



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO E SENSIBILIZZAZIONE PERSONALE

Cognome_____nome_____ sesso m____f____

età_____

Luogo di nascita_____

Residenza_____

Il questionario rientra nel Progetto Orientamento e ti servirà per migliorare la conoscenza di te stesso attraverso le domande che seguono. L'obiettivo che ci poniamo è quello di aiutarti a riflettere e guidarti nel complesso mondo della conoscenza di se stessi, in un percorso di auto-orientamento. Il questionario costituisce il primo passo di un itinerario formativo. Conoscersi significa infatti prendere coscienza delle proprie risorse e potenzialità.

Parte I presentazione personale (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

1) Se dovessi descriverti fisicamente, quali dati ti sembrano più indicativi, più importanti ?

a) i tratti somatici_____ b) l' altezza_____ c) il peso_____

2) Cosa pensi del tuo aspetto fisico:

a) sono contento di come sono ☐ b) vorrei essere diverso ☐

3) Cosa pensi della tua altezza?

a) vorrei essere più basso ☐ b) sono contento di come sono ☐
c) vorrei essere più alto ☐

4) cosa pensi del tuo peso?

a) vorrei essere più snello ☐ b) sono contento di come sono ☐
c) vorrei essere più robusto ☐

5) Quanto ti lasci influenzare dalla moda e dai miti attuali?

a) per niente ☐ b) poco ☐ c) abbastanza ☐ d) molto ☐

6) Quanto tempo dedichi alla cura personale?

a) niente ☐ b) poco ☐ c) abbastanza ☐ d) molto ☐

7) Quanto è importante per te il sonno?

- a) per niente ☐ b) poco ☐ c) abbastanza ☐ d) molto ☐

8)-Quanto ti pare di dormire ?_____

- a)troppo poco ☐ abbastanza ☐ troppo ☐

a che ora vai a letto, di solito? _____

- decidi da solo quando andare a letto? _____

- a che ora ti svegli di solito ? _____

9) Soffri d'insonnia?

- a)mai b) quasi mai c) qualche volta d) spesso e)sempre

10) Al mattino come ti senti prima di andare a scuola

- a) vorresti svegliarti prima ☐ ti svegli senza problemi ☐
vorresti dormire di più ☐

- b) ti fai svegliare dalla mamma ☐ hai bisogno della radio-sveglia ☐
ti svegli da solo ☐

11) Come cominci la tua giornata ?

- Pensi che potrebbe succedere qualcosa di negativo? Mai ☐
qualche volta ☐ spesso ☐
- Pensi che sarà una giornata fortunata? Mai ☐ qualche volta ☐ spesso ☐
- Pensi a cosa potresti fare di positivo? mai ☐ qualche volta ☐ spesso ☐

12) Quanto tempo impieghi per andare a scuola ?

13) Sei sempre stato promosso si ☐ no ☐

14) In caso di insuccesso sapresti elencarne i motivi?_____

15)Se potessi scegliere,:come ti piacerebbe impostare il tuo futuro?

- Vorrei continuare a frequentare la scuola attuale ☐
- vorrei frequentare un'altra scuola ☐
- vorrei lavorare ☐
- vorrei lavorare e andare a scuola di sera ☐

16) Pensi che frequentare la scuola sia un impegno:

- a) poco utile e frustrante ☐
- b) utile ma faticoso ☐
- c) utile e proficuo ☐



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

Parte II SITUAZIONE FAMILIARE (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

Nella nostra società, la famiglia è forse l'istituzione che attraverso i tempi ha subito più cambiamenti; anche al suo interno i rapporti tra i componenti sono cambiati, spesso in modo traumatico e ciò si riflette sulla società. Conoscere le problematiche educative e psicologiche di questo anello fondamentale del tessuto sociale ci può aiutare a capire le sue difficoltà e a renderci conto che oggi il mestiere di genitori è forse quello più difficile.

1)- Composizione della tua famiglia (madre, padre, fratelli, nonni)

Componenti conviventi

.....
.....
.....
.....
.....

