, ecc)

DESCRIZIONE
LIM, registratore CD, fotocopiatrice

1.5/B Indicare i beni durevoli di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto già in possesso della scuola:

DESCRIZIONE

1.5/C Indicare i beni di consumo necessari di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto da acquistare individuandone la quantità ed allegando richiesta materiale alla presente scheda:

DESCRIZIONE Es.: Materiale di consumo in genere (toner, carta, cd rom, cartucce per laser colori, etc,	BUDGET (Ipotizzare i costi)
Toner	
Carta	
Cartucce	
	200,00 €

SEZIONE 1.6 FASI DI REALIZZAZIONE - PIANIFICAZIONE - VERIFICA

1.6/A Descrivere la provenienza degli utenti cui sono destinate le attività progettuali:

ATTIVITA' PER GRUPPO CLASSE

ATTIVITA' PER GRUPPI

Di interessi

Eterogenei

Omogenei

Variabili per opportunità didattica

ATTIVITA' PER CLASSI APERTE

ORIZZONTALI

VERTICALI

1.6/B Descrivere il processo di realizzazione integrando, eventualmente, con una rappresentazione grafica (Cronoprogramma di Gantt) o documentale, per evidenziare fasi operative, moduli didattici, relazioni tra soggetti attuatori ed utenti da realizzare in ciascun anno finanziario:

PERIODO INIZIALE	PERIODO INTERMEDIO	PERIODO FINALE
<u>OBIETTIVI INIZIALI</u> - Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico	<u>OBIETTIVI INTERMEDI</u> Rafforzare le abilità audio-orali	<u>OBIETTIVI FINALI</u> Possesso delle competenze per affrontare l'esame Cambridge YLE
<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Esercitare le abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate; Esercitare la reazione all'elemento sorpresa attraverso la messa in situazione da parte dell'insegnante; Rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Esercitare l'abilità di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dall'Ente Cambridge; Esercitare le abilità di comprensione orale e scritta con l'uso di attività strutturate;	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Esercitare le abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate; Esercitare la reazione all'elemento sorpresa attraverso la messa in situazione da parte dell'insegnante; Rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti; Esercitare l'abilità di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dall'Ente Cambridge; Esercitare le abilità di comprensione orale e scritta con l'uso di attività strutturate;
<u>CONTENUTI</u> I contenuti saranno modulati in base alle diverse tipologie di attività previste per YLE: Listening, Speaking, Reading & Writing	<u>CONTENUTI</u> I contenuti saranno modulati in base alle diverse tipologie di attività previste per YLE: Listening, Speaking, Reading & Writing	<u>CONTENUTI</u> I contenuti saranno modulati in base alle diverse tipologie di attività previste per YLE: Listening, Speaking, Reading & Writing

<u>VERIFICA I FASE</u>	<u>VERIFICA II FASE</u>	<u>VERIFICA III FASE</u>
Test di verifica oggettiva	Test di verifica	Simulazione Esame certificazione Cambridge

Per l'aspetto didattico il responsabile del progetto
Ins.

Per l'aspetto finanziario il D.S.G.A

