



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " GALILEO GALILEI "

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Roma, 160 - 81021 - Arienzo (Ce) - www.scuolarienzo.edu.it

Tel: 0823/804743 - C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004

e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Avviso prot. n° 2607/VIII.1 del 20.07.2021

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020
Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020
Al personale docente dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

Oggetto: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

PROGETTO “PIÙ COMPETENTI INSIEME”

Sottoazione	PROGETTO	CUP
10.2.2 A	P02-26 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ- AVVISO N.9707/2021 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-558 –PIÙ COMPETENTI INSIEME	H23D21000690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la

socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

- **VISTE** le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Ministero dell'istruzione dedicato al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID -.17355 del 1° giugno 2021;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17648 DEL 07.06.2021 , con la quale il MIUR autorizzava l'avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in sette moduli e finanziato per il complessivo importo di € 35.574,00;
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 129/18, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il decreto del D. S. prot. 2321/VIII.1 del 18/06/2021 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n.41 del Consiglio di Istituto del 25/06/2021 di variazione in aumento del programma annuale per l'importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.2517/VIII.1 del 08.07.2021;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 10 del 15/12/2020 ;
- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 15/12/2020;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto "PIÙ COMPETENTI INSIEME";
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione
LEGGO DIGITALE	30 h	Laboratorio di educazione alla lettura in formato digitale. N. 20 alunni della SSIG.	Docente di Italiano con competenze informatiche, metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
IL MIO AMICO ROBOT	30 h	Laboratorio di coding e robotica. N. 20 alunni della Scuola Primaria.	Docente esperto di coding e robotica con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
FARE DIGITALE	30 h	Laboratorio di coding e robotica. N. 20 alunni della SSIG.	Docente esperto di coding e robotica con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
GREEN ME	30 h	Laboratorio di educazione alla sostenibilità. N. 20 alunni della Scuola Primaria.	N. 2 docenti esperti (uno di botanica e uno di giardinaggio), con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Riqualificazione, recupero e valorizzazione degli spazi esterni del plesso Valletta.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
SCACCO MATTO	30 h	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive.	Docente esperto di scacchi, con competenze metodologiche e	Torneo finale.	A.s. 2021/22

		N. 20 alunni della SSIG.	didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.		Ottobre/Maggio
INVITO ALLA PITTURA	30 h	Laboratorio di arte contemporanea. N. 20 alunni della SSIG.	Docente esperto di arte e pittura con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Realizzazione di pannelli decorativi per la biblioteca digitale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio
AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA	30 h	Laboratorio di cake design e allestimento/catering. N. 20 alunni della SSIG.	N. 2 docenti esperti (uno di cake design e uno di allestimento/catering), con competenze metodologiche e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale.	A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio

Descrizione moduli

LEGGO DIGITALE- Laboratorio di educazione alla lettura in formato digitale.

Il progetto è finalizzato al potenziamento della competenza alfabetica funzionale, al potenziamento della Lingua Italiana attraverso la lettura. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca innovativa di recente allestimento, "che è il luogo fisico in cui abitano i libri", anche quelli digitali. La biblioteca rappresenta l'occasione di potenziare le pratiche didattiche relative alla lettura, al prestito cartaceo e digitale, all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali anche con audiolibri, all'attivazione di laboratori linguistici. Il prestito digitale consiste in una "biblioteca virtuale" in cui prendere in prestito libri non cartacei ma risorse virtuali (testi, riviste, quotidiani e audiolibri). Il nuovo spazio sarà lo strumento di maggiore attrattività del percorso formativo e servirà allo stesso tempo a ripristinare la socialità e la vita di gruppo.

