



Prot. n. 3042/I.1 del 7/09/ 2021

PROTOCOLLO DI SICUREZZA

Anno scolastico 2021-22

**Integrazione al Regolamento di Istituto
in relazione all'emergenza COVID-19**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTE** le Linee guida Infanzia del 3/08/2020;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

CONSIDERATO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*. Versione del 28 agosto 2020;

CONSIDERATO il "Piano scuola 2021-2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione " e relativi allegati, emanato dal MIUR

CONSIDERATO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza (Protocollo di Sicurezza 14 agosto 2021)

CONSIDERATA la circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 "aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento..."

CONSIDERATO il "Chiarimento del Presidente della Giunta Regionale della Campania n.3 del 3 settembre 2021- Impiego delle certificazioni verdi COVID-19 ed altre misure relative alle presenze in ambito scolastico";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 17/12/2018 n.17;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

ACQUISITO il parere favorevole del Comitato d'Istituto per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n.2 del 15 settembre 2020 del *Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per l'anno scolastico 2020/2021*;

DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per l'anno scolastico 2021/2022.

Art. 1 – Finalità e ambito di applicazione

1. Il presente Regolamento individua le misure da attuare per prevenire e contenere il rischio di contagio da SARS-CoV-2 nell'ambito delle attività dell'Istituto, nel rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le sue componenti, ovvero gli studenti, le famiglie, il Dirigente scolastico, i docenti e il personale Ata.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti emanati dagli organi competenti a livello regionale e nazionale.
3. Il presente Regolamento ha validità per l'anno scolastico 2021/2022 e può essere modificato dal Consiglio d'Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.
4. La mancata osservanza delle norme contenute nel presente Regolamento e nei suoi allegati può portare all'irrogazione di sanzioni disciplinari per il personale della scuola.
5. Il presente Regolamento è inviato tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità, trasmesso alle famiglie tramite registro elettronico, affisso nei luoghi maggiormente visibili dei locali della scuola (bacheche scolastiche), pubblicato sul sito web istituzionale della scuola, alla sezione Covid 19 e sui canali social della scuola (Telegram).

Art.2 Procedure generali di sicurezza

1. A tutto il personale scolastico e ai soggetti esterni che accedano agli edifici della scuola è fatto obbligo di esibire il Green pass;
2. A tutti i componenti della comunità scolastica (personale scolastico ed alunni) a tutti i soggetti esterni che accedano agli edifici della scuola e alle sue pertinenze è fatto obbligo, per tutta la durata della loro permanenza a scuola, di:
 - a) indossare la mascherina chirurgica, tranne nei casi specificamente previsti nel presente Regolamento e nei suoi allegati;
 - b) mantenere la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro e rispettare attentamente la segnaletica orizzontale e verticale;
 - c) disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante, o acqua e sapone secondo le buone prassi suggerite dagli organi competenti (Ministero della Salute, Istituto superiore di sanità, Organizzazione mondiale della sanità) e, in particolare, subito dopo il contatto con oggetti di uso comune.
3. Negli edifici scolastici (agli ingressi, alle reception e agli uffici) è apposta specifica cartellonistica (uso del gel disinfettante, obbligo della mascherina, distanza minima interpersonale di un metro, buon senso nell'evitare strette di mano, ingresso alla reception e ai singoli uffici di una sola persona per volta) contenente le indicazioni di sicurezza per gli alunni, il personale scolastico e i visitatori esterni che accedono ai plessi.

4. Vengono posizionati dispenser di gel disinfettante per le mani in prossimità degli ingressi degli edifici, lungo i corridoi nelle postazioni strategiche, in tutte le aule.

5. Tutto il personale scolastico e gli studenti avranno cura di smaltire fazzoletti, mascherine ed eventuali guanti utilizzati nei rifiuti indifferenziati. I Docenti vigileranno che i fazzoletti utilizzati dagli alunni siano gettati dopo ogni utilizzo nel cestino dell'indifferenziata presente in classe e che non stazionino sugli arredi scolastici. I Responsabili di Plesso Preposti per la Sicurezza, coadiuvati dai Collaboratori Scolastici, vigileranno sull'osservanza delle procedure e segnaleranno al Referente Covid e al DS eventuali inosservanze.

6. Il personale docente è tenuto ad arieggiare periodicamente, ogni ora per almeno 5 minuti, le aule della scuola in cui svolge l'attività didattica. I collaboratori scolastici sono tenuti ad arieggiare corridoi, palestre, spogliatoi, biblioteche, sale riservate agli insegnanti, e gli ambienti di servizio. L'areazione degli uffici di segreteria sarà a cura del personale che vi presta servizio. Nei locali adibiti a servizi igienici le finestre dovranno essere perennemente aperte, anche in pieno inverno; i collaboratori scolastici avranno cura di vigilare sull'attuazione di tale misura.

Art 3. Modalità generali di ingresso nei locali della scuola

1. L'accesso agli edifici scolastici e alle loro pertinenze è vietato in presenza di febbre oltre 37.5°C o altri sintomi influenzali riconducibili al COVID-19. In tal caso è necessario rimanere a casa e consultare telefonicamente un operatore sanitario qualificato, ovvero il medico di famiglia, il pediatra di libera scelta, la guardia medica o il Numero verde regionale. A chiunque acceda agli edifici scolastici sarà pertanto rilevata la temperatura corporea attraverso i termoscanner posti agli ingressi.

2. L'accesso agli edifici scolastici e alle loro pertinenze è altresì vietato a chiunque, negli ultimi 14 giorni, abbia avuto contatti stretti con soggetti risultati positivi al SARS-CoV-2 o provenga da zone a rischio che eventualmente saranno segnalate dalle autorità nazionali o regionali.

3. L'ingresso a scuola di alunni e lavoratori già risultati positivi al SARS-CoV-2 dovrà essere preceduto dalla trasmissione via mail all'indirizzo della Scuola (ceic848804@istruzione.it) della certificazione medica che attesti la negativizzazione del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

4. È istituito e tenuto presso le reception di tutti i plessi un Registro giornaliero per la verifica del Green pass di tutto il personale scolastico (fino alla strutturazione della nuova piattaforma ministeriale) e degli esterni (addetti ai lavori);

5. È istituito e tenuto presso le reception di tutti i plessi un Registro degli accessi agli edifici scolastici da parte dei genitori degli alunni o loro delegati, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso, nel quale

ciascun visitatore sottoscriverà con autodichiarazione ai sensi della L445/2000 di trovarsi nelle condizioni indicate ai punti 1 e 2 del presente articolo;

6. L'accesso dei visitatori è consentito solamente nei casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, previa prenotazione, calendarizzazione ed autorizzazione;

È comunque obbligatorio:

- rivolgersi preventivamente agli uffici di segreteria via mail o tramite contatto telefonico al fine di evitare tutti gli accessi non strettamente necessari;
- utilizzare, in tutti i casi in cui ciò è possibile, gli strumenti di comunicazione a distanza (telefono, posta elettronica, PEC, etc.).

7. Il Dirigente Scolastico riceve solo su appuntamento previo contatto telefonico con gli uffici di segreteria.

8. Il personale scolastico accederà ai plessi ed in generale ai vari ambienti scolastici sempre indossando la mascherina chirurgica in tutte le situazioni dinamiche o qualora non possa essere rispettata la distanza di sicurezza. L'Istituzione scolastica fornirà tale dispositivo a tutto il personale.

9. Anche gli alunni (ad esclusione di quelli della Scuola dell'Infanzia) dovranno accedere ai plessi, indossando la mascherina chirurgica (fornita periodicamente dalla Scuola) in tutte le situazioni sia statiche che dinamiche. Gli alunni privi di mascherina non potranno accedere all'interno dei plessi, finchè non ne verranno dotati dai genitori. Ricorrenti dimenticanze verranno sanzionate come da Regolamento disciplinare (SSIG).

Art. 4 - Operazioni di ingresso e di uscita degli alunni per le lezioni

Si fa presente che ogni situazione di malessere con caratteristiche riconducibili al COVID-19 determina a carico della scuola l'attivazione di Protocolli di sicurezza che finiscono per paralizzare a lungo il normale svolgimento delle attività didattiche, oltre a rendere necessario l'intervento delle autorità sanitarie preposte, secondo la normativa vigente.

