



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

VIA CAPPELLA – ARIENZO TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491 e-MAIL

[ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) C.M. CEIC848004

## SCHEDA RILEVAZIONE BES\*

dei Consigli di classe e/o team docenti

Area dello svantaggio scolastico

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

Classe.....

Coordinatore.....

**N.B. E' compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.**

**È necessario che l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in Consiglio di classe -ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti -dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla**

*famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il **Consiglio di classe** o il team dei docenti motiveranno opportunamente, **verbalizzandole**, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

\* da consegnare al GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione)

<b>Area BES</b>	<b>Individuazione</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Nomi allievi</b>	<b>Osservazioni</b>
<b>Disabilità</b> Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	<b>Certificazione</b>	Psicofisico Sensoriale Motorio Autismo		
<b>Disturbi Evolutivi Specifici</b> <b>DSA</b> Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	Dislessia Disgrafia Disortografia Discalculia		
<b>Disturbi Evolutivi Specifici</b> <b>Altra tipologia</b>	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	Disturbi specifici linguaggio Disturbo della coordinazione motoria Disprassia Disturbo non verbale Disturbo dello spettro autistico lieve A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) DOP (Oppositivo-provocatorio)		
<b>Svantaggio</b> <b>Socio-economico</b>	Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	Diff. psico-sociali		
<b>Svantaggio</b> <b>Linguistico e culturale</b> (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	Recente immigrazione (mesi/1anno)		
<b>Altre Difficoltà</b>	Transitorie	Malattie Traumi Dipendenze...) Disagio comportamentale/relazionale		

Data, .....

Firma  
Per il Consiglio di Classe