



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO E SENSIBILIZZAZIONE PERSONALE

Cognome_____nome_____ sesso m___f___

età_____

Luogo di nascita_____

Residenza_____

Il questionario rientra nel Progetto Orientamento e ti servirà per migliorare la conoscenza di te stesso attraverso le domande che seguono. L'obiettivo che ci poniamo è quello di aiutarti a riflettere e guidarti nel complesso mondo della conoscenza di se stessi, in un percorso di auto-orientamento. Il questionario costituisce il primo passo di un itinerario formativo. Conoscersi significa infatti prendere coscienza delle proprie risorse e potenzialità.

Parte I presentazione personale (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

1)Se dovessi descriverti fisicamente, quali dati ti sembrano più indicativi, più importanti ?

a) i tratti somatici_____ b) l' altezza_____ c) il peso_____

2)Cosa pensi del tuo aspetto fisico:

a) sono contento di come sono b) vorrei essere diverso

3) Cosa pensi della tua altezza?

a) vorrei essere più basso b) sono contento di come sono
c) vorrei essere più alto

4) cosa pensi del tuo peso?

a) vorrei essere più snello b) sono contento di come sono
c) vorrei essere più robusto

5)Quanto ti lasci influenzare dalla moda e dai miti attuali?

a) per niente b) poco c) abbastanza d) molto

6) Quanto tempo dedichi alla cura personale?

a) niente b) poco c) abbastanza d) molto

7) Quanto è importante per te il sonno?
a) per niente b) poco c) abbastanza d) molto

8)-Quanto ti pare di dormire ?____
a) troppo poco abbastanza troppo

a che ora vai a letto, di solito? _____

- decidi da solo quando andare a letto? _____

- a che ora ti svegli di solito ? _____

9) Soffri d'insonnia?

a) mai b) quasi mai c) qualche volta d) spesso e) sempre

10) Al mattino come ti senti prima di andare a scuola

a) vorresti svegliarti prima ti svegli senza problemi
vorresti dormire di più

b) ti fai svegliare dalla mamma hai bisogno della radio-sveglia
ti svegli da solo

11) Come cominci la tua giornata ?

• Pensi che potrebbe succedere qualcosa di negativo? Mai
qualche volta spesso

• Pensi che sarà una giornata fortunata? Mai qualche volta spesso

• Pensi a cosa potresti fare di positivo? mai qualche volta spesso

12) Quanto tempo impieghi per andare a scuola ?

13) Sei sempre stato promosso si no

14) In caso di insuccesso sapresti elencarne i motivi? _____

15) Se potessi scegliere, come ti piacerebbe impostare il tuo futuro?

- Vorrei continuare a frequentare la scuola attuale

- vorrei frequentare un'altra scuola

- vorrei lavorare

- vorrei lavorare e andare a scuola di sera

16) Pensi che frequentare la scuola sia un impegno:

a) poco utile e frustrante

b) utile ma faticoso

c) utile e proficuo



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
 primaria, secondaria di primo grado
 VIA CAPPELLA - ARIENZO
 TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
 e-MAIL ceic848004@istruzione.it
 C.M. CEIC848004

Parte II SITUAZIONE FAMILIARE (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

Nella nostra società, la famiglia è forse l'istituzione che attraverso i tempi ha subito più cambiamenti; anche al suo interno i rapporti tra i componenti sono cambiati, spesso in modo traumatico e ciò si riflette sulla società. Conoscere le problematiche educative e psicologiche di questo anello fondamentale del tessuto sociale ci può aiutare a capire le sue difficoltà e a renderci conto che oggi il mestiere di genitori è forse quello più difficile.

1)- Composizione della tua famiglia (madre, padre, fratelli, nonni)

Componenti conviventi	Componenti non conviventi
.....
.....
.....
.....
.....

