

Resoconto del questionario di orientamento

Il questionario rientra nel Progetto Orientamento ed è servito per migliorare la conoscenza degli alunni attraverso diverse domande.

L'obiettivo è stato di aiutare gli alunni a riflettere e a guidarli nel complesso mondo della conoscenza di se stessi, in un percorso di auto-orientamento

Il questionario costituisce il primo passo di un itinerario formativo: conoscersi significa infatti prendere coscienza delle proprie risorse e potenzialità.

Il Questionario è strutturato in 5 sezioni:

Parte I Presentazione personale (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

Parte II SITUAZIONE FAMILIARE (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

Parte III PROSPETTIVE PROFESSIONALI (da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

Parte IV RIEPILOGO PERSONALE (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

PARTE V SOGNI NEL CASSETTO (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

La fase di orientamento prevista dal questionario ha avuto lo scopo di :

Classe I	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere i cambiamenti nel passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria✓ Individuare i campi di studio preferiti✓ Individuare e Comprendere le proprie difficoltà✓ Osservare il proprio comportamento nei rapporti con gli altri✓ Migliorare conoscenza del sé in termini di: proprio modo di essere, di pensare, di agire; capacità e conoscenze, interessi, motivazioni, aspirazioni e valori personali✓ dinamiche familiari
-----------------	--

<p style="text-align: center;">Classe II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare i propri stili di apprendimento ✓ Sviluppare le proprie capacità meta cognitive ✓ Indagare le motivazioni di studio ✓ Migliorare la conoscenza del sé in termini di: proprio modo di essere, di pensare, di agire; capacità e conoscenze, interessi, motivazioni, aspirazioni e valori personali ✓ Indagare sulle dinamiche familiari
<p style="text-align: center;">Classe III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare la conoscenza del sé in termini di: proprio modo di essere, di pensare, di agire; capacità e conoscenze, interessi, motivazioni, aspirazioni e valori personali ✓ Indagare sulle dinamiche familiari ✓ Valutare le proprie attitudini ed inclinazioni ✓ Valutare interessi e aspirazioni personali ✓ Individuare e confrontare le diverse aree di indirizzo e di studi ✓ Definire un percorso per la scelta finale di orientamento ✓ individuare le prospettive professionali

Il questionario è stato somministrato agli alunni delle 16 classi della S.S. I grado dell'I.C. : n. 6 classi I, n. 5 classi II, n. 5 classi III.

Dall'analisi delle risposte al questionario è emerso:

Parte I Presentazione personale (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

La maggioranza degli alunni:

- Vorrebbero modificare il loro aspetto fisico (infatti spesso omettono di scrivere peso ed altezza)
- Non si lasciano influenzare dalla moda
- Dedicano abbastanza tempo alla cura personale
- Di solito vanno a dormire alle ore 22.30 e si alzano alle ore 07.00
- Sono contenti della scuola che frequentano e pensano sia un impegno utile ma faticoso

Parte II SITUAZIONE FAMILIARE (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

- L'attività lavorativa preponderante è di tipo operaio, seguono quelle di tipo impiegatizio, poi attività commerciali ed infine liberi professionisti.
- Le madri (in prevalenza casalinghe) trascorrono più tempo dei padri con i figli
- I familiari hanno un atteggiamento di interesse/partecipazione saltuario verso la politica e la religione

Parte III PROSPETTIVE PROFESSIONALI (da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

Questa sezione del questionario ha lo scopo di aiutare l'alunno a capire come è fatto, quali sono le proprie caratteristiche e verso quale società si proietta per essere protagonista delle proprie scelte.

Bisogna dunque scoprire le proprie **ATTITUDINI, INTERESSI e ASPIRAZIONI**.

Per poter fare questo occorre sapere che l'Attitudine è la disposizione naturale a fare qualcosa, è la capacità di fare una cosa meglio di altre. Per scoprire le attitudini occorre individuare le attività scolastiche o extrascolastiche in cui si riesce meglio..

L'Interesse è tutto ciò che importa veramente, la preferenza che si ha verso una determinata attività.

Consideriamo nostri interessi quelle attività che facciamo volentieri, che ci piacciono, che ci divertono, ci danno soddisfazione, alle quali dedichiamo più tempo che alle altre e per le quali qualsiasi sforzo non ci sembra mai insostenibile.

L'Aspirazione è il desiderio vivissimo di raggiungere un obiettivo.

Per quanto riguarda le **Abilità**, la maggioranza degli alunni ha evidenziato:

Abilità manuali: costruire, disegnare, modellare, impastare.

Abilità motorie: correre, nuotare, saltare

Abilità esecutive: rispettare le istruzioni, portare a termine un lavoro, curare l'ordine, controllare un prodotto, raccogliere informazioni

Abilità comunicative e relazionali: leggere, scrivere, comprendere ciò che si legge, comunicare educatamente, accettare opinioni diverse dalle proprie, rispettare le regole sociali

Abilità organizzative: dare e darsi un piano di lavoro, conservare ordinatamente i prodotti, distribuire equamente i compiti

Abilità logiche: osservare, ricercare informazioni, prevedere le conseguenze, eseguire rapidamente

Abilità creative, ideative e artistiche: progettare, inventare, suonare, cantare, dipingere

Abilità critiche e valutative: esaminare informazioni, formulare giudizi motivati

Abilità cognitive: imparare attraverso lo studio, sistemare le conoscenze, raccogliere informazioni

Le **zone del sapere** in cui le abilità sono state investite:

Area della comunicazione linguistica	15%
Area della comunicazione visiva	3%
Area logico-matematica	35%
Area scientifica	10%
Area tecnologica	15%
Area sociale	7%
Area espressiva	-
Area motoria	15%
Area della convivenza	-

Per concludere questa sezione...

- Indirizzo di studio prescelto dalla maggioranza degli intervistati è il Liceo
- Desiderano conseguire una laurea
- Praticano sport o altre attività extrascolastiche
- Hanno amici fuori dall'ambiente scolastico

PARTE V SOGNI NEL CASSETTO (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

- Vorrebbero rimanere come sono e nella stessa famiglia
- Temono le malattie
- Il peggior difetto per la maggioranza è l'egoismo e la superbia
- Insegnerebbero in modo diverso dagli attuali insegnanti (alunni II)
- Insegnerebbero come gli attuali insegnanti (alunni III)

La Funzione Strumentale
Morgillo Carmen