

**Avviso prot. n° 2606/VIII.1 del 20.07.2021**

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020  
 Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020  
 Al personale docente dell'Istituto  
 Al sito web dell'Istituto

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR**

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**PROGETTO “RICETTE DI SOCIALITÀ”**

Sottoazione	PROGETTO	CUP
10.1.1 A	P02- 25 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' - AVVISO N.9707/2021 10.1.1A- FSEPON-CA-2021-513 – <b>RICETTE DI SOCIALITÀ</b>	H23D21000660007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;
- **VISTE** le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Ministero dell'istruzione dedicato al PON “Per la Scuola” con nota AOODGEFID -.17355 del 1° giugno 2021;

- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17648 DEL 07.06.2021 , con la quale il MIUR autorizzava l'avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in tre moduli e finanziato per il complessivo importo di € 15.246,00;
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 129/18, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il decreto del D. S. prot. 2321/VIII.1 del 18/06/2021 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 25/06/2021 di variazione in aumento del programma annuale per l'importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.2517/VIII.1 del 08.07.2021;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 10 del 15/12/2020;
- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 15/12/2020;
- **ATTESA** la necessità di procedere, per la realizzazione del Progetto in oggetto, all'individuazione di docenti interni per l'espletamento della funzione di **tutor d'aula**;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

#### EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

#### ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione

IO GIOCO A BADMINTON 1	30 h	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive. N. 20 alunni della Scuola Primaria.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Torneo finale	<b>Giugno 2022 (modalità campo estivo)</b>
IO GIOCO A BADMINTON 2	30 h	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive. N. 20 alunni della Scuola Primaria.	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Torneo finale	<b>A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio</b>
MUSICA IN VERTICALE	30 h	Laboratorio musicale. N. 10 alunni della Scuola Primaria e n. 10 alunni della SSIG	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	Manifestazione finale	<b>A.s. 2021/22 Ottobre/Maggio</b>

### **Descrizione moduli**

#### **IO GIOCO A BADMINTON 1 E 2**

L'idea progettuale nasce per dare l'opportunità ai bambini di approcciarsi ad uno sport sano, divertente e in grado di promuovere lo spirito di socialità e aiuto reciproco, fattori importanti per stimolare l'integrazione. La finalità è quella di garantire il successo formativo dell'alunno, inteso anche come valido strumento per prevenire e rimuovere eventuali disagi, svantaggi e difficoltà. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Gli obiettivi da perseguire sono coerenti con quelli fissati all'interno del curricolo verticale d'istituto delle discipline coinvolte nel modulo. Si prevede l'avvio degli alunni attraverso una preparazione fisica generale di base e giochi propedeutici, successivamente attraverso un addestramento tecnico specifico che si basi sulla metodologia della didattica dei colpi fondamentali, dei passi in campo, e della velocità, abituando gli alunni al rispetto delle regole del gioco e del comportamento. La verifica degli obiettivi raggiunti sarà effettuata durante le ultime lezioni mediante test di resistenza, velocità, coordinazione e forza muscolare. Inoltre si organizzerà un torneo tra tutti gli alunni partecipanti alle attività che si potrà concludere così con un momento festoso. Le attività dovranno determinare un sano agonismo vissuto come miglioramento delle proprie capacità nel rispetto dell'avversario.

## MUSICA IN VERTICALE

Il nostro è un Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale”.

L’idea di fondo del progetto è di realizzare un Laboratorio musicale verticale, destinato agli alunni delle classi quinte della primaria e agli alunni delle prime classi della SSI°. Esso nasce dall’esigenza di:

- assicurare una coerente verticalizzazione del curricolo musicale all’interno dell’Istituto, per favorire l’orientamento e la continuità educativa e didattica, fra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso formativo specifico, che sviluppi competenze trasversali capaci di favorire una maturazione globale della persona e di riflettersi positivamente in altri ambiti del curricolo.

