



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " GALILEO GALILEI "

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*



via Roma, 160 - 81021 - Arienzo (Ce) - www.scuolarienzo.edu.it

Tel.: 0823/804743 - C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004

e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Avviso prot. n° 2608/VIII.1 del 20.07.2021**

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020  
Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020  
Al personale docente dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

## AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

## PROGETTO “PIÙ COMPETENTI INSIEME”

Sottoazione	PROGETTO	CUP
10.2.2 A	P02-26 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ- AVVISO N.9707/2021 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-558 –PIÙ COMPETENTI INSIEME	H23D21000690007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;
- **VISTE** le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Ministero dell'istruzione dedicato al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID -.17355 del 1° giugno 2021;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17648 DEL 07.06.2021 , con la quale il MIUR autorizzava l'avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in sette moduli e finanziato per il complessivo importo di € 35.574,00;
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 129/18, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il decreto del D. S. prot. 2321/VIII.1 del 18/06/2021 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n.41 del Consiglio di Istituto del 25/06/2021 di variazione in aumento del programma annuale per l'importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.2517/VIII.1 del 08.07.2021;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 10 del 15/12/2020 ;
- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 15/12/2020;
- **ATTESA** la necessità di procedere, per la realizzazione del Progetto in oggetto, all'individuazione di docenti interni per l'espletamento della funzione di **tutor d'aula**;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**EMANA**

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

## ART. 1 MODULI/ REQUISITI

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipologia della proposta/ destinatari</b>	<b>Professionalità richieste</b>	<b>Prodotto finale previsto</b>	<b>Tempi di attuazione</b>
LEGGO DIGITALE	30 h	Laboratorio di educazione alla lettura in formato digitale. N. 20 alunni della SSIG.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
IL MIO AMICO ROBOT	30 h	Laboratorio di coding e robotica. N. 20 alunni della Scuola Primaria.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
FARE DIGITALE	30 h	Laboratorio di coding e robotica. N. 20 alunni della SSIG.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
GREEN ME	30 h	Laboratorio di educazione alla sostenibilità. N. 20 alunni della Scuola Primaria.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Riqualificazione, recupero e valorizzazione degli spazi esterni del plesso Valletta.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
SCACCO MATTO	30 h	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive. N. 20 alunni della SSIG.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito	Torneo finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio

			disciplinare del modulo.		
INVITO ALLA PITTURA	30 h	Laboratorio di arte contemporanea. N. 20 alunni della SSIG.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Realizzazione di pannelli decorativi per la biblioteca digitale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA	30 h	Laboratorio di cake design e allestimento/catering. N. 20 alunni della SSIG.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio

### Descrizione moduli

**LEGGO DIGITALE**- Laboratorio di educazione alla lettura in formato digitale.

Il progetto è finalizzato al potenziamento della competenza alfabetica funzionale, al potenziamento della Lingua Italiana attraverso la lettura. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca innovativa di recente allestimento, "che è il luogo fisico in cui abitano i libri", anche quelli digitali. La biblioteca rappresenta l'occasione di potenziare le pratiche didattiche relative alla lettura, al prestito cartaceo e digitale, all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali anche con audiolibri, all'attivazione di laboratori linguistici. Il prestito digitale consiste in una "biblioteca virtuale" in cui prendere in prestito libri non cartacei ma risorse virtuali (testi, riviste, quotidiani e audiolibri). Il nuovo spazio sarà lo strumento di maggiore attrattività del percorso formativo e servirà allo stesso tempo a ripristinare la socialità e la vita di gruppo.

**IL MIO AMICO ROBOT** - Laboratorio di coding e robotica.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. In un mondo caratterizzato dalla crescente digitalizzazione dello studio, del lavoro e dei servizi, approcciarsi al coding, al pensiero computazionale, alla robotica diventa

un'esperienza preziosa. Affrontare queste discipline a scuola significa, infatti, investire nel futuro professionale e non degli studenti, offrendo loro un enorme vantaggio: un atteggiamento di lifelong learning, ovvero, una attitudine mentale "elastica" che permette di affrontare problemi ogni volta diversi. Il modulo, in linea con le indicazioni della Comunità Europea e con il PNSD è finalizzato a:

sviluppare il pensiero computazionale come forma mentis necessaria per interpretare gli stimoli e le informazioni di una società caratterizzata da un forte progresso scientifico;

innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle competenze chiave disciplinari e trasversali.

