



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO E SENSIBILIZZAZIONE PERSONALE
CLASSI PRIME**

Cognome _____ nome _____ sesso m ___ f ___

età _____

Luogo di nascita _____

Residenza _____

Il questionario rientra nel Progetto Orientamento e ti servirà per migliorare la conoscenza di te stesso attraverso le domande che seguono. L'obiettivo che ci poniamo è quello di aiutarti a riflettere e guidarti nel complesso mondo della conoscenza di se stessi, in un percorso di auto-orientamento. Il questionario costituisce il primo passo di un itinerario formativo. Conoscersi significa infatti prendere coscienza delle proprie risorse e potenzialità.

Parte I presentazione personale

1) Se dovessi descriverti fisicamente, quali dati ti sembrano più indicativi, più importanti ?

a) i tratti somatici _____ b) l' altezza _____ c) il peso _____

2) Cosa pensi del tuo aspetto fisico:

a) sono contento di come sono b) vorrei essere diverso

3) Cosa pensi della tua altezza?

a) vorrei essere più basso b) sono contento di come sono

c) vorrei essere più alto

4) cosa pensi del tuo peso?

a) vorrei essere più snello b) sono contento di come sono

c) vorrei essere più robusto

5) Quanto ti lasci influenzare dalla moda e dai miti attuali?

a) per niente b) poco c) abbastanza d) molto

6) Quanto tempo dedichi alla cura personale?

a) niente b) poco c) abbastanza d) molto

7) Quanto è importante per te il sonno?
a) per niente b) poco c) abbastanza d) molto

8)-Quanto ti pare di dormire ?____

a) troppo poco abbastanza troppo

a che ora vai a letto, di solito? _____

- decidi da solo quando andare a letto? _____

- a che ora ti svegli di solito ? _____

9) Soffri d'insonnia?

a) mai b) quasi mai c) qualche volta d) spesso e) sempre

10) Al mattino come ti senti prima di andare a scuola

a) vorresti svegliarti prima ti svegli senza problemi
vorresti dormire di più

b) ti fai svegliare dalla mamma hai bisogno della radio-sveglia
ti svegli da solo

11) Come cominci la tua giornata ?

• Pensi che potrebbe succedere qualcosa di negativo? Mai
qualche volta spesso

• Pensi che sarà una giornata fortunata? Mai qualche volta spesso

• Pensi a cosa potresti fare di positivo? mai qualche volta spesso

12) Quanto tempo impieghi per andare a scuola ?

13) Sei sempre stato promosso si no

14) In caso di insuccesso sapresti elencarne i motivi? _____

15) Se potessi scegliere, come ti piacerebbe impostare il tuo futuro?

- Vorrei continuare a frequentare la scuola attuale

- vorrei frequentare un'altra scuola

- vorrei lavorare

- vorrei lavorare e andare a scuola di sera

16) Pensi che frequentare la scuola sia un impegno:

a) poco utile e frustrante

b) utile ma faticoso

c) utile e proficuo



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

Parte II SITUAZIONE FAMILIARE

Nella nostra società, la famiglia è forse l'istituzione che attraverso i tempi ha subito più cambiamenti; anche al suo interno i rapporti tra i componenti sono cambiati, spesso in modo traumatico e ciò si riflette sulla società. Conoscere le problematiche educative e psicologiche di questo anello fondamentale del tessuto sociale ci può aiutare a capire le sue difficoltà e a renderci conto che oggi il mestiere di genitori è forse quello più difficile.

1)- Composizione della tua famiglia (madre, padre, fratelli, nonni)

Componenti conviventi	Componenti non conviventi
.....
.....
.....
.....
.....