IL MIO AMICO ROBOT - Laboratorio di coding e robotica.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. In un mondo caratterizzato dalla crescente digitalizzazione dello studio, del lavoro e dei servizi, approcciarsi al coding, al pensiero computazionale, alla robotica diventa un'esperienza preziosa. Affrontare queste discipline a scuola significa, infatti, investire nel futuro professionale e non degli studenti, offrendo loro un enorme vantaggio: un atteggiamento di lifelong learning, ovvero, una attitudine mentale "elastica" che permette di affrontare problemi ogni volta diversi. Il modulo, in linea con le indicazioni della Comunità Europea e con il PNSD è finalizzato a:

sviluppare il pensiero computazionale come forma mentis necessaria per interpretare gli stimoli e le informazioni di una società caratterizzata da un forte progresso scientifico;

innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle competenze chiave disciplinari e trasversali.

La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività sarà momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/ di abilità e competenze. Le attività di Coding e di robotica educativa saranno svolte sia in modalità unplugged sia tramite device, per favorire l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività, in contesti significativi e divertenti (gamification), ma anche per innalzare i livelli motivazionali degli studenti attratti da un'insaziabile curiosità verso le tecnologie.

FARE DIGITALE - Laboratorio di coding e robotica.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

GREEN ME – Laboratorio di educazione alla sostenibilità.

Il presente progetto vuole essere una proposta fattiva di educazione ambientale e di cittadinanza attiva e partecipata, attraverso la riqualificazione, il recupero e la valorizzazione degli spazi esterni del plesso Valletta, con l'attivazione di laboratori didattici sperimentali.

Esso è articolato in due percorsi. Il primo, di carattere strategico, prevede approfondimenti tematici di natura geografica, scientifica e di tutela ambientale con la ricerca, lo studio, l'analisi, l'individuazione e la scelta degli elementi da utilizzare per il recupero e l'adattamento delle aree, nonché la progettazione degli spazi da rivitalizzare con disegni, mappe o plastici per la valutazione dei possibili scenari alternativi di intervento.

Il secondo, invece, di sperimentazione e trasformazione ambientale con la sistemazione del terreno, la messa a dimora di piante ornamentali e non, la semina del prato, l'impianto di ortaggi vari, nonché la cura e coltivazione di quanto realizzato.

L'intento è quello di avvicinare gli alunni al mondo della natura attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo, rendendoli partecipi del miglioramento estetico e ambientale di un'area verde, ma anche di sviluppare comportamenti attivi e di cooperazione, nel rispetto delle regole, soprattutto in quei soggetti di difficile integrazione.

Inoltre, restituire alla scuola il proprio giardino come spazio sociale e di apprendimento, darebbe vita a uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante.

SCACCO MATTO - Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive.

Il Progetto ha il principale obiettivo di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche. Lo stesso Parlamento Europeo riconosce che il gioco degli scacchi può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione e la lotta contro le diverse dipendenze; inoltre, indipendentemente dall'età dei ragazzi, il gioco degli scacchi può migliorare la concentrazione, la pazienza, la perseveranza e può sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali. Gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito sportivo.

In sostanza, il gioco degli scacchi agisce positivamente su molteplici aspetti formativi:

- 1) sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato, quindi una maggiore pianificazione delle proprie attività;
- 2) rafforzamento delle capacità di memorizzazione;
- 3) conquista di maggiore spirito decisionale;
- 4) capacità di lavorare in silenzio;
- 5) possibilità di misurarsi con i propri avversari in senso intellettuale e mai fisico.

Il progetto si concluderà con un torneo di scacchi.

INVITO ALLA PITTURA - Laboratorio di arte contemporanea.

Il progetto "invito alla pittura", che nell'istituto ha offerto nel tempo la possibilità di indirizzare talenti verso le discipline grafico-pittoriche ed ampliare il tempo scuola della disciplina arte ed immagine, sospeso per le due annualità caratterizzate dall'emergenza covid, coglie l'opportunità offerta dal presente PON per potenziare le competenze di base in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte) e per offrire la possibilità di lavorare ancora in modalità laboratoriale, favorendo il recupero della socialità e dell'aggregazione.

Il progetto approfondirà la conoscenza della produzione artistica del '900 o di altro periodo artistico, per poi condurre gli allievi della scuola secondaria alla riproduzione/reinterpretazione/riprogettazione delle opere per produrre pannelli decorativi da utilizzare per l'allestimento della nuova biblioteca innovativa di recente istituzione, o di altro ambiente dell'istituto.