La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività sarà momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/ di abilità e competenze. Le attività di Coding e di robotica educativa saranno svolte sia in modalità unplugged sia tramite device, per favorire l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività, in contesti significativi e divertenti (gamification), ma anche per innalzare i livelli motivazionali degli studenti attratti da un'insaziabile curiosità verso le tecnologie.

#### **FARE DIGITALE** - Laboratorio di coding e robotica.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

#### **GREEN ME** – Laboratorio di educazione alla sostenibilità.

Il presente progetto vuole essere una proposta fattiva di educazione ambientale e di cittadinanza attiva e partecipata, attraverso la riqualificazione, il recupero e la valorizzazione degli spazi esterni del plesso Valletta, con l'attivazione di laboratori didattici sperimentali.

Esso è articolato in due percorsi. Il primo, di carattere strategico, prevede approfondimenti tematici di natura geografica, scientifica e di tutela ambientale con la ricerca, lo studio, l'analisi, l'individuazione e la scelta degli elementi da utilizzare per il recupero e l'adattamento delle aree, nonché la progettazione degli spazi da rivitalizzare con disegni, mappe o plastici per la valutazione dei possibili scenari alternativi di intervento.

Il secondo, invece, di sperimentazione e trasformazione ambientale con la sistemazione del terreno, la messa a dimora di piante ornamentali e non, la semina del prato, l'impianto di ortaggi vari, nonché la cura e coltivazione di quanto realizzato.

L'intento è quello di avvicinare gli alunni al mondo della natura attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo, rendendoli partecipi del miglioramento estetico e ambientale di un'area verde, ma anche di sviluppare comportamenti attivi e di cooperazione, nel rispetto delle regole, soprattutto in quei soggetti di difficile integrazione.

Inoltre, restituire alla scuola il proprio giardino come spazio sociale e di apprendimento, darebbe vita a uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante.

#### **SCACCO MATTO** - Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive.

Il Progetto ha il principale obiettivo di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare

la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche. Lo stesso Parlamento Europeo riconosce che il gioco degli scacchi può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione e la lotta contro le diverse dipendenze; inoltre, indipendentemente dall'età dei ragazzi, il gioco degli scacchi può migliorare la concentrazione, la pazienza, la perseveranza e può sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali. Gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito sportivo.

In sostanza, il gioco degli scacchi agisce positivamente su molteplici aspetti formativi:

- 1) sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato, quindi una maggiore pianificazione delle proprie attività;
- 2) rafforzamento delle capacità di memorizzazione;
- 3) conquista di maggiore spirito decisionale;
- 4) capacità di lavorare in silenzio;
- 5) possibilità di misurarsi con i propri avversari in senso intellettuale e mai fisico.

Il progetto si concluderà con un torneo di scacchi.

#### **INVITO ALLA PITTURA** - Laboratorio di arte contemporanea.

Il progetto "invito alla pittura", che nell'istituto ha offerto nel tempo la possibilità di indirizzare talenti verso le discipline grafico-pittoriche ed ampliare il tempo scuola della disciplina arte ed immagine, sospeso per le due annualità caratterizzate dall'emergenza covid, coglie l'opportunità offerta dal presente PON per potenziare le competenze di base in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte) e per offrire la possibilità di lavorare ancora in modalità laboratoriale, favorendo il recupero della socialità e dell'aggregazione.

Il progetto approfondirà la conoscenza della produzione artistica del '900 o di altro periodo artistico, per poi condurre gli allievi della scuola secondaria alla riproduzione/reinterpretazione/riprogettazione delle opere per produrre pannelli decorativi da utilizzare per l'allestimento della nuova biblioteca innovativa di recente istituzione, o di altro ambiente dell'istituto.

Bisogni formativi:

- Ampliare e diversificare i metodi e le pratiche solo in parte già acquisiti in classe/didattica a distanza,
- aumentare la motivazione dei discenti e la fiducia nelle proprie capacità creative grafico-pittoriche;
- individuare ed orientare predisposizioni e talenti.

Obiettivi acquisizione e conoscenza di tecniche e metodologie

- autonomia ed originalità nella produzione di elaborati grafico-pittorici e plastici
- produzione pittorica realizzata
- partecipazione degli alunni

Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi, associati omogeneamente per età e classe di provenienza o eterogeneamente per età e livello di competenza affinché possano supportarsi

reciprocamente. Si utilizzeranno le metodologie del Cooperative Learning, la Didattica laboratoriale, il Problem solving, il Peer education.