2)- i tuoi genitori hanno frequentato la scuola fino al livello

- a) padre scuola elementare media superiore università
b) madre scuola elementare media superiore università

3) attività / professione di tuo padre _____

4)- attività / professione di tua madre _____

5)- i tuoi genitori svolgono una attività lavorativa

- a) tempo pieno continuativa saltuaria non lavora
a tempo parziale
b) padre a tempo pieno continuativa saltuaria
non lavora a tempo parziale
c) madre a tempo pieno continuativa saltuaria
non lavora a tempo parziale

6)Comportamenti abitudinari di tuo padre

- a)gioca con te molto spesso spesso qualche volta mai
b)fuma molto spesso spesso qualche volta mai
c)beve molto spesso spesso qualche volta mai
d)guarda la tv molto spesso spesso qualche volta mai

7) Comportamenti abitudinari di tua madre

- a) gioca con te molto spesso spesso qualche volta mai
b) fuma molto spesso spesso qualche volta mai
c) beve molto spesso spesso qualche volta mai
d) guarda la tv molto spesso spesso qualche volta mai

8) con quali aggettivi descriveresti il carattere di tuo padre?

aspetti positivi _____

aspetti negativi _____

con quali aggettivi descriveresti il carattere di tua madre?

aspetti positivi _____

aspetti negativi _____

DINAMICHE FAMILIARI

9) la tua famiglia è un gruppo:

a)

molto unito abbastanza poco unito disgregato

b) con molte amicizie con alcune amicizie con poche amicizie
solitario

10) c'è dialogo in famiglia?

progettate e discutete insieme le vostre iniziative?

Mai quasi mai qualche volta spesso sempre

chi prende di solito l'iniziativa?

Padre madre figli altri

osservazioni _____

11) chi finisce per avere ragione in casa?

tuo padre tua madre un po' tutti nessuno

12) la tua famiglia ha delle caratteristiche non comuni, originali, quali? _____

13) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la religione?

Indifferenza interesse saltuario partecipazione attiva

14) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la politica

Indifferenza partecipazione saltuaria partecipazione attiva



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

Gli insegnanti cercheranno di aiutarti a capire come sei fatto, quali sono le tue caratteristiche, le tue attitudini, aspirazioni e interessi.

Bisogna dunque scoprire le proprie **ATTITUDINI, INTERESSI e ASPIRAZIONI**. Per poter fare questo devi sapere che l'Attitudine è la disposizione naturale a fare qualcosa, è la capacità di fare una cosa meglio di altre.

Per scoprire le tue attitudini ti devi domandare quali sono le attività scolastiche o extrascolastiche nelle quali riesci meglio.

L'Interesse è tutto ciò che importa veramente, la preferenza che si ha verso una determinata attività.

Consideriamo nostri interessi quelle attività che facciamo volentieri, che ci piacciono, che ci divertono, ci danno soddisfazione, alle quali dedichiamo più tempo che alle altre e per le quali qualsiasi sforzo non ci sembra mai insostenibile.

L'Aspirazione è il desiderio vivissimo di raggiungere un obiettivo.

Cominciamo dalle **Abilità**

Trascrivi solo le abilità che pensi di avere

Abilità manuali:

smontare, costruire, disegnare, tagliare, cucire, riparare, modellare, impastare.

.....
.....

Abilità motorie:

correre, fare goal o canestri, saltare, nuotare, sollevare pesi...

.....
.....

Abilità esecutive:

rispettare le istruzioni, portare a termine un lavoro, curare l'ordine, controllare un prodotto, raccogliere informazioni, raccogliere dati...

.....
.....

Abilità comunicative e relazionali:

leggere, scrivere, comprendere ciò che si legge, curare il significato delle parole, sintetizzare, esporre con coerenza ed efficacia, sostenere il proprio punto di vista con coerenti argomentazioni, adeguare il modo parlare alle situazioni, comunicare educatamente, accettare opinioni diverse dalle proprie, essere disposti ad imparare, fornire informazioni precise, prestare attenzione ai bisogni degli altri, ascoltare con attenzione, lavorare in accordo con gli altri, rispettare le regole sociali...

