

ITALIANO	
Classe prima	
Ascolto e parlato	
Obiettivi di apprendimento: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i codici fondamentali della comunicazione orale. Conosce il contesto, scopo, il destinatario della comunicazione.	Ascoltare e comprendere messaggi orali in situazioni formali e informali. Esporre in modo ordinato e comprensibile idee e concetti. Raccogliere e organizzare le informazioni orali.
Lettura	
Obiettivi di apprendimento: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	
Conoscenze	Abilità
Tecniche di lettura analitica e sintetica; tecniche di lettura espressiva Conosce i principali generi letterari: fiaba, favola, epica, avventura.	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura, comprendendone il significato (anche secondo la metodologia Invalsi). Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura, comprendendone il significato (anche secondo la metodologia Invalsi).
Scrittura	
Obiettivi di apprendimento: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Conoscenze	Abilità
Modalità tecniche di alcune forme di produzione scritta: testo descrittivo, riassunto, testo regolativo, testo narrativo, giochi linguistici Fasi della produzione scritta (pianificazione – stesura – revisione).	Applicare le basilari procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo Scrivere testi coesi e coerenti Sintetizzare un testo, produrre schemi e semplici mappe concettuali. Utilizzare le funzioni base della videoscrittura per i propri testi.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
Obiettivi di apprendimento: Utilizzare dizionari di vario tipo rintracciando le informazioni utili per risolvere dubbi linguistici .Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.	
Conoscenze	Abilità
Conosce il lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali. Conosce le principali strutture della lingua italiana (ortografia e analisi grammaticale) Conosce il lessico di base per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali.	Ampliare il proprio patrimonio lessicale attraverso varie esperienze, letture ed attività specifiche. Utilizzare i dizionari. Riconoscere e utilizzare le principali strutture della lingua italiana (morfologia).
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua	
Obiettivi di apprendimento: Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.	

Conoscenze	Abilità
<p>Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua. Varie tipologie di dizionari.</p>	<p>Riflettere sui propri errori tipici, segnalati all'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta. Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione). Individuare campi semantici e famiglie lessicali.</p>

Classe Seconda

Ascolto e parlato

Obiettivi di apprendimento:

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Conoscenze	Abilità
<p>Tecniche di lettura analitica e sintetica su testi di media difficoltà. Tecniche di lettura espressiva su testi di media difficoltà; Conosce i principali generi letterari: autobiografia, diario, lettera personale, fantasy, giallo, comico, poesia Conosce altre forme di comunicazione (teatro, scrittura giornalistica, linguaggio pubblicitario e filmico). Conosce la Letteratura dalle origini all'Ottocento.</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura e media difficoltà, comprendendone il significato (anche secondo la metodologia Invalsi). Leggere in modalità silenziosa testi media difficoltà, comprendendone il significato (anche secondo la metodologia Invalsi).</p>

Letture

Obiettivi di apprendimento:

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

Conoscenze	Abilità
<p>Tecniche di lettura analitica e sintetica su testi di media difficoltà. Tecniche di lettura espressiva su testi di media difficoltà. Conosce i principali generi letterari: autobiografia, diario, lettera personale, fantasy, giallo, comico, poesia. Conosce altre forme di comunicazione (teatro, scrittura giornalistica, linguaggio pubblicitario e filmico). Conosce la Letteratura dalle origini al Settecento.</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura e media difficoltà, comprendendone il significato (anche secondo la metodologia Invalsi). Leggere in modalità silenziosa testi media difficoltà, comprendendone il significato (anche secondo la metodologia Invalsi).</p>

--

<p>Scrittura Obiettivi di apprendimento: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>Modalità tecniche delle diverse forme di produzione scritta: autobiografia, diario, lettera personale, fantasy, giallo, relazione. Consolida le fasi della produzione scritta (pianificazione - stesura - revisione).</p>	<p>Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione su diverse tipologie testuali. Scrivere testi di diverso tipo con la guida del docente. Scrivere sintesi anche sotto forma di schemi tipo. Utilizzare la videoscrittura per i propri testi tipo.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Obiettivi di apprendimento: Utilizzare dizionari di vario tipo rintracciando le informazioni utili per risolvere dubbi linguistici. Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>Conosce il lessico per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali. Conosce le principali strutture della lingua italiana relativamente all'ambito sintattico. Conosce il lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali.</p>	<p>Ampliare sulla base di varie esperienze, letture ed attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale così da comprendere e utilizzare le parole dell'intero vocabolario di base. Utilizzare i dizionari. Riconoscere e utilizzare le principali strutture della lingua italiana relativamente all'ambito sintattico.</p>
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua Obiettivi di apprendimento: Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua. Principali connettivi logici. Varie tipologie di dizionari. Organizzazione logico-sintattica della frase.</p>	<p>Utilizza le conoscenze metalinguistiche per correggere i propri scritti. Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta. Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione). Individuare campi semantici e famiglie lessicali.</p>

Classe terza	
Ascolto e parlato	
Obiettivi di apprendimento: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i codici della comunicazione orale Conosce contesto, scopo, destinatario della comunicazione.	Ascoltare e comprendere messaggi orali complessi in situazioni formali e informali Esporre in modo ordinato, comprensibile e efficace idee e concetti complessi Raccogliere e organizzare le informazioni orali in modo autonomo.
Letture	
Obiettivi di apprendimento: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	
Conoscenze	Abilità
Tecniche di lettura analitica e sintetica su testi di varia difficoltà Tecniche di lettura espressiva su testi di varia difficoltà. Conosce i principali generi letterari: romanzo <i>mainstream</i> , horror, teatro, letteratura contemporanea. Riprende gli elementi minimi di narratologia.	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura e diversa difficoltà, comprendendone il significato. Leggere autonomamente in modalità silenziosa comprendendone il significato.
Scrittura	
Obiettivi di apprendimento: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Conoscenze	Abilità
Modalità tecniche delle diverse forme di produzione scritta: testo argomentativo e saggio breve. Consolida le fasi della produzione scritta (pianificazione - stesura - revisione). Riprende le forme di scrittura già sperimentate: descrittivo, informativo-descrittivo, lettera, diario, relazione, informativo-espositivo.	Conoscere ed applicare autonomamente le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione. Scrivere autonomamente testi di diverso tipo. Scrivere autonomamente sintesi anche sotto forma di schemi. Utilizzare autonomamente la videoscrittura per i propri testi.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
Obiettivi di apprendimento: Utilizzare dizionari di vario tipo rintracciando le informazioni utili per risolvere dubbi linguistici. Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione e registri linguistici. Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.	
Conoscenze	Abilità
Conosce le tipologie lessicali per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali Conosce le principali strutture della lingua italiana relativamente all'analisi del periodo. Conosce il lessico necessario a una gestione autonoma di comunicazioni orali in contesti	Ampliare sulla base di varie esperienze, letture ed attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale così da comprendere e utilizzare un vocabolario complesso. Utilizzare i dizionari di vario genere. Riconoscere e utilizzare le principali strutture della lingua italiana relativamente all'analisi del

formali e informali.	periodo.
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <p>Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p> <p>Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione. Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p> <p>Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>Comprende con precisione i significati dei testi.</p> <p>Conosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.</p> <p>Principali strutture grammaticali della lingua italiana.</p> <p>Elementi di base delle funzioni della lingua.</p> <p>Principali connettivi logici. Varie tipologie di dizionari.</p>	<p>Utilizza le conoscenze metalinguistiche per correggere i propri scritti.</p> <p>Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.</p> <p>Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione). Individuare campi semantici e famiglie lessicali.</p>

