



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado
Via Cappella - 81021 Arienzo (CE)
Tel. 0823.755441 – Fax 0823.805491
E-mail ceic848004@istruzione.it - PEC ceic848004@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.scuolarienzo.gov.it



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

Il sottoscritto, Prof. Antonio Bencivenga, in qualità di Animatore Digitale dell'IC Galilei di Arienzo, coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto

INTERVENTI A.S. 2018/2019	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica dell'Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi Proprietari e Open per LIM.• Formazione di base sulle possibilità di lavorare in maniera condivisa mediante la Google Suite for Education
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).• Incremento uso delle TIC nella didattica; prevenzione al bullismo, cyberbullismo e violenza di genere; rendere gli studenti consapevoli di essere protagonisti della loro vita in società, conoscendo e praticando i diritti e i doveri caratterizzanti le comunità scolastica, cittadina e digitale, italiana ed europea.• Attivazione di una mail personale istituzionale e gestione della migrazione delle comunicazioni della scuola su dominio @scuolarienzo.gov.it
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentazione e utilizzo per le classi prime SSIG della Google Suite For Education• Monitorare il tipo di utilizzo di internet, da parte degli studenti.• Differenziare l'accesso ad internet, per studenti e docenti.• Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.• Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.• Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.• Creare un gruppo interdisciplinare di docenti per valorizzare e ottimizzare le competenze esistenti nella scuola.• Rendere strutturali attività di coding per le classi I – II primaria e classi I SSIG

INTERVENTI A.S. 2019/2020

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica dell'Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, prezi, powtoon o altro), video e montaggi di foto (anche per i docenti dell'infanzia) o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).• Laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa con strumenti digitali.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentazione e utilizzo per le classi prime e seconde SSIG della Google Suite For Education• Creare un gruppo interdisciplinare di docenti per valorizzare e ottimizzare le competenze esistenti nella scuola.• Sviluppare moduli didattici per lo svolgimento di attività di ricerca, utilizzo critico delle fonti online e rielaborazione dei contenuti.• Realizzare un blog scolastico affidato alla supervisione di un gruppo di docenti e che preveda il contributo dei ragazzi.• Creare una redazione di studenti con il compito di sviluppare contenuti editoriali per il blog della scuola.• Messa a disposizione dei docenti di software didattici per un pieno utilizzo delle potenzialità della LIM e per la messa a punto di lezioni interattive.• Sviluppare contenuti digitali - da parte della scuola - ad integrazione della didattica e dei libri di testo, fruibili per gli studenti.• Rendere strutturali attività di coding per le classi I – II – III primaria e classi I – II SSIG

INTERVENTI A.S. 2020/2021

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica dell'Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, prezi, powtoon o altro), video e montaggi di foto (anche per i docenti dell'infanzia) o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola.• Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni con linguaggio Scratch• Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica.• Laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa con strumenti digitali.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentazione e utilizzo per le classi prime, seconde e terze SSIG della Google Suite For Education• Coinvolgere gli studenti nell'elaborazione dei contenuti per le pubblicazioni scolastiche (comunicazioni, giornalismo, testi,...).• Promuovere azioni di sensibilizzazione e formazione all'utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali durante lo svolgimento della didattica, assicurando la partecipazione attiva degli studenti.• Promuovere incontri e laboratori dedicati alla Cittadinanza Digitale.• Identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (ad es, Cyberbullimo, Sexting, Violazione della Privacy, Adescamento Online, ecc.)• Definire e adottare un sistema di procedure interne per la segnalazione dei casi di abuso o di altre problematiche associate all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, alla Dirigenza Scolastica.• Integrare i Regolamenti già esistenti per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.• Rendere strutturali attività di coding per le classi I – II – III – IV – V primaria e classi I – II e III SSIG