SCUOLA DELL'INFANZIA
3-4-5 ANNI
LEGENDA:S(SI);N(N0);P(PARZIALMENTE).

IL SE' E L ALTRO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Ha superato il distacco dalla famiglia															
❖ Relaziona facilmente con i compagni															
❖ Relaziona facilmente con gli adulti															
❖ Condivide giochi e materiali															
❖ Segue semplici regole di comportamento															
❖ Partecipa serenamente a tutte le attività															
❖ Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta															
❖ Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari															
❖ Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco															
❖ Parla di sé in prima persona															
❖ Rivela spirito di iniziativa															
❖ Discrimina comportamenti scorretti															
❖ Percepisce la scuola dell'infanzia come luogo sereno e rassicurante															

IL CORPO E IL MOVIMENTO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Ha preso coscienza del proprio corpo															
❖ Riconosce la propria identità sessuale															
❖ Percepisce le prime differenze sessuali															
❖ Denomina alcune parti del corpo															
❖ Si orienta nello spazio noto															
❖ Esplora l'ambiente															
❖ Stabilisce una prima conoscenza dei compagni.															
❖ Sa muoversi in ambienti e situazioni diverse															
❖ Esegue semplici percorsi															
❖ Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)															
❖ Adatta movimenti ed espressività corporea in base a richieste specifiche.															
❖ Coglie la successione logica temporale di movimenti dati															
❖ Ha una buona coordinazione generale															
❖ Ha una buona coordinazione oculo – manuale															

IMMAGINI, SUONI E COLORI															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Si esprime attraverso il disegno e la pittura															
❖ Segue con curiosità spettacoli di vario tipo															
❖ Produce semplici sequenze sonoro-musicali															
❖ Interpreta cantilene e filastrocche															
❖ Assegna un significato al proprio lavoro															
❖ Interpreta ruoli diversi															
❖ Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato															
❖ Esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente															
❖ Sperimenta la sonorità uditiva di materiali e oggetti															
❖ Riconosce la differenza tra suono e silenzio.															
❖ Sperimenta nuove tecniche espressive															
❖ Sviluppa e affina la sensibilità uditiva															
❖ Riconosce e denomina i colori primari															
❖ Scoprire le possibilità espressive del colore ,utilizzando diverse tecniche.															
❖ Seguire la drammatizzazione di una storia.															

I DISCORSI E LE PAROLE															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Usa il linguaggio verbale per interagire,comunicare ed esprimere bisogni															
❖ Struttura semplici frasi di senso compiuto															
❖ Descrive ciò che sta facendo															
❖ Si avvicina con curiosità e rispetto al libro															
❖ Legge per immagini															
❖ Descrive e commenta immagini con le parole															
❖ Presta attenzione durante le narrazioni															
❖ Comprende il messaggio delle parole usate dall'insegnante															
❖ Comprende semplici istruzioni															
❖ Pronuncia correttamente le parole.															
❖ Formulare domande per chiedere informazioni.															
❖ Sa raccontare esperienze personali															
❖ Rispetta il ritmo del parlare e dell'ascoltare															
❖ Formula domande per chiedere informazioni															

LA CONOSCENZA DEL MONDO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Riconosce e denomina i colori primari															
❖ Discrimina gli oggetti in base al colore															
❖ Distingue forme e dimensioni															
❖ Ordina in serie: grande/piccolo															
❖ Conosce il concetto di spazio															
❖ Sa confrontare quantità semplici															
❖ Conta fino a cinque															
❖ Aggiunge uno o più elementi a un figura in modo appropriato															
❖ Completa una figura seguendo un tracciato															
❖ Colora un'immagine entro i margini															
❖ Sa utilizzare i colori reali nel colorare un'immagine															
❖ Discrimina odori e i sapori															
❖ Distingue le sensazioni															
❖ Coglie il prima e il dopo di un evento															
❖ Utilizza semplici simboli per registrare eventi															
❖ Riconosce le caratteristiche distintive di persone, animali, oggetti															
❖ Osserva organismi viventi e i loro ambienti															
❖ Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti															

CITTADINANZA E COSTITUZIONE																		
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
3 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Ha scoperto l'altro																		
❖ Ha costruito gradualmente la sua identità																		
❖ Riconosce i valori dell'amicizia, dell'amore , della solidarietà e della pace																		
❖ Rispetta tutte le forme di vita																		
❖ Ha acquisito abitudini di rispetto ambientale																		
❖ Conosce azioni e comportamenti per la salute																		
❖ Intuisce l'importanza di comportamenti corretti per la sicurezza di sé e degli altri																		
❖ Riconosce le proprie emozioni																		
❖ Condivide momenti di gioia																		

IL SE' E L ALTRO																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Ha superato il distacco dalla famiglia																	
❖ Relaziona facilmente con i compagni																	
❖ Relaziona facilmente con gli adulti																	
❖ Condivide giochi e materiali																	
❖ Segue semplici regole di comportamento																	
❖ Partecipa serenamente a tutte le attività																	
❖ Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta																	
❖ Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari																	
❖ Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco																	
❖ Rivela spirito di iniziativa																	
❖ Sa condividere le regole con gli altri																	
❖ Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri																	

❖ Sa riconoscere d'aver sbagliato																	
❖ Tende a portare a termine le attività iniziate																	
❖ È' fiducioso nelle sue capacità																	

IL CORPO E IL MOVIMENTO																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Conosce il proprio corpo e vive pienamente la propria corporeità																	
❖ Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo																	
❖ Percepisce le differenze sessuali																	
❖ Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola																	
❖ Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di alimentazione																	
❖ Controlla l'esecuzione del gesto																	
❖ Sa valutare il rischio																	
❖ Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali																	
❖ Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)																	
❖ Esercita il tatto nell'esplorazione di sé , di oggetti e dello spazio.																	
❖ Attiva gli organi di senso																	

come canali per raccogliere informazioni percettive																	
❖ Da espressività e ritmo al movimento corporeo																	
❖ Ha una buona coordinazione generale																	
❖ Ha una buona coordinazione oculo - manuale																	
❖ Ha una buona motricità fine																	

IMMAGINI,SUONI,COLORI																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Da il giusto colore ad oggetti noti rappresentati con il disegno.																	
❖ Si esprime attraverso il disegno e la pittura e altre attività manipolative																	
❖ Utilizza i materiali con intento creativo																	
❖ Assegna un significato al proprio lavoro																	
❖ Percepisce i ritmi lenti e veloci																	
❖ Discrimina suoni e rumori associandoli alla fonte																	
❖ Drammatizza un'esperienza vissuta																	
❖ Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato																	
❖ Esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente																	
❖ Interpreta ruoli diversi																	
❖ Segue con curiosità spettacoli di vario tipo																	

❖ Produce sequenze sonoro-musicali utilizzando voce, corpo e oggetti																	
❖ Interpreta cantilene e filastrocche																	
❖ Partecipa attivamente a canti e giochi mimati.																	

I DISCORSI E LE PAROLE																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Usa la lingua italiana																	
❖ Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano																	
❖ Comprende parole e discorsi																	
❖ Esprime e comunica emozioni, sentimenti, argomentazioni																	
❖ Struttura la frase in modo corretto (soggetto, predicato, complementi)																	
❖ Struttura la frase in modo complesso (utilizzando coordinate e subordinate,oltre alle forme negative)																	
❖ Pronuncia correttamente parole e fonemi																	
❖ Risponde adeguatamente alle domande – stimolo dell'insegnante																	
❖ Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti																	
❖ Sfoglia un libro e comprende storie con le immagini																	
❖ Collega figure e																	

immagini uguali																	
❖ Riconosce i personaggi di una storia																	
❖ Individua le sequenza finale di una storia																	
❖ Descrive e commenta immagini con le parole																	
❖ Sa raccontare scambiandosi informazioni																	
❖ Ricostruisce in successione logico-temporale storie ed eventi																	

LA CONOSCENZA DEL MONDO																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Riconosce e denomina i colori derivati																	
❖ Riconosce e distingue le figure geometriche principali																	
❖ Individua e discrimina dimensioni																	
❖ Intuisce le nozioni spaziali																	
❖ Ordina in serie: grande/piccolo																	
❖ Discrimina gli oggetti in base al colore																	
❖ Sa confrontare quantità semplici																	
❖ Conta fino a cinque																	
❖ Comprende il concetto di insieme																	
❖ Sa costruire semplici insiemi																	
❖ Mette a confronto insiemi diversi																	
❖ Aggiunge uno o più elementi a una figura in modo adeguato																	
❖ Completa una figura seguendo un tracciato																	

❖ Coglie il prima e il dopo di un evento																	
❖ Comprende e ricorda la scansione giornata																	
❖ Pone domande e sperimenta tentativi di soluzione																	
❖ .. Si muove nello spazio seguendo indicazioni verbali e non verbali																	
❖ Esegue percorsi																	

LA CONOSCENZA DEL MONDO																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali																	
❖ Osserva organismi viventi e i loro ambienti																	
❖ Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti																	

CITTADINANZA E COSTITUZIONE																	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Riconoscer e pratica i valori dell'amicizia, dell'amore , della solidarietà e della pace																	
❖ Ha acquisito abitudini di rispetto ambientale																	
❖ Rispetta tutte le forme di vita																	
❖ Conosce azioni e comportamenti per la salute																	
❖ Ha imparato a valorizzare le collaborazioni																	
❖ Ha preso consapevolezza della propria identità di cittadino																	
❖ Accetta e rispetta gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti																	
❖ Valorizza le caratteristiche e le particolarità personali di ciascuno																	

IL SE' E L'ALTRO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Ha superato il distacco dalla famiglia															
❖ Relaziona facilmente con i compagni e adulti															
❖ E' consapevole di avere diritti e doveri															
❖ Conosce la sua storia personale e familiare															
❖ Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità, e le mette a confronto con le altre															
❖ Si orienta tra passato, presente e futuro															
❖ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio															
❖ Conosce e rispetta regole di comportamento orientate ai valori															
❖ Partecipa serenamente a tutte le attività															
❖ Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta															
❖ Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari															
❖ Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri															
❖ Rivela spirito di iniziativa															
❖ Percepisce ed esprime le proprie esigenze ed i propri sentimenti															
❖ Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri															

❖ Sa riconoscere d’aver sbagliato															
❖ Porta a termine le attività iniziate															
È’ fiducioso nelle sue capacità															

IL CORPO E IL MOVIMENTO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Conosce il proprio corpo, vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativi ed espressivo															
❖ Percepisce le differenze sessuali															
❖ Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali															
❖ Controlla gli schemi dinamici di base: cammina all'indietro, cammina lateralmente, saltella e procede su un piede solo, lancia, calcia															
❖ Controlla gli schemi posturali di base, assumendo posizioni statiche su comando (in piedi, seduto, in ginocchio ecc.).															
❖ Ha una buona coordinazione oculo - manuale.															
❖ Ha una buona motricità fine.															
❖ Rispetta contorni e margini.															
❖ Si muove con destrezza.															
❖ Riconosce e verbalizza i concetti topologici riferiti a se stesso, agli altri, agli oggetti															
❖ Si muove seguendo un ritmo.															
❖ Si posiziona in uno spazio secondo un comando dato.															
❖ Comprende l'importanza delle norme igieniche e le utilizza correttamente.															
❖ . Si interessa al cibo comprendendone l'importanza per la crescita.															

❖ Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento															
❖ Ha preso coscienza dei diversi segmenti corporei															

IMMAGINI,SUONI,COLORI															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Progetta con fantasia e creatività.															
❖ Pianifica un'attività prima di realizzarla															
❖ Utilizza con creatività il materiale a disposizione.															
❖ Utilizza strumenti di lavoro offerti dalle tecnologie															
❖ Usa tecniche grafico- pittoriche differenti per evidenziare le caratteristiche di ciò che rappresenta.															
❖ Disegna sfruttando tutto lo spazio a disposizione.															
❖ Riconosce, denomina e rappresenta il colore, la forma e la dimensione.															
❖ Riproduce graficamente in modo coerente gli aspetti della realtà osservata															
❖ Espone le proprie preferenze in relazione alle diverse forme artistiche.															
❖ Partecipa attivamente a canti e giochi mimati.															
❖ Riconosce il suono e il silenzio.															
❖ Individua la provenienza del suono.															
❖ Riconosce le caratteristiche di un suono ascoltato e le esprime con i termini: forte-piano, veloce- lento															

❖ Riconosce e riproduce i suoni prodotti dall'ambiente naturale e dagli oggetti.															
❖ Interpreta ruoli diversi															

I DISCORSI E LE PAROLE															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Usa il linguaggio verbale per organizzare il gioco, risolvere conflitti e trovare accordi.															
❖ Partecipa e interviene in modo pertinente nelle conversazioni rispettando il proprio turno															
❖ Pone domande in collegamento ad una specifica situazione.															
❖ Struttura la frase in modo corretto (soggetto, predicato, complementi)															
❖ Struttura la frase in modo complesso (utilizzando coordinate e subordinate,oltre alle forme negative)															
❖ Ascolta, comprende e riproduce fiabe, filastrocche e racconti															
❖ Inventa storie e sa condividerle															
❖ Riconosce i personaggi di una storia															
❖ Descrive e commenta immagini con le parole															
❖ Ripete poesie e filastrocche.															
❖ Dimostra interesse per la lettura e rispetta i libri.															
❖ Scopre un linguaggio diverso dal proprio e lo sperimenta															
❖ Discrimina e produce segni grafici															
❖ Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto, e mette a confronto alcune parole															
❖ Coglie il prima e il dopo di un evento															

❖ Conosce le lettere dell'alfabeto e le sa riprodurre															
❖ Associa l'immagine alla parola scritta															
❖ Utilizza la scrittura per comunicare semplici messaggi															

LA CONOSCENZA DEL MONDO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Scopre con interesse l'ambiente e ne descrive le caratteristiche fisiche (oggetti, piante ed animali).															
❖ Denomina percezioni visive, gustative, olfattive, tattili, uditive.															
❖ Individua somiglianze e differenze tra oggetti e figure.															
❖ Distingue forme di vita vegetale, animale e minerale															
❖ Utilizza grafici e tabelle															
❖ Ricostruisce le esperienze attraverso disegni, cartelloni, verbalizzazioni ecc.															
❖ Raggruppa oggetti uguali per uso, forma, dimensione.															
❖ Ordina in maniera crescente tre o più oggetti o figure in base a criteri di grandezza, altezza, lunghezza															
❖ Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme euclidee															
❖ Riconosce il significato di aggiungere -togliere.															
❖ Riproduce ritmi in sequenza (algoritmo).															
❖ Conta gli elementi dell'insieme.															
❖ Rappresenta una quantità data															
❖ Opera quantificazioni di tipo numerico fino a dieci															
❖ Ricerca varie modalità di risoluzione ad una situazione - problema.															
❖ È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni .															
❖ Usa correttamente i termini topologici.															

LA CONOSCENZA DEL MONDO															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Ricostruisce la scansione temporale della giornata.															
❖ Conosce i giorni della settimana.															
❖ Sa rappresentare simbolicamente le stagioni															
❖ Pone gli eventi in sequenza															
❖ Scopre e utilizza lo strumento multimediale.															

CITTADINANZA E COSTITUZIONE															
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
5 ANNI	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***	***S/N/P***
❖ Riconoscer e pratica i valori dell'amicizia, dell'amore , della solidarietà e della pace															
❖ Ha acquisito abitudini di rispetto ambientale															
❖ Rispetta tutte le forme di vita															
❖ Conosce azioni e comportamenti per la salute															
❖ Ha imparato a valorizzare le collaborazioni															
❖ Ha preso consapevolezza della propria identità di cittadino															
❖ Accetta e rispetta gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti															
❖ Valorizza le caratteristiche e le particolarità personali di ciascuno															