



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Progetto "Terra Mia"

Cod. Aut. Nazionale : 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-32

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TUTOR (ALL. A 2)

(Da compilarsi a cura del candidato precisando con chiarezza i titoli da valutare e il relativo punteggio come da bando)

Titoli Culturali Specifici (tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)	PUNTI	RISERVATO ALL' UFFICIO
Diploma di Laureatriennale(per i moduli di Scuola Primaria)PUNTI 2		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamentoPUNTI 3		
-Diploma di specializzazione post laureaPUNTI 6		
- Master di I e II livello,PUNTI 4		
-Corsi di perfezionamentoPUNTI 2(max 2)		
- Crediti formativi della durata minima di 20/25 ore, conseguiti da non più di 5 anni, a seguito di percorsi attinenti alla tematica del moduloPUNTI 1 (max 2)		
Titoli di Servizio		
-Competenze digitali documentatePUNTI 3 (max 2 titoli)		
-Esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme informatichePUNTI 2		

-Docente appartenente al grado di scuola destinatario del modulo PUNTI 3		
-Docente della disciplina (o area disciplinare) attinente al modulo PUNTI 5		
-Esperienze di tutoraggio in percorsi PON (max 3) PUNTI 2		
-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) PUNTI 1 (max 3esperienze)		

Arienzo,

Firma