

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "LIBRIAMOCI"

Lo svolgimento delle attività relative al progetto "Libriamoci" è previsto nei giorni 26,27,28 ottobre dalle ore 10,10 alle 12,10

Docenti coinvolti: dipartimento di lettere

Classi coinvolte:

- Tutte le classi prime nel giorno 26/10
- Tutte le classi seconde nel giorno 27/10
- Tutte le terze nel giorno 28/10

Il progetto prevede a conclusione di ogni giornata di attività la lettura di qualche brano scelto dai docenti a cura di un lettore d'eccezione che sappia, con la sua espressività, invogliare gli studenti alla lettura.

Lettore d'eccezione: Prof.ssa Iaderosa Angela

ATTIVITA' RELATIVE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

CLASSI PRIME: Lettura di frasi dette da Totò in vari film e rimaste celebri per la loro capacità di scherzare con la forma e i contenuti delle parole e delle frasi o per l'uso di una logica diversa da quella del senso comune. Gli alunni individueranno gli "errori" e quali convenzioni violano.

ALUNNI COINVOLTI: Quattro alunni leggeranno le battute ed uno spiegherà il "senso-non senso"

CLASSI SECONDE: Recita di un breve sketch "L'acqua minerale" tratto da un testo dell'umorista Campanile, che gioca tutto su un equivoco linguistico: l'uso della parola "naturale" in italiano. In seguito un alunno spiegherà i diversi significati che la parola in questione assume nei vari contesti e la differenza, in certi casi sostanziale, tra scritto e parlato

ALUNNI COINVOLTI: Due alunni leggeranno le battute e uno spiegherà le modalità dell'equivoco da diversi punti di vista (sintattico, linguistico, morfologico). L'attività di spiegazione prevede cinque punti da analizzare ognuno dei quali verrà trattato da un alunno di una seconda diversa.

CLASSI TERZE: Recita del brano intitolato "La lettera" tratto dal film "Totò, Peppino e la malafemmina". Gli alunni chiariranno gli errori fatti e gli equivoci sorti tra i due protagonisti, sottolineando la differenza, in certi casi sostanziale, tra lingua scritta e lingua parlata, linguaggio formale ed informale.

ALUNNI COINVOLTI: Due alunni reciteranno le battute e uno analizzerà l'elemento linguistico che genera equivoco. Il brano è stato suddiviso equamente tra le cinque terze, per evitare ripetizioni. Pertanto l'alunno che si occuperà di analizzare le incongruenze linguistiche, lo farà riferendosi a quelle che si evincono nella parte di brano assegnata alla sua classe.

LUOGO ATTO ALLA RAPPRESENTAZIONE: PALESTRA

STRUMENTI: supporto audio che consenta la proposta di un sottofondo musicale di alcune musiche tratte da film di Totò. Pannelli di supporto per scenografia: i ragazzi hanno realizzato cartelloni il cui tema è l'importanza della lettura o riproduzioni di immagini di Totò e Campanile al fine di creare un'atmosfera a tema che possa coinvolgere lo spettatore anche dal punto di vista visivo.

ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA:

- Alle ore 10,00 gli alunni coinvolti, per la giornata in questione, saranno condotti in palestra dal professore in servizio in quell'ora.
- Radunati gli alunni per classi parallele si darà inizio alle attività
- Il giorno 26/10 la prof.ssa Florio Floriana presenterà brevemente le modalità e le finalità del progetto "Libriamoci", in seguito cederà la parola alla prof.ssa Carruba Rita la quale illustrerà le attività previste per quella giornata.
- Il giorno 27/10 la prof.ssa Verderame Emilia esporrà brevemente le caratteristiche umoristiche di Campanile e poi presenterà le attività previste per la giornata
- Il giorno 28/10 la prof.ssa Gianoglio Maria affronterà i contenuti della "Lettera" come analisi sociale del dopoguerra in chiave umoristica e presenterà le attività previste per la giornata.

A conclusione delle attività giornaliere dei ragazzi la prof.ssa Molinaro Rosalia illustrerà i vantaggi della lettura nella crescita psicologica e culturale del ragazzo e poi spazio alla lettrice d'eccezione che leggerà per ogni giornata qualche passo scelto fornendo anche qualche spunto di riflessione. Per le classi prime la prof.ssa Iaderosa leggerà "L'acchiappaerrori" di Rodari; per le seconde un passo tratto da "Come un romanzo" di Pennac; per le terze un passo tratto da "Margherita Dolcevita" di Benni.

Alle 12,00 gli alunni saranno riaccompagnati in classe.