



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Roma, 160 - 81021 - Arienzo (Ce) - www.scuolarienzo.edu.it

Tel.: 0823/804743 - C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004

e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI

RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2021/2022

I sottoscritti _____, dopo una puntuale verifica dei libri di testo

In uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del /dei seguenti/e Consiglio di classe/Interclasse

.....

Riunitosi in data, propone per la classel'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2021/2022

Disciplina	
Autore /i	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	
Prezzo	

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione delle Circolari emanate dal Dirigente.

QUALITA' DEL CONTENUTO	
Coerenza con le indicazioni del POF	*
Corretta impostazione ,scientifica ed epistemologica,degli argomenti trattati	
Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline. organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.	
Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi.	
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti	

indispensabili con altre discipline	
Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	
Validità degli esercizi preposti	
Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012.	

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI	
Coerenze con le esigenze didattiche formative richieste dall'esame del stato del primo ciclo.	
Linguaggio impiegato con la l'età del destinatario e le competenze ad essi corrispondenti .	
Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo.	
Funzionalità del supporto iconografico (disegni,grafici,figure significative,schemi esemplificativi ,ecc..)	
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica(impaginatura,colori,simboli,ecc..) che rendono agevole la lettura.	

*precisare se : 1 adeguato -2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA	
Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e dell' competenze correlate ai suddetti obiettivi	
Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio	

*precisare se : 1 abbastanza / 2 molto

CARATTERISTICHE TECNICHE	
Strumenti multimediali (CD,DVD;internet, ecc...) funzionali e integrati con il libro	*
Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet	
Proposte attività di laboratorio	
Eserciziario, in allegato che consenta la realizzare un'attività educativa diversificata,per la gestione dell'eterogeneità della classe	

* precisare se: si / no

❖ Altre considerazioni: _____

I DOCENTI