2)- i tuoi genitori hanno frequentato la scuola fino al livello

- | | | | | |
|----------|-------------------|-------|-----------|------------|
| a) padre | scuola elementare | media | superiore | università |
| b) madre | scuola elementare | media | superiore | università |

3) attività / professione di tuo padre _____

4)- attività / professione di tua madre _____

5)- i tuoi genitori svolgono una attività lavorativa

- | | | | |
|------------------|---------------|------------------|------------|
| a) tempo pieno | continuativa | saltuaria | non lavora |
| a tempo parziale | | | |
| b) padre | a tempo pieno | continuativa | saltuaria |
| non lavora | | a tempo parziale | |
| c) madre | a tempo pieno | continuativa | saltuaria |
| non lavora | | a tempo parziale | |

6) Comportamenti abitudinari di tuo padre

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------|---------------|-----|
| a) gioca con te | molto spesso | spesso | qualche volta | mai |
| b) fuma | molto spesso | spesso | qualche volta | mai |
| c) beve | molto spesso | spesso | qualche volta | mai |
| d) guarda la tv | molto spesso | spesso | qualche volta | mai |

7) Comportamenti abitudinari di tua madre

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------|---------------|-----|
| a) gioca con te | molto spesso | spesso | qualche volta | mai |
| b) fuma | molto spesso | spesso | qualche volta | mai |

c) beve molto spesso spesso qualche volta mai
d) guarda la tv molto spesso spesso qualche volta mai

8) con quali aggettivi descriveresti il carattere di tuo padre?

aspetti positivi _____

aspetti negativi _____

con quali aggettivi descriveresti il carattere di tua madre?

aspetti positivi _____

aspetti negativi _____

DINAMICHE FAMILIARI

9) la tua famiglia è un gruppo:

a)

molto unito	abbastanza	poco unito	disgregato
-------------	------------	------------	------------

b) con molte amicizie con alcune amicizie con poche amicizie
solitario

10) c'è dialogo in famiglia?

progettate e discutete insieme le vostre iniziative?

Mai quasi mai qualche volta spesso sempre

chi prende di solito l'iniziativa?

Padre madre figli altri

osservazioni _____

11) chi finisce per avere ragione in casa?

tuo padre	tua madre	un po' tutti	nessuno
-----------	-----------	--------------	---------

12) la tua famiglia ha delle caratteristiche non comuni, originali, quali? _____

13) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la religione?

Indifferenza	interesse saltuario	partecipazione attiva
--------------	---------------------	-----------------------

14) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la politica

Indifferenza	partecipazione saltuaria	partecipazione attiva
--------------	--------------------------	-----------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

Parte III PROSPETTIVE PROFESSIONALI (da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

1) Come hai programmato il tuo avvenire?

- a)penso di continuare gli studi penso di inserirmi nel mondo del lavoro
non so
- b) continuare la scuola dell'obbligo conseguire un diploma
conseguire una laurea
- c)Se intendi continuare quale indirizzo di studi pensi di scegliere ?_____

2) In quale settore di attività pensi di inserirti dopo aver terminato la scuola?

3) I tuoi genitori sono d'accordo con le tue scelte? Si no non so

4)hai avuto esperienze lavorative?

nessuna esperienza	esperienze saltuarie	esperienze prolungate
--------------------	----------------------	-----------------------

5)Quali sono i tuoi attuali hobby?_____

6)Hai più amici nella scuola o fuori?_____

7) Cosa fai insieme ai tuoi amici?

(metti in ordine di preferenza iniziando dall'attività più frequente)

- attività di svago (giochi, tv) _____
- attività musicale (suonare, ascoltare musica) _____
- attività culturale (leggere, scrivere) _____
- attività sportiva _____
- altre attività _____

8) Vi siete mai divertiti ad imitare gli adulti nel:

a)bere alcolici	mai	qualche volta	spesso	molto spesso
-----------------	-----	---------------	--------	--------------

b)fumare	mai	qualche volta	spesso	molto spesso
----------	-----	---------------	--------	--------------

c) altri comportamenti trasgressivi, proibiti dagli adulti (magari da loro praticati)

mai	qualche volta	spesso	molto spesso
-----	---------------	--------	--------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"

Scuola dell'infanzia,
primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

(da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

Con la tua scuola stai avviando un progetto di Orientamento e gli orientatori sono a disposizione sia tua che dei tuoi genitori per tutti i problemi che riguardano l'orientamento.

Ma cos'è l'orientamento?

Ogni persona nella sua vita ha bisogno di costruire "Proprio" progetto per il suo futuro, questo è molto importante, soprattutto per un ragazzo/a che frequenta l'ultimo anno della SS I grado, perché è la sua PRIMA SCELTA significativa.

Gli orientatori e gli insegnanti insieme, cercheranno di aiutarti a capire come sei fatto, quali sono le tue caratteristiche e verso quale società sei proiettato, in modo di saperti organizzare in tempo ed essere protagonista delle tue scelte.

Vogliamo metterti in condizioni di conoscere con maggiore concretezza e precisione le tue attitudini, aspirazioni e interessi per aiutarti a tracciare il tuo "progetto vita".

Bisogna dunque scoprire le proprie **ATTITUDINI**, **INTERESSI** e **ASPIRAZIONI**. Per poter fare questo devi sapere che l'Attitudine è la disposizione naturale a fare qualcosa, è la capacità di fare una cosa meglio di altre.

Per scoprire le tue attitudini ti devi domandare quali sono le attività scolastiche o extrascolastiche nelle quali riesci meglio.

La conoscenza delle tue attitudini, ti consente di trovare più facilmente i percorsi formativi e professionali che sono più adatti a te nei quali è più probabile che tu abbia risultati positivi e soddisfacenti.

L'Interesse è tutto ciò che importa veramente, la preferenza che si ha verso una determinata attività.

Consideriamo nostri interessi quelle attività che facciamo volentieri, che ci piacciono, che ci divertono, ci danno soddisfazione, alle quali dedichiamo più tempo che alle altre e per le quali qualsiasi sforzo non ci sembra mai insostenibile.

L'Aspirazione è il desiderio vivissimo di raggiungere un obiettivo.

I sogni della nostra vita, ciò che vorremmo essere nel futuro.

Come si fa a scoprirle?

Cominciamo dalle Abilità

Trascrivi solo le abilità che pensi di avere

Abilità manuali:

smontare, costruire, disegnare, tagliare, cucire, riparare, modellare, impastare.

.....
.....

Abilità motorie:

correre, fare goal o canestri, saltare, nuotare, sollevare pesi...

.....

Abilità esecutive:

rispettare le istruzioni, portare a termine un lavoro, curare l'ordine, controllare un prodotto, raccogliere informazioni, raccogliere dati...

.....

Abilità comunicative e relazionali:

leggere, scrivere, comprendere ciò che si legge, curare il significato delle parole, sintetizzare, esporre con coerenza ed efficacia, sostenere il proprio punto di vista con coerenti argomentazioni, adeguare il modo di parlare alle situazioni, comunicare educatamente, accettare opinioni diverse dalle proprie, essere disposti ad imparare, fornire informazioni precise, prestare attenzione ai bisogni degli altri, ascoltare con attenzione, lavorare in accordo con gli altri, rispettare le regole sociali...

.....

Abilità organizzative:

dare e darsi un piano di lavoro, definire le regole e i tempi, predisporre i materiali, conservare ordinatamente i prodotti, distribuire equamente i compiti, valorizzare le competenze degli altri, coordinare le diverse attività

.....

Abilità logiche:

osservare, sperimentare, ricercare informazioni e materiali, analizzare, collegare le conoscenze, produrre schemi, valutare la rispondenza di un progetto all'idea di partenza, prevedere le difficoltà e le conseguenze, ragionare con i numeri, gestire i soldi, eseguire rapidamente

Abilità creative, ideative e artistiche:

trovare soluzioni personali, sperimentare le proprie idee, esprimere in modo originale ciò che si

prova, progettare, improvvisare, inventare, suonare, cantare, dipingere, decorare, fotografare, recitare,

comporre testi... brani musicali, riprodurre un'opera d'arte...

.....

Abilità critiche e valutative:

esaminare accuratamente informazioni e situazioni e formulare giudizi motivati

.....

