



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell' Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Valorizzazione del merito

legge 13 luglio 2015, n. 107, segnatamente dell'art. 1, comma 129

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

DOCENTE.....

GRADO DI SCUOLA.....

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO.....

I MACROAREA: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti.

Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 1)

Sez .A Qualità dell'insegnamento		
INDICATORI	AUTOVALUTAZIONE con relativa documentazione (a cura del docente)	VALUTAZIONE (a cura del DS)
1) Assiduità nello svolgimento del servizio (max 20gg. di assenza per anno scolastico)	Validazione a cura del D.S. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Permanenza nella scuola da almeno un triennio (senza aver prodotto domanda di mobilità né di assegnazione provvisoria)	_____ _____	<input type="checkbox"/>
3) Accompagnatore visita guidata ½ giornata	Indicare tipo di visita e data _____ _____	<input type="checkbox"/>
4) Accompagnatore visita guidata giornata intera	Indicare tipo di visita e data _____ _____	<input type="checkbox"/>

5) Accompagnatore viaggio di istruzione	_Indicare tipo di viaggio e data _____ _____	<input type="checkbox"/>
6) Creazione di un clima positivo in classe	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
7) Relazioni positive con le famiglie	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
8) Elaborazione e impiego di strumenti di rilevazione dei progressi dei bambini (ad es. schede di osservazione, portfolio, ecc.) della scuola dell'Infanzia.	_____ _____ _____	<input type="checkbox"/>
Sez. B Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo		
9) Interventi individualizzati per alunni BES	_____ _____	<input type="checkbox"/>
10) Iniziative per la valorizzazione delle eccellenze (gare, competizioni, concorsi...) partecipazione	_____ _____	<input type="checkbox"/>

11) Iniziative per la valorizzazione delle eccellenze (gare, competizioni, concorsi...) con esito positivo	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
12) Adesione a sperimentazioni	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
13) Progetti o attività curricolari per il raggiungimento degli obiettivi del PdM (referenza nella propria classe)	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
14) Progetti o attività curricolari per il raggiungimento degli obiettivi del PdM (coordinamento di altre classi)	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
15) Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso schede di osservazioni, per gli alunni dell'Infanzia	Allegare evidenze <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
16) Percorso dialogico/educativo rivolto ai genitori per il monitoraggio e la valutazione delle difficoltà di apprendimento e l'eventuale avvio di percorso osservativo/diagnostico per la Scuola dell'Infanzia	Allegare evidenze <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>

II MACROAREA: Esiti, ovvero i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Macroindicatore: capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 2)

Sez. A Esiti		
1) Innovazione metodologica: peer tutoring	Allegare evidenze _____ _____	<input type="checkbox"/>
2) Innovazione metodologica: cooperative learning	Allegare evidenze _____ _____	<input type="checkbox"/>
3) Innovazione metodologica: flipped classroom	Allegare evidenze _____ _____	<input type="checkbox"/>
4) Innovazione metodologica: gruppi di livello a classi aperte	Allegare evidenze _____ _____	<input type="checkbox"/>
5) Utilizzo di piattaforme per classi virtuali	Allegare evidenze _____ _____	<input type="checkbox"/>

6) Progettazione e realizzazione di giochi o attività, per gli alunni dell'Infanzia, volti a promuovere: l'autoconoscenza, abilità di metamemoria, di osservazione, il controllo dell'emotività, il controllo e il confronto delle strategie, processi di identificazione, ecc	Allegare evidenze _____ _____	<input type="checkbox"/>
Sez. B Ricerca e documentazione		
7) Condivisione di materiali didattici e di ricerca sull'apposita area repository	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
8) Puntuale e tempestiva compilazione delle griglie di osservazione delle competenze	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
9) Puntuale tabulazione e registrazione degli esiti delle prove comuni	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
10) Capacità di intrattenere rapporti positivi con tutta la comunità professionale	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>

III MACROAREA: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione personale

Macroindicatore: capacità di assunzione di responsabilità organizzativa (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 3)

Sez. A Contributo all'organizzazione scolastica		
1) Assunzione di ruoli e funzioni nell'organigramma della		

sicurezza	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
2) Partecipazione assidua agli organi collegiali (Max 1 assenza per ciascun organo per anno scolastico)	Validazione a cura del D.S.	<input type="checkbox"/>
3) Svolgimento del ruolo di tutor dei tirocinanti	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
4) Assunzione di cariche elettive e partecipazione ai rispettivi organi (consiglio di Istituto, comitato di valutazione, giunta esecutiva Max 1 assenza per anno scolastico)	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
5) Partecipazione ad eventi e manifestazioni della scuola nelle quali non sono coinvolte le proprie classi	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
6) Partecipazione alle proposte di eventi provenienti da altri enti/scuole	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
7) Proposte di protocolli di intesa con enti/scuole	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
8) Ruoli organizzativi negli eventi della scuola	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>

<p>9) Capacità di risoluzione di situazioni problematiche/emergenze</p>	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
<p>10) disponibilità a sostituire colleghi in ruoli organizzativi oggetto di incarico</p>	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
<p>11) Disponibilità ad assumere ruoli nell'organizzazione dell'istituzione scolastica</p>	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sez. B Formazione</p>		
<p>12) Percorsi formativi ulteriori all'Unità formativa obbligatoria coerenti con le priorità del RAV e gli obiettivi del PdM</p>	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>