.....
.....
.....
Abilità organizzative:

dare e darsi un piano di lavoro,definire le regole e i tempi,predisporre i materiali,conservare ordinatamente i prodotti,distribuire equamente i compiti,valorizzare le competenze degli altri,coordinare le diverse attività

.....
.....

Abilità logiche:

osservare,sperimentare,ricercare informazioni e materiali ,analizzare,collegare le conoscenze,produrre schemi,valutare la rispondenza di un progetto all'idea di partenza,prevedere le difficoltà e le conseguenze,ragionare con i numeri, gestire i soldi,eseguire rapidamente

Abilità creative, ideative e artistiche:

trovare soluzioni personali,sperimentare le proprie idee,esprimere in modo originale ciò che si prova,progettare,improvvisare,inventare,suonare,cantare,dipingere,decorare,fotografare,recitare, comporre testi...brani musicali,riprodurre un'opera d'arte...

.....
.....

Abilità critiche e valutative:

esaminare accuratamente informazioni e situazioni e formulare giudizi motivati

.....
.....

Abilità cognitive:

imparare dall'esperienza,imparare attraverso lo studio e la riflessione,osservare,valutare,stabilire relazioni logiche dei fenomeni,sistemare le conoscenze,raccogliere informazioni, ricordare,confrontare...

.....
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
 primaria, secondaria di primo grado
 VIA CAPPELLA - ARIENZO
 TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
 e-MAIL ceic848004@istruzione.it
 C.M. CEIC848004

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO E SENSIBILIZZAZIONE PERSONALE
 CLASSI SECONDE**

Cognome _____ nome _____ sesso m ___ f ___

età _____

Luogo di nascita _____

Residenza _____

Il questionario rientra nel Progetto Orientamento e ti servirà per migliorare la conoscenza di te stesso attraverso le domande che seguono. L'obiettivo che ci poniamo è quello di aiutarti a riflettere e guidarti nel complesso mondo della conoscenza di se stessi, in un percorso di auto-orientamento. Il questionario costituisce il primo passo di un itinerario formativo. Conoscersi significa infatti prendere coscienza delle proprie risorse e potenzialità.

Parte I

IL METODO DI STUDIO

1. La programmazione del tempo

	Quasi Sempre	Qualche Volta	Quasi mai
1.1 Ti fissi un'ora per cominciare a studiare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Dividi il tempo disponibile tra le varie Attività che occupano la giornata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Fai dei programmi di studio settimanali e mensili per evitare l'inconveniente di dover studiare molte cose in poco tempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Il tempo pomeridiano che dedichi allo studio, lo suddividi fra le diverse materie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Lo studio ti porta via il pomeriggio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Dormi almeno otto ore al giorno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.L'ambiente di lavoro

2.1 Il tuo tavolo di lavoro è libero da Oggetti distraenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Studi in un posto tranquillo, cioè Lontano da rumori disturbanti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Studi Solo piuttosto che con altri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4 Quando ti metti a studiare, hai tutto ciò che
Ti occorre a portata di mano?

3. Il lavoro a scuola

3.1 Ti capita spesso di farti distrarre dai
compagni?

3.2 Durante le lezioni cerchi di cogliere le idee
Principali?

3.3 Prendi appunti durante la lezione?

3.4 Rivedi gli appunti a casa?

3.5 Consideri un'ora di lezione come un'ora
Di studio?

4. Lavoro a casa

	Quasi Sempre	Qualche Volta	Quasi mai
4.1 Riunisci gli appunti ricavati dal testo o quelli Che hai preso in classe in un unico schema per prepararti a una prova orale o scritta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Prima di cominciare a studiare, ti soffermi Brevemente su quelle indicazioni che ti da Il libro come titolo dei paragrafi, illustrazioni e Riassunti dei capitoli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Quando leggi un testo, hai in mente delle Domande alle quali stai effettivamente Cercando di rispondere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Se trovi una parola nuova, cerchi di coglierne Il significato dall'insieme del brano?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Cerchi le idee principali in ciò che leggi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Oltre a leggere i testi d'obbligo, leggi altro Materiale utile per il tuo studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Prendi appunti mentre leggi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Rivedi le tue note subito dopo aver finito Di leggere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Ricolleggi ciò che stai imparano in una materia Con ciò che impari in altre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Le prove orali e scritte