Abilità cognitive:

imparare dall'esperienza, imparare attraverso lo studio e la riflessione, osservare, valutare, stabilire relazioni logiche dei fenomeni, sistemare le conoscenze, raccogliere informazioni, ricordare, confrontare...

.....

Ora indica le abilità che hai maggiormente sviluppato:

.....

.....

.....

Quelle che non possiedi e che vorresti acquisire:

.....
.....

In quali zone del sapere le hai investite:

Area della comunicazione linguistica

Area della comunicazione visiva

Area logico-matematica

Area scientifica

Area tecnologica

Area sociale

Area espressiva

Area motoria

Area della convivenza

.....

Quale area ti appassiona?

Quale area ti da insofferenza?

Ti è più facile imparare se...

- Leggi, ripeti istruzioni, osservi ciò che si scrive alla lavagna, prendi appunti, leggi sui libri piuttosto che ascoltare...
(utilizzi il canale visivo e il linguaggio verbale)
- Osservi immagini, grafici, diagrammi, evidenzi e sottolinei, ricordi il testo in base alla suddivisione dei capitoli, ai colori...
(utilizzi il canale visivo e il linguaggio iconico)
Ascolti piuttosto che leggere, leggi a voce alta, ripeti, partecipi alle discussioni in classe...
(utilizzi il canale uditivo e il linguaggio verbale)
Guardi come si fa a... piuttosto che leggere le istruzioni, preferisci fare ricerche, muoverti mentre lavori, fare esperimenti di laboratorio...
(utilizzi più canali)

Di fronte a un problema quotidiano o scolastico:

- Segui regole precise, chiare
- Curi i dettagli
- Ti soffermi su tutti i dati
- Metti a fuoco le differenze
(modo ANALITICO)
○
- Ti fai un'idea complessiva del lavoro prima di applicarti
- Sintetizzi quello che fai
- Metti a fuoco le somiglianze
- Cogli una situazione nella sua totalità, non nei particolari
(modo GLOBALE)

1) Quanto e' importante per te?

a) alimentarsi in modo corretto	niente	poco	abbastanza	molto
---------------------------------	--------	------	------------	-------

b) sentirsi in forma	niente	poco	abbastanza	molto
c) poter giocare o fare sport	niente	poco	abbastanza	molto

d) riuscire negli studi	niente	poco	abbastanza	molto
-------------------------	--------	------	------------	-------

e) essere apprezzato dagli altri	niente	poco	abbastanza	molto
f) avere molti amici	niente	poco	abbastanza	molto

g) aiutare gli altri	niente	poco	abbastanza	molto
----------------------	--------	------	------------	-------

h) sentirsi libero da ogni dipendenza	niente	poco	abbastanza	molto
---------------------------------------	--------	------	------------	-------

2) Sapresti darti un voto? (da 1 a 10) per:

*Capacità di essere autonomo _____

*Iniziativa, voglia di fare _____

*Applicazione e impegno nello studio _____

3) Quale voto pensi ti darebbero ? (da 1 a 10)

a) i tuoi amici _____

b) i tuoi insegnanti? _____

c) i tuoi genitori? _____

PARTE V SOGNI NEL CASSETTO (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

4) Se avessi la bacchetta magica e tornassi a vivere una nuova vita ti piacerebbe:

a) rivivere nella tua famiglia b) rivivere in un'altra famiglia

c) non ho particolari preferenze

a) aver un padre diverso

b) avere una madre diversa

c) non cambiare nessuno

5) Se potessi cambiare il tempo vorresti:

crescere più in fretta	rimanere come sei	ritornare bambino
------------------------	-------------------	-------------------

6) Se dovessi trasferirti con la famiglia in un'altra città o regione

sarei contento	mi dispiacerebbe	non so
----------------	------------------	--------

7) Secondo te la peggiore disgrazia per un uomo è nascere

Povero	con poca salute	infelice	poco intelligente
--------	-----------------	----------	-------------------

8) quale virtù consideri più importante nella vita? _____

9) quale difetto più grave? _____

10) se diventassi insegnante come insegneresti? _____

(come i miei attuali insegnanti in modo diverso)