Per tale motivo si sottolinea l'importanza di non mandare a scuola i propri figli qualora presentino malessere fin dal mattino. Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del distanziamento fisico rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

Pertanto, in relazione al periodo dell'emergenza COVID-19 e comunque anche per l'a.s. 2021/2022, l'ingresso e l'uscita degli studenti viene gestito attraverso uno scaglionamento orario che differenzia e riduce il carico e il rischio di assembramento.

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSI "CRISCI" E "PARCO EUROPA"

ORARIO DI INGRESSO/USCITA REGIME SENZA MENSA

Saranno attivati i due orari deliberati in consiglio d'istituto e prescelti dalle famiglie all'atto di iscrizione /riconferma :

-INGRESSO 8:00-USCITA 13:00 (come da preferenza espressa all'atto di iscrizione /riconferma)

-INGRESSO 8:30-USCITA 13:30 (come da preferenza espressa all'atto di iscrizione/riconferma)

Per le prime due settimane, ai fini dell'inserimento dei bambini di tre anni, sarà consentita flessibilità oraria anticipata in uscita e posticipata in entrata.

ORARIO DI INGRESSO/USCITA REGIME CON MENSA

Saranno attivati i due orari deliberati in consiglio d'istituto e prescelti dalle famiglie all'atto di iscrizione /riconferma:

-INGRESSO 8:00-USCITA 16:00 (come da preferenza espressa all'atto di iscrizione /riconferma)

-INGRESSO 8:30-USCITA 16:30 (come da preferenza espressa all'atto di iscrizione /riconferma)

L'ingresso e l'uscita dall'edificio per l'accompagnamento dei piccoli alunni deve avvenire seguendo le istruzioni del personale collaboratore scolastico che, in caso di presenza di più genitori, regolerà gli accessi richiedendo di attendere all'esterno della scuola, nello spazio antistante l'ingresso.

Non è comunque consentito l'ingresso nelle aule e negli spazi interni, fatta eccezione per i genitori degli alunni di tre anni durante la fase dell'inserimento. Non è consentito l'ingresso a chi è privo di mascherina.

SCUOLA PRIMARIA PLESSI "CRISCI" E "VALLETTA"

ORARIO DI INGRESSO/USCITA REGIME SENZA MENSA

-CLASSI QUINTE: INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 12:50 (VA -VB Crisci) (VA -VB Valletta)

-CLASSI QUARTE: INGRESSO ORE 8:10-USCITA ORE 13:00 (IVA - IVB Crisci) (IVA - IVB Valletta)

-CLASSI TERZE: INGRESSO ORE 8:20-USCITA ORE 13:10 (IIIA - IIIB Crisci) (IIIA - IIIB Valletta)

-CLASSI SECONDE: INGRESSO ORE 8:30-USCITA ORE 13:20 (IIA - IIB Crisci) (IIA -IIB Valletta)

-CLASSI PRIME: INGRESSO ORE 8:40-USCITA ORE 13:30 (IA - IB Crisci) (IA - IB -IC Valletta)

ORARIO DI INGRESSO/USCITA REGIME CON MENSA

-CLASSI QUINTE: INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 15:50 (VA -VB Crisci) (VA -VB Valletta)

-CLASSI QUARTE: INGRESSO ORE 8:10-USCITA ORE 16:00 (IVA - IVB Crisci) (IVA - IVB Valletta)

-CLASSI TERZE: INGRESSO ORE 8:20-USCITA ORE 16:10 (IIIA - IIIB Crisci) (IIIA - IIIB Valletta)

-CLASSI SECONDE: INGRESSO ORE 8:30-USCITA ORE 16:20 (IIA - IIB Crisci) (IIA - IIB Valletta)

-CLASSI PRIME: INGRESSO ORE 8:40-USCITA ORE 16:30 (IA - IB Crisci) (IA - IB -IC Valletta)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "SAN FILIPPO NERI" CLASSI A TEMPO NORMALE (27 ORE)

ORARIO DI INGRESSO/USCITA

- CLASSE TERZA, CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA: INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 13:25 (IIIC-IVC-VC)
- CLASSE PRIMA E CLASSE SECONDA : INGRESSO ORE 8:10-USCITA ORE 13:35 (IC- IIC)

Al fine di prevedere un ordinato afflusso ed evitare qualsiasi tipo di assembramento, nel rispetto dell'orario di ingresso, i genitori lasceranno al cancello i propri figli (con mascherina chirurgica sempre indossata) che saranno vigilati dal collaboratore scolastico fino al raggiungimento dei punti di accoglienza all'interno dell'edificio dove stazioneranno i docenti (atrio del piano terra del plesso Crisci, atrio del piano terra del plesso Valletta).

Finchè le condizioni meteorologiche lo consentiranno (secondo le disposizioni dei Responsabili di plesso) i punti di accoglienza potranno essere situati negli spazi esterni ai plessi. Per il plesso S. Filippo Neri i docenti accoglieranno gli alunni nello spazio esterno coperto dal gazebo per l'intero anno scolastico.

I docenti impegnati nella prima ora dovranno essere presenti cinque minuti prima dell'orario di arrivo degli alunni nei punti di accoglienza predisposti da apposita segnaletica. Trascorsi cinque minuti dal suono della campanella, si muoveranno con i propri alunni in fila indiana per raggiungere l'aula di appartenenza, in modo da consentire lo stazionamento delle classi successive.

In uscita gli allievi saranno accompagnati al cancello esterno dal docente in servizio sempre indossando la mascherina ed in fila indiana. I genitori attenderanno i propri figli all'esterno dell'edificio nel rispetto dell'orario di uscita.

È vietato l'ingresso nei plessi ai genitori se non previamente autorizzati dal DS, dal Responsabile di Plesso o dal DSGA.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO PLESSO GALILEI

ORARIO DI INGRESSO/USCITA

- CLASSI PRIME: INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 13:40
- CLASSE PRIMA F (potenziamento linguistico): INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 14:40 (due volte a settimana)
- CLASSI SECONDE: INGRESSO ORE 8:10-USCITA ORE 13:50
- CLASSI TERZE: INGRESSO ORE 8:20 -USCITA ORE 14:00

Al fine di prevedere un ordinato afflusso ed evitare qualsiasi tipo di assembramento, nel rispetto dell'orario di ingresso, i genitori lasceranno i propri figli al cancello e gli stessi raggiungeranno individualmente in maniera rapida ed ordinata l'aula assegnata indossando sempre la mascherina chirurgica (anche negli spazi all'aperto pertinenza scolastica), rispettando il distanziamento fisico ed osservando la segnaletica di sicurezza senza trattenersi ed indugiare negli spazi del piazzale esterno, nell'atrio, corridoi e sull'uscio dell'aula.

Tre classi accederanno dall'ingresso lato campo sportivo, altre tre dall'ingresso principale rispettando gli orari di scaglionamento di cui sopra. In particolare i corsi A-B-C entreranno ed usciranno dall'ingresso retrostante lato campo sportivo, mentre i corsi D-E-F dall'ingresso principale.

ORARIO DI INGRESSO/USCITA Accesso campo

- CLASSI PRIME: INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 13:40 (IA-IB-IC)
- CLASSI SECONDE INGRESSO ORE 8:10-USCITA ORE 13:50 (IIA-IIB-IIC)
- CLASSI TERZE INGRESSO ORE 8:20 -USCITA ORE 14:00 (IIIA-IIIB-IIIC)

ORARIO DI INGRESSO/USCITA Accesso principale

- CLASSI PRIME: INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 13:40 (ID-IE-IF)
- CLASSE PRIMA F (potenziamento linguistico): INGRESSO ORE 8:00-USCITA ORE 14:40 (due volte a settimana)
- CLASSI SECONDE INGRESSO ORE 8:10-USCITA ORE 13:50 (IID-IIE-IIF)
- CLASSI TERZE INGRESSO ORE 8:20 -USCITA ORE 14:00 (IIID-IIIE-IIIF)

Una volta raggiunta la propria aula, gli alunni prenderanno rapidamente posto al proprio banco senza togliere la mascherina; una volta raggiunto, non è consentito alzarsi dal proprio posto.