5.1 Prima di una prova orale o scritta rivedi
I fatti e le regole più importanti?

5.2 Elenchi le domande che pensi saranno rivolte
E provi a rispondere ad esse?

5.3 Nello svolgere la prove scritte, leggi con cura
Con cura i dati e le domande?

5.4 All'inizio della prova scritta dai dei piani
Per una conveniente distribuzione del
Tempo fra le domande?

5.5 In una prova scritta, tracci uno schema
Dello svolgimento prima di cominciare
A rispondere?

5.6 Quando hai terminato la prova, prima
Di consegnare, rileggi e controlli quanto fatto?



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

PARTE II

ATTITUDINI, INTERESSI e ASPIRAZIONI

Gli insegnanti cercheranno di aiutarti a capire come sei fatto, quali sono le tue caratteristiche, le tue attitudini, aspirazioni e interessi.

Bisogna dunque scoprire le proprie **ATTITUDINI, INTERESSI e ASPIRAZIONI**.

Per poter fare questo devi sapere che l'Attitudine è la disposizione naturale a fare qualcosa, è la capacità di fare una cosa meglio di altre.

Per scoprire le tue attitudini ti devi domandare quali sono le attività scolastiche o extrascolastiche nelle quali riesci meglio.

L'Interesse è tutto ciò che importa veramente, la preferenza che si ha verso una determinata attività.

Consideriamo nostri interessi quelle attività che facciamo volentieri, che ci piacciono, che ci divertono, ci danno soddisfazione, alle quali dedichiamo più tempo che alle altre e per le quali qualsiasi sforzo non ci sembra mai insostenibile.

L'Aspirazione è il desiderio vivissimo di raggiungere un obiettivo.

Cominciamo dalle **Abilità**

Trascrivi solo le abilità che pensi di avere

Abilità manuali:

smontare,costruire,disegnare,tagliare,cucire,riparare,modellare,impastare.

.....

Abilità motorie:

correre,fare goal o canestri,saltare,nuotare,sollevar pesi...

.....

Abilità esecutive:

rispettare le istruzioni,portare a termine un lavoro,curare l'ordine, controllare un prodotto,raccogliere informazioni,raccogliere dati...

.....

Abilità comunicative e relazionali:

leggere,scrivere,comprendere ciò che si legge, curare il significato delle parole, sintetizzare,esporre con coerenza ed efficacia, sostenere il proprio punto di vista con coerenti argomentazioni,adeguare il modo parlare alle situazioni,comunicare educatamente,accettare opinioni diverse dalle proprie,essere disposti ad imparare, fornire informazioni precise,prestare attenzione ai bisogni degli altri,ascoltare con attenzione,lavorare in accordo con gli altri,rispettare le regole sociali...

.....

.....

Abilità organizzative:

dare e darsi un piano di lavoro,definire le regole e i tempi,predisporre i materiali,conservare ordinatamente i prodotti,distribuire equamente i compiti,valorizzare le competenze degli altri,coordinare le diverse attività

.....
Abilità logiche:

osservare, sperimentare, ricercare informazioni e materiali ,analizzare,collegare le conoscenze,produrre schemi, valutare la rispondenza di un progetto all'idea di partenza,prevedere le difficoltà e le conseguenze,ragionare con i numeri, gestire i soldi,eseguire rapidamente

Abilità creative, ideative e artistiche:

trovare soluzioni personali,sperimentare le proprie idee,esprimere in modo originale ciò che si prova,progettare,improvvisare,inventare,suonare,cantare,dipingere,decorare,fotografare,recitare, comporre testi...brani musicali,riprodurre un'opera d'arte...