Bisogni formativi:

- Ampliare e diversificare i metodi e le pratiche solo in parte già acquisiti in classe/didattica a distanza,
- aumentare la motivazione dei discenti e la fiducia nelle proprie capacità creative grafico-pittoriche;
- individuare ed orientare predisposizioni e talenti.

Obiettivi acquisizione e conoscenza di tecniche e metodologie

- autonomia ed originalità nella produzione di elaborati grafico-pittorici e plastici

- produzione pittorica realizzata
- partecipazione degli alunni

Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi, associati omogeneamente per età e classe di provenienza o eterogeneamente per età e livello di competenza affinché possano supportarsi reciprocamente. Si utilizzeranno le metodologie del Cooperative Learning, la Didattica laboratoriale, il Problem solving, il Peer education.

AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA - Laboratorio di cake design e allestimento/catering.

Lo scopo del progetto è quello di offrire l'opportunità di apprendere attraverso esperienze pratiche-divertenti-stimolanti, che promuovano lo spirito di socialità. Nel “fare” si potranno conoscere oggetti nuovi, acquisire le procedure necessarie per realizzare la preparazione di cibi, nonché imparare gli strumenti per creare, pianificare e organizzare eventi e, aspetto più rilevante, interiorizzare quegli apprendimenti sia di tipo logico-matematico utili al raggiungimento di abilità funzionali (quantità, misura, peso, tempo, consequenzialità delle operazioni, ricostruzione grafica delle procedure, uso del denaro, geometria), sia linguistico (conoscenza lessicale di nuovi termini).

Gli obiettivi generali del modulo sono:

- l'integrazione;
- la partecipazione, l'interesse e il coinvolgimento;
- l'impegno e la capacità di lavorare in gruppo;
- lo sviluppo di capacità di autocontrollo e di comunicazione interpersonale;
- il potenziamento delle competenze trasversali e l'orientamento (per una scelta futura della SSIIG).

Attraverso il progetto gli studenti realizzeranno attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

Il laboratorio sarà un luogo attrezzato (anche esterno alla scuola), che faciliterà approcci operativi in cui l'alunno svilupperà la sua autonomia poiché sarà messo nella condizione di “osare”, di “provare”, di attivarsi, di sperimentare; infatti, ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante.

Al termine del percorso ci sarà una manifestazione finale dove gli alunni saranno i protagonisti assoluti a partire dall'allestimento festoso fino alla preparazione di prodotti “burrosi” ed appetitosi.

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 10:00 del giorno 30/07/2021**, la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Esperti- PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (PIÙ COMPETENTI INSIEME)”**.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico**

dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **Bando Selezione Esperti– PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (PIÙ COMPETENTI INSIEME)"**.

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **ceic848004@pec.istruzione.it, con oggetto "Bando Selezione Esperti– PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (PIÙ COMPETENTI INSIEME)"**.

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2
(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)
- 3) il progetto formativo che si intende proporre redatto secondo lo schema allegato A3

Al progetto formativo la Commissione Tecnica attribuirà il punteggio secondo la seguente tabella:

1) Coerenza con gli obiettivi del Piano	Punti max 5
2) Originalità della proposta	Punti max 5
3) Innovatività degli approcci didattici	Punti max 5
4) Strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale	Punti max 5

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo;
4. possiedono adeguate competenze digitali funzionali alla gestione del modulo assegnato sulla piattaforma GPU;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
2. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;
5. sprovviste di progetto formativo;

6. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 101/18 e successive integrazioni.

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 679/16.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

ART. 3 VALUTAZIONE DEI REQUISITI

I richiedenti devono avere una formazione specifica nel settore per cui si candidano e una consolidata esperienza nel settore dell'istruzione destinatario del modulo. In particolare, dal *curriculum* si dovrà evincere: l'attività professionale svolta, nel settore richiesto, i titoli culturali e le eventuali pubblicazioni, ovvero ogni attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'incarico da ricoprire.

