



Prot. 3829/I.1

Al personale docente
Ai collaboratori del Dirigente
Albo
Atti
Sitoweb

OGGETTO: PRECISAZIONI CIRCA LE ATTIVITA' ASINCRONE DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale Integrata è una modalità di erogazione del servizio durante il periodo emergenziale, che può avere carattere sostitutivo o complementare alla Didattica in presenza. Con decreto n. 89 del 7 Agosto 2020., il Ministero dell'Istruzione ne ha emanato le Linee Guida, contenenti la disciplina e i criteri di attivazione. Come già statuito dal Piano Scuola, ovvero D.M. 39 del 26 Giugno 2020, e ribadito dalle citate Linee Guida, le Istituzioni Scolastiche adottano, con la facoltà concessa dalla autonomia scolastica, il proprio Piano di Didattica Digitale Integrata, con il quale sono stabilite le modalità organizzative con cui erogare il servizio in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza o in caso di provvedimenti di quarantena predisposti dal DDP per l'intera classe, o per gli alunni rientranti nella categoria degli "alumni fragili".

Orbene, le attività di Didattica Digitale Integrata si caratterizzano in due fattispecie:

- **Attività sincrone**
- **Attività asincrone**

Per attività sincrone s'intendono le videolezioni erogate attraverso piattaforma di connessione "Meet" di G-Suite, che prevedano la presenza da remoto degli alunni e lo svolgimento interattivo delle attività didattiche da parte del docente "presente" nella stanza virtuale.

Le Linee Guida e il nostro Piano di Didattica digitale d'istituto prevedono il seguente monte ore di attività sincrona differenziato per gradi di Scuola :

Scuola dell'Infanzia : attività senza monte ore preordinato

Scuola primaria classe prima: 10 h settimanali

Scuola primaria classi seconda-quinta : 15 h settimanali

Scuola secondaria I grado: 15 h settimanali

Le attività asincrone sono concepite a complemento e completamento delle precedenti, affinché, attraverso di esse, sia assicurato il monte ore settimanale delle lezioni previsto dagli ordinamenti per ciascun grado di scuola e nel contempo, il docente adempia al suo orario di servizio settimanale.

Nello strutturare le attività asincrone, dunque, il docente è tenuto a stimarne i tempi di realizzazione (dalla predisposizione alla visione e valutazione per il docente e dalla fruizione alla esecuzione e all'invio per lo studente), in relazione al monte ore settimanale delle lezioni in presenza e al proprio orario di servizio settimanale. Il Ministero ha comunicato l'ipotesi di CCNI della Didattica Digitale Integrata, attualmente in fase di sottoscrizione, che risulta improntato sostanzialmente ai suddetti criteri.

Sono ricomprese nella categoria delle attività asincrone: la trasmissione di materiali didattici multimediali o schede operative, links per la visualizzazione/esplorazione di siti, piste di ricerca, video, tour virtuali, presentazioni prodotte dal docente, letture, riviste, fino alle classiche consegne (tradizionalmente identificate come “*compiti a casa*”), che richiedano l'attività, il lavoro, l'esercizio da parte dello studente, poi verificato con apposite restituzioni (report scritti, resoconti verbali, esercitazioni, produzioni grafiche) che il docente è chiamato a visionare, corredando il prodotto con valutazione formativa ed ogni forma di rinforzo/correzione atta ad accertare, motivare e consolidare il processo di apprendimento.

Alla luce di ciò, s'invita il personale docente tutto a dare maggiore significatività alle attività asincrone, adottando le seguenti modalità:

- Le attività asincrone saranno predisposte e fornite allo studente, immediatamente al termine dell'attività sincrona, con la quale devono avere necessariamente attinenza e finalità.
- Le attività asincrone saranno elargite utilizzando prevalentemente l'applicazione *Classroom* per la Scuola Secondaria I Grado.
- I docenti di scuola primaria avranno facoltà di utilizzo di *Classroom* o della sezione *Didattica* del registro elettronico *Classeviva Spaggiari*.
- Indipendentemente dal grado di scuola di appartenenza, il docente tratterà le attività asincrone, sia per assolvere alla funzione comunicativa nei riguardi degli alunni, che di documentazione e di rendicontazione, riportandole sinteticamente nella sezione *Agenda* del registro elettronico *Classeviva Spaggiari*, facendole precedere dall'identificativo “**Attività asincrone DDI**” .

Certi di un positivo riscontro.

Arienzo, 10.11.2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa RosaPrisco

Firma autografa sostituita
amezzostampaai sensi dell'art.3,
c.2,D..Lgs.n.39/93