I docenti impegnati nella prima ora dovranno comunque essere presenti nelle aule 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.

In uscita gli allievi saranno accompagnati al cancello esterno dal docente dell'ultima ora attraverso le vie di esodo previste per la rispettiva aula (le stesse dell'ingresso) sempre indossando la mascherina ed in fila indiana.

I genitori attendono le scolaresche all'esterno dell'edificio nel rispetto dell'orario di uscita. Il rispetto degli orari indicati (sia in ingresso che in uscita) è fondamentale per garantire un ordinato e sicuro accesso all'edificio scolastico e deflusso dallo stesso.

Non sono consentiti ingressi anticipati, né ritardi, che comprometterebbero lo scaglionamento atto ad impedire grandi assembramenti e non garantirebbero all'allievo la dovuta vigilanza nell'ingresso all'edificio scolastico. Per gli stessi motivi, non saranno rilasciati permessi di uscite anticipate valevoli per l'intero anno scolastico, tranne per casi sporadici e debitamente motivati. Pertanto ciascun genitore rispetterà rigorosamente l'orario di ingresso/uscita relativo alla classe di appartenenza del proprio figlio e indicato nel presente protocollo.

È vietato l'ingresso nel plesso ai genitori se non preventivamente autorizzati dal DS, dal Responsabile di Plesso o dal DSGA.

Art.5 Misure di prevenzione riguardanti lo svolgimento delle attività didattiche

1. Ciascuna aula didattica e ciascun laboratorio della scuola ha una capienza massima (per il distanziamento di un metro tra gli alunni e di 2 metri dal docente). Durante lo svolgimento delle attività

didattiche, gli alunni e gli insegnanti sono tenuti a mantenere il distanziamento fisico interpersonale di almeno 1 metro nelle aule, nei laboratori e negli altri ambienti scolastici.

2. Nelle palestre e nelle aree sportive all'aperto, durante le attività motorie sarà garantito il distanziamento di due metri tra gli alunni, non prescritto l'uso della mascherina durante l'attività motoria. È consentito il gioco di squadra solo all'aperto in zona bianca; in zona gialla arancione e rossa non è consentito gioco di squadra né all'aperto né in palestra ma solo attività individuale con distanziamento di due metri e senza dispositivo di protezione individuale (mascherina). Si raccomanda adeguata aerazione anche dei locali palestra.

Anche durante le attività didattiche che si svolgono in ambienti esterni alla scuola, tutti sono tenuti a mantenere il distanziamento fisico e a rispettare le misure di prevenzione.

Si riporta in proposito il testo integrale dal piano scuola 2021-22 del Miur *“Per quanto riguarda le attività didattiche di educazione fisica... all'aperto, il CTS non prevede in zona bianca l'uso di dispositivi di protezione da parte degli studenti, salvo il distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività da svolgere al chiuso è raccomandata l'adeguata aerazione dei locali. Per lo svolgimento dell'attività motoria nelle palestre scolastiche il CTS distingue in base al colore con cui vengono identificati i territori in relazione alla diffusione del contagio. In particolare nelle zone bianche le attività di squadra sono possibili ma, specialmente al chiuso dovranno essere privilegiate le attività individuali. In zona gialla e arancione, si raccomanda lo svolgimento di attività di tipo individuale”*.

3. I docenti di musica avranno cura di evitare l'uso di strumenti a fiato. Solo i docenti di strumento musicale e relativi alunni, trattandosi di disciplina curricolare obbligatoria, possono utilizzare lo strumento a fiato (oboe) durante la lezione individuale, mantenendo una distanza di almeno due metri tra alunno e docente.

4. All'interno delle aule e dei laboratori sono individuate le aree didattiche entro cui sono posizionati la cattedra, la lavagna, la lim e gli strumenti didattici di uso comune; sarà rispettata una distanza minima di 2 metri dall'insegnante ai primi banchi, e il corretto posizionamento dei banchi è indicato da adesivi segnalatori posti sul pavimento in corrispondenza dei quattro piedi, come pure da apposito adesivo sarà indicata la posizione da occupare seduti. L'insegnante di norma svolge la lezione all'interno dell'area didattica senza prendere posto staticamente tra gli alunni.

5. Durante tutte le attività in aula e in laboratorio, e durante la permanenza negli spazi comuni, gli alunni non possono abbassare la mascherina chirurgica neanche durante la permanenza al proprio posto. Gli alunni avranno cura di tenere comunque una mascherina di ricambio in apposita bustina, senza perderla né scambiarla con quella dei compagni. Gli alunni possono togliere la mascherina durante le attività sportive in palestra o all'aperto (quando distanziati di 2 metri). Dopo lo svolgimento delle attività

motorie senza mascherina l'alunno avrà cura di renderla immediatamente disponibile ed indossabile già durante il percorso per il rientro in classe.

6. Nel caso in cui un solo alunno alla volta sia chiamato a raggiungere l'area didattica o abbia ottenuto il permesso di uscire dall'aula o dal laboratorio, indosserà sempre la mascherina come già al posto. Durante ogni spostamento e in tutte le situazioni sia statiche che dinamiche la mascherina va sempre indossata.

7. Le aule e i laboratori devono essere frequentemente aerati ad ogni cambio di ora per almeno 5 minuti e ogni qual volta uno degli insegnanti in aula lo riterrà necessario.

Art.6 Accesso ai servizi igienici/ intervallo (SSIG e Scuola primaria)

1.L'accesso ai servizi igienici della scuola è contingentato e presso i locali antistanti (antibagno) non possono essere presenti più di due persone. Chiunque acceda ai servizi igienici si dispone in una fila ordinata e distanziata rispettando i segnali posti sul pavimento, indossando la mascherina e igienizzando le mani in aula prima di recarsi in bagno . Lavare le mani dopo aver utilizzato i servizi igienici.

2.Al fine di limitare assembramenti, l'accesso degli studenti ai servizi igienici sarà consentito solo per effettiva necessità (senza individuare alcuna fascia oraria dedicata all'accesso ai servizi stessi), previo permesso accordato dall'insegnante, il quale è incaricato di valutare la sensatezza e la frequenza delle richieste, anche istituendo un registro quotidiano delle uscite. Gli alunni si autoregoleranno nell'uscire non più di un maschio ed una femmina contemporaneamente per classe. I collaboratori vigileranno l'accesso ai servizi igienici, igienizzando secondo necessità ed obbligatoriamente nella fascia oraria 10:30-11:00 (nella quale sarà interdetto l'utilizzo degli stessi servizi). Parimenti sarà vietato andare in bagno prima delle ore 9:00 e nell'ultima ora di lezione.

3. L'afflusso ai bagni deve essere sempre controllato e monitorato dal collaboratore scolastico in servizio sul piano, al fine di garantire la necessaria sorveglianza sui minori e di prevenire qualsiasi possibilità di assembramento al momento della fruizione dei servizi igienici.

4.Chiunque noti che i bagni non sono perfettamente in ordine, avrà cura di segnalare subito il problema ai collaboratori scolastici che provvederanno tempestivamente a risolverlo.

5.Nella scuola secondaria l'intervallo si svolgerà dalle 10:00 alle 10:15 contemporaneamente in tutte le classi per il consumo della merenda rigorosamente seduti al proprio posto, senza girarsi verso i compagni. Si igienizzeranno preventivamente le mani con proprio disinfettante o da dispenser d'aula. Si potrà abbassare la mascherina chirurgica per consumare una piccola merenda a file ed alunni alterni (a scacchiera) in modo tale che ciascun alunno senza mascherina sia circondato da quelli con mascherina. Gli alunni in questo caso avranno cura di tenere comunque la mascherina al collo (o in apposita bustina), senza perderla né scambiarla con quella dei compagni ed immediatamente disponibile ed indossabile non appena abbiano concluso il pasto. Si ricorda che il momento del consumo del cibo per la necessità di

abbassare la mascherina risulta particolarmente delicato e rischioso per eventuale contagio Covid-19, si raccomanda a tal proposito di dotare gli alunni solo di piccola merenda da poter consumare rapidamente per ridurre al minimo il tempo di eventuale esposizione al contagio.

