



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Prot. 581/VIII.1 del 06/02/2019**

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – **Avviso prot. n°3340 del 23/03/2017**

Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020

Al personale docente dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

## AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI



**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Asse I** – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5.** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. **Sottazione 10.2.5.A** Competenze trasversali. **Potenziamento delle competenze trasversali.** **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017.**

### PROGETTO “ A SCUOLA DI CITTADINANZA ”

<b>Codice CUP</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>
<b>H27I17000480007</b>	<b>10.2.5A-FSEPON-CA-2018-589</b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “**Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento**” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azioni di integrazione volte allo sviluppo delle competenze trasversali.. **Sottazione 10.2.5.A Competenze trasversali .Potenziamento delle competenze trasversali.**
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale il MIUR pubblicava le graduatorie definitive dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 3340 del 23/03/2017
- **VISTA** la nota prot. n°. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con la quale il MIUR autorizzava l’avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in cinque moduli e finanziato per il complessivo importo di € **29.410,00**
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il decreto Ministeriale 129/18, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il decreto del D.S. prot. 5080/VIII.1 del 11/10/2018 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n° 14 del Consiglio di Istituto del 15/10/2018 di variazione in aumento del programma annuale 2017 per l’importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.78 /VIII.1 del 08/01/2019;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola
- **VISTA** la Nota MIUR. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 4 del 27/09/2017 ;



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.11 del 15/10/2018;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto **A SCUOLA DI CITTADINANZA**;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

## EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti esperti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

### ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione
<b>Classi ... in gioco</b>	30 h	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Scuola Primaria (alunni delle classi prime, seconde e terze plesso Crisci)	Esperto in Scienze Motorie, con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo e con esperienze di docenza nella Scuola Primaria	Organizzazione di un Torneo	<b>Giugno 2019 (modalità campo estivo)</b>
<b>Classi ... in movimento</b>	30 h	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Scuola Primaria (alunni delle classi	Esperto in Scienze Motorie, con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo e	Organizzazione di un Torneo	<b>Giugno 2019 (modalità campo estivo)</b>



pon  
2014-2020

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



		prime, seconde e terze- plesso Valletta)	con esperienze di docenza nella Scuola Primaria		
<b>Ri ... creiamoci</b>	30 h	Educazione ambientale. Scuola Primaria (alunni delle classi terze)	Esperto in Scienze naturali e/o ambientali con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo e con esperienze di docenza nella Scuola Primaria	Allestimento di una Mostra	<b>Giugno 2019 (modalità campo estivo)</b>
<b>Ciak, si cresce: cittadini del mondo e del domani</b>	30 h	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Alunni SSI	Esperto in Psicologia e psicoterapia, specializzato in tematiche relative all'età evolutiva e alla conduzione dei gruppi con pre-adolescenti ed adolescenti.	Realizzazione di un Cortometraggio	<b>Marzo/Giugno 2019</b>
<b>Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani- 2^</b>	30 h	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Alunni SSI	Esperto in Psicologia e psicoterapia, specializzato in tematiche relative all'età evolutiva e alla conduzione dei gruppi con pre-adolescenti ed adolescenti.	Realizzazione di un Cortometraggio	<b>Marzo /Giugno 2019</b>

## Descrizione moduli

- **Classi ... in gioco**

- **Classi ... in movimento**

Le attività motorie e sportive possono essere considerate, nel loro complesso, risorse educative fondamentali nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione, anche in considerazione del fatto che il loro contributo assume un valore formativo importante nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita degli alunni come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Alla luce di queste



pon  
2014-2020

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



riflessioni diventa quindi importante "scommettere" sull'attività motoria e sportiva, intesa come educazione al movimento per la salute, con un percorso che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare anche efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile.

L'intervento mira a perseguire i seguenti obiettivi generali:

- Conoscere meglio se stessi
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri
- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità

Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo sarà quella riferibile ai metodi attivi, che partono in pratica dagli interessi del bambino, sollecitano la sua immaginazione, la sua partecipazione attiva, la sua iniziativa, la sua capacità di risoluzione dei problemi. Saranno progettate una serie di attività che prevedono una scelta di giochi e di situazioni, dal facile al difficile, dal semplice al complesso, dal globale allo specifico e consentiranno, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di competenze motorie tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto. Il percorso dovrà essere vissuto dagli allievi come opportunità di partecipazione e di assunzione di responsabilità. Saranno privilegiati il basket, la pallavolo e ginnastica ritmica, in modo da lavorare in stretta connessione e collaborazione con il mondo sportivo presente sul territorio. Giochi-sport adattabili a tutti gli alunni (maschi e femmine) e propedeutici per l'avvio ad altri sport. Non mancheranno momenti informativi ed educativi su una corretta alimentazione nei vari momenti della vita quotidiana. Le attività verranno sviluppate utilizzando la palestra e gli spazi aperti presenti nei plessi. Per l'esecuzione verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi, materiale non codificato, strumenti di supporto multimediale.