A tal fine, l'Istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico ad altro concorrente. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

PER I MODULI:

LEGGO DIGITALE - IL MIO AMICO ROBOT - FARE DIGITALE – GREEN ME – SCACCO MATTO – INVITO ALLA PITTURA – AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA.

<p style="text-align: center;">Titolo di studio</p> <p>-Diploma di Laurea specifica nelle discipline del modulo o altra laurea/diploma attinente</p> <p>PUNTI 10</p>
--

Titoli Culturali Specifici
-Diploma di specializzazione post laurea PUNTI 10
- Master di I e II livello, PUNTI 8
-Corsi di perfezionamento PUNTI 3 (max 2 corsi)
-Crediti formativi conseguiti a seguito di percorsi formativi attinenti alla tematica del modulo della durata minima di 20/25 ore PUNTI 2 (max 2 percorsi conseguiti da non più di 5 anni)
Titoli di Servizio
-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) attinenti al modulo specifico PUNTI 3(max 4 esperienze)
Stato di docente (attuale o trascorso) nella Scuola Primaria/SSI° PUNTI 3
Competenze informatiche documentate PUNTI 2(max 2 titoli)
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste PUNTI 0,50(max 4 pubblicazioni)
Progetto formativo per la realizzazione del modulo:
- coerenza con gli obiettivi del Piano PUNTI max 5
-originalità della proposta PUNTI max 5
- innovatività degli approcci didattici PUNTI max 5
-strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale PUNTI max 5

- A parità di titoli precede il più giovane di età.
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come Esperto anche per più moduli.

Si precisa che la candidatura alle attività di esperto dei suddetti moduli PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l'attività di tutor relativa allo stesso PON.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare coloro che si collocheranno in posizione utile in graduatoria per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare il possesso delle attitudini e delle competenze necessarie all'espletamento

- del corso specifico;
- richiedere l'esibizione dei titoli e delle esperienze dichiarate nel curriculum;
 - scegliere il modulo da espletare, in caso di collocamento in posizioni paritarie in più graduatorie.

ART. 5- COMPITI DEGLI ESPERTI NELL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO

Gli Esperti selezionati saranno chiamati a svolgere le seguenti funzioni:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività .
- 8) Condividere le attività in raccordo con gli esperti degli altri moduli del Piano in vista della manifestazione finale.
- 9) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 10) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor

ART. 6 GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto attraverso *la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.4*

I selezionati saranno destinatari di una lettera di incarico. Le attività si svolgeranno **in orario extrascolastico** secondo una calendarizzazione che sarà stabilita dal Gruppo di Supporto al Coordinamento e che sarà comunicata ai selezionati all'atto dell'accettazione dell'incarico.

Gli stessi da questa non potranno discostarsi per esigenze organizzative e logistiche della scuola pena la decadenza dall'incarico.

ART 7 PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo e sul sito web della scuola; il Gruppo di Supporto al Coordinamento provvederà ad informare individualmente soltanto i docenti che si collocheranno in posizione utile a ricoprire l'incarico oggetto del presente Avviso nella graduatoria di merito.

ART. 8 CLAUSOLE DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente all'accettazione dell'incarico o durante la sua esecuzione, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli Esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere e finale; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o assenze e rinvii dell'intervento o mancato assolvimento dei compiti, possono essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative e compenso solo delle ore effettivamente prestate fino al monitoraggio.

ART. 9 COMPENSI

La prestazione professionale degli Esperti sarà retribuita con l'importo di **€70.00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

L'incarico dell'Esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI

L'Istituto Comprensivo "G.Galilei" di Arienzo (CE), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 101/18 e del GDPR 25/05/2016 i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Supporto al Coordinamento.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal Dlgs 101/18.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica **www.scuolarienzo.edu.it**.

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

ALLEGATI:

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli(**all.A2**)
- Format Proposta progettuale (**All.A3**)

Arienzo 20/07/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