6. Nella scuola primaria l'intervallo si svolgerà dalle 10:20 alle 10:35 contemporaneamente in tutte le classi per il consumo della merenda rigorosamente seduti al proprio posto o in spazi aperti.

Art 7. Mensa (Infanzia e Primaria)

1. Il servizio di refezione scolastica viene gestito dal Comune di Arienzo.

2. In ottemperanza al “*Protocollo d'intesa del Ministero dell'Istruzione per garantire l'avvio dell'anno scolastico*” n.87 del 6 agosto 2020 onde evitare sovraffollamento negli spazi preposti alla mensa negli anni scolastici precedenti, per l'a.s. 2021/2022 si erogherà il servizio in modalità *lunch box* direttamente nelle aule differenziando gli orari di distribuzione tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria (ore 12:00 i due plessi dell'Infanzia e ore 13:00 i due plessi di Scuola Primaria “Crisci/Valletta”).

3. Gli alunni avranno cura di disinfettare le mani prima dei pasti utilizzando gli appositi erogatori presenti nelle aule.

4. I collaboratori scolastici (sempre indossando la mascherina) assicureranno l'igienizzazione dei banchi prima e dopo il consumo dei pasti e lo smaltimento dei rifiuti raccogliendoli in appositi contenitori. Anche gli operatori addetti alla distribuzione dei pasti indosseranno la mascherina.

Art 8. Servizi educativi dell'infanzia

I servizi educativi dell'infanzia presentano delle peculiarità didattico-educative che non rendono possibile l'applicazione di alcune misure di prevenzione invece possibili per studenti di età maggiore, in particolare il mantenimento della distanza fisica di almeno un metro e l'uso di mascherine.

Pertanto i docenti della scuola dell'infanzia indosseranno specifici DPI quali mascherina, occhiali, camice e guanti (forniti dall'Istituzione Scolastica) mentre gli alunni sono esonerati dall'indossare la mascherina.

Anche gli insegnanti di sostegno di ogni ordine di scuola in tutti i plessi indosseranno specifici DPI quali mascherina, occhiali, e guanti (forniti dall'Istituzione Scolastica) e potranno derogare alla distanza minima di due metri dall'alunno secondo la necessità del caso.

È raccomandata una didattica a gruppi stabili (sia per i bambini che per gli educatori). Il rispetto delle norme di distanziamento fisico è un obiettivo che può essere raggiunto solo compatibilmente con il grado di autonomia e di consapevolezza dei minori anche in considerazione dell'età degli stessi. Pertanto, le attività e le strategie dovranno essere modulate nel contesto specifico.

Art 9. Risposta a eventuali casi e focolai da COVID-19:

alunno che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico

In ogni plesso viene individuato un referente scolastico COVID-19 che svolga un ruolo di interfaccia con il Dipartimento di Prevenzione (DdP).

E' altresì individuato un sostituto per evitare interruzioni delle procedure in caso di assenza del referente.

Il personale incaricato riceverà adeguata formazione (sugli aspetti principali di trasmissione del nuovo coronavirus, sui protocolli di prevenzione e controllo in ambito scolastico e sulle procedure di gestione dei casi COVID-19 sospetti/ o confermati) a distanza sulla piattaforma EDUISS dell'Istituto Superiore di Sanità.

Plesso Galilei : Monica Falco (referenti supplenti Maria Teresa Carfora, Carmen Morgillo)

Plesso Valletta : Vincenzo Di Marzo (referente supplente Di Marzo Giovanna)

Plesso Crisci primaria : Giovanna Di Maio

Plesso Crisci infanzia : Teresa Poziello

Plesso S. Filippo: Adriana Solla (referente supplente Maria Ruotolo)

Plesso Parco Europa: Assunta Stella Caprio (referente supplente Carmela Ferrara)

Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico l'operatore scolastico che ne viene a conoscenza deve avvisare il referente scolastico COVID-19, il quale deve immediatamente accompagnare il soggetto interessato all'interno di un ambiente/spazio appositamente individuato per l'emergenza (stanza dedicata "aula attesa").

ISOLAMENTO PREVENTIVO

Nell'intervento di primo soccorso su "caso sospetto da COVID-19" il Referente Covid dovrà:

1. indossare i DPI previsti per il COVID-19, in particolare: guanti monouso, mascherina FFP2, visiere o occhiali protettivi già forniti in ogni plesso scolastico;
2. far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera;
3. procedere alla rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto (tipo termometro frontale ad infrarossi).
4. Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
5. Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.

6. Qualora la temperatura corporea risulti superiore ai 37.5°C il Referente Covid convoca un genitore o chi esercita la responsabilità genitoriale (delegato).
7. Il genitore, o persona da questi delegata, preleva il proprio figlio, sottoscrivendo apposito modulo (allegato: “*disposizione di allontanamento*”) raccolto in un registro, della cui tenuta è responsabile il Referente Covid;
8. Il genitore contatta il PLS/MMG (pediatra libera scelta / medico di medicina generale) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
9. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
10. Il Dipartimento di prevenzione provvede all’esecuzione del test diagnostico.
11. Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l’approfondimento dell’indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
12. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l’effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l’uno dall’altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l’isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l’elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l’insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, su valutazione dello stesso Dipartimento, saranno eventualmente posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell’ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
13. Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
14. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

NUMERI TELEFONICI UTILI COVID-19

- Regione Campania numero verde Coronavirus 800909699
- Emergenza Sanitaria 112/118

Art.10 -Operatore scolastico che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico

1.L'operatore scolastico avvisa immediatamente il referente Covid di plesso della sintomatologia. Quest'ultimo deve assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitarlo ad allontanarsi dalla struttura (non prima di aver espletato l'adempimento di cui al punto 2), rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria.

2.L'operatore scolastico compila il modulo di allontanamento dal luogo di lavoro (allegato: "*disposizione di allontanamento*") raccolto in un registro, della cui tenuta è responsabile il Referente Covid;

3.Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

4.Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.

5.Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

6.Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al DdP l'elenco di tutti coloro che sono stati a contatto con l'operatore scolastico nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal DdP con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

7.Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

8.In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

9.Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

Art 11. Insorgenza di febbre e sintomi Covid di un alunno presso il proprio domicilio

Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio:

1. l'alunno deve restare a casa;
2. i genitori devono informare il PLS/MMG (Pediatra o Medico di medicina Generale);
3. i genitori dello studente devono comunicare alla scuola l'assenza per motivi di salute;
4. il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP(Dipartimento di prevenzione);
5. il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico;
6. il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
7. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, su valutazione dello stesso Dipartimento, saranno eventualmente posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
8. Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
9. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

Art 12. Insorgenza di febbre e sintomi Covid di un operatore scolastico presso il proprio domicilio

Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37.5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, al proprio domicilio:

1. l'operatore deve restare a casa;
2. informare il MMG (Medico di Medicina generale);
3. comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico;
4. il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP (Dipartimento di Prevenzione);
5. il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico;

6. il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
7. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al DdP l'elenco di tutti coloro che sono stati a contatto con l'operatore scolastico nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal DdP con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
8. Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
9. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.
10. Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

Art 13. Numero elevato di assenze in classe

Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.

Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.

Art. 14. Alunno o operatore scolastico convivente di un caso

Si sottolinea che qualora un alunno o un operatore scolastico fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena. Eventuali suoi contatti stretti (esempio compagni di classe dell'alunno in quarantena), non necessitano di quarantena, a meno di successive valutazioni del DdP in seguito a positività di eventuali test diagnostici sul contatto stretto convivente di un caso.

Art. 15 Alunno o operatore scolastico contatto stretto di un caso

Si sottolinea che, qualora un alunno o un operatore scolastico risultasse contatto stretto di un caso (ovvero nessun contatto diretto con il caso), non vi è alcuna precauzione da prendere a meno che il

contatto stretto del caso non risulti successivamente positivo ad eventuali test diagnostici disposti dal DdP e che quest'ultimo abbia accertato una possibile esposizione.

Art. 16 Misure di quarantena ed isolamento

I precedenti articoli dal n.9 al n.15 del presente protocollo sono estratti dal “Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia*. Versione del 28 agosto 2020”.

La circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell’11 agosto 2021 “*Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS-CoV-2 in Italia ed in particolare della diffusione della variante Delta (lignaggio B.1.617.2)*” riporta le seguenti tabelle relative alle misure di quarantena ed isolamento.

Tabella 1 – Indicazioni alla sospensione della QUARANTENA*

	ALTO RISCHIO (contatti stretti)	BASSO RISCHIO
Soggetti che hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni		
Contatti di casi COVID-19 confermati compresi casi da variante VOC sospetta o confermata (tutte le varianti) 7 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO oppure	7 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO oppure 14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico	Non necessaria quarantena. Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene,respiratoria,ecc.
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
Soggetti non vaccinati o che non hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni		
Contatti di casi COVID-19 confermati da variante VOC non Beta sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO oppure 14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico	Non necessaria quarantena. Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene,respiratoria,ecc.
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
Contatti di casi COVID-19 da variante VOC Beta sospetta o confermat	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO	10 giorni di quarantena + Test molecolare e antigenico NEGATIVO
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	Sorveglianza passiva se operatori sanitari/personale di laboratorio

***LA QUARANTENA** si attua nei confronti di persona sana (contatto stretto) che è stata esposta ad un caso Covid19, con l’obiettivo di monitorare i sintomi e assicurare l’identificazione dei casi.

Tabella 2 - Indicazioni alla sospensione dell'ISOLAMENTO*

	ASINTOMATICI	SINTOMATICI	POSIRIVI A LUNGO TERMINE
Casi COVID-19 confermati da variante VOC non Beta sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	10 giorni di isolamento + Test molecolare o antigenico* NEGATIVO	10 giorni di isolamento di cui almeno ultimi 3 giorni senza sintomi + Test molecolare o antigenico* NEGATIVO	Al termine dei 21 giorni di cui almeno ultimi 7 giorni senza sintomi
Casi COVID-19 con VOC Beta sospetta o confermata	10 giorni di isolamento + Test molecolare NEGATIVO	10 giorni di isolamento di cui almeno ultimi 3 giorni asintomatici + Test molecolare NEGATIVO	Test molecolare NEGATIVO

***L'ISOLAMENTO** consiste nel separare quanto più possibile le persone affette da Covid-19 da quelle sane al fine di prevenire la diffusione dell'infezione, durante il periodo di trasmissibilità.

Art.17 Gestione degli alunni fragili

1. Per alunni fragili si intendono gli studenti esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19. Eventuali fragilità rientranti nelle fattispecie previste dalla legge devono essere segnalate dalla famiglia alla scuola in forma scritta e documentata (si allega modulo in appendice). L'art. 58 comma 1 lettera d del D.L. 25 maggio 2021, chiede di porre attenzione alle *“necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza”*

Art.18 - Il ruolo dei docenti

I docenti prenderanno visione del Regolamento d'Istituto e della presente integrazione *“protocollo covid”*, rispettandone i contenuti e trasmettendoli ai propri alunni.

Il ruolo dei docenti é di tipo didattico-educativo, di riferimento ed esempio per gli allievi: assumeranno pertanto comportamenti responsabili ed inviteranno i propri alunni a fare altrettanto, stimolandoli e motivandoli al rispetto delle regole anti-Covid.

I docenti:

- formeranno ed informeranno gli alunni in merito al contenuto del regolamento stesso in particolare in relazione al lavaggio delle mani, l'uso corretto della mascherina, il distanziamento, lo smaltimento dei fazzoletti, l'etichetta respiratoria (vedi specifici articoli : art.2 *“Procedure generali di sicurezza”*, ecc.);
- vigileranno sull'arrivo puntuale e scaglionato degli alunni (vedi art. 4 *“Operazioni di ingresso e di uscita degli alunni per le lezioni”*) eventualmente anche ricorrendo ad apposite sanzioni disciplinari da regolamento;

-regoleranno l'afflusso ai servizi igienici limitandolo ai soli casi di effettiva necessità (vedi art. 6 *Accesso ai servizi igienici/intervallo* ”);

-vigileranno affinché durante il servizio mensa -*lunch box* vengano rispettate le misure di cui all'art. 7 *”Mensa (infanzia e primaria)”*);

-vigileranno affinché gli alunni non spostino i banchi dalla posizione indicata dai bollini verdi posti sul pavimento, la sedia dalla posizione corrispondente nel banco doppio al bollino *”siediti qui”*;

-vigileranno affinché gli alunni indossino sempre correttamente la mascherina;

-occuperanno preferibilmente nell'aula *l'area didattica* dove è posta la cattedra rispettando il distanziamento di due metri dal primo banco (vedi art. 5 *”Misure di prevenzione riguardanti lo svolgimento delle attività didattiche”*);

-non cambieranno la disposizione degli arredi scolastici (rispondente ai criteri di sicurezza);

-i docenti di SSIG e SP avranno cura di compilare in modo puntuale il registro elettronico: firmare per la presenza, firmare per eventuale supplenza, riportare le assenze degli alunni in tempo reale, nonché la presenza eventuale di alunni di altre classi momentaneamente ospitati (il tutto anche per il tracciamento dei contatti del gruppo classe ai fini della gestione di un eventuale caso di contagio da Sars-Cov2);

Al tracciamento dei contatti del gruppo classe provvederà il Referente Covid di plesso anche mediante i registri cartacei (registro firme docenti, registro sostituzioni).

Art.18 - Il ruolo degli studenti e delle loro famiglie

1. In relazione all'obiettivo di contenere i rischi di contagio da SARS-CoV-2, l'intera comunità scolastica è chiamata ad adottare misure di propria competenza. In particolare gli studenti sono chiamati ad esercitare autonomia e senso di responsabilità (proporzionati alla propria fascia di età) partecipando allo sforzo della comunità scolastica di prevenire e contrastare la diffusione del virus.
2. Gli studenti devono monitorare con attenzione il proprio stato di salute in tutti i momenti della giornata e in tutti gli ambiti della propria vita personale e sociale, dal tragitto casa-scuola e ritorno, al tempo di permanenza a scuola e nel proprio tempo libero. La scuola dispone di termometri e, in qualsiasi momento, potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie.
3. Agli studenti non è consentito lo scambio di materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzature da disegno) né di altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) durante tutta la loro permanenza a scuola. Pertanto è necessario che valutino attentamente quali materiali didattici, dispositivi elettronici e altri effetti personali portare giornalmente a scuola.
4. Agli studenti è fatto divieto assoluto di spostare i banchi dalla posizione indicata dai bollini verdi posti sul pavimento e la sedia dalla posizione corrispondente nel banco doppio al bollino *”siediti qui”*.
5. Le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute di tutti i loro componenti, nel rispetto delle norme vigenti, del presente Regolamento e del rinnovato Patto

educativo di corresponsabilità, e sono quindi chiamate all'adozione di comportamenti personali e sociali responsabili che contribuiscano a contenere i rischi di contagio, ponendo in secondo piano le esigenze di ciascun nucleo familiare. Nel caso in cui gli studenti avvertano sintomi associabili al COVID-19, quali febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratoria o fiato corto, si avrà cura di non mandarli a scuola e di consultare telefonicamente un operatore sanitario quale il medico di famiglia, la guardia medica o il numero verde regionale.

6. Le famiglie invieranno tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe.

7. La famiglia deve dare comunicazione immediata al dirigente scolastico e al referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui l'alunno risultasse contatto stretto di un caso confermato COVID-19.

8. Le famiglie doteranno i propri figli di mascherina e ricambio senza le quali gli stessi non potranno accedere all'istituto. Avranno cura che gli stessi siano dotati di fazzoletti monouso e gel disinfettante per l'igienizzazione delle mani per eventuale uso strettamente personale (seppure la scuola disponga di appositi erogatori. Si raccomanda tra l'altro loro di rispettare gli orari di entrata ed uscita dei propri figli per non inficiare il sistema di scaglionamento degli ingressi ed uscite generando rischiosi assembramenti.

9. Per tutto l'anno scolastico 2021/2022 sono sospesi i colloqui individuali e collettivi con i docenti in presenza, tranne nei casi caratterizzati da particolare urgenza e gravità su richiesta del Dirigente scolastico o dell'insegnante interessato. Eventuali colloqui individuali saranno richiesti al docente attraverso il diario dell'alunno e verranno concessi dal docente a propria discrezione ed effettuati in modalità videoconferenza. Gli incontri scuola /famiglia si svolgeranno in videoconferenza.

Art. 20 Informazioni per i lavoratori

Tutti i lavoratori sono stati formati (corso con RSPP) e informati (attraverso Protocolli Interni e Circolari).

In particolare, le informazioni riguardano:

1. l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di febbre (oltre 37,5°C) o altri sintomi influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;

2. la consapevolezza e l'accettazione del fatto di non poter fare ingresso o di poter permanere e di doverlo dichiarare tempestivamente laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi di influenza, temperatura, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, ecc.);

l'impegno a rispettare tutte le disposizioni delle autorità e del datore di lavoro nel fare accesso a scuola (in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, osservare correttamente tutti i comportamenti sul piano dell'igiene);

3.l'impegno a informare tempestivamente e responsabilmente il Referente Covid della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;

4.l'obbligo ad effettuare comunicazione immediata al dirigente scolastico e al referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui risultasse contatto stretto di un caso confermato COVID-19;

5.l'ingresso dei lavoratori già risultati positivi all'infezione da COVID-19 dovrà essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti l'avvenuta negativizzazione del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza. La scuola fornisce un'informazione adeguata sulla base delle mansioni e dei contesti lavorativi, con particolare riferimento al complesso delle misure adottate cui il personale deve attenersi in particolare sul corretto utilizzo dei DPI per contribuire a prevenire ogni possibile forma di diffusione di contagio.

Art. 21 - Pulizia e sanificazione della scuola

1. I collaboratori scolastici assicurano la pulizia giornaliera, l'igienizzazione e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.

2.È fatto divieto assoluto per collaboratori Scolastici, alunni e docenti di spostare i banchi dalla posizione indicata dai bollini verdi posti sul pavimento e la sedia alla posizione corrispondente al bollino "*siediti qui*".

3. Per gli ambienti scolastici dove hanno soggiornato casi confermati di COVID-19 si procede alla pulizia e alla sanificazione con acqua e detersivi comuni prima di essere nuovamente utilizzati. Per la decontaminazione, si raccomanda l'uso di ipoclorito di sodio (candeggina) 0,1% dopo la pulizia. Per le superfici che possono essere danneggiate dall'ipoclorito di sodio, utilizzare etanolo (alcol etilico) al 70% dopo la pulizia con un detersivo neutro.

4. Per la pulizia ordinaria delle grandi superfici è sufficiente utilizzare i comuni detersivi neutri. Per le piccole superfici quali maniglie di porte e armadi, manici di attrezzature, arredi etc. e attrezzature quali tastiere, schermi touch e mouse è necessaria la pulizia e la disinfezione con adeguati soluzioni di ipoclorito di sodio allo 0,1% o soluzioni idroalcoliche al 70%.

Nella Scuola dell'Infanzia i giocattoli verranno igienizzati al termine delle lezioni dai collaboratori scolastici con nebulizzatori con adeguati prodotti igienizzanti con cadenza giornaliera.

In tutti i plessi l'uso dei nebulizzatori con appositi sostanze igienizzanti sarà giornaliera nei bagni e settimanale nelle aule.

5. I telefoni e i citofoni ad uso comune sono disinfettati dallo stesso personale scolastico alla fine di ogni chiamata con i detersivi spray disponibili accanto alle postazioni. Le tastiere e i mouse dei computer dei laboratori di informatica e degli altri computer ad uso didattico sono disinfettate alla fine di ogni lezione.

Dopo la prima ora di lezione, nel caso di cambio di docente nella stessa classe, la cattedra, le tastiere e i mouse dei computer a disposizione degli insegnanti (per compilazione registro elettronico ed uso della lim) nelle singole aule saranno disinfettati prima dell'uso all'inizio di ciascuna lezione dal docente stesso, utilizzando l'erogatore spray contenente sostanze igienizzanti, disponibile sulla scrivania di ciascun aula.

6. Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti. Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali maniglie di porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari.

7. Tutte le operazioni di pulizia devono essere condotte da personale che indossi mascherine chirurgiche e guanti monouso. Dopo l'uso, i dispositivi di protezione individuale (DPI) monouso vanno smaltiti come materiale potenzialmente infetto.

GLOSSARIO:

ATA Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario scolastico
CTS Comitato Tecnico Scientifico
DDI Didattica Digitale Integrata
DdP Dipartimento di Prevenzione
DPI Dispositivi di Protezione Individuale
MMG Medico di Medicina Generale
PLS Pediatra di Libera Scelta
SSN Servizio Sanitario Nazionale

INDICE

- Art. 1 Finalità e ambito di applicazione
- Art.2 Procedure generali di sicurezza
- Art 3. Modalità generali di ingresso nei locali della scuola
- Art. 4 - Operazioni di ingresso e di uscita degli alunni per le lezioni
- Art.5 Misure di prevenzione riguardanti lo svolgimento delle attività didattiche
- Art.6 Accesso ai servizi igienici/ intervallo
- Art 7. Mensa (Infanzia e Primaria)
- Art 8. Servizi educativi dell'infanzia
- Art 9. Risposta a eventuali casi e focolai da COVID-19: alunno che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico
- Art.10. Operatore scolastico che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico
- Art 11. Insorgenza di febbre e sintomi Covid di un alunno presso il proprio domicilio
- Art 12. Insorgenza di febbre e sintomi Covid di un operatore scolastico presso il proprio domicilio
- Art 13. Numero elevato di assenze in classe
- Art. 14. Alunno o operatore scolastico convivente di un caso
- Art.15 Alunno o operatore scolastico contatto stretto di un contatto stretto di un caso
- Art.16 Misure di quarantena ed isolamento
- Art.17 Gestione degli alunni fragili
- Art.18 - Il ruolo dei docenti
- Art.19 - Il ruolo degli studenti e delle loro famiglie
- Art. 20 Informazioni per i lavoratori
- Art. 21 - Pulizia e sanificazione della scuola

ALLEGATI

1. Modulo “disposizione di allontanamento”
2. Modulistica alunni fragili
3. Patto educativo di corresponsabilità scuola dell'infanzia-famiglia
4. Patto educativo di corresponsabilità scuola primaria-famiglia
5. Patto educativo di corresponsabilità scuola secondaria primo grado-famiglia
6. Checklist

DISPOSIZIONE DI ALLONTANAMENTO

Si dichiara che

CognomeNome nato il
.....

Dipendente – ruolo

Alunno frequentante la Scuola/IstitutoPlesso classe..... Sezione
.....

presenta :

- febbre > di 37,5°C
- sintomi respiratori suggestivi di sospetta infezione da SARS-CoV-2
- altra sintomatologia riconducibile a Sars-Cov2

In applicazione del decreto n. 87 del 06.08.2020 del Ministero dell'Istruzione “ *Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19*”, viene disposto l'allontanamento cautelativo dalla frequenza della collettività.

La persona sopra indicata o che esercita la potestà genitoriale è stata invitata a recarsi al proprio domicilio ed a contattare tempestivamente il proprio medico curante.

La riammissione potrà avvenire solo a seguito di presentazione alla scuola di:

- certificazione attestante la guarigione, rilasciata dal proprio medico curante, per malattia diversa da COVID-19;
- certificazione, rilasciata dal Dipartimento di Prevenzione competente, di avvenuta negativizzazione dei tamponi, in caso di infezione da COVID-19.

Data..... ora

Il Dirigente Scolastico o suo delegato

.....

Per presa visione:

Il Lavoratore/ Genitore

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"Galileo Galilei"**

Arienzo (Ce)

ceic848004@posta.istruzione.it

ceic848004@pec.istruzione.it

Oggetto: Comunicazione patologia alunni fragili.

I sottoscritti:

_____ (madre/tutore)

_____ (padre/tutore)

Genitori dell'alunno.....

frequentante la classe _____, nell'anno scolastico 2021/2022, della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado (cancellare le voci che non interessano) di questa Istituzione Scolastica, segnalano, a tutela della salute del proprio figlio/a, come da **certificato del proprio medico curante/pediatra** allegato, la seguente patologia:

.....
.....
.....
.....