Alla fine delle attività è previsto un torneo dove gli alunni di plessi diversi si incontreranno per dimostrare quanto hanno appreso durante l'intero percorso formativo, ma soprattutto per fare festa.

## **Ri...creiamoci**

La scelta di proporre un modulo di educazione ambientale nasce dall'esigenza di sviluppare nei ragazzi processi sempre più ampi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente. E' infatti fondamentale far comprendere precocemente gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di micro e macro comportamenti adeguati; pertanto con l'attivazione di tale modulo la scuola intende perseguire le seguenti finalità:

- Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo
- Facilitare la partecipazione in prima persona alla riqualificazione e alla gestione del proprio ambiente di vita
- Offrire occasioni di incontro tra sistema formativo – territorio.
- Creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.

Il percorso prevede un primo momento di carattere informativo: informazioni, conoscenze, educazione

- Rifiuti organici e inorganici.
- Varie tipologie di rifiuti (carta, vetro, plastica, alluminio, rifiuti pericolosi). ?
- Produzione di vari tipi di rifiuti a livello familiare e industriale.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



- La plastica, il vetro, la carta nella raccolta differenziata.
- Uscite nel territorio.

Secondo momento: laboratori didattici operativi

- Creare e produrre oggetti con materiale di riciclo
- Allestire una piccola mostra

Metodologia

Dal punto di vista metodologico il metodo più valido per un progetto concepito come laboratorio, cioè luogo dell'apprendere per esperienze, riflessioni e azioni, non può che essere quello del problem-solving. saranno messe in atto attività partecipative e laboratoriali, secondo il principio pedagogico-educativo di "apprendimento in situazione", traducibile in "se faccio capisco". In questo modo i ragazzi acquisiranno più facilmente le conoscenze sui temi della sostenibilità, ne assimileranno i concetti e i valori sottesi, per utilizzarli efficacemente nella pratica quotidiana.

## **-Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani**

### **- Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani- 2^**

Il modulo prende avvio da una riflessione: il linguaggio cinematografico, soprattutto nella fase pre-adolescenziale, funge da catalizzatore per la lettura delle dinamiche intra e interpersonali e migliora il dialogo tra adulti e ragazzi.

Grazie a questa funzione, questo laboratorio intende restituire ai partecipanti un feedback su un piano affettivo-relazionale, ponendo un accento sull'importanza del gruppo come amplificatore contenitivo delle manifestazioni emotive.

Il principale obiettivo è quello di consentire ai giovanissimi di contattare il proprio e l'altrui mondo emotivo attraverso la *cinemache*, come forma d'arte capace di simulare la realtà, agevola il confronto attivo e la condivisione in modalità "protetta". Inoltre, i dibattiti e le attività esperienziali create ad hoc in seguito alla presa visione dei film scelti garantiranno una reale possibilità di incontro, in cui il gruppo possa essere un punto di riferimento positivo e utile a superare i disagi relazionali e i fenomeni di isolamento e di scarsa socializzazione.

Gli obiettivi specifici saranno:

- favorire l'acquisizione e il potenziamento di strategie di comunicazione efficace, riconoscimento e gestione delle proprie ed altrui emozioni (*Empatia*) e dei conflitti intra ed interpersonali;
- potenziare le relazioni intergruppo e, successivamente, quelle con docenti, genitori e adulti, educando i giovani al rispetto di sé stessi e degli altri, in un'ottica di tolleranza reciproca e di responsabilità;
- fronteggiare il disagio socio-culturale che influisce negativamente sugli alunni a livello comportamentale e relazionale, enfatizzando l'importanza di un coinvolgimento attivo e critico all'interno della società;
- arginare il fenomeno della dispersione, offrendo ai giovanissimi l'opportunità di sperimentare, al di fuori dell'orario scolastico, momenti di svago in cui possano incontrarsi cultura, civismo e crescita personale;
- affiancare l'educazione formale, prevista dai percorsi didattici, con un originale ed innovativo supporto non formale da parte di esperti, per approfondire tematiche delicate peculiari dell'età



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



pre-adolescenziale e per elevare i livelli di apprendimento nelle competenze trasversali (sociali e civiche);

- far sperimentare ai ragazzi relazioni vis a vis all'interno di dinamiche gruppali, sfidando il rischio costante dell'isolamento sociale che la comunicazione virtuale induce, attraverso i social network;
- validare le differenze come risorse e non come limiti, in un percorso che possa condurre i partecipanti ad una sempre maggiore auto-consapevolezza e tolleranza verso se stessi e gli altri.