STORIA	
Classe prima	
Fonti	
Obiettivi di apprendimento: Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.	
Conoscenze	Abilità
Conosce alcuni tipi di fonti. Conosce alcuni sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche	Sa utilizzare fonti di diverso tipo sotto la guida del docente. Sa utilizzare e creare alcuni sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche sotto la guida del docente
Produzione scritta e orale	
Obiettivi di apprendimento: Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i termini base del lessico specifico della disciplina.	Utilizza in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, i termini base del lessico specifico della disciplina
Organizzazione delle informazioni	
Obiettivi di apprendimento: Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea. Utilizza le conoscenze e abilità acquisite in situazioni diverse e crea le basi di una cittadinanza attiva.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principali fatti storici Le invasioni germaniche Gli Arabi e l'Islam L'albadell'Europa I secoli della rinascita Tra Medioevo ed Età moderna La civiltà borghese in Europa nel Basso Medioevo Mongoli e Turchi in Europa La Peste Nera Signorie e Stati regionali in Italia Rinascimento e Umanesimo	Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruisce grafici a mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.
Strumenti Concettuali	
Obiettivi di apprendimento: Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea, dalle forme di insediamento e potere medievale al Rinascimento italiano. Mette in relazione aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, con i fenomeni storici studiati.	
Conoscenze	Abilità
Aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. Il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.	Comprendere le strutture e i processi storici italiani ed europei. Argomentare su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti interdisciplinari sotto la guida del docente

Classe seconda	
Fonti	
Obiettivi di apprendimento: Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.	
Conoscenze	Abilità
Conosce fonti di diverso tipo Conosce i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche	Utilizzare fonti di diverso tipo sotto la guida del docente Utilizzare e creare i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche sotto la guida del docente.
Produzione scritta e orale	
Obiettivi di apprendimento: Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principali termini del lessico specifico della disciplina	Utilizzare, nella produzione scritta e in quella orale, i principali termini del lessico specifico della disciplina.
Organizzazione delle informazioni	
Obiettivi di apprendimento: Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea. Utilizza le conoscenze e abilità acquisite in situazioni diverse e crea le basi di una cittadinanza attiva.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principali fatti storici Le scoperte dei nuovi mondi Il declino dell'Italia e la Riforma Protestante L'Europa e l'Italia nell'economia-mondo L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento La svolta dell'Ottocento	Argomentare su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti interdisciplinari sotto la guida del docente
Strumenti Concettuali	
Obiettivi di apprendimento: Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea, dalle forme di insediamento e potere medievale al Rinascimento italiano. Mette in relazione aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, con i fenomeni storici studiati.	
Conoscenze	Abilità
Conosce il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati Conosce i principali fondamenti dell'Unione Europea, le forme di governo dei Paesi Europei, l'organizzazione dello Stato Italiano	Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile Riconoscere i diritti e doveri principali del cittadino sotto la guida del docente

classe terza	
Fonti	
Obiettivi di apprendimento: Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi	
Conoscenze	Abilità
Conosce fonti di diverso tipo. Conosce i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche	Utilizzare fonti di diverso tipo Utilizzare e creare i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche
Produzione scritta e orale	
Obiettivi di apprendimento: Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	
Conoscenze	Abilità
Conosce il lessico specifico della storiografia.	Utilizzare in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, il lessico specifico della disciplina
Organizzazione delle informazioni	
Obiettivi di apprendimento: Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea. Utilizza le conoscenze e abilità acquisite in situazioni diverse e crea le basi di una cittadinanza attiva.	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principali fatti storici La Bella époque e la grande guerra L'Europa senza pace: i totalitarismi del dopoguerra; la Seconda Guerra Mondiale; la Resistenza L'età delle superpotenze L'Italia e l'Europa dal Dopoguerra alla Caduta del Muro di Berlino La decolonizzazione e la crisi dell'Islam La globalizzazione	Argomentare su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti interdisciplinari.
Strumenti Concettuali	
Obiettivi di apprendimento: Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea, dalle forme di insediamento e potere medievale al Rinascimento italiano. Mette in relazione aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, con i fenomeni storici studiati.	
Conoscenze	Abilità
Conosce il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati. Conosce i principali articoli della Costituzione Italiana e l'ordinamento dello Stato.	Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Sa riconoscere i diritti e doveri principali del cittadino

GEOGRAFIA	
Classe Prima	
Orientamento	
Obiettivi di apprendimento: Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche	
Conoscenze	Abilita'
Conosce i principali strumenti per orientarsi nello spazio	Usare i principali strumenti per orientarsi sotto la guida del docente
Paesaggio	
Obiettivi di apprendimento: Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi, le peculiarità storiche artistiche e architettoniche, operando confronti.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce i principali elementi fisici del territorio dell'Europa e dell'Italia e l'evoluzione antropica del territorio italiano e europeo Conosce l'aspetto morfologico, fisico, antropico, culturale e economico delle Regioni d'Italia	Individuare e descrivere i principali elementi fisici / antropici sotto la guida del docente Individuare le caratteristiche geografiche, culturali, economiche e sociali dei vari territori del nostro Paese
Linguaggio della geo-graficità	
Obiettivi di apprendimento: utilizza opportunamente gli strumenti geografici e il lessico della geografia per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce i termini di base del lessico specifico della disciplina anche nella sua forma simbolica	Comprendere ed utilizzare i termini di base del lessico specifico della disciplina nella produzione scritta e orale sotto la guida del docente
Regione e sistema territoriale	
Obiettivi di apprendimento: osserva, legge e analizza sistemi territoriali, in relazione con la loro evoluzione storica, politica ed economica anche in un'ottica multiculturale.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce le differenze basilari tra diverse culture europee Conosce le relazioni basilari tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche del territorio europeo	Distinguere le differenze basilari tra culture in ottica multiculturale sotto la guida del docente Cogliere i basilari rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche sotto la guida del docente

Classe seconda	
Orientamento	
Obiettivi di apprendimento: Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce i principali strumenti per orientarsi nello spazio.	Usare i principali strumenti per orientarsi sotto la guida del docente.
Paesaggio	
Obiettivi di apprendimento: interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce i principali elementi fisici del territorio del continente europa conosce gli aspetti principali dell'evoluzione antropica del territorio del continente europeo	Individuare e descrivere i principali elementi fisici antropici sotto la guida del docente individuare i principali interventi umani sul territorio e le loro conseguenze sotto la guida del docente
Linguaggio della geo-graficità	
Obiettivi di apprendimento: utilizza opportunamente gli strumenti geografici e il lessico della geografia per comunicare efficacemente informazioni spaziali	
Conoscenze	Abilita'
Conosce i principali termini del lessico specifico della disciplina anche nella sua forma simbolica	Comprendere ed utilizzare i principali termini del lessico specifico della disciplina nella produzione scritta e orale sotto la guida del docente
Regione e sistema territoriale	
Obiettivi di apprendimento: osserva, legge e analizza sistemi territoriali, in relazione con la loro evoluzione storica, politica ed economica anche in un'ottica multiculturale	
Conoscenze	Abilita'
Conosce le diverse culture del continente europa conosce le principali relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche del continente europeo	Distinguere le diverse culture in ottica di multiculturalità sotto la guida del docente cogliere i principali rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche ed economiche sotto la guida del docente

