



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo
grado
VIA CAPPELLA – ARIENZO
TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491 e-MAIL
ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

COMUNICAZIONE N. 127

Ai sigg. Docenti
Scuola secondaria di I grado
Scuola primaria
Scuola dell'infanzia
Sede
Alla DSGA
All'albo
Al sito web

OGGETTO: Incontro scuola-famiglia

Informativa sullo stato dell'arte del PDM – Informativa sulle attività di sviluppo delle competenze- rubrica valutativa – compilazione da parte delle famiglie

30 marzo : ore 17: scuola dell'infanzia

06 APRILE ORE 17.00 scuola primaria

04 aprile ore 16.30 scuola secondaria di primo grado

In ottemperanza a quanto previsto dal Piano di miglioramento di questo istituto, integrato al POF dell'anno scolastico in corso nonché in attuazione di quanto previsto dal Piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti (incontri scuola famiglia), si comunica che nelle date SOPRA indicate si terrà un incontro scuola-famiglia con convocazione unificata di tutti i genitori che saranno ricevuti dai docenti delle classi nella scuola primaria e secondaria di I grado per ottenere informazioni sulle attività di miglioramento che questa scuola ha individuato per sostenere il processo di sviluppo di competenze disciplinari, sociali, relazionali e valoriali degli studenti.

A tale scopo sarà illustrato il senso ed il significato dei gruppi flessibili interni alla classe e, all'occorrenza tra classi parallele, finalizzati a consentire la costruzione di competenze di ciascun alunno mettendo in campo il proprio stile di apprendimento e mutuando stimoli e sollecitazioni dal gruppo misto in cui saranno presenti altri stili.

Saranno pertanto, attivate, competenze collettive rispetto alle quali il ruolo dei docenti sarà un ruolo di facilitatore e di mentore.

I gruppi saranno diversificati a seconda dell'attività che i docenti sceglieranno di svolgere come esperienza di co-costruzione di competenze che dovrà essere sostenuta, di volta in volta dalla compresenza di diversi stili.

A tale scopo si spiegherà ai genitori che ai ragazzi è stato già somministrato un questionario per la rilevazione dello stile di apprendimento, così da aver chiaro come

costituire i gruppi e che perché il lavoro di valutazione delle competenze possa essere completo alla rubrica auto valutativa che compileranno gli studenti nel corso dell'anno scolastico si accompagnerà la Rubrica valutativa compilata dai genitori (che quindi avranno modo di riflettere/osservare rispetto all'approccio dei loro figli all'impegno scolastico) che così forniranno alla scuola informazioni in entrata rispetto a quanto da loro percepito. La rubrica si completerà con la visione dei docenti.

Tali strumenti osservativi, insieme alle prestazioni di realtà, (compiti autentici) che gli alunni svolgeranno rispetto al curriculum progettato e insieme ad indicatori di osservazione che i docenti utilizzeranno quotidianamente ci aiuteranno ad avere una visione completa delle competenze e dei talenti di ciascun alunno, pervenendo così ad una certificazione delle competenze che sia quanto più rispettosa possibile della personalità di ciascuno e che possa aiutare la famiglia e la scuola ad orientare i ragazzi verso scelte future consapevoli nonché a valorizzare l'apporto che ciascuno può fornire al gruppo classe.

Illustrata perbene l'attività di miglioramento che si sta mettendo in campo che così non vedrà più alunni bisognosi di recupero in quanto ciascuno apprenderà utilizzando i propri canali privilegiati e sostenuto dal cooperative learning o dal tutorato tra pari, si consegnerà la rubrica valutativa che può essere fatta compilare in sede o consegnare entro il 4 APRILE PER LA PRIMARIA E IL 7 APRILE PER LA SECONDARIA e si procederà ai colloqui individuali, per i genitori che ne ravvisino la necessità

In quella stessa occasione, le classi destinatarie della sperimentazione EDUFIBES sia di scuola primaria che secondaria faranno compilare ai genitori il relativo questionario, illustrando il senso ed il significato di quest'attività di osservazione che si sta conducendo in tali classi campione per l'acquisizione di strategie di approccio inclusive e generalizzabili.

Ovviamente terminata l'informativa si daranno informazioni rapide ed essenziali sui singoli alunni, rimandando a colloqui individuali le informazioni di contesto che richiedono tempi più lunghi.

I sigg. docenti avranno cura di far trascrivere l'avviso per questo incontro a tutti gli alunni di tutti gli ordini di scuola, avendo cura di precisare che bisogna essere tutti presenti all'orario indicato.

La riunione si concluderà **alle ore 19.00** per tutti gli ordini di scuola, considerando la necessità di fornire dopo la seduta congiunta informazioni individuali.

Arienzo, lì 18/02/2015

La dirigente scolastica
Maria Pirozzi