Componenti non conviventi

.....
.....
.....
.....
.....

2)- i tuoi genitori hanno frequentato la scuola fino al livello

a) padre scuola elementare ☐ media ☐ superiore ☐ università ☐

b) madre scuola elementare ☐ media ☐ superiore ☐ università ☐

3) attività / professione di tuo padre _____

4)- attività / professione di tua madre _____

5)- i tuoi genitori svolgono una attività lavorativa

a) tempo pieno ☐ continuativa ☐ saltuaria ☐ non lavora ☐
a tempo parziale ☐

b) padre a tempo pieno ☐ continuativa ☐ saltuaria ☐
non lavora ☐ a tempo parziale ☐

c) madre a tempo pieno ☐ continuativa ☐ saltuaria ☐
non lavora ☐ a tempo parziale ☐

6) Comportamenti abitudinari di tuo padre

a) gioca con te molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

b) fuma molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

c) beve molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

d) guarda la tv molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

7) Comportamenti abitudinari di tua madre

a) gioca con te molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

b) fuma molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

- c) beve molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐
d) guarda la tv molto spesso ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai ☐

8) con quali aggettivi descriveresti il carattere di tuo padre?

aspetti positivi _____

aspetti negativi _____

con quali aggettivi descriveresti il carattere di tua madre?

aspetti positivi _____

aspetti negativi _____

DINAMICHE FAMILIARI

9) la tua famiglia è un gruppo:

a)

molto unito ☐	abbastanza ☐	poco unito ☐	disgregato ☐
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

b) con molte amicizie ☐ con alcune amicizie ☐ con poche amicizie ☐
solitario ☐

10) c'è dialogo in famiglia?

progettate e discutete insieme le vostre iniziative?

Mai ☐ quasi mai ☐ qualche volta ☐ spesso ☐ sempre ☐

chi prende di solito l'iniziativa?

Padre ☐ madre ☐ figli ☐ altri ☐

osservazioni _____

11) chi finisce per avere ragione in casa?

tuo padre ☐	tua madre ☐	un po' tutti ☐	nessuno ☐
------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

12) la tua famiglia ha delle caratteristiche non comuni, originali, quali? _____

13) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la religione?

Indifferenza ☐	interesse saltuario ☐	partecipazione attiva ☐
---------------------------------------	--	--

14) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la politica

Indifferenza ☐	partecipazione saltuaria ☐	partecipazione attiva ☐
---------------------------------------	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

*Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004*

Parte III PROSPETTIVE PROFESSIONALI (da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

1) Come hai programmato il tuo avvenire?

a) penso di continuare gli studi ☐ penso di inserirmi nel mondo del lavoro ☐
non so ☐

b) continuare la scuola dell'obbligo ☐ conseguire un diploma ☐
conseguire una laurea ☐

c) Se intendi continuare quale indirizzo di studi pensi di scegliere? _____

2) In quale settore di attività pensi di inserirti dopo aver terminato la scuola?

3) I tuoi genitori sono d'accordo con le tue scelte? Si ☐ no ☐ non so ☐

4) hai avuto esperienze lavorative?

nessuna esperienza ☐ esperienze saltuarie ☐ esperienze prolungate ☐

5) Quali sono i tuoi attuali hobby? _____

6) Hai più amici nella scuola o fuori? _____

7) Cosa fai insieme ai tuoi amici?

(metti in ordine di preferenza iniziando dall'attività più frequente)

- attività di svago (giochi, tv) _____
- attività musicale (suonare, ascoltare musica) _____
- attività culturale (leggere, scrivere) _____
- attività sportiva _____
- altre attività _____

8) Vi siete mai divertiti ad imitare gli adulti nel:

a) bere alcolici mai ☐ qualche volta ☐ spesso ☐ molto spesso ☐

b) fumare mai ☐ qualche volta ☐ spesso ☐ molto spesso ☐

c) altri comportamenti trasgressivi, proibiti dagli adulti (magari da loro praticati)

mai ☐ qualche volta ☐ spesso ☐ molto spesso ☐



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

(da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

Con la tua scuola stai avviando un progetto di Orientamento e gli orientatori sono a disposizione sia tua che dei tuoi genitori per tutti i problemi che riguardano l'orientamento.

Ma cos'è l'orientamento?

Ogni persona nella sua vita ha bisogno di costruire "Proprio" progetto per il suo futuro, questo è molto importante, soprattutto per un ragazzo/a che frequenta l'ultimo anno della SS I grado, perché è la sua **PRIMA SCELTA** significativa.

Gli orientatori e gli insegnanti insieme, cercheranno di aiutarti a capire come sei fatto, quali sono le tue caratteristiche e verso quale società sei proiettato, in modo di saperti organizzare in tempo ed essere protagonista delle tue scelte.

Vogliamo metterti in condizioni di conoscere con maggiore concretezza e precisione le tue attitudini, aspirazioni e interessi per aiutarti a tracciare il tuo "progetto vita".

Bisogna dunque scoprire le proprie **ATTITUDINI, INTERESSI e ASPIRAZIONI**.

Per poter fare questo devi sapere che l'Attitudine è la disposizione naturale a fare qualcosa, è la capacità di fare una cosa meglio di altre.

Per scoprire le tue attitudini ti devi domandare quali sono le attività scolastiche o extrascolastiche nelle quali riesci meglio.

La conoscenza delle tue attitudini, ti consente di trovare più facilmente i percorsi formativi e professionali che sono più adatti a te nei quali è più probabile che tu abbia risultati positivi e soddisfacenti.

L'Interesse è tutto ciò che importa veramente, la preferenza che si ha verso una determinata attività.

Consideriamo nostri interessi quelle attività che facciamo volentieri, che ci piacciono, che ci divertono, ci danno soddisfazione, alle quali dedichiamo più tempo che alle altre e per le quali qualsiasi sforzo non ci sembra mai insostenibile.

L'Aspirazione è il desiderio vivissimo di raggiungere un obiettivo.

I sogni della nostra vita, ciò che vorremmo essere nel futuro.

Come si fa a scoprirle?

Cominciamo dalle **Abilità**

Trascrivi solo le abilità che pensi di avere

Abilità manuali:

smontare, costruire, disegnare, tagliare, cucire, riparare, modellare, impastare.

.....
.....

Abilità motorie:

correre,fare goal o canestri,saltare,nuotare,sollevar pesi...

.....

Abilità esecutive:

rispettare le istruzioni,portare a termine un lavoro,curare l'ordine, controllare un prodotto,raccogliere informazioni,raccogliere dati...

.....

Abilità comunicative e relazionali:

leggere,scrivere,comprendere ciò che si legge, curare il significato delle parole, sintetizzare,esporre con coerenza ed efficacia, sostenere il proprio punto di vista con coerenti argomentazioni,adeguare il modo parlare alle situazioni,comunicare educatamente,accettare opinioni diverse dalle proprie,essere disposti ad imparare, fornire informazioni precise,prestare attenzione ai bisogni degli altri,ascoltare con attenzione,lavorare in accordo con gli altri,rispettare le regole sociali...

.....

Abilità organizzative:

dare e darsi un piano di lavoro,definire le regole e i tempi,predisporre materiali,conservare ordinatamente i prodotti,distribuire equamente i compiti,valorizzare le competenze degli altri,coordinare le diverse attività

.....

Abilità logiche:

osservare,sperimentare,ricercare informazioni e materiali ,analizzare,collegare le conoscenze,produrre schemi,valutare la rispondenza di un progetto all'idea di partenza,prevedere le difficoltà e le conseguenze,ragionare con i numeri, gestire i soldi,eseguire rapidamente

Abilità creative, ideative e artistiche:

trovare soluzioni personali,sperimentare le proprie idee,esprimere in modo originale ciò che si

prova,progettare,improvvisare,inventare,suonare,cantare,dipingere,decorare,fotografare,recitare, comporre testi...brani musicali,riprodurre un'opera d'arte...

.....

Abilità critiche e valutative:

esaminare accuratamente informazioni e situazioni e formulare giudizi motivati

.....

Abilità cognitive:

imparare dall'esperienza,imparare attraverso lo studio e la riflessione,osservare,valutare,stabilire relazioni logiche dei fenomeni,sistemare le conoscenze,raccogliere informazioni, ricordare,confrontare...

.....

Ora indica le abilità che hai maggiormente sviluppato:

.....

Quelle che non possiedi e che vorresti acquisire:

.....
.....

In quali **zone del sapere** le hai investite:

Area della comunicazione linguistica

Area della comunicazione visiva

Area logico-matematica

Area scientifica

Area tecnologica

Area sociale

Area espressiva

Area motoria

Area della convivenza

.....

Quale area ti appassiona?

Quale area ti da insofferenza?

Ti è più facile imparare se...

- Leggi, ripeti istruzioni, osservi ciò che si scrive alla lavagna, prendi appunti, leggi sui libri piuttosto che ascoltare...
(utilizzi il canale visivo e il linguaggio verbale)
- Osservi immagini, grafici, diagrammi, evidenzi e sottolinea, ricordi il testo in base alla suddivisione dei capitoli, ai colori...
(utilizzi il canale visivo e il linguaggio iconico)
Ascolti piuttosto che leggere, leggi a voce alta, ripeti, partecipi alle discussioni in classe...
(utilizzi il canale uditivo e il linguaggio verbale)
Guardi come si fa a... piuttosto che leggere le istruzioni, preferisci fare ricerche, muoverti mentre lavori, fare esperimenti di laboratorio...
(utilizzi più canali)

Di fronte a un problema quotidiano o scolastico:

- Segui regole precise, chiare
- Curi i dettagli
- Ti soffermi su tutti i dati
- Metti a fuoco le differenze

(modo **ANALITICO**)

O

- Ti fai un'idea complessiva del lavoro prima di applicarti
- Sintetizzi quello che fai
- Metti a fuoco le somiglianze
- Cogli una situazione nella sua totalità, non nei particolari
(modo **GLOBALE**)

Parte IV RIEPILOGO PERSONALE (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

1) Quanto e' importante per te?

a) alimentarsi in modo corretto niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

b) sentirsi in forma niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

c) poter giocare o fare sport niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

d) riuscire negli studi niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

e) essere apprezzato dagli altri niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

f) avere molti amici niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

g) aiutare gli altri niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

h) sentirsi libero da ogni dipendenza niente ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto ☐

2) Sapresti darti un voto? (da 1 a 10) per:

*Capacità di essere autonomo _____

*Iniziativa, voglia di fare _____

*Applicazione e impegno nello studio _____

3) Quale voto pensi ti darebbero ? (da 1 a 10)

a) i tuoi amici _____

b) i tuoi insegnanti? _____

c) i tuoi genitori? _____

PARTE V SOGNI NEL CASSETTO (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

4) Se avessi la bacchetta magica e tornassi a vivere una nuova vita ti piacerebbe:

a) rivivere nella tua famiglia ☐ b) rivivere in un'altra famiglia ☐

c) non ho particolari preferenze ☐

a) aver un padre diverso ☐ b) avere una madre diversa ☐

c) non cambiare nessuno ☐

5) Se potessi cambiare il tempo vorresti:

crescere più in fretta ☐ rimanere come sei ☐ ritornare bambino ☐

6) Se dovessi trasferirti con la famiglia in un'altra città o regione

sarei contento ☐ mi dispiacerebbe ☐ non so ☐

7) Secondo te la peggiore disgrazia per un uomo è nascere

Povero ☐ con poca salute ☐ infelice ☐ poco intelligente ☐

8) quale virtù consideri più importante nella vita? _____

9) quale difetto più grave? _____

10) se diventassi insegnante come insegneresti? _____

(come i miei attuali insegnanti ☐ in modo diverso ☐)