

## **Progetto di “Didattica orientativa”**

### **GALIORIENTA: IL FUTURO PARTE DA QUI.**

Le novità legislative recenti e le spinte che vengono dal mondo del lavoro tendono a far sì che l'orientamento nelle scuole divenga un'attività non più marginale.

Bisogna che l'intero sistema acquisisca la consapevolezza che l'orientamento è un aspetto che deve essere massicciamente presente in tutta l'attività scolastica; pertanto esso deve essere considerato, nel suo insieme, un "percorso guidato" che conduce il giovane verso l'assunzione di responsabilità e non la semplice offerta di materiale propagandistico o la formalizzazione finale delle tendenze dell'alunno.

Un accettabile modello di orientamento dovrebbe:

- garantire che ogni allievo raggiunga una preparazione tale da permettergli di cogliere le dinamiche del cambiamento della società, così da saperle interpretare e quindi agire di conseguenza;
- far acquisire ai singoli la consapevolezza dei propri interessi e delle proprie attitudini;
- far percepire al soggetto la propria posizione spazio-temporale;
- portare ognuno a non dover essere orientato, ma ad auto-orientarsi.

Trattandosi di capacità che un allievo deve acquisire, il processo di orientamento non si deve limitare a brevi momenti dell'attività scolastica, ma deve prevedere interventi progressivi diluiti nel tempo.

Un modello formativo che tende ad un'azione di orientamento efficace deve coinvolgere trasversalmente tutte le attività e in particolare l'intero corpo docente deve lavorare in sincronia per:

- 1) assicurare le migliori e le più obiettive condizioni di avvicinamento della totalità degli alunni a tutta l'offerta formativa del sistema di Istruzione Secondaria Nazionale per garantire lo sviluppo di interessi e attitudini personali
- 2) provvedere alla rilevazione del "progredire" degli interessi, delle attitudini e delle capacità raggiunte dagli alunni, sia durante il percorso scolastico sia al termine di un anno scolastico o di un ciclo;
- 3) valorizzare la capacità dei singoli di progettare e, soprattutto, di strutturare autonomamente un proprio progetto di vita;
- 4) offrire tutte le informazioni utili ai fini orientativi;
- 5) sviluppare nei giovani la capacità di accedere autonomamente alle principali fonti informative;
- 6) promuovere la capacità di strutturare decisioni in situazioni reali o simulate.

Sono stati previsti, a tal proposito, una serie articolata di interventi che tengano conto di tutti gli elementi sopra elencati come da piano di lavoro e da progetto di seguito illustrato.

## **Progetto “Didattica Orientativa”**

**GALIORIENTA: IL FUTURO PARTE DA QUI.**

### **Docenti :**

- **Prof.ssa Iuliano Claudia**
- **Prof.ssa Florio Floriana**
- **Prof.ssa Marzano Michela**

### **Gruppi:**

- **I gruppo: classi III B + III F**
- **II gruppo: classi III A + III D**
- **III gruppo: classi III C + III E**

Il progetto di “Didattica Orientativa”, che si attuerà da ottobre a gennaio, prevede nove incontri di un’ora ciascuno per ciascun gruppo di alunni a cui verranno illustrati:

1. Linee guida dei Nuovi Istituti (Licei DPR 89/10- Istituti Tecnici DPR 88/10- Istituti Professionali DPR 87/10)
2. Impianto Organizzativo: Regolamento, Profilo, Quadri Orari
3. Schede informative e brochure di orientamento relative alle SS II grado presenti sul territorio

Al termine del percorso saranno invitati i referenti all’orientamento degli Istituti superiori vicini che potranno presentare ai ragazzi, in modo particolareggiato, le caratteristiche della propria macrotipologia scolastica, dando loro l’opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno.

Gli incontri si svolgeranno al plesso Galilei dalle ore 14.30 alle ore 15.30 secondo il calendario di seguito illustrato.

Prof.ssa Florio

ISTITUTI TECNICI

Prof.ssa Iuliano C.

LICEI

Prof.ssa Marzano M.

ISTITUTI PROFESSIONALI

	<b>Novembre</b> Dalle ore 14.30 alle ore 16.00  I gruppo Licei (07.11)  II gruppo I. Tecnici (09.11)  III gruppo I. Professionali (06.11)	<b>Novembre</b> Dalle ore 14.30 alle ore 16.00  I gruppo Licei (14.11)  II gruppo I. Tecnici (16.11)  III gruppo I. Professionali (13.11)	<b>Novembre</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  I gruppo I. Tecnici (23.11)  II gruppo I. Professionali (20.11)  III gruppo Licei (21.11)
<b>novembre</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  I gruppo I. Tecnici (29.11 mercoledì)  II gruppo I. Professionali (27.11)  III gruppo Licei (28.11)	<b>Dicembre</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  I gruppo I. Tecnici (07.12)  II gruppo I. Professionali (04.12)  III gruppo Licei (05.12)	<b>Dicembre</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  I gruppo I. Professionali (11.12)  II gruppo Licei (12.12)  III gruppo I. Tecnici (14.12)	
<b>Gennaio</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  I gruppo I. Professionali (15.01)  II gruppo Licei (16.01)  III gruppo I. Tecnici (18.01)	<b>Gennaio</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  I gruppo I. Professionali (22.01)  II gruppo Licei (23.01)  III gruppo I. Tecnici (25.01)	<b>Gennaio</b> Dalle ore 14.30 alle ore 15.30  Incontro in presenza con i referenti all'orientamento delle SS II grado  29.01 Istituti Professionali 30.01 Licei 31.01 Istituti Tecnici	

- I gruppo: classi III B + III F
- II gruppo: classi III A + III D
- III gruppo: classi III C + III E

F.S. AREA 5

Morgillo Carmen