Classe terza	
Orientamento	
Obiettivi di apprendimento: Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce gli strumenti per orientarsi nello spazio del globo terrestre	Usare gli strumenti per orientarsi nel globo terrestre
Paesaggio	
Obiettivi di apprendimento: Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce gli elementi fisici generali della terra conosce l'evoluzione antropica dei vari continenti conosce l'aspetto morfologico, fisico, antropico, culturale e economico dei vari continenti e dei loro principali stati.	Individuare e descrivere gli elementi fisici del mondo. Sa individuare gli interventi umani sul territorio mondiale e le loro conseguenze. Individuare le caratteristiche geografiche, culturali, economiche e sociali dei vari continenti e dei loro principali stati.
Linguaggio della geo-graficità	
Obiettivi di apprendimento: Utilizza opportunamente gli strumenti geografici e il lessico della geografia per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce il lessico specifico della disciplina anche nella sua forma simbolica.	Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina nella produzione scritta e orale.
Regione e sistema territoriale	
Obiettivi di apprendimento: Osserva, legge e analizza sistemi territoriali mondiali, in relazione con la loro evoluzione storica, politica ed economica anche in un'ottica multiculturale.	
Conoscenze	Abilita'
Conosce le diverse culture dei vari paesi del mondo. Conosce le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche a livello globale.	Distinguere le diverse culture mondiali in ottica di multiculturalità. Cogliere i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche a livello globale.

LINGUA INGLESE E FRANCESE	
Classe prima	
Ascolto (comprensione orale)	
Obiettivi di Apprendimento: Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.	Comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Individua informazioni all'interno di un breve discorso di interesse personale e quotidiano
Lettura (comprensione scritta)	
Obiettivi di Apprendimento: Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali.	Legge e comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Legge ed individua informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano
Scrittura (produzione scritta)	
Obiettivi di Apprendimento: Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.	Descrive in maniera semplice persone e luoghi utilizzando parole già incontrate Utilizza in modo adeguato semplici strutture grammaticali. Scrive semplici e brevi testi anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.
Parlato (produzione e interazione orale)	
Obiettivi di Apprendimento: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Conoscenze	Abilita'
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>	<p>Comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Descrive in maniera semplice persone e luoghi utilizzando parole già incontrate Utilizza in modo adeguato semplici strutture grammaticali. Interagisce in brevi conversazioni su temi di interesse personale.</p>
<p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Obiettivi di Apprendimento: Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue</p>	
Conoscenze	Abilita'
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Regole grammaticali fondamentali. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. Confronta i punti essenziali di messaggi concernenti codici verbali diversi. Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. Riflette su propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>

Classe seconda

<p>Ascolto (comprensione orale) Obiettivi di Apprendimento: Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	
Conoscenze	Abilita'
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>	<p>Comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Individua informazioni all'interno di un breve discorso di interesse personale e quotidiano</p>
<p>Lettura (comprensione scritta) Obiettivi di Apprendimento: Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	
Conoscenze	Abilita'
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali.</p>	<p>Legge e comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Legge e individua informazioni all'interno di testi di breve estensione di</p>

	interesse personale e quotidiano
Scrittura (produzione scritta) Obiettivi di Apprendimento: Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.	Descrive in maniera semplice persone e luoghi utilizzando parole già incontrate Utilizza in modo adeguato semplici strutture grammaticali. Scrive semplici e brevi testi anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.
Parlato (produzione e interazione orale) Obiettivi di Apprendimento: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.	Comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Descrive in maniera semplice persone e luoghi utilizzando parole già incontrate Utilizza in modo adeguato semplici strutture grammaticali. Interagisce in brevi conversazioni su temi di interesse personale.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Obiettivi di Apprendimento: Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Regole grammaticali fondamentali. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. Confronta i punti essenziali di messaggi concernenti codici verbali diversi. Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. Riflette su propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

Classe terza	
<p>Ascolto (comprensione orale) Obiettivi di Apprendimento: Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali.	Comprende i punti principali di messaggi orali e annunci su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale. Individua, ascoltando, le informazioni attinenti interesse personale, quotidiano e sociale.
<p>Lettura (comprensione scritta) Obiettivi di Apprendimento: Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali.	Legge testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi e per attività collaborative. Legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi, in edizioni graduate. Legge e comprende i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Legge e individua informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano.
<p>Scrittura (produzione scritta) Obiettivi di Apprendimento: Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	
Conoscenze	Abilità
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.	Produce risposte a questionari e formula domande su testi. Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriati e di sintassi elementare. Utilizza in modo adeguato le strutture grammaticali. Scrive brevi testi di interesse personale e quotidiano.

Parlato (produzione e interazione orale)**Obiettivi di Apprendimento:**

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.

Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Conoscenze	Abilità
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale.</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>	<p>Descrive o presenta persone, compiti quotidiani, condizioni di vita o di studio; indica cosa piace o non piace; esprime un'opinione con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Utilizza in modo adeguato semplici strutture grammaticali.</p> <p>Interagisce in brevi conversazioni su temi di interesse personale.</p> <p>Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	
Obiettivi di Apprendimento:	
Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.	
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	
Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	
Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue	
Conoscenze	Abilità
<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e personale.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Confronta i punti essenziali di messaggi concernenti codici verbali diversi.</p> <p>Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p> <p>Riflette su propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>

MATEMATICA**Classe Prima****Numeri****Obiettivi di apprendimento**

Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.

Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.

Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.

Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.

Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.

Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.

Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.

In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.

Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.

Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.

Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.

Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.

Conoscenze	Abilità
Proprietà dei numeri naturali. La numerazione decimale Altri sistemi di numerazione: numeri romani La retta dei numeri Operazioni con i numeri naturali e decimali e loro proprietà Potenze di numeri naturali e loro proprietà Multipli e divisori di un numero Minimo comune multiplo e massimo comune divisore; numeri primi La frazione come rapporto e come quoziente; frazioni equivalenti. Risoluzione di problemi applicativi di: 4 operazioni e potenze MCD e mcm Misura di grandezze (con particolare riferimento alle figure sul piano) Risoluzione di situazioni problematiche legate alla realtà	Rappresentare numeri naturali sulla retta. Eseguire operazioni con numeri naturali e decimali e saper applicare proprietà. Eseguire calcoli mentalmente e fare stime approssimate. Elevare a potenza numeri naturali. Risolvere espressioni con 4 operazioni e potenze Ricercare multipli e divisori di più numeri, comporre in fattori primi, Calcolare MCD e mcm. Leggere e scrivere numeri utilizzando notazione polinomiale e quella scientifica, la numerazione romana Fare stime approssimate come risultato di un'operazione e per controllare l'accettabilità di un risultato. Scrivere numeri razionali come frazione e in forma decimale. Rappresentare numeri razionali sulla retta; confrontare numeri razionali; riconoscere frazioni equivalenti Leggere, analizzare e schematizzare i dati di un problema utilizzando un linguaggio specifico Descrivere la procedura risolutiva utilizzando il linguaggio specifico e strumenti matematici

	(espressioni, tabelle, schemi, grafici...). Esprimere verbalmente i ragionamenti e le argomentazioni. Valutare la coerenza dei risultati. Confrontare in modo critico eventuali diverse procedure risolutive
Spazio e figure Obiettivi di apprendimento Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano. Conoscere definizioni e proprietà (angoli, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri). Determinare il perimetro di semplici figure, triangoli e poligoni, utilizzando le più comuni formule. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	
Conoscenze	Abilità
Misure di grandezze (lunghezze, ampiezze di angoli); errori di misura Elementi geometrici fondamentali (punto, segmento, rette) Gli angoli Rette parallele e perpendicolari e loro proprietà Proprietà e caratteristiche dei triangoli e dei poligoni Formule per il calcolo del perimetro dei poligoni	Misurare grandezze, eseguire trasformazioni, operare con misure di grandezze, gestire gli errori di misura. Descrivere le proprietà degli enti geometrici fondamentali e dei triangoli. Conoscere proprietà di figure piane e classificarle in base a criteri diversi Calcolare il perimetro di poligoni.
Relazioni e funzioni - Dati e previsioni Obiettivi di apprendimento Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.	
Conoscenze	Abilità
Tabelle e grafici statistici Frequenza assoluta Indici statistici (media aritmetica, moda)	Rappresentare con le lettere le principali proprietà delle operazioni. Raccogliere dati mediante tabelle. Rappresentare graficamente dati. Ricavare dati dalla lettura di grafici Calcolare la media aritmetica. Esplorare situazioni concrete utilizzando modelli matematici (tabelle, schemi, grafici)

Classe Seconda

Numeri**Obiettivi di apprendimento**

Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.

Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.

Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.

Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.

Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.

Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.

Dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.

Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.

Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.

Conoscenze**Abilità**

I numeri razionali; operazioni con i numeri razionali e loro proprietà; scrittura decimale dei numeri razionali. Rapporto; rapporto tra numeri e tra grandezze omogenee e non omogenee; proporzioni; proprietà delle proporzioni; percentuale. Numeri irrazionali; la radice come operazione inversa dell'elevamento a potenza; insieme dei numeri reali. Proporzionalità diretta e inversa

Eseguire operazioni con i numeri razionali; dare stime approssimate per il risultato di un'operazione; fare approssimazioni e arrotondamenti. Calcolare la radice di un numero utilizzando le tavole e il metodo della scomposizione in fattori primi, la calcolatrice; stimare per approssimazione il valore della radice quadrata di un numero. Operare con i numeri irrazionali. Eseguire espressioni di calcolo con numeri reali. Calcolare il valore di un rapporto; calcolare la percentuale. Calcolare il termine incognito di una proporzione

Spazio e figure**Obiettivi di apprendimento**

Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano.

Conoscere definizioni e proprietà (angoli, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio).

Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.

Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, triangoli e poligoni, utilizzando le più comuni formule.

Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

Conoscenze**Abilità**

Caratteristiche e proprietà dei poligoni
Congruenza, equiscomponibilità, equivalenza
Formule per il calcolo dell'area dei poligoni
Il Teorema di Pitagora
Risoluzione di problemi applicativi di:
proporzionalità
congruenza, equiscomponibilità, equivalenza.
Formule dell'area di poligoni
Teorema di Pitagora.

Conoscere definizioni e proprietà significative dei poligoni. Descrivere figure e costruzioni geometriche per comunicarle ad altri. Calcolare l'area di poligoni. Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete
Leggere, analizzare e schematizzare i dati di un problema utilizzando un linguaggio specifico.

	<p>Produrre congetture risolutive ricorrendo anche a modelli materiali e a semplici deduzioni</p> <p>Descrivere la procedura risolutiva utilizzando il linguaggio specifico e strumenti matematici (espressioni, tabelle, schemi, grafici...)</p> <p>Esprimere verbalmente i ragionamenti e le argomentazioni.</p> <p>Valutare la coerenza dei risultati.</p> <p>Confrontare in modo critico eventuali diverse procedure risolutive</p>
<p>Relazioni e funzioni- Dati e previsioni</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.</p> <p>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.</p> <p>In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.</p>	
Conoscenze	Abilità'
<p>Sistema di riferimento: coordinate cartesiane, piano cartesiano</p> <p>Proporzionalità diretta e inversa</p> <p>Rappresentazione sul piano cartesiano di relazioni di proporzionalità diretta e inversa riferite a situazioni concrete</p> <p>Indagini statistiche; tabelle di frequenza; indici statistici (media, moda, mediana);</p> <p>Istogrammi, aerogrammi, diagramma cartesiano</p>	<p>Costruire, interpretare, trasformare formule.</p> <p>Individuare la relazione di proporzionalità di grandezze</p> <p>Effettuare e stimare misure di superficie in modo diretto e indiretto; Valutare la significatività delle cifre del risultato di una data misura; Formulare un questionario, raccogliere dati e organizzarli in una tabella di frequenza</p> <p>Rappresentare graficamente dati.</p> <p>Ricavare dati dalla lettura di grafici.</p> <p>Calcolare la media aritmetica Analizzare la moda e la mediana</p>

Classe Terza	
<p>Numeri</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni in R), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</p> <p>Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.</p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</p> <p>Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e negativo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.</p> <p>Eseguire semplici espressioni di calcolo in R, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</p> <p>Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</p>	
Conoscenze	Abilità
L'insieme dei numeri relativi L'insieme dei reali Operazioni ed espressioni con i numeri reali Elementi fondamentali di calcolo algebrico letterale Risoluzione di semplici equazioni di primo grado	Eseguire operazioni ed espressioni con i numeri relativi Eseguire operazioni (anche mentalmente) ed espressioni con i numeri reali Saper effettuare consapevolmente approssimazioni e stime Eseguire espressioni con monomi e polinomi Risolvere equazioni di I grado intere
<p>Spazio e figure</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Conoscere il numero π, e alcuni modi per approssimarlo.</p> <p>Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.</p> <p>Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</p> <p>Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano.</p>	
Conoscenze	Abilità
Geometria del cerchio; lunghezza della circonferenza e area del cerchio Poligoni inscritti e circoscritti Piani, rette e angoli nello spazio I solidi: poliedri e solidi di rotazione (cilindro e cono) Calcolo di volume e superfici	Riconoscere e descrivere gli elementi geometrici e le proprietà del cerchio Individuare le relazioni tra cerchio e poligoni inscritti e circoscritti. Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio Calcolare l'area di poligoni regolari inscritti e circoscritti Riconoscere e descrivere gli elementi geometrici e le proprietà relative ai solidi. Calcolare volumi e aree delle superfici di figure tridimensionali

Relazioni e funzioni- Dati e previsioni

Obiettivi di apprendimento:

Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.

Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.

Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$, e i loro grafici e collegarle al concetto di proporzionalità.

In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.

In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.

Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.

Conoscenze	Abilità
<p>Insiemi e relazioni Scrittura formale delle proprietà delle operazioni e uso delle lettere come generalizzazione dei numeri. Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e loro rappresentazione grafica. Geometria analitica: distanza tra due punti e punto medio di un segmento, risoluzione analitica di un'equazione, rette parallele e perpendicolari, intersezione tra due rette</p>	<p>Confrontare i diversi insiemi numerici e rilevare analogie e differenze Individuare, descrivere e costruire relazioni tra insiemi. Generalizzare mediante le lettere proprietà numeriche e geometriche Riconoscere relazioni tra grandezze in fenomeni fisici. Rappresentare relazioni e funzioni mediante tabelle e diagrammi Individuare relazioni geometriche e algebriche tra enti geometrici</p>
<p>Risoluzione di problemi applicativi di: proporzionalità formule geometriche di area e volume equazioni funzioni statistica e probabilità</p>	<p>Leggere, analizzare e schematizzare i dati di un problema utilizzando un linguaggio specifico Produrre congetture risolutive ricorrendo anche a modelli materiali e a semplici deduzioni Descrivere la procedura risolutiva utilizzando il linguaggio specifico e strumenti matematici (espressioni, tabelle, schemi, grafici...) Esprimere verbalmente i ragionamenti e le argomentazioni Valutare la coerenza dei risultati Confrontare in modo critico eventuali diverse procedure risolutive</p>