Il laboratorio, per raggiungere i risultati attesi, prevederà l'alternarsi di incontri di proiezione film e momenti successivi di discussione e confronto.

I dibattiti all'interno del gruppo si affronteranno con strategie di :

- brainstorming; cooperative learning; circle time; roleplaying; monitoraggio emotivo ("diario di bordo"). Il laboratorio prevederà la creazione, a conclusione dell'intero percorso, di un cortometraggio realizzato interamente dai ragazzi, che, proiettato in un incontro aperto a tutti, funga da feedback sia per sia per il gruppo docenti sia per il gruppo genitori rispetto al lavoro svolto.

## ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 24:00 del giorno 13/02//2019**, la candidatura di partecipazione alla selezione di una delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Potenziamento delle competenze trasversali**".
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Potenziamento delle competenze trasversali**".
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo:[ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it) con oggetto " "**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Potenziamento delle competenze trasversali**".

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



La candidatura, redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2  
**(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione e di riportare nella griglia(all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)**
- 3) il progetto formativo che si intende proporre redatto secondo lo schema allegato A3

Al progetto formativo la Commissione Tecnica attribuirà il punteggio secondo la seguente tabella:

1) Coerenza con gli obiettivi del Piano	<b>Punti max 5</b>
2) Originalità della proposta	<b>Punti max 5</b>
3) Innovatività degli approcci didattici	<b>Punti max 5</b>
4) Strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale	<b>Punti max 5</b>

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo;
4. possiedono adeguate competenze digitali funzionali alla gestione del modulo assegnato sulla piattaforma GPU;

### **Condizioni di inammissibilità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae informato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;
5. sprovviste di progetto formativo;
6. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 101/18 e successive integrazioni.





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 679/16.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

## ART. 3 VALUTAZIONE DEI REQUISITI

I richiedenti devono avere una formazione specifica nel settore per cui si candidano e una consolidata esperienza nel settore dell'istruzione destinatario del modulo. In particolare, dal *curriculum* si dovrà evincere: l'attività professionale svolta, nel settore richiesto, i titoli culturali e le eventuali pubblicazioni, ovvero ogni attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'incarico da ricoprire.

A tal fine, l'Istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico ad altro concorrente.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

### PER I MODULI di SSI°

**-Ciak, si cresce: cittadini del mondo e del domani - Ciak, si cresce: cittadini del mondo e del domani- 2^**

<b>Condizione di ammissibilità:</b>
<b>Titolo di studio</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento specifica per l'intervento da realizzare (Laurea in Psicologia) Abilitazione all'esercizio della Professione
<b>Titoli Culturali Specifici</b>
<b>(tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)</b>
-Diploma di specializzazione post laurea <b>PUNTI 10</b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



- Master di I e II livello, <b>PUNTI 8</b>
-Corsi di perfezionamento <b>PUNTI 3</b>
-Crediti formativi conseguiti a seguito di percorsi formativi attinenti alla tematica del modulo (nello specifico "Psicologia dell'adolescente") <b>PUNTI 2</b>
<b>Titoli di Servizio</b>
-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) attinenti al modulo specifico <b>PUNTI 3(max 4 esperienze)</b>
- Esperienze professionali in Scuole o altri enti per la gestione di gruppi di adolescenti e pre-adolescenti <b>PUNTI 3</b>
Stato di docente ( attuale o trascorso) nella Scuola Primaria/SSI° <b>PUNTI 3</b>
Competenze informatiche documentate <b>PUNTI 2(max 2 titoli)</b>
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità Richieste <b>PUNTI 0,50( max 4 pubblicazioni)</b>
<b>Progetto formativo per la realizzazione del modulo:</b>
- coerenza con gli obiettivi del Piano <b>PUNTI max 5</b>
-originalità della proposta <b>PUNTI max 5</b>
- innovatività degli approcci didattici <b>PUNTI max 5</b>
-strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale <b>PUNTI max 5</b>

