

PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele  
a.s. 14-15 mese di dicembre

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE 1<sup>a</sup>

CRITERI DI VALUTAZIONE: SCIENZE

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
CHIMICA FISICA	Conoscenza specifica della disciplina	Osservare e interpretare fenomeni e strutture. Stabilire sequenzialità causa-effetto
	Uso del linguaggio specifico	Conoscere e usare il linguaggio specifico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE : SCIENZE

Alunno	classe 1 <sup>^</sup> sez.	Verifica del giorno ____/____/____																
Valutazione complessiva del test <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">23</span> = ..... =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>21-22</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>18-20</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>16-17</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>14-15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12-13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0-11</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	10	23	9	21-22	8	18-20	7	16-17	6	14-15	5	12-13	4	0-11
Voto	Punteggio																	
10	23																	
9	21-22																	
8	18-20																	
7	16-17																	
6	14-15																	
5	12-13																	
4	0-11																	
Conoscenza specifica della disciplina																		
Uso del linguaggio specifico																		

PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele  
a.s. 14-15 mese di dicembre

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE 2<sup>a</sup>

CRITERI DI VALUTAZIONE: SCIENZE

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
CHIMICA	Conoscenza specifica della disciplina	Osservare e interpretare fenomeni e strutture. Stabilire sequenzialità causa-effetto
	Uso del linguaggio specifico	Conoscere e usare il linguaggio specifico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE : SCIENZE

Alunno	classe 2 <sup>^</sup> sez.	Verifica del giorno ____/____/____																
Valutazione complessiva del test <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</span> = ..... =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>22-23</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>19-21</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>17-18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>14-16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12-13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0-11</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	10	24	9	22-23	8	19-21	7	17-18	6	14-16	5	12-13	4	0-11
Voto	Punteggio																	
10	24																	
9	22-23																	
8	19-21																	
7	17-18																	
6	14-16																	
5	12-13																	
4	0-11																	
Conoscenza specifica della disciplina																		
Uso del linguaggio specifico																		

PROVA DIPARTIMENTALE per classi parallele  
a.s. 14-15 mese di dicembre

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA CLASSE 3<sup>a</sup>

CRITERI DI VALUTAZIONE: SCIENZE

INDICATORI	OBIETTIVI FORMATIVI	DESCRITTORI
SCIENZE DELLA TERRA	Conoscenza specifica della disciplina	Osservare e interpretare fenomeni e strutture. Stabilire sequenzialità causa-effetto
	Uso del linguaggio specifico	Conoscere e usare il linguaggio specifico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE : SCIENZE

Alunno	classe 3 <sup>^</sup> sez.	Verifica del giorno ____/____/____																
Valutazione complessiva del test <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</span> = ..... =		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>18-19</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16-17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14-15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12-13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10-11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0-9</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Punteggio	10	20	9	18-19	8	16-17	7	14-15	6	12-13	5	10-11	4	0-9
Voto	Punteggio																	
10	20																	
9	18-19																	
8	16-17																	
7	14-15																	
6	12-13																	
5	10-11																	
4	0-9																	
Conoscenza specifica della disciplina																		
Uso del linguaggio specifico																		