

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E RILEVAZIONE INIZIALE

Alunno	Classe	Indicatori di osservazione e di rilevazione dati	Processi da attivare/canali vicarianti utilizzabili	Criticità da evidenziare	Azioni di miglioramenti/Azioni progettuali
B.P	IV A	Situazione di partenza in merito al comportamento	L'alunno è fondamentalmente timido, in cerca di approvazione da parte dei compagni e di consenso affettivo da parte degli adulti di riferimento. Segue le regole della classe e rispetta cose e persone all'interno dello spazio scuola.	nessuna	Poiché l'alunno è particolarmente timido e restio talvolta ad esprimere ciò che sente, bisogna includerlo in lavori di gruppo che gli diano la possibilità di rivestire il ruolo di gregario attivo così da percepire la valorizzazione del suo contributo.
B.P.	IVA	Situazione di partenza in merito alle abilità motorie	L'alunno non resenta particolari deficit nell'area motoria.		
		Situazione di partenza in merito ai rapporti con i compagni, con i docenti, con il contesto – scuola in generale.	L'alunno spesso appare imacciato a relazionarsi con i compagni perché ha difficoltà ad esprimere ciò che prova in italiano, poiché utilizza in modo coatto il dialetto, inoltre non possiede un ricco vocabolario attivo e quindi ha spesso difficoltà a verbalizzare quelli che possono essere i suoi		

			bisogni e desideri.		
		Situazione di partenza in merito ai prerequisiti cognitivi			

A.S.L. CE

NOME.....

COGNOME.....

SCUOLA

SEZ.....

AGGIORNAMENTO PER PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

OSSERVAZIONI :

SOSTEGNO SCOLASTICO CON _____

RAPPORTO: _____

AIUTO MATERIALE: _____

BARRIERE ARCHITETTONICHE: _____

ALTRO : _____

data

I REDATTORI

SANITARI _____

SCOLASTICI _____

FAMILIARI _____