Pertanto, andranno attivate le seguenti misure:

.....
.....
.....
.....

I sottoscritti si impegnano a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione. Per qualsiasi ulteriore informazione contattare il seguente numero telefonico: _____.

I sottoscritti autorizzano il trattamento dei dati personali comunicati con il presente modulo al fine della tutela della salute del proprio figlio/a ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 (cd. GDPR). I dati personali saranno trattati esclusivamente per finalità di prevenzione dal contagio da Covid-19, in esecuzione del Protocollo di sicurezza anti-contagio. La base giuridica del trattamento è, pertanto, da rinvenirsi nell'applicazione di tale Protocollo del MI del 6 agosto 2020.

Data:

Firme di entrambi i genitori:

.....
.....



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA –FAMIGLIA

Anno scolastico 2021-22

SCUOLA DELL'INFANZIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15 settembre 2020.

L'Istituto Comprensivo "G. GALILEI" di ARIENZO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le Linee guida Infanzia del 3/08/2020;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

CONSIDERATO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*. Versione del 28 agosto 2020;

CONSIDERATO il "Piano scuola 2021-2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" e relativi allegati, emanato dal MIUR

CONSIDERATO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza (Protocollo di Sicurezza 14 agosto 2021)

CONSIDERATA la circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 *"aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento..."*

CONSIDERATO il *"Chiarimento del Presidente della Giunta Regionale della Campania n.3 del 3 settembre 2021- Impiego delle certificazioni verdi COVID-19 ed altre misure relative alle presenze in ambito scolastico"*;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 17/12/2018 n.17;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

ACQUISITO il parere favorevole del Comitato d'Istituto per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità,

l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

- a offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- a operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, tutelando il diritto ad apprendere;
- a favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- a comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ed agli aspetti inerenti il comportamento;
- a mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- a offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (sito web e Telegram);
- a partecipare alle eventuali riunioni previste (in videoconferenza o in presenza), in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Protocollo di Sicurezza della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno;
- a verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che il bambino segua le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola (anche attraverso il rappresentante di classe), firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia che si terranno in videoconferenza;
- ad assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- a delegare su apposito modulo predisposto, l'eventuale ritiro del minore a carico di terzi.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
 - a realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio, prima dell'inizio delle attività scolastiche;
 - a prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente regolamentati o scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della Scuola;
 - ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid- 19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
 - ad assicurare indicazioni e risorse aggiuntive circa la pulizia assidua delle superfici, l'igienizzazione frequente delle mani, criteri di riduzione del numero degli alunni contemporaneamente presenti in ciascun ambiente (divieto di attività a classi aperte, mensa in lunch box nelle singole sezioni);
 - a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti, delle superfici del materiale didattico e di gioco;
 - a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge (nebulizzatori, erogatori a parete in ogni singola sezione e negli spazi comuni);
 - a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
 - a garantire la tutela degli alunni in condizioni di disabilità o fragilità, attraverso attività inclusive e misure di sicurezza specifiche per favorirne il pieno inserimento;
 - a assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
 - a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
 - a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ad essere consapevole della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale, pertanto, la preconditione per la presenza a scuola dei bambini e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti ;
 - b. non essere in quarantena o isolamento domiciliare (vedi circolare Ministero Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 *“aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento...”*);
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
 - a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
 - a rispettare le norme indicate nel Protocollo di sicurezza.
 - a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; in caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 e come disposto da documenti nazionali e regionali.
 - a presentare a scuola certificazione idonea alla riammissione, rilasciata dal pediatra di libera scelta/medico di medicina generale, **dopo tre giorni di assenza continuativa** in caso di patologia non riconducibile al Covid;
 - a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
 - a non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa;
 - a supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata).

LA FAMIGLIA DICHIARA:

- di essere consapevole che, alla ripresa delle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio;
- di essere consapevole ed accettare che in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere ammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione certificata secondo i protocolli previsti.

F.to il Dirigente Scolastico

I Genitori

Prof.ssa Rosa Prisco

.....

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma2, del D Lgs 39/93)

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da restituire alla Scuola)

DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a.....genitore/tutore

dell'alunno/a.....sezione.....plesso.....

dichiara

di aver preso visione del **Protocollo di sicurezza 2021-22** e sottoscrive il **Patto di Corresponsabilità 2021-22** con la Scuola impegnandosi a rispettarlo.

.....,li.....

Firma di un genitore/tutore

.....

Carta d'identità n.

rilasciata dal Comune di



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA –FAMIGLIA

Anno Scolastico 2021-22

SCUOLA PRIMARIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15 settembre 2020.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le Linee guida Infanzia del 3/08/2020;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

CONSIDERATO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*. Versione del 28 agosto 2020;

CONSIDERATO il "Piano scuola 2021-2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" e relativi allegati, emanato dal MIUR

CONSIDERATO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza (Protocollo di Sicurezza 14 agosto 2021)

CONSIDERATA la circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 "aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento..."

CONSIDERATO il "Chiarimento del Presidente della Giunta Regionale della Campania n.3 del 3 settembre 2021- Impiego delle certificazioni verdi COVID-19 ed altre misure relative alle presenze in ambito scolastico";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 17/12/2018 n.17;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

ACQUISITO il parere favorevole del Comitato d'Istituto per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA:

- a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

- a offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- a operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, tutelando il diritto ad apprendere;
- a favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle UDA (Unità di Apprendimento) progettate e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- a comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;
- a mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- a offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- a prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (sito Web e Telegram);
- a partecipare alle eventuali riunioni previste (in videoconferenza o in presenza), in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Protocollo di Sicurezza della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno;
- a verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia che si terranno in videoconferenza;
- a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
 - ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- a delegare su apposito modulo predisposto, l'eventuale ritiro del minore a carico di terzi.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- a realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio, prima dell'inizio delle attività scolastiche tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- a prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente regolamentati o scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della Scuola;
- ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge (dotando le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici di appositi dispenser);
- ad assicurare indicazioni e risorse aggiuntive circa la pulizia assidua delle superfici, l'igienizzazione frequente delle mani, criteri di riduzione del numero degli alunni contemporaneamente presenti in ciascun ambiente (mensa in lunch box nelle singole classi);
- a predisporre la segnaletica orizzontale e verticale;
- a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
- a garantire la tutela degli alunni in condizioni di disabilità o fragilità, attraverso attività inclusive e misure di sicurezza specifiche per favorirne il pieno inserimento;
- ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
- a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni, ove possibile, delle famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale, pertanto, la preconditione per la presenza a scuola dei bambini e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - b. non essere in quarantena o isolamento domiciliare; (vedi circolare Ministero Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 "*aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento...*");
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
 - a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
 - a rispettare le norme indicate nel Protocollo di sicurezza;
 - a far indossare ai propri figli i dispositivi di protezione previsti dalla normativa (mascherina chirurgica sia in situazione statica che dinamica -fornita periodicamente dalla scuola-) individuati tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;
 - a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; in caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali;
 - a presentare a scuola certificazione idonea alla riammissione, rilasciata dal pediatra di libera scelta/medico di medicina generale, dopo **cinque giorni** di assenza per malattia non riconducibile al Covid;
 - a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
 - a supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata).

LA FAMIGLIA DICHIARA:

- di essere consapevole che, alla ripresa delle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio;
- di essere consapevole ed accettare che in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere ammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione certificata secondo i protocolli previsti.

LO STUDENTE SI IMPEGNA compatibilmente con l'età:

- AL RISPETTO delle regole di convivenza civile, del Regolamento scolastico e del Protocollo Sicurezza Covid, delle persone e delle cose;
- ALLA CORRETTEZZA di comportamento, di linguaggio e di utilizzo dei media;
- ALL'ATTENZIONE alle proposte educative dei docenti;
- ALLA DISPONIBILITÀ a migliorare, a partecipare e a collaborare.
- A prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- A rispettare, in caso di attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto.

F.to il Dirigente Scolastico

I Genitori

Prof.ssa Rosa Prisco

.....

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma2, del D Lgs 39/93)

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da restituire alla Scuola)

DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a.....genitore/tutore

dell'alunno/a.....sezione.....plesso.....

dichiara

di aver preso visione del **Protocollo di sicurezza 2021-22** e sottoscrive il **Patto di Corresponsabilità 2021-22** con la Scuola impegnandosi a rispettarlo.

.....,li.....

Firma di un genitore/tutore

.....

Carta d'identità n.

rilasciata dal Comune di



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Anno scolastico 2021-22

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 15 settembre 2020

L'Istituto Comprensivo "G.GALILEI" di ARIENZO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le Linee guida Infanzia del 3/08/2020;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

CONSIDERATO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia*. Versione del 28 agosto 2020;

CONSIDERATO il "Piano scuola 2021-2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" e relativi allegati, emanato dal MIUR ;

CONSIDERATO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza (Protocollo di Sicurezza 14 agosto 2021);

CONSIDERATA la circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 "aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento...";

CONSIDERATO il "Chiarimento del Presidente della Giunta Regionale della Campania n.3 del 3 settembre 2021- Impiego delle certificazioni verdi COVID-19 ed altre misure relative alle presenze in ambito scolastico";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta Consiglio di Istituto del 17/12/2018 n.17;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

ACQUISITO il parere favorevole del Comitato d'Istituto per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA:

- a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

- a offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ad operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- a favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- a far rispettare le norme di comportamento e i divieti durante tutte le attività didattiche, la ricreazione e i laboratori;
- ad offrire un ambiente di apprendimento - fisico e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle UDA (Unità di Apprendimento) progettate ed ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- a comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;
- a mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti gli studenti;
- a offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- a prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- a promuovere l'insegnamento scolastico dell' "Educazione civica", secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020, ovvero sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (sito web, registro elettronico e Telegram);
- a partecipare alle eventuali riunioni previste (in videoconferenza o in presenza), in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Protocollo di Sicurezza della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno;
- a verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;

- a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia che si terranno in videoconferenza;
- a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- ad aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- ad intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
 - ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- a condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento o ricercarne diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica);
- a educare il figlio al rispetto delle norme (di legge e contenute nel Regolamento di Disciplina dell'Istituto) sul divieto di fumo;
- a delegare su apposito modulo predisposto, l'eventuale ritiro del minore a carico di terzi.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- a realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio, prima dell'inizio delle attività scolastiche tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- a prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente regolamentati o scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della Scuola;
- ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge (dotando le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici di appositi dispenser);
- a predisporre la segnaletica orizzontale e verticale;
- a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;

- a garantire la tutela degli alunni in condizioni di disabilità o fragilità, attraverso attività inclusive e misure di sicurezza specifiche per favorirne il pieno inserimento;
- ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
- a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni, ove possibile, delle famiglie;
- ad offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.
- a compilare tempestivamente apposito modulo predisposto per l'eventuale uscita autonoma dell'alunno.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale, pertanto, la preconditione per la presenza a scuola dei bambini e di tutto il personale a vario titolo operante è:
 - a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - b. non essere in quarantena o isolamento domiciliare; (vedi circolare Ministero Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 "*aggiornamento delle misure di quarantena e di isolamento...*");
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- a rispettare le norme indicate nel Protocollo di sicurezza;
- a fare indossare ai propri figli i dispositivi di protezione previsti dalla normativa (mascherina chirurgica da tenere sia in situazione statica che dinamica -fornita periodicamente dalla scuola-) individuati tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;
- a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione

improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; in caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 e come disposto da documenti nazionali e regionali.

- a presentare a scuola certificazione idonea alla riammissione, rilasciata dal pediatra di libera scelta/medico di medicina generale, dopo cinque giorni di assenza per malattia non riconducibile al Covid;
- a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- a supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata).

LA FAMIGLIA DICHIARA:

- di essere consapevole che, alla ripresa delle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio;
- di essere consapevole ed accettare che in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere ammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione certificata secondo i protocolli previsti;
- di essere a conoscenza che il CTS ritiene necessario promuovere la vaccinazione dei più giovani, considerando che “anche per gli studenti di età uguale o superiore ai 12 anni, benché per questi ultimi è noto che gli sviluppi di una sintomatologia grave sia evento infrequente e che i casi letali sono estremamente rari, nondimeno si rivela essenziale avanzare celermente nella campagna vaccinale”.

LO STUDENTE SI IMPEGNA compatibilmente con l'età:

- **AL RISPETTO** delle regole di convivenza civile, del Regolamento Scolastico e del Protocollo Sicurezza *covid*, delle persone e delle cose;
- **ALLA CORRETTEZZA** del comportamento, del linguaggio e dell' utilizzo dei media;
- **ALL'ATTENZIONE** alle proposte educative dei docenti;
- **ALLA DISPONIBILITÀ** a migliorare, a partecipare e a collaborare.

- A prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- A rispettare, in caso di attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto.

F.to il Dirigente Scolastico

I Genitori

Prof.ssa Rosa Prisco

.....

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma2, del D Lgs 39/93)

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da restituire alla Scuola)

DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a.....genitore/tutore

dell'alunno/a.....sezione.....plesso.....

dichiara

di aver preso visione del **Protocollo di sicurezza 2021-22** e sottoscrive il **Patto di Corresponsabilità 2021-22** con la Scuola impegnandosi a rispettarlo.

.....,li.....

Firma di un genitore/tutore

.....

Carta d'identità n.

rilasciata dal Comune di

CHECKLIST PER I GENITORI

per non "tenere tutto in testa"

Per aiutare le famiglie ad orientarsi nella complessa prospettiva del rientro a scuola in sicurezza, l'Istituto ha predisposto una possibile *checklist* dei compiti dei genitori.

La sicurezza rispetto al contagio non riguarda soltanto le Istituzioni, ma anche i comportamenti dei singoli cittadini e l'azione educativa che le famiglie devono svolgere con i propri figli.

INDICAZIONI DI SICUREZZA
<ul style="list-style-type: none"> ● Controlla ogni mattina che tuo figlio non mostri segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none"> ● Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
<ul style="list-style-type: none"> ● A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di indossare la mascherina; spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendi divertenti queste buone pratiche.
<ul style="list-style-type: none"> ● Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.
<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)

<ul style="list-style-type: none"> ● Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lavare e disinfettare le mani più spesso. ○ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti. ○ Indossare la mascherina. ○ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri..
<ul style="list-style-type: none"> ● Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico, preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti. Queste regole devono essere comunicate da chi organizza il trasporto pubblico). ○ Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
<ul style="list-style-type: none"> ● Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
<ul style="list-style-type: none"> ● Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica, l'intervallo, la mensa, l'accesso ai bagni, le modalità di ingresso ed uscita, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedi le modalità e/o verificale sul protocollo sicurezza con le quali la tua scuola intende accompagnare gli studenti, affinché seguano le pratiche per ridurre la diffusione di COVID-19, anche in questo caso per preparare tuo figlio a seguirle.
<ul style="list-style-type: none"> ● Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore.
<ul style="list-style-type: none"> ● Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
<ul style="list-style-type: none"> ● Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
<ul style="list-style-type: none"> ● Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a pranzo).

<ul style="list-style-type: none"> ● Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti.
<ul style="list-style-type: none"> ● Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possano essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress, ansia o preoccupazioni oltre misura.
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.
SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ.
Problemi di salute in relazione al contagio.
<ul style="list-style-type: none"> ● Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze più gravi.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai medici curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata, da attivare in caso di necessità.
Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)
<ul style="list-style-type: none"> ● Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
<ul style="list-style-type: none"> ● Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
<ul style="list-style-type: none"> ● Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza averle prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.
Uso dei dispositivi di protezione individuali
<ul style="list-style-type: none"> ● Gli alunni certificati ai sensi della Legge 104 sono esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è possibile insegnare a tuo figlio l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.

- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

Uso dei servizi igienici

- Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
- Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio.
- Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

Altri provvedimenti organizzativi

- Formula alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tuo figlio così come dei suoi compagni.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.
- Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.