- offrire agli studenti, con l’attivazione di un percorso di formazione significativo e continuo tra i due ordini di scuola, l’opportunità di appassionarsi alla musica il più precocemente possibile, nella convinzione che l’avvicinamento dei bambini alla musica debba avvenire in modo graduale, ludico, stimolante, innovativo e sperimentale.

- far maturare esperienze significative, non solo sotto il profilo socio-culturale ed educativo: il fare musica e canto insieme in contesti esperienziali condivisi, ma anche quale modalità di apprendimento collaborativo e collegiale.

La globalità dell’esperienza sonora è esplorazione, ascolto, discriminazione, rappresentazione, ricomposizione ... e costituisce l’orizzonte metodologico caratteristico delle attività pratiche nel primo ciclo di istruzione, in cui ha un ruolo fondamentale.

In tale senso la musica rappresenta un campo esperienziale e di elaborazione della conoscenza, le cui “regole”, mai statiche, bensì reinventabili, in condivisione costante, governano i processi di co-costruzione del sapere attraverso il fare.

### ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 10:00 del giorno 30/07/2021**, la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Tutor– PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (RICETTE DI SOCIALITÀ)”**.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **Bando Selezione Tutor– PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (RICETTE DI SOCIALITÀ)”**.
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **ceic848004@pec.istruzione.it**, con oggetto **“Bando Selezione Tutor– PON FSE: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (RICETTE DI SOCIALITÀ)”**.

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di

scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2

**(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)**

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
2. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato;

### **Condizioni di inammissibilità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo101/18 e successive integrazioni.

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 679/16.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **ART 3. SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI**

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente

avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

<p><b>Titoli Culturali Specifici</b> (tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)</p>
<p>-Diploma di laurea triennale <b>PUNTI 2</b></p>
<p>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento <b>PUNTI 3</b></p>
<p>-Diploma di specializzazione post laurea <b>PUNTI 6</b></p>
<p>- Master di I e II livello, <b>PUNTI 4</b></p>
<p>-Corsi di perfezionamento <b>PUNTI 2 (max2)</b></p>
<p>- Crediti formativi della durata minima di 20/25 ore, conseguiti da non più di 5 anni, a seguito di percorsi attinenti alla tematica del modulo <b>PUNTI 1(max2)</b></p>
<p><b>Titoli di Servizio</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali documentate</li> </ul> <p><b>PUNTI 3 (max2 titoli)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme informatiche</li> </ul> <p><b>PUNTI 2</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente appartenente al grado di scuola destinatario del modulo</li> </ul> <p><b>PUNTI 3</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente della disciplina (o area disciplinare) attinente al modulo</li> </ul> <p><b>PUNTI 5</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di tutoraggio in percorsi PON</li> </ul> <p><b>PUNTI 2 (max 3)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni)</li> </ul> <p><b>PUNTI 1 (max 3 esperienze)</b></p>

- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come tutor anche per più moduli.

**Si precisa che la candidatura alle attività di tutor nel seguente PON, non preclude la**

## **possibilità di candidarsi anche per l'attività di esperto relativa allo stesso PON.**

### **Compiti del tutor d'aula**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 3) concorda l'orario con gli esperti
  - 4) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
  - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

### **Si sottolinea che**

**Il docente Tutor deve garantire una collaborazione strettissima con l'Esperto, pertanto è presente alla lezione per tutta la sua durata.**

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20".

## **ART. 4 COMPENSI**

La prestazione professionale del **tutor** sarà retribuita con l'importo di: **€ 30,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta e per un massimo di 30 ore.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o

assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi . Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

Il numero di ore effettivamente prestate dal tutor sarà desunto dal registro che il tutor consegnerà, debitamente firmato , al DSGA al termine della propria attività.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma.

#### **ART. 5 DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica **[www.scuolarienzo.edu.it](http://www.scuolarienzo.edu.it)**.

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

#### **ALLEGATI:**

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli (**all.A2**)

Arienzo 20/07/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)