#### **AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA** - Laboratorio di cake design e allestimento/catering.

Lo scopo del progetto è quello di offrire l'opportunità di apprendere attraverso esperienze pratiche-divertenti-stimolanti, che promuovano lo spirito di socialità. Nel "fare" si potranno conoscere oggetti nuovi, acquisire le procedure necessarie per realizzare la preparazione di cibi, nonché imparare gli strumenti per creare, pianificare e organizzare eventi e, aspetto più rilevante, interiorizzare quegli apprendimenti sia di tipo logico-matematico utili al raggiungimento di abilità funzionali (quantità, misura, peso, tempo, consequenzialità delle operazioni, ricostruzione grafica delle procedure, uso del denaro, geometria), sia linguistico (conoscenza lessicale di nuovi termini).

Gli obiettivi generali del modulo sono:

- l'integrazione;
- la partecipazione, l'interesse e il coinvolgimento;
- l'impegno e la capacità di lavorare in gruppo;
- lo sviluppo di capacità di autocontrollo e di comunicazione interpersonale;
- il potenziamento delle competenze trasversali e l'orientamento (per una scelta futura della SSIIG).

Attraverso il progetto gli studenti realizzeranno attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

Il laboratorio sarà un luogo attrezzato (anche esterno alla scuola), che faciliterà approcci operativi in cui l'alunno svilupperà la sua autonomia poiché sarà messo nella condizione di "osare", di "provare", di attivarsi, di sperimentare; infatti, ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante.

Al termine del percorso ci sarà una manifestazione finale dove gli alunni saranno i protagonisti assoluti a partire dall'allestimento festoso fino alla preparazione di prodotti "burrosi" ed appetitosi.

## **ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 10:00 del giorno 30/07/2021**, la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Galileo Galilei" di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Tutor- PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (PIÙ COMPETENTI INSIEME)"**.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Galileo Galilei" di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **Bando Selezione Tutor- PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (PIÙ COMPETENTI INSIEME)"**.
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **ceic848004@pec.istruzione.it**, con oggetto **"Bando Selezione Tutor- PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (PIÙ COMPETENTI INSIEME)"**.

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2

**(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)**

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
2. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato;

### **Condizioni di inammissibilità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo101/18 e successive integrazioni.

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 679/16.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### ART 3. SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

<b>Titoli Culturali Specifici</b> <b>(tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)</b>
-Diploma di laurea triennale <b>PUNTI 2</b>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento <b>PUNTI 3</b>
-Diploma di specializzazione post laurea <b>PUNTI 6</b>
- Master di I e II livello, <b>PUNTI 4</b>
-Corsi di perfezionamento <b>PUNTI 2 (max2)</b>
- Crediti formativi della durata minima di 20/25 ore, conseguiti da non più di 5 anni, a seguito di percorsi attinenti alla tematica del modulo <b>PUNTI 1(max2)</b>
<b>Titoli di Servizio</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenze digitali documentate</li></ul> <b>PUNTI 3 (max2 titoli)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme informatiche</li></ul> <b>PUNTI 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Docente appartenente al grado di scuola destinatario del modulo</li></ul> <b>PUNTI 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Docente della disciplina (o area disciplinare) attinente al modulo</li></ul> <b>PUNTI 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienze di tutoraggio in percorsi PON</li></ul> <b>PUNTI 2 (max 3)</b>

- Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni)

### **PUNTI 1 (max 3 esperienze)**

- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come tutor anche per più moduli.

**Si precisa che la candidatura alle attività di tutor nel seguente PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l'attività di esperto relativa allo stesso PON.**

### **Compiti del tutor d'aula**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 3) concorda l'orario con gli esperti
  - 4) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
  - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

### **Si sottolinea che**

**Il docente Tutor deve garantire una collaborazione strettissima con l'Esperto, pertanto è presente alla lezione per tutta la sua durata.**

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno

essere ricavate dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20”.

#### **ART. 4 COMPENSI**

La prestazione professionale del **tutor** sarà retribuita con l’importo di: **€30,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta e per un massimo di 30 ore.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi . Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

Il numero di ore effettivamente prestate dal tutor sarà desunto dal registro che il tutor consegnerà, debitamente firmato , al DSGA al termine della propria attività.

L’incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma.

#### **ART. 5 DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente bando interno viene pubblicato all’albo e sul sito web dell’Istituzione scolastica **www.scuolarienzo.edu.it**.

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell’Istituto.

#### **ALLEGATI:**

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli (**all.A2**)

Arienzo 20/07/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)