.....
Abilità critiche e valutative:

esaminare accuratamente informazioni e situazioni e formulare giudizi motivati

.....
Abilità cognitive:

imparare dall'esperienza,imparare attraverso lo studio e la riflessione,osservare, valutare, stabilire relazioni logiche dei fenomeni,sistemare le conoscenze,raccogliere informazioni, ricordare,confrontare...

.....
Ora indica le abilità che hai maggiormente sviluppato:

.....
.....
.....

Quelle che non possiedi e che vorresti acquisire:

.....
.....

In quali **zone del sapere** le hai investite:

Area della comunicazione linguistica

Area della comunicazione visiva

Area logico-matematica

Area scientifica

Area tecnologica

Area sociale

Area espressiva

Area motoria

Area della convivenza

.....
Quale area ti appassiona?

Quale area ti da insofferenza?

Ti è più facile imparare se...

- Leggi, ripeti istruzioni, osservi ciò che si scrive alla lavagna, prendi appunti, leggi sui libri piuttosto che ascoltare...
(utilizzi il canale visivo e il linguaggio verbale)
- Osservi immagini, grafici, diagrammi, evidenzi e sottolinei, ricordi il testo in base alla suddivisione dei capitoli, ai colori...
(utilizzi il canale visivo e il linguaggio iconico)
Ascolti piuttosto che leggere, leggi a voce alta, ripeti, partecipi alle discussioni in classe...
(utilizzi il canale uditivo e il linguaggio verbale)
Guardi come si fa piuttosto che leggere le istruzioni, preferisci fare ricerche, muoverti mentre lavori, fare esperimenti di laboratorio...
(utilizzi più canali)

Di fronte a un problema quotidiano o scolastico:

- Segui regole precise, chiare
- Curi i dettagli
- Ti soffermi su tutti i dati
- Metti a fuoco le differenze

(modo **ANALITICO**)

O

- Ti fai un'idea complessiva del lavoro prima di applicarti
- Sintetizzi quello che fai
- Metti a fuoco le somiglianze
- Cogli una situazione nella sua totalità, non nei particolari

(modo **GLOBALE**)

Parte III RIEPILOGO PERSONALE

1) Quanto è importante per te?

a) alimentarsi in modo corretto niente poco abbastanza molto

b) sentirsi in forma niente poco abbastanza molto

c) poter giocare o fare sport niente poco abbastanza molto

d) riuscire negli studi niente poco abbastanza molto

e) essere apprezzato dagli altri niente poco abbastanza molto

f) avere molti amici niente poco abbastanza molto

g) aiutare gli altri niente poco abbastanza molto

h) sentirsi libero da ogni dipendenza niente poco abbastanza molto

2) Sapresti darti un voto? (da 1 a 10) per:

*Capacità di essere autonomo _____

*Iniziativa, voglia di fare _____

*Applicazione e impegno nello studio _____

3) Quale voto pensi ti darebbero ? (da 1 a 10)

a) i tuoi amici _____

b) i tuoi insegnanti? _____

c) i tuoi genitori? _____



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

PARTE IV SOGNI NEL CASSETTO

4) Se avessi la bacchetta magica e tornassi a vivere una nuova vita ti piacerebbe:

- a) rivivere nella tua famiglia b) rivivere in un'altra famiglia
c) non ho particolari preferenze
a) aver un padre diverso b) avere una madre diversa
c) non cambiare nessuno

5) Se potessi cambiare il tempo vorresti:

crescere più in fretta rimanere come sei ritornare bambino

6) Se dovessi trasferirti con la famiglia in un'altra città o regione

sarei contento mi dispiacerebbe non so

7) Secondo te la peggiore disgrazia per un uomo è nascere

Povero con poca salute infelice poco intelligente

8) quale virtù consideri più importante nella vita? _____

9) quale difetto più grave? _____

10) se diventassi insegnante come insegneresti? _____

(come i miei attuali insegnanti in modo diverso)