SCIENZE	
Classe Prima	
<p>Fisica e chimica Obiettivi di apprendimento: Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, ecc. Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali. Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto.</p>	
Conoscenze	Abilità
Il metodo scientifico Le misure di grandezze La materia e le sue proprietà Stati di aggregazione Primo approccio con la chimica; sostanze semplici e composte; atomi e molecole Calore e temperatura; equilibrio termico. Effetti del calore sulle sostanze. Misura della temperatura; strumenti e scale termometriche Propagazione del calore	Descrivere le tappe del metodo scientifico; osservare e misurare grandezze (massa, peso, volume, densità, peso specifico, temperatura); descrivere le principali proprietà delle sostanze; riconoscere gli stati della materia e descrivere come avvengono i passaggi di stato; riconoscere la differenza tra molecole, atomi, elementi, composti; spiegare la differenza tra calore e temperatura; misurare temperature con il termometro; rappresentare graficamente e spiegare il processo di ebollizione dell'acqua descrivere gli effetti del calore sui corpi anche in riferimento alla realtà quotidiana.
<p>Biologia Obiettivi di apprendimento: Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi). Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali</p>	
Conoscenze	Abilità
Caratteristiche dei viventi Sostanze organiche e inorganiche Il microscopio ottico La cellula: struttura e funzioni Organismi autotrofi ed eterotrofi, unicellulari e pluricellulari Il ciclo della materia I regni dei viventi Struttura e funzioni delle piante La fotosintesi e la respirazione cellulare. Differenze tra piante e funghi. Relazioni trofiche; catene e reti alimentari Procedure del metodo scientifico (osservazione, formulazione di ipotesi, verifica	Descrivere le funzioni vitali degli organismi; riconoscere sostanze organiche e inorganiche; descrivere la struttura della cellula anche attraverso un disegno riconoscere le differenze di struttura e di funzione tra cellula animale e vegetale; descrivere il ciclo della materia; operare classificazioni utilizzando semplici chiavi di classificazione; riferire informazioni storiche sulla scoperta della cellula e del microscopio; Descrivere le caratteristiche di una pianta; descrivere i processi della fotosintesi e della respirazione cellulare,

<p>sperimentale, analisi di dati e loro rappresentazione) applicate allo studio delle proprietà della materia e del calore Analisi di un problema ambientale: i rifiuti</p>	<p>descrivere il ciclo vitale di una pianta riconoscere il ruolo di un organismo vivente nell'ambiente; individuare i rapporti tra animali e vegetali anche attraverso osservazioni dirette; collegare le caratteristiche degli organismi con quelle dell'ambiente in cui vivono. Osservare in modo sistematico; raccogliere dati attraverso schemi e tabelle Formulare ipotesi su fatti e fenomeni; eseguire semplici prove sperimentali e rappresentare dati mediante grafici; descrivere mediante una relazione scritta le procedure sperimentali effettuate Riconoscere le varie tipologie di rifiuti; descrivere i vantaggi della raccolta differenziata e i modi per ridurre i rifiuti; effettuare la raccolta differenziata nella propria classe e nella propria scuola.</p>
---	---

Classe Seconda

Fisica e chimica

Obiettivo di apprendimento: Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, ecc. Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili.

Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto.

Conoscenze	Abilità
<p>Le forze; misura delle forze Massa e forza peso Equilibrio dei corpi; Principio di Archimede Forza centrifuga e centripeta Forza gravitazionale La pressione; la pressione nei fluidi Galileo e la scienza moderna Newton, le forze e la gravità Fenomeni fisici e chimici Elementi e composti; la tavola periodica degli elementi. La struttura dell'atomo. I legami chimici (Ionico, covalente). Reazioni chimiche. Ossidazione, combustione. Acidi e basi; misura del ph</p>	<p>Misurare forze utilizzando il dinamometro Spiegare la differenza tra massa e peso Verificare le condizioni di equilibrio di un corpo Trovare il baricentro di oggetto piano Verificare le condizioni di galleggiamento dei corpi Calcolare il peso specifico di un corpo Calcolare la pressione di un corpo Descrivere la differenza tra fenomeni fisici e chimici; descrivere la tavola periodica degli elementi e la differenza tra le varie famiglie di elementi; descrivere anche attraverso disegni la struttura dell'atomo e i legami chimici.</p>

Biologia

Obiettivo di apprendimento: Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.

Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule.).

Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali

Conoscenze	Abilità
<p>Struttura del corpo. Movimento, sostegno, nutrizione e digestione, respirazione, circolazione, escrezione, difesa dalle malattie.</p> <p>Analogie e differenze di strutture e funzioni tra uomo e altri animali</p> <p>Conoscere le regole per una corretta alimentazione. Valutare il proprio stile alimentare. Conoscere i danni del fumo sul corpo. Riflettere sulle ragioni che creano la dipendenza. Fare proposte concrete per la prevenzione</p>	<p>Descrivere apparati e sistemi del corpo umano; descrivere le funzioni di movimento, sostegno, nutrizione, trasporto, respirazione, escrezione; individuare e illustrare analogie e differenze con gli animali anche in relazione all'adattamento ambientale</p> <p>Principi per una alimentazione equilibrata</p> <p>I danni del fumo sulla salute</p>

Classe Terza

Biologia

Obiettivi di apprendimento: Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie. Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi). Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.

Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.

Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali

Conoscenze	Abilità
<p>Sistema neuro-endocrino</p> <p>Apparati riproduttori maschile e femminile; la riproduzione nell'uomo</p> <p>L'evoluzione dei viventi</p> <p>Teorie evolutive; la teoria di Darwin</p> <p>I fossili</p> <p>L'evoluzione della vita sulla terra</p> <p>La genetica e le leggi dell'ereditarietà</p> <p>La trasmissione dei caratteri ereditari</p> <p>Le tre leggi di Mendel</p> <p>Le malattie genetiche</p> <p>Le biotecnologie</p> <p>Gli OGM</p> <p>Sostanze psicotrope: droghe, alcool</p>	<p>Descrivere le principali caratteristiche del sistema neuro- endocrino. Descrivere le caratteristiche e il funzionamento degli apparati riproduttori maschile e femminile</p> <p>Descrivere l'evoluzione biologica e le varie teorie evolutive;</p> <p>Illustrare anche con esempi la teoria evolucionista di Darwin e fare degli esempi di selezione naturale; spiegare cos'è un fossile, come si forma e quali dati fornisce.</p> <p>Spiegare cos'è la genetica e quali sono i suoi scopi</p> <p>Illustrare avvalendosi di tabelle, i risultati delle prove di Mendel Fare previsioni sulla comparsa di caratteri mendeliani nelle generazioni filiali</p> <p>Spiegare cosa sono gli OGM e quali sono le problematiche connesse al loro</p>

	<p>utilizzo Riconoscere le conseguenze delle sostanze psicotrope sulla salute umana</p>
<p>Astronomia e Scienze della Terra Obiettivi di apprendimento: Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. Costruire modelli tridimensionali anche in connessione con l'evoluzione storica dell'astronomia. Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. Realizzare esperienze quali ad esempio: costruzione di una meridiana, registrazione della traiettoria del sole e della sua altezza a mezzogiorno durante l'arco dell'anno. Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine. Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione. Realizzare esperienze quali ad esempio la raccolta e i saggi di rocce diverse.</p>	

