

ISTITUTO COMPRENSIVO " GALILEO GALILEI"
Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
81021-ARIENZO (CE) - VIA Cappella - C.M. CEIC848004
e: mail CEIC848004@istruzione.it Tel. 0823/755441- Fax 0823/805491

Prot.n. 5273/PON C1

Oggetto: Disseminazione PON- C-1-FSE-2013-1177

- Vista la Nota di Autorizzazione del MPI prot. n°. AOODGAI/8480 del 05/08/2013 che autorizzava l'avvio delle attività progettuali previste dal Piano F.S.E. Annualità 2013/14
- Vista la delibera n° 91 del Collegio dei Docenti del 20/05/2013 di approvazione del piano Integrato d'istituto PON "Competenze per lo sviluppo", annualità 2013/1
- Vista la delibera n°19 del Consiglio di Istituto del 03/09/2013 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano

Il Dirigente Scolastico
Comunica

La conclusione del Progetto PON-FSE annualità 2013/14 Cod. Aut. Nazionale: C-1-FSE-2013-1177

Obiettivo C" Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"

Azione C-1" Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"

Nell'ambito del Progetto sono stati attivati i seguenti moduli:

Titolo Azione	Destinatari	N.ore
Arte e design	Alunni di 1^ e 2^ SSI	50
La Banda!	Alunni di 1^ e 2^ SSI	50
Geo&geo	Alunni di 1^ e 2^ SSI	30
It's time to learn" Livello A 2 con certificazione	Alunni di 1^ e 2^ SSI	50
In...canto al Galilei	Alunni di scuola Primaria	50
"English in classroom A" "English in classroom B" "English in classroom C" "English in classroom D" Livello A1 con certificazione	Alunni di 5^ A-B-C-D- Valletta	30+30+30+30
"English in classroom A - Crisci" "English in classroom B- Crisci" Livello A1 con certificazione	Alunni di 5^ A-B Crisci	30+30
"English in fable" Livello A 1 senza certificazione	Alunni di 4^S.Filippo	30
"English in game" Livello A 1 senza certificazione	Alunni di 4^Crisci	30

Al termine dei percorsi progettuali, così come richiamato dalle Linee guida PON – FSE 2007/2013, sono stati effettuati momenti di disseminazione degli interventi attuati con i Fondi Strutturali Europei, essi si sono svolti sia nell’ambito del collegio dei docenti sia nella manifestazione del 5 giugno in cui sono stati socializzati al territorio i prodotti finali delle attività svolte nell’ambito del PON ed è stato presentato un opuscolo,redatto dal referente per la valutazione, riportante i grafici derivati dall’elaborazione dei dati dei questionari somministrati.

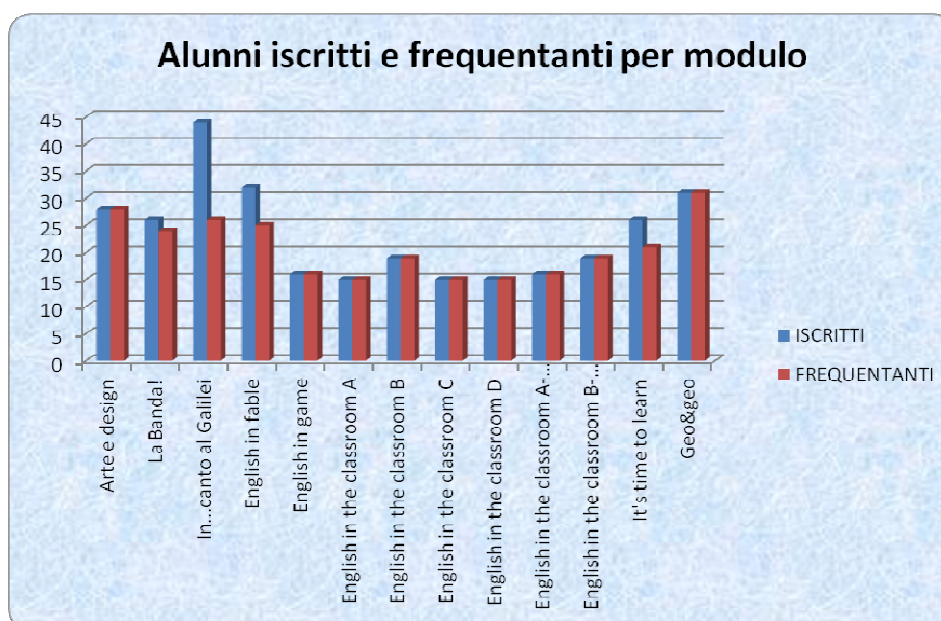
L’attività di monitoraggio è stata condotta su due livelli:

Valutazione della **qualità offerta**, basata su dati oggettivi e verificabili (numero dei corsisti, tassi di frequenza..)

Valutazione della **qualità percepita**(volta a conoscere i punti di vista dei destinatari)

Riepilogo dell' utenza degli interventi di formazione										
Numero degli interventi	Ore previste	Ore effettuate	Numero dei partecipanti			Numero ritirati			Assenze	
			maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine
13	470	470	157	145	302	15	17	32	1,82	2,10

L’elaborazione di dati oggettivi ha evidenziato una sostanziale concordanza delle risposte espresse dai corsisti di tutti i moduli, in particolare si è notato un alto tasso di frequenza dei corsisti come si evince dal grafico seguente



Dall'analisi dei dati del questionario somministrato ai docenti di classe emerge la piena integrazione del progetto nell'attività curricolare delle classi interessate e nella valutazione finale e la positiva ricaduta nella didattica quotidiana, sia nell'ambito dell'apprendimento che quello socio-relazionale

I tutor e gli esperti hanno evidenziato la completa coerenza tra le azioni effettivamente messe in atto e quelle previste in sede di progettazione

Dai dati del questionario loro rivolto emerge che il 70% ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati e molto alti sono stati la motivazione, l'interesse e la partecipazione alle attività proposte (85%).

Molto buone si sono rivelate la capacità di lavorare in gruppo e il clima relazionale instauratosi tra pari.

Dall'analisi dei dati del questionario di customer destinato agli alunni è emerso che il gradimento per la partecipazione alle attività proposte è stato notevole e che i corsi sono risultati pienamente corrispondenti alle aspettative. L'89% ha ritenuto la partecipazione a questo tipo di attività un'esperienza positiva e ripeterebbe l'esperienza svolta, inoltre nella quasi totalità dei casi gli alunni hanno dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze e competenze.

In conclusione si può affermare che le azioni poste in essere hanno ottenuto un significativo riscontro rispetto agli obiettivi prefissati, alle linee programmatiche del POF e al successo formativo degli studenti, inoltre questa esperienza ha fornito agli alunni un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento; pertanto, i progetti PON hanno rappresentato un'importante occasione di crescita e di sviluppo delle proprie conoscenze e delle capacità di interazione con gli altri.

Arienzo, 14/07/2014

F.to Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi