



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo
grado

81021 via Cappella - Arienzo (Ce) - C. F.: 93009730610



I. C. "Aldo Moro"
Maddaloni

L. S. "Nino Cortese"
Maddaloni

Comune di Arienzo

Actam Magdalonis

Codice nazionale di autorizzazione **F-3-FSE04_POR_Campania-2013-149**

PON POR FSE "Competenze per lo sviluppo" - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"

Prot. N.5313/PON del 10/09/2013

**Al sito web
All'Albo della scuola**

BANDO ESTERNO DI SELEZIONE PER ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI QUATTRO MODULI DEL PERCORSO A DEL PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO PON POR FSE Obiettivo F-Azione 3 "Competenze per lo sviluppo" - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"

Autorizzazione Prot. AOODGAI/4148 del 10/04/2013

Annualità 2013/2014

- VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTO il Decreto Legislativo 12 aprile 2006, n. 163 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE;
- VISTO le Linee Guida e Norme per la realizzazione degli interventi FSE -FESR 2007-2013, edizione 2009;
- VISTO l'Avviso Circ. AOODGAI/11666 del 31/07/2012, per la realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti;
- VISTO l'Accordo di partenariato tra le scuole, le associazioni partner e il comune di Arienzo sottoscritto in data 19/02/2013 ;
- Vista la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 03/09/2012 di approvazione del piano Integrato d'istituto PON POR FSE "Competenze per lo sviluppo", **Obiettivo F Azione 3** annualità 2012/2013 E2013/2014
- Vista la delibera n.18 del Consiglio di istituto del 03/09/2012 di adozione del piano integrato nel POF d'istituto
 - ▶ VISTO l'Avviso Circ. AOODGAI/199 del 08/01/2013, per la realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti II fase della procedura avviata e le allegate Linee guida – "Parte II istruzioni operative per la progettazione esecutiva e l'attuazione"
 - Viste la Nota di Autorizzazione del MPI prot. n°. AOODGAI/4148 del 10/04/2013 che autorizza l'avvio delle attività progettuali previste dal Piano F.S.E. Annualità 2012/13 e 2013/2014
 - Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 28/05/2013 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione di detto Piano,
- Visto il regolamento per la selezione del personale interno in qualità di tutor e per il reclutamento del personale interno alla rete ed esterno alla rete, in qualità di esperto, approvato dal Gruppo di direzione e di coordinamento approvato nella seduta del 28/05/2013
 - Viste le Linee guida del Por F3 emanate con circ. AOODGAI/199 del 8/01/2013
 - Viste le Linee guida del Por F3 emanate con circ. AOODGAI/1631 del 5/02/2013
 - Viste le Linee guida del Por F3 emanate con circ. AOODGAI/5078 del 3/05/2013 –
 - Viste le Linee guida del Por F3 emanate con circ. AOODGAI/5984 del 22/05/2013 – Parte III
 - Dovendo questa istituzione scolastica attuare le attività previste nell'ambito del piano integrato d'istituto, per il seguente progetto:

Obiettivo F : "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 : "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

Codice nazionale F-3-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-149

IL DIRIGENTE SCOLASTICO della scuola capofila
Di concerto con il dirigente della scuola interessata alla realizzazione dei moduli

EMANA IL PRESENTE BANDO
PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI PER LO
SVOLGIMENTO DEI MODULI DI INGLESE DEL PERCORSO A DEL PIANO
INTEGRATO D'ISTITUTO

PON POR FSE Obiettivo F-Azione 3"Competenze per lo sviluppo" - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"

•

ART. 1 REQUISITI

Titolo del modulo	Destinatari: n.2 moduli con gli alunni dell'I.C.S. "G. GALILEI" e n.2 moduli con gli alunni dell'I.C.S. "ALDO MORO"	N° ore	Esperti Esterni Richiesti: Inglese (PRIORITARIAMENTE MADRELINGUA)
1) LEARNING ENGLISH THROUGH ART	Allievi in possesso di bassi livelli di competenze in inglese e storia dell'arte	100 h (DI CUI 80 ORE DI INGLESE)	Gli esperti saranno preferibilmente e prioritariamente madrelingua oppure, in seconda istanza e in assenza di madrelingua da reclutare, possedere la laurea in lingua inglese finalizzata al raggiungimento degli obiettivi prefissati, unitamente a capacità di coinvolgimento e di motivazione dei giovani, e ad interesse per l'arte.
2) LEARNING ENGLISH THROUGH ART	Allievi in possesso di bassi livelli di competenze in inglese e storia dell'arte	100 h (DI CUI 80 ORE DI INGLESE)	Le ore di inglese saranno frontali per un monte ore di 80.
3) LEARNING ENGLISH THROUGH ART	Allievi in possesso di bassi livelli di competenze in inglese e storia dell'arte	100 h (DI CUI 80 ORE DI INGLESE)	Gli alunni dovranno sviluppare competenze relative al prototipo educativo da sperimentare: GUIDA MUSEALE itinerante. Gli alunni con l'esperto analizzeranno e elaboreranno

<p>4) LEARNING ENGLISH THROUGH ART</p>	<p>Allievi in possesso di bassi livelli di competenze in inglese e storia dell'arte</p>	<p>100 h (DI CUI 80 ORE DI INGLESE)</p>	<p>conoscenze approfondite relative ai reperti individuati con le guide museali dei Musei locali dove poi, nella realizzazione del prototipo dovranno sperimentare la loro capacità di Guida Museale.</p> <p>Le restanti 20 ore saranno di visite ai tre Musei locali dove saranno a disposizione degli studenti le Guide che illustreranno i reperti, gli studenti le fotograferanno e con l'esperto nelle ore frontali le selezioneranno per rappresentarle in inglese.</p> <p>I due esperti di inglese dovranno operare in elevata sinergia con il tutor che fungerà da accompagnatore ai Musei dove gli studenti saranno istruiti dalle Guide a fotografare i reperti.</p> <p>PRODOTTO FINALE: presentazione in inglese del percorso museale tradotto in inglese nelle ore frontali di lingua.</p>
--	---	---	--

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno inoltrare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore 13.00 del 25/09/2013 presso gli uffici di Segreteria della scuola capofila, compilando l'allegato modulo corredato di curriculum vitae redatto su format europeo, presentato ai sensi della legge 15/68, ovvero come dichiarazione di responsabilità, che dovrà essere regolarmente firmato. **Non fa fede il timbro postale.** Fa fede esclusivamente il timbro di ricevimento della scuola con il protocollo in ingresso, compilando l'allegato modulo corredato di curriculum vitae redatto su format europeo, presentato ai sensi della legge 15/68, ovvero come dichiarazione di responsabilità, che dovrà essere regolarmente firmato. **Non fa fede il timbro postale.** Fa fede esclusivamente il timbro di ricevimento della scuola con il protocollo in ingresso.

Il termine delle ore 13.00 del 25/09/2013 è tassativo. Non saranno prese in considerazione domande e curricula pervenuti dopo tale termine.. A tal riguardo l'istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna o nella ricezione. Non saranno prese in considerazione domande e curricula inviati via mail o via fax, né quelli pervenuti dopo il termine sopra indicato, né quelli inviati prima dell'emanazione del bando. Analogamente, non saranno prese

in considerazione domande prive del curriculum e/o viceversa, curriculum privi della domanda secondo l'allegato modello

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per la tipologia di prestazione professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati ..

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Per il personale dipendente da enti pubblici, l'assegnazione dell'incarico è subordinata all'autorizzazione scritta dell'ente di appartenenza

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

ART. 3 VALUTAZIONE DEI REQUISITI

I richiedenti devono avere una formazione specifica nel settore per cui si candidano e una consolidata esperienza nel settore dell'istruzione. In particolare, dal *curriculum* si dovrà evincere, l'attività professionale svolta, nel settore richiesto, i titoli culturali e le eventuali pubblicazioni, ovvero ogni attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'incarico da ricoprire

A tal fine, L'Istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico ad altro concorrente

ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo di direzione, costituito dai dirigenti delle tre scuole in rete, che stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

Diploma di laurea specialistica Diploma di laurea specifica magistrale/specialistica o vecchio ordinamento p. 6	
Docenza in corsi PON per le azioni richieste (indicare luogo sede, durata, tematica, destinatari) p. 1 per ogni corso (max 5 punti)	
Docenza in corsi universitari nello stesso ambito disciplinare (inglese) Per ogni anno di insegnamento p.2 (max 10)	
Esperienze specifiche Per ogni esperienza lavorativa in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto PON richiesto (es.: ESPERIENZE DI CONDUZIONE DI GRUPPI DI APPRENDIMENTO IN LINGUA INGLESE SU TEMATICHE ARTISTICHE - corsi di aggiornamento come esperto di arte in inglese, esperienze di job shadowing ecc.) p. 2 ognuna (max 6,00 punti)	

Esperienze già condotte con gli alunni di questa scuola 1 volta punti 1 2 volte punti 2 ≥ 2 volte punti 5	
Pubblicazioni Pubblicazioni inerenti le tematiche per cui ci si candida ognun p 2 (max 6,00 punti) Pubblicazioni affini a quello del progetto PON richiesto p 1 (max 3)	

Il dirigente della scuola capofila si riserva di convocare coloro che si collocheranno in posizione utile in graduatoria per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini all'insegnamento nel corso specifico
- richiedere l'esibizione dei titoli e delle esperienze dichiarate nel curriculum.

ART. 5- COMPITI DEGLI ESPERTI NELL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO
Gli esperti selezionati saranno chiamati a svolgere le seguenti funzioni:

- Coordinandosi con il Gdc, programmare il lavoro e stilare la struttura del modulo loro affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- Partecipare agli incontri in itinere che il Gdc riterrà necessari
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività
- Valutare, in collaborazione con il valutatore e il tutor le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne i prerequisiti ed attivare percorsi calibrati e mirati al raggiungimento del successo formativo;
- **Raccordarsi con il tutor che accompagna i ragazzi in visita guidata al Museo per concordare il percorso da illustrare in inglese nell'esperienza di Job shadowing di guida museale**
- Monitorare il processo di apprendimento in itinere e ex post, in collaborazione con il valutatore e con il tutor;
- Mettere in atto tutte le strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate,
- Relazionare circa le proprie attività
- Compilare in piattaforma tutto quanto richiesto all'esperto.
 - Inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'autorità di gestione;
- Produzione di una relazione finale sull'andamento del corso.
- Raccordarsi con il valutatore per il monitoraggio del percorso e per la misurazione del successo dell'intervento rispetto al prototipo educativo da sperimentare.

Art. 6 GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del gruppo di direzione e di coordinamento attraverso *la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.4*

I selezionati stipuleranno con la scuola capofila un contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale..

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo una calendarizzazione che sarà stabilita dal Gdc e che sarà consegnata ai selezionati all'atto della stipula del contratto.

Gli stessi da questa non potranno discostarsi per esigenze organizzative e logistiche della scuola pena la decadenza dall'incarico

Art 7 PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo e sul sito web della scuola capofila. Il Gdc provvederà ad informare telefonicamente soltanto gli esperti che si collocheranno in posizione utile nella graduatoria di merito, evitando la frammentazione delle ore per quanto possibile, in considerazione della necessità di accompagnare gli studenti in tutto il percorso ed accertarsi che siano in grado di rappresentare il percorso prodotto in lingua inglese.

Art. 8 CLAUSOLE DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. mancato rispetto del divieto di subappalto
3. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere e finale; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o assenze e rinvii dell'intervento o mancato assolvimento dei compiti connessi alla piattaforma, possono essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative e compenso solo delle ore effettivamente prestate fino al monitoraggio.

ART. 9 COMPENSI

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di:

€ 80,00 onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta,

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e SOLO a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "G.Galilei" di Arienzo (CE), in qualità di scuola capofila, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gdc.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto

dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

ART. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola capofila e dell'I.C. "Aldo Moro" di maddaloni, nonché inviata per PEC ai sottoindicati istituti di lingua inglese..

Arienza, 10/9/2013

All'albo generale dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Caserta
Al British Council di Napoli
Alla British School di Caserta
Alla British School di Montesarchio
All'Università "L'Orientale"
All'Accademia di Belle arti di Napoli

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo
grado

81021 via Cappella - Arienzo (Ce) - C. F.: 93009730610



I. C. "Aldo Moro"
Maddaloni

L. S. "Nino Cortese"
Maddaloni

Comune di Arienzo

Actam Magdalonis

Codice nazionale di autorizzazione **F-3-FSE04_POR_Campania-2013-149**

PON POR FSE "Competenze per lo sviluppo" - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Galilei"
Via Cappella
81021 Arienzo (CE)**

Il/La sottoscritto/a _____, C.F. _____
nato/a a _____ (____) il _____
e residente in via _____, n. _____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
telefono _____ ed eventuale telefono cellulare _____ in
possessione del titolo di studio di _____
e di professione _____
presso _____
con funzione di _____

si dichiara disponibile in quanto in possesso dei requisiti richiesti per eventuale
attività di docenza nei moduli del **PON POR FSE Obiettivo F-Azione 3 "Competenze per lo
sviluppo" - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e
culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"**

- MODULO n.1: LEARNING ENGLISH THROUGH ART con gli alunni del “G.GALILEI”
- MODULO n.2: LEARNING ENGLISH THROUGH ART con gli alunni del “G.GALILEI”
- MODULO n.3: LEARNING ENGLISH THROUGH ART con gli alunni del “ALDO MORO”
- MODULO n.4: LEARNING ENGLISH THROUGH ART con gli alunni del “ALDO MORO”

E dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando;
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere stato informato che la graduatoria dei docenti sarà stilata ad insindacabile giudizio del Gruppo di Progetto;

Allega alla presente dettagliato curriculum vitae;

L'istituto a fronte dell'attività svolta si impegna corrispondere il compenso orario lordo previsto dal piano finanziario approvato e si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Data Firma

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

Data Firma

Il/la sottoscritto/a _____ è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 __1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data Firma

Il/La sottoscritto/a è consapevole che il trattamento economico previsto dal Piano sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari

Data Firma

Arienzo,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

81021 via Cappella - Arienzo (Ce) - C. F.: 93009730610



I. C. "Aldo Moro"
 Maddaloni

L. S. "Nino Cortese"
 Maddaloni

Comune di Arienzo

Actam Magdalonis

Codice nazionale di autorizzazione **F-3-FSE04_POR_Campania-2013-149**

PON POR FSE "Competenze per lo sviluppo" - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"

All. 1

Da compilarsi a cura dell'esperto

<p>Diploma di laurea specialistica Diploma di laurea specifica magistrale/specialistica o vecchio ordinamento p. 6</p>	
<p>Docenza in corsi PON per le azioni richieste (indicare luogo sede, durata, tematica, destinatari) p. 1 per ogni corso (max 5 punti)</p>	

<p>Docenza in corsi universitari nello stesso ambito disciplinare (inglese) Per ogni anno di insegnamento p.2 (max 10)</p>	
<p>Esperienze specifiche Per ogni esperienza lavorativa in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto PON richiesto (es.: ESPERIENZE DI CONDUZIONE DI GRUPPI DI APPRENDIMENTO IN LINGUA INGLESE SU TEMATICHE ARTISTICHE - corsi di aggiornamento come esperto di arte in inglese,ecc.) p. 2 ognuna (max 6,00 punti)</p>	
<p>Esperienze già condotte con gli alunni di questa scuola 1 volta punti 1 2 volte punti 2 ≥ 2 volte punti 5</p>	
<p>Pubblicazioni Pubblicazioni inerenti le tematiche per cui ci si candida ognun p 2 (max 6,00 punti) Pubblicazioni affini a quello del progetto PON richiesto p 1 (max 3)</p>	