

ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015
CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI
 Griglia di comparazione tra voto e conoscenze/ competenze / capacità sottese

Indicatori e descrittori della valutazione

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 2 - 3	Non riesce ad orientarsi anche se guidato	nessuna	nessuna
	Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	Nessuna
	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi lacunose e con errori.	Compie sintesi scorrette
4	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni.. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici.
5	Complete ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove semplici
6			

7	Complete, se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze a problemi più complessi ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato. Compie analisi complete e coerenti.	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce situazioni nuove in modo accettabile.
8	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette e sintesi personali...	Rielabora in modo corretto e completo.
9	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido utilizzando un lessico ricco ed appropriato.	Produce e rielabora criticamente modo corretto, completo, autonomo
10	Complete, approfondite e con approfondimenti e rielaborazioni autonomi ed originali	Attiva il transfert of training a tutti i tipi di problemi; espone in modo corretto in modo autonomo, personalmente rielaborato e con linguaggio appropriato; espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi	Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

		approfondite e individua correlazioni precise.coglie implicazioni; individua relazioni, anche complesse, in modo autonomo.	
--	--	--	--