



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

VIA CAPPELLA – ARIENZO

TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491

e-MAIL ceic848004@istruzione.it

C.M. CEIC848004

Comunicazione n. 64

A tutti i docenti di scuola primaria e dell'infanzia

Alla DSGA

Atti

Plessi

OGGETTO: CONVOCAZIONE dipartimenti ambiti disciplinari - intersezione

I sigg. docenti di scuola primaria e dell'infanzia e i sigg. docenti di scuola
secondaria di I grado

sono convocate per il giorno 3/12/2015 con la seguente scansione oraria

ore 16.30 al Plesso Galilei scuola primaria– scuola dell'infanzia

ore 15.00: Plesso Galilei scuola secondaria di I grado giorno 4/12

con il seguente ordine del giorno per tutti gli ordini di scuola:

- Predisposizione delle prove di verifica trimestrali per classi parallele con l'indicazione dell'indicatore e delle competenze che si vogliono verificare sull'apposita scheda predisposta dalla commissione qualità (dove successivamente sarà riportato l'esito della prova in punteggio e percentuale)
- LA PROVA DOVRA' ESSERE REDATTA SECONDO LE CARATTERISTICHE DEL COMPITO UNITARIO O COMPITO DI REALTA'.
- Potranno sostenere tale predisposizione i docenti del GDM che daranno supporto nel disseminare le caratteristiche di tale tipo di prova.
- Definizione dei criteri di valutazione delle stesse (che vi dovranno essere allegati)

La riunione sarà presieduta dal coordinatore di ciascun dipartimento/area disciplinare/intersezione, che provvederà a redigere apposito verbale da consegnare in presidenza entro giovedì 5/12, corredato di una copia del fascicolo contenente le prove che saranno somministrate.

Si ritiene utile ricordare che la prova sarà contenuta in un unico fascicolo che sarà fotocopiato per ciascun alunno e sarà strutturata con un numero congruo di items per ciascuna disciplina e che tutte le discipline dovranno essere verificate.

Ciascun ordine di scuola individuerà il giorno in cui somministrare la prova .

I docenti di strumento musicale forniranno ai docenti del dipartimento di musica gli items per le

competenze che vorranno verificare.

Si avrà altresì cura di non sottoporre gli studenti nello stesso giorno ad altre prove e di comunicare loro la data della prova, evitando di estenuarli, di stressarli, e di creare ansie, ma anzi spiegando chiaramente che la prova autentica, anche quando fosse strutturata su base disciplinare e non unitaria, ha valore per la misurazione del livello delle competenze, che devono essere rese note agli studenti, anche attraverso la rubrica valutativa.

I docenti del GDM provvederanno a fornire ai docenti di tutti i plessi, organizzandosi in autonomia e passando per i dipartimenti e gli ambiti (tutti rappresentati) e anche alla scuola dell'infanzia gli strumenti della valutazione delle competenze.

Anche alla scuola dell'infanzia la prova di verifica delle competenze, dell'autonomia e dell'identità deve essere strutturata come prova autentica.

Le docenti di scuola dell'infanzia provvederanno alla redazione degli indicatori di osservazione (già presenti nel loro curriculum) da verificare in questo primo periodo.

Le prove dovranno essere corrette entro una settimana e i risultati riportati sulle apposite griglie digitali per le quali il prof. Bencivenga, individuato quale Animatore digitale, provvederà a strutturare un file in Google drive a cui ciascun docente potrà accedere e caricare i risultati così che al coordinatore pervenga già direttamente la percentualizzazione relativa all'indicatore e alle competenze verificate.

Per tale innovazione digitale **NESSUN PANICO**: per coloro che avessero difficoltà ci saranno i necessari supporti a cura dei docenti del GDM

Si ricorda a tutti con preghiera di ricordarlo anche ai ragazzi che prove trimestrali per classi parallele non hanno valore valutativo per gli studenti ma regolativi per la programmazione e certificativi per le competenze.

E' per questo che è opportuno predisporre idonee verifiche anche per la scuola dell'infanzia.

Se può essere più utile e funzionale si suggerisce di strutturare il fascicolo in due "tomi" uno per l'asse linguistico (Italiano Storia Geografia Arte Religione) e uno per l'asse logico-scientifico (Matematica Scienze Tecnologia Musica Ed. fisica) e di somministrare la prova in due distinti giorni, computando un tempo idoneo e rigoroso, in maniera tale da abituare i ragazzi al contenimento del tempo come valore meta cognitivo nell'esercizio valutativo.

Si suggerisce altresì di contenere il numero degli items e di tener presente significativamente che si tratta di misurare le competenze e non le conoscenze (i contenuti dei curricoli) che dovranno e potranno invece essere misurati e valutati in prove soggettive (scritte, orali, tecnico-pratiche) che ciascun docente provvederà ad organizzare in misura di almeno una al mese per le prove scritte e in numero congruo per le materie solo orali (o tramite test scritti), purchè sempre allegando la griglia di valutazione condivisa e presente nel POF, dalla quale far scaturire il voto.

Arienzo, lì 27/11/2015

La dirigente scolastica