## PER I MODULI di Scuola Primaria:

**-Classi...in gioco - Classi...in movimento – Ri...creiamoci**



pon  
2014-2020

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



## Titolo di studio

-Diploma di Laurea specifica nelle discipline del modulo o altra laurea/diploma attinente

**PUNTI 10**

## Titoli Culturali Specifici

-Diploma di specializzazione post laurea

**PUNTI 10**

- Master di I e II livello,

**PUNTI 8**

-Corsi di perfezionamento

**PUNTI 3(max 2 corsi)**

-Crediti formativi conseguiti a seguito di percorsi formativi attinenti alla tematica del modulo della durata minima di 20/25 ore

**PUNTI 2 (max 2 percorsi conseguiti da non più di 5 anni)**

## Titoli di Servizio

-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) attinenti al modulo specifico

**PUNTI 3 (max 4 esperienze)**

Stato di docente (attuale o trascorso) nella Scuola Primaria/SSI°

**PUNTI 3**

Competenze informatiche documentate

**PUNTI 2 (max 2 titoli)**

Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste

**PUNTI 0,50 (max 4 pubblicazioni)**

## Progetto formativo per la realizzazione del modulo:

- coerenza con gli obiettivi del Piano

**PUNTI max 5**

-originalità della proposta

**PUNTI max 5**

- innovatività degli approcci didattici

**PUNTI max 5**

-strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale

**PUNTI max 5**



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come Esperto anche per più moduli, fermo restando che potrà essere destinatario di un solo incarico riferito ad un modulo.

**Si precisa che la candidatura alle attività di esperto dei suddetti moduli PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l'attività di tutor o figura aggiuntiva relativa allo stesso PON, fermo restando che ciascun candidato potrà essere destinatario di un solo incarico (prioritariamente incarico di esperto, a seguire figura aggiuntiva, tutor)**

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare coloro che si collocheranno in posizione utile in graduatoria per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare il possesso delle attitudini e delle competenze necessarie all'espletamento del corso specifico;
- richiedere l'esibizione dei titoli e delle esperienze dichiarate nel curriculum;
- scegliere il modulo da espletare, in caso di collocamento in posizioni paritarie in più graduatorie.

## **ART. 5- COMPITI DEGLI ESPERTI NELL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO**

Gli Esperti selezionati saranno chiamati a svolgere le seguenti funzioni:

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, , e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.



pon  
2014-2020

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. Inoltre, l'esperto deve
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.
- Compilare la sezione della piattaforma GPU dedicata all'esperto. Inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'autorità di gestione.
- Produrre una relazione finale sull'andamento del corso.
- Condividere le attività in raccordo con gli esperti degli altri moduli del Piano in vista della manifestazione finale

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

## ART. 6 GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto attraverso la *comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.4*

I selezionati saranno destinatari di una lettera di incarico. Le attività si svolgeranno **in orario extrascolastico** secondo una calendarizzazione che sarà stabilita dal Gruppo di Supporto al Coordinamento e che sarà comunicata ai selezionati all'atto dell'accettazione dell'incarico.

Gli stessi da questa non potranno discostarsi per esigenze organizzative e logistiche della scuola pena la decadenza dall'incarico.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



## ART 7 PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo e sul sito web della scuola; il Gruppo di Supporto al Coordinamento provvederà ad informare individualmente soltanto i docenti che si collocheranno in posizione utile a ricoprire l'incarico oggetto del presente Avviso nella graduatoria di merito.

## ART. 8 CLAUSOLE DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente all'accettazione dell'incarico o durante la sua esecuzione, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli Esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere e finale; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o assenze e rinvii dell'intervento o mancato assolvimento dei compiti, possono essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative e compenso solo delle ore effettivamente prestate fino al monitoraggio.

## ART. 9 COMPENSI

La prestazione professionale degli Esperti sarà retribuita con l'importo di: **€70,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

L'incarico dell'Esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI

L'Istituto Comprensivo "G.Galilei" di Arienzo (CE), in riferimento alle finalità istituzionali



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 101/18 e del GDPR 25/05/2016 i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Supporto al Coordinamento.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal Dlgs 101/18.

**Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.**

## ART. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it).

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

### ALLEGATI:

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli(**all.A2**)
- Format Proposta progettuale (**All.A3**)

Arienzo 6/02/2019

F.to Digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco



pon  
2014-2020

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)  
C. F. 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)