Conoscenze	Abilità
<p>Formazione ed evoluzione del pianeta Terra Deriva dei continenti; tettonica a placche Vulcani e fenomeni sismici Scale sismografiche Il sistema solare Nascita ed evoluzione di una stella</p>	<p>Descrivere la formazione e la struttura della terra; confrontare e illustrare le varie teorie sull'evoluzione dei continenti; descrivere la struttura di un vulcano; illustrare le cause e gli effetti di un terremoto; spiegare le differenze tra scale sismografiche (Mercalli, Richter) Descrivere la formazione e la struttura del sistema solare; descrivere la nascita e l'evoluzione di una stella; descrivere i movimenti della terra e le conseguenze.</p>

TECNOLOGIA	
Classe prima	
Vedere, osservare e sperimentare	
Obiettivi di apprendimento:	
Teoria tecnologica	
Conoscenze	Abilità
Materiali e risorse; Recupero e riciclaggio; Le proprietà dei materiali; I materiali nel tempo; Il legno; L'industria del legno; La carta; Carta, impieghi e proprietà; Il vetro; La ceramica; Fibre tessili e tessuti; I metalli	Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società; Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura di un semplice dispositivo Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta di fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi Organizzare e rappresentare dati raccolti Presentare i risultati dell'analisi Fare un bilancio dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita conoscere e comprendere il linguaggio grafico conoscere e utilizzare i diversi strumenti per la rappresentazione grafica (disegno geometrico) progettare e realizzare l'esperienza operativa seguendo uno schema dato Individua la differenza tra struttura portante e struttura modulare Rilevare le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti apprendere i principali sistemi di lavorazione dei vari materiali. Conoscere le applicazioni di alcuni materiali.
Prevedere, immaginare e progettare	
Obiettivi di apprendimento:	
Disegno tecnico	
Conoscenze	Abilità
La misura; I sistemi di misura; Gli strumenti di misura; Il disegno come linguaggio; Le professioni del disegno; Gli strumenti per tracciare le linee; ; Come squadrare il foglio; Gli involucri geometrici Origine delle figure piane; Divisione di angoli; Costruzione di poligoni regolari;	Conoscere e utilizzare i materiali e gli strumenti adatti per disegnare le figure geometriche piane Saper utilizzare le istruzioni procedurali per eseguire le costruzioni delle figure geometriche piane Progettare e realizzare motivi decorativi, utilizzando le applicazioni delle costruzioni geometriche

Intervenire, trasformare e produrre Obiettivi di apprendimento: Attività di laboratorio	
Conoscenze	Abilità
Che cos' è internet Che cos' è microsoft office word Che cos' è microsoft office power point Che cos' è autocad	Saper realizzare una ricerca tematica utilizzando il motore di ricerca google Saper realizzare un testo personalizzato utilizzando microsoft office word Saper realizzare una presentazione tematica utilizzando microsoft office power point Saper disegnare figure geometriche piane utilizzando autocad

Classe seconda	
Vedere, osservare e sperimentare Obiettivi di apprendimento: Teoria tecnologica	
Conoscenze	Abilità
Agricoltura Macchine agricole Agricoltura biologica Il sistema trilitico; Il sistema ad archi; La struttura a telaio; Le fondazioni; Il cemento armato; Le strutture speciali (trav. Reticolari, a fune, a tenda, a traliccio); Il progetto; Il cantiere; La prefabbricazione in edilizia; Storia dei sistemi costruttivi; Il rapporto tra abitazione ed ambiente; Le tipologie edilizie; Le zone funzionali dell'abitazione; Abitare a misura d'uomo; La città e il suo territorio; Le trasformazioni della città; Come è fatta una città; L'organizzazione per zone; Servizi ed impianti della città; Depurazione delle acque e smaltimento dei rifiuti; l'urbanistica: progettare una città.	Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società; Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura di un semplice dispositivo Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta di fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi Organizzare e rappresentare dati raccolti Presentare i risultati dell'analisi Fare un bilancio dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita Conoscere e comprendere il linguaggio grafico conoscere e utilizzare i diversi strumenti per la rappresentazione grafica (disegno geometrico) progettare e realizzare l'esperienza operativa seguendo uno schema dato Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei metalli; Conoscere i cicli di lavorazione dei materiali esaminati; Conoscere gli elementi del territorio e le sue risorse; conoscere a grandi linee concetti di urbanistica ; conoscere i principi fondamentali di resistenza delle strutture; Conoscere le diverse fasi di costruzione di una casa; conoscere il funzionamento dei principali impianti di una casa
Prevedere, immaginare e progettare Obiettivi di apprendimento: Disegno tecnico	

Conoscenze	Abilità
<p>Esercizi con il compasso Sviluppo di solidi geometrici Le proiezioni ortogonali; Proiezione ortogonale di un cubo; Proiezione ortogonale di un parallelepipedo a base rettangolare; Proiezione ortogonale di un prisma a base triangolare; Proiezione ortogonale di prisma a base esagonale; proiezione ortogonale di una piramide a base quadrata; Proiezione ortogonale di una piramide a base esagonale; Proiezione ortogonale di un cilindro; Proiezione ortogonale di un cono; Proiezione ortogonale di un gruppo di solidi a scelta (almeno due); La sezione dei solidi; Proiezione ortogonale di una piramide esagonale tagliata con un piano parallelo al p.o (piano orizzontale); Proiezione ortogonale di una piramide esagonale tagliata con un piano perpendicolare al p.o (piano orizzontale); Proiezione ortogonale di una piramide a base triangolare tagliata con un piano parallelo al p.o (piano orizzontale); Proiezione ortogonale di una piramide triangolare tagliata con un piano perpendicolare al p.o (piano orizzontale); Optical art</p>	<p>Conoscere e utilizzare le procedure per rappresentare solidi geometrici in proiezioni ortogonali Conoscere le norme uni per eseguire e interpretare un semplice disegno tecnico in scala di riduzione o di ingrandimento Progettare e realizzare la rappresentazione delle proiezioni ortogonali quotate in gruppi di solidi</p>
<p>Intervenire, trasformare e produrre Obiettivi di apprendimento: Attività di laboratorio</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>Che cos' è internet Che cos' è microsoft office word Che cos' è microsoft office power point Che cos' è autocad</p>	<p>Saper realizzare una ricerca tematica utilizzando il motore di ricerca google Saper realizzare un testo personalizzato utilizzando microsoft office word Saper realizzare una presentazione tematica utilizzando microsoft office power point Saper disegnare proiezioni ortogonali di solidi geometrici utilizzando autocad</p>

Classe terza	
Vedere, osservare e sperimentare	
Obiettivi di apprendimento:	
Teoria tecnologica	
Conoscenze	Abilità
Fonti e forme di energia; Forme e trasformazione dell'energia Il petrolio; Ricerca ed estrazione del greggio; I derivati del petrolio; Il metano; Origine, trasporto ed utilizzo; Il carbone; Origine ed estrazione; Energia nucleare; Energia dalla fissione e dalla fusione; Le centrali termoelettriche; Le centrali nucleari; Energia solare; Impianto fotovoltaico; Le centrali solari; Le centrali idroelettriche; Energia dal mare; Energia eolica e geotermica; Inquinamento dell'aria; Inquinamento del mare; Energia dalle biomasse; Cogeneratori e teleriscaldamento; Combustibili alternativi; I prodotti elettrici: differenza tra elettrotecnica ed elettronica; classificazione dei prodotti elettrici ed elettronici. Le grandezze elettriche: il circuito elettrico; materiali conduttori e isolanti; l'intensità di corrente elettrica; la tensione elettrica; la resistenza elettrica; la misurazione Mezzi di trasporto Mezzi di comunicazione	Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società; Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura di un semplice dispositivo Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta di fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi Organizzare e rappresentare dati raccolti Presentare i risultati dell'analisi Fare un bilancio dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita Conoscere e comprendere il linguaggio grafico conoscere e utilizzare i diversi strumenti per la rappresentazione grafica (disegno geometrico) progettare e realizzare l'esperienza operativa seguendo uno schema dato Conosce l'origine delle differenti fonti di energia, le caratteristiche dei combustibili fossili Riconosce i problemi di approvvigionamento trasformazione e di trasporto delle fonti energetiche legge e comprende i modelli di funzionamento centrali elettriche ed il loro impatto ambientale riconosce le principali forme di inquinamento ambientale e ne individua le conseguenze Conosce le principali problematiche relative al mondo del lavoro Legge e interpreta dati espressi in forma grafica e simbolica
Prevedere, immaginare e progettare	
Obiettivi di apprendimento:	
Disegno tecnico	
Conoscenze	Abilità
Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi Il disegno tecnico; Il disegno in scala; La quotatura del disegno; Elaborazioni grafiche delle strutture portanti; I tre tipi di assonometria;	Conoscere e utilizzare le procedure per rappresentare solidi geometrici in assonometria Conoscere le norme uni per eseguire e interpretare un disegno tecnico complesso in scala di riduzione o di ingrandimento Progettare e realizzare la rappresentazione delle

<p>Assonometria isometrica; Assonometria isometrica di un cubo; Assonometria isometrica di un parallelepipedo a base rettangolare; Assonometria isometrica di un prisma a base triangolare; Assonometria isometrica di prisma a base esagonale; assonometria cavaliera; Assonometria cavaliera di un cubo; Assonometria cavaliera di un parallelepipedo a base rettangolare; Assonometria cavaliera di un prisma a base triangolare; Assonometria cavaliera di prisma a base esagonale; assonometria monometrica; Assonometria monometrica di un parallelepipedo a base rettangolare; Assonometria monometrica di un prisma a base triangolare; Assonometria monometrica di prisma a base esagonale; Assonometria (nei tre diversi tipi) di gruppi di solidi o di oggetti;</p>	<p>assonometrie quotate in gruppi di solidi</p>
<p>Intervenire, trasformare e produrre Obiettivi di apprendimento: Attività di laboratorio</p>	
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p>
<p>Elementi di internet Elementi di microsoft office word Elementi di microsoft office power point Elementi di autocad</p>	<p>Saper realizzare una ricerca tematica complessa utilizzando il motore di ricerca google Saper realizzare un testo personalizzato complesso utilizzando microsoft office word Saper realizzare una presentazione tematica animata utilizzando microsoft office power point Saper disegnare assonometrie di solidi geometrici utilizzando autocad</p>

ARTE E IMMAGINE	
Classe prima	
Esprimersi e comunicare	
Obiettivi di Apprendimento: Produrre e riprodurre semplici elaborati grafici, pittorici, plastici e multimediali, anche ispirati dallo studio dell'arte, utilizzando strumenti e tecniche appropriati.	
Conoscenze	Abilita'
Primo approccio alla lettura di opere d'arte e immagini. La grammatica di base: i codici del linguaggio visivo (il punto, il segno, la linea, il colore, la superficie, la composizione). Prime nozioni tecniche, espressive, grafiche, pittoriche e plastiche.	L'allievo/a ha superato gli stereotipi figurativi nella rappresentazione grafico-pittorica; adotta una metodologia per produrre composizioni creative; produce semplici elaborati personali utilizzando le regole del linguaggio visivo, tecniche e materiali; produce elaborati grafici e pittorici di opere paradigmatiche.
Osservare e leggere le immagini	
Obiettivi di Apprendimento: Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte, riconoscerne i codici e le regole compositive presenti	
Conoscenze	Abilita'
Primo approccio alla lettura di opere d'arte e immagini. Primi elementi della comunicazione visiva: definizione di immagine, segno, codice, simbolo, funzione. La grammatica di base: i codici del linguaggio visivo (il punto, il segno, la linea, il colore, la superficie, la composizione). Il valore simbolico-espressivo nell'opera d'arte. Elementi metodologici per la lettura di un'opera o di un monumento Prime nozioni di Bene Culturale e individuazione delle tipologie. Lessico specifico.	L'allievo/a osserva e descrivere gli elementi significativi e formali presenti nel mondo esterno, nelle immagini e nell'opera d'arte con lessico appropriato; Riconoscere i codici del linguaggio visivo (il punto, il segno, la linea, il colore, la superficie) presenti nei messaggi visivi e nell'opera d'arte; Riconosce il valore simbolico-espressivo nell'opera d'arte.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
Obiettivi di Apprendimento: Leggere un'opera d'arte mettendola in relazione con il contesto storico e culturale a cui appartiene. Riconoscere le tipologie di beni culturali, orientarsi nelle linee fondamentali della produzione artistica.	
Conoscenze	Abilita'
Primo approccio alla lettura di opere d'arte e immagini La grammatica di base: i codici del linguaggio visivo (il punto, il segno, la linea, il colore, la superficie, la composizione). Il valore simbolico-espressivo nell'opera d'arte. Elementi metodologici per la lettura di un'opera o di un monumento	L'allievo/a legge alcune opere d'arte (dalla Preistoria alla Tardo Antichità) mettendole in relazione al contesto storico e artistico e ai significati; Utilizza un lessico tecnico-artistico appropriato; Individua le tipologie dei beni artistici, culturali ed ambientali presenti sul proprio territorio; Apprezza e fruisce in modo corretto delle opere

Prime nozioni di Bene Culturale e individuazione delle tipologie. Linee fondamentali della produzione storico-artistica dalla Preistoria alla Tardo Antichità Lessico specifico.	d'arte e dei beni culturali.
--	------------------------------

Classe seconda

Esprimersi e comunicare

Obiettivi di Apprendimento:

Produrre e riprodurre elaborati grafici, pittorici, plastici e multimediali, anche ispirati allo studio dell'arte, utilizzando strumenti e tecniche appropriati anche rispondendo a finalità specifiche.

Conoscenze	Abilità
Elementi tecnico/formali del linguaggio visivo (luce, ombra, volume, composizione, movimento o staticità, spazio e prospettiva lineare e cromatica). Principali tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche. Cenni di disegno tecnico architettonico. Principali strumenti e tecniche di rappresentazione grafica. Principali strumenti multimediali e audiovisivi.	L'allievo produce elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando le procedure, le regole del linguaggio visivo, tecniche e materiali studiati anche rispondendo a finalità specifiche; Produce elaborati grafici, pittorici e/o plastici ispirati ad opere celebri ; Sperimenta l'utilizzo integrato di più codici visivi;

Osservare e leggere le immagini

Obiettivi di Apprendimento:

Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte, riconoscerne i codici e le regole compositive presenti .

Conoscenze	Abilità
Elementi tecnico/formali del linguaggio visivo (luce, ombra, volume, composizione, movimento o staticità, spazio e prospettiva lineare e cromatica). Principali tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche. Cenni di disegno tecnico architettonico. Lessico specifico. Principali strumenti multimediali e audiovisivi.	L'allievo osserva e descrive le immagini utilizzando più metodi e lessico appropriato; Riconosce i codici del linguaggio visivo e le regole compositive (luce, ombra, volume, movimento o staticità, spazio e prospettiva lineare e cromatica) presenti nell'immagine o opera d'arte; Individua e riconosce i significati comunicativi, simbolici ed espressivi delle immagini .

