



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceee08200n@istruzione.it
C.M. CEIC848004
Sito web www.scuolarienzo.it

PROGETTO LINGUA INGLESE

" IN VIAGGIO CON BILLY"

SCUOLA DELL' INFANZIA PLESSO PARCO EUROPA

Anno Scolastico: 2015/2016

Motivazioni: Sulla base delle attività e dei progetti programmati del nostro istituto per potenziare il piano dell'offerta formativa la scuola dell'infanzia continua l'approccio all'insegnamento della lingua inglese. La motivazione del progetto va ricercata nella consapevolezza che il periodo dell'infanzia è particolarmente favorevole all'assimilazione delle abilità linguistiche verbali. Stimoli opportuni e ampiezza di proposte permettono al bambino di impadronirsi di efficaci mezzi di comunicazione e di una solida base per lo sviluppo linguistico ulteriore.

Obiettivi Formativi:

- Arricchire lo sviluppo cognitivo
- Acquisire un ulteriore codice comunicativo
- Familiarizzare con la cultura e le tradizioni dei paesi anglosassoni
- Realizzare iniziative atte a favorire la continuità del processo educativo

Mediazione didattica: Le attività proposte nel percorso saranno sempre in forma ludica. Il gioco motorio inteso come attività guidata e le attività manipolative svolgono, infatti, un ruolo fondamentale e caratterizzano ciò che si fa nella scuola dell'infanzia. È soprattutto attraverso questi strumenti che i bambini impareranno con facilità quanto viene proposto. L'insegnante si avvarrà dell'ausilio di un **puppet**, di nome **Billy**, un nuovo compagno che viene dall'Inghilterra e parla una lingua diversa. Questo personaggio accompagnerà i bambini nel viaggio alla scoperta di una nuova lingua e farà da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e

tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

Destinatari: alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia del plesso parco Europa.

Risorse Umane: 1 docente specialista.

Strutturali: sussidi audio, cd, cartelloni, flash cards, schede operative, puppet.

Risultati attesi: Avvicinare i bambini attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e altri popoli.

Monitoraggio/Valutazione:

- Osservazione sistematica della partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- Osservazione sistematica delle modalità di interazione nel gruppo;
- Osservazione periodica degli elaborati e delle verbalizzazioni dei bambini.

L'interesse, la curiosità, la disponibilità e la partecipazione dei bambini alle attività proposte, la capacità di memorizzare semplici parole e di eseguire semplici comandi, l'uso spontaneo di vocaboli inglesi, saranno indice di valutazione in itinere e finale.

Tempi: 1 incontro settimanale in orario extracurricolare. 25 ore totali.

Prodotto finale:

- Realizzazione di cartelloni di gruppo e prodotti individuali con l'uso di varie tecniche espressive
- Realizzazione di giochi strutturati (bingo, dice, domino);
- Realizzazione di un libricino delle schede operative.

Impatto sul territorio/famiglie: il progetto proposto mira a:

- Ampliare l'offerta formativa.
- Utilizzare risorse territoriali.
- Realizzare iniziative atte a favorire la continuità del processo educativo

Valore aggiunto all'offerta formativa: L'insegnamento precoce di una seconda lingua (inglese) oltre ad arricchire l'offerta formativa ed il processo di alfabetizzazione culturale, può considerarsi una componente importante per l'educazione dei bambini, permettendo loro di arricchire il proprio lessico, di ampliare i codici comunicativi e di favorire la consuetudine alla convivenza democratica.

Team di progetto : 1 docente con funzione di esperto interno e di referente

Coordinamento: De Lucia Gaetana