Comprendere e apprezzare le opere d'arte

Obiettivi di Apprendimento:

Leggere un'opera d'arte mettendola in relazione con il contesto storico e culturale a cui appartiene. Riconoscere le tipologie di beni culturali, orientarsi nelle linee fondamentali della produzione artistica.

Conoscenze	Abilità
Elementi tecnico/formali del linguaggio visivo (luce, ombra, volume, composizione, movimento o staticità, spazio e prospettiva lineare e cromatica). Principali tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche. Linee fondamentali della produzione storico-	L'allievo/a conosce le linee fondamentali della produzione storico- artistica dall' arte antica al settecento; Analizza, legge ed interpreta opere d'arte paradigmatiche dall'arte antica al Settecento; Riconosce i significati delle opere d'arte e la interpreta criticamente mettendola in relazione al

<p>artistica ed architettonica dal medioevo al settecento. Lessico specifico. Principali strumenti multimediali e audiovisivi.</p>	<p>contesto storico/culturale; Riconosce gli elementi stilistici in opere di epoche diverse; Individua le tipologie dei Beni artistici, culturali e ambientali; Utilizza un lessico appropriato.</p>
--	--

Classe terza

Esprimersi e comunicare

Obiettivi di Apprendimento:

Progettare, produrre, riprodurre, elaborati grafici, pittorici, plastici e multimediali, anche ispirati allo studio dell'arte, in modo creativo, rispondendo a finalità specifiche, utilizzando consapevolmente strumenti e tecniche

Conoscenze	Abilità
<p>I codici e le regole compositive (linee, colori, forma, spazio, peso-equilibrio, movimento, inquadrature, piani, sequenze, ecc.) i significati simbolici, espressivi e comunicativi presenti nell'opera d'arte, nelle immagini statiche e in movimento. Linee fondamentali della produzione storico-artistica ed architettonica dell'arte dell'ottocento, del novecento e contemporanea Principali strumenti e tecniche di rappresentazione grafica. Principali tecniche per la realizzazione di prodotti visivi e multimediali. Uso integrato di più codici, media e tecniche anche di comunicazione multimediale.</p>	<p>L'alunno progetta e realizza elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva, seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. Rielabora immagini fotografiche, inserendo scritte, parole e testi per produrre immagini creative ed informative; Utilizza consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile personale.</p>

Osservare e leggere le immagini

Obiettivi di Apprendimento:

Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte, riconoscerne i codici e le regole compositive presenti

Conoscenze	Abilità
<p>I codici e le regole compositive (linee, colori, forma, spazio, peso-equilibrio, movimento, inquadrature, piani, sequenze, ecc.) i significati simbolici, espressivi e comunicativi presenti nell'opera d'arte, nelle immagini statiche e in movimento. Linee fondamentali della produzione storico-artistica ed architettonica dell'arte dell'ottocento, del novecento e contemporanea. Lessico specifico. Le tipologie dei beni artistici, culturali ed ambientali. Principali strumenti e tecniche di rappresentazione grafica.</p>	<p>L'alunno riconosce i codici e le regole compositive (linee, colori, forma, spazio, peso-equilibrio, movimento, inquadrature, piani, sequenze, ecc.) presenti nell'opera d'arte, nelle immagini statiche, in movimento e in quelle della comunicazione multimediale e individua i significati simbolici, espressivi e comunicativi. Legge e interpreta un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprendere il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore. Analizza e descrive beni culturali, immagini</p>

<p>Principali tecniche per la realizzazione di prodotti visivi e multimediali. Uso integrato di più codici , media e tecniche anche di comunicazione multimediale.</p>	<p>statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.</p>
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte Obiettivi di Apprendimento: Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<p>I codici e le regole compositive (linee, colori, forma, spazio, peso-equilibrio,movimento, inquadrature,piani,sequenze, ecc.) i significati simbolici, espressivi e comunicativi presenti nell'opera d'arte, nelle immagini statiche e in movimento. Linee fondamentali della produzione storico-artistica ed architettonica dell'arte dell'ottocento, del novecento e contemporanea. Lessico specifico. Le tipologie dei beni artistici, culturali ed ambientali. Metodi, tecniche e strategie di intervento per il restauro, la tutela e la conservazione dei beni culturali.</p>	<p>L'alunno si orienta nelle linee fondamentali della produzione storico-artistica dell'arte antica, paleocristiana, medioevale, rinascimentale, moderna e contemporanea. Analizza, leggere ed interpreta criticamente un'opera d'arte, mettendola in relazione con il contesto storico e culturale. Riconosce e confronta in alcune opere gli elementi stilistici di epoche diverse. Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. Fruisce in modo corretto dei beni culturali Ipotizza strategie di intervento per la tutela la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali coinvolgendo anche altre discipline. Utilizza un lessico tecnico-artistico appropriato.</p>

MUSICA	
Classe prima	
La struttura del linguaggio musicale	
Obiettivi di apprendimento: Acquisizione degli elementi fondamentali del linguaggio specifico. Sviluppo del senso ritmico e metrico.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere gli elementi principali del codice musicale. Conoscere gli aspetti ritmici di un evento musicale.	Saper utilizzare consapevolmente la simbologia musicale. Saper organizzare ritmicamente i suoni e semplici frasi musicali.
Esprimersi e comunicare	
Obiettivi di apprendimento: Acquisizione delle tecniche esecutive. Esprimere emozioni e sensazioni attraverso il linguaggio sonoro.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le regole fondamentali per suonare e cantare correttamente un brano musicale	Saper riprodurre e inventare con lo strumento didattico e con l'organo vocale semplici melodie e sequenze ritmiche.
Comprendere ed apprezzare la cultura e le opere musicali	
Obiettivi di apprendimento: Riconoscere il ruolo della musica nella storia dell'uomo.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le caratteristiche della musica nelle varie civiltà.	Saper cogliere il legame tra musica e cultura.

Classe seconda	
La struttura del linguaggio musicale	
Obiettivi di apprendimento: Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere i vari elementi del codice musicale. Conoscere diversi aspetti ritmici di un evento musicale.	Utilizzare consapevolmente la simbologia musicale. Riprodurre e creare sequenze ritmiche sia verbalmente che con lo strumento didattico.
Esprimersi e comunicare	
Obiettivi di apprendimento: Sviluppo dell'aspetto espressivo/interpretativo/emotivo attraverso la pratica strumentale e vocale.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le diverse tecniche esecutive.	Saper eseguire brani melodici per imitazione e/o per lettura, individualmente e collettivamente.
Comprendere ed apprezzare la cultura e le opere musicali	
Obiettivi di apprendimento: Riconoscere il ruolo della musica nella storia dell'uomo.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le caratteristiche della musica nelle varie civiltà.	Saper cogliere il legame tra musica e cultura. Confrontare generi e stili musicali.

Conoscere l'evoluzione della musica attraverso i secoli.	Saper ascoltare.
--	------------------

Classe terza

La struttura del linguaggio musicale

Obiettivi di apprendimento:

Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.

Conoscenze	Abilità
Conoscere e classificare anche stilisticamente gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Utilizzare, nei suoi molteplici aspetti, la notazione tradizionale.

Esprimersi e comunicare

Obiettivi di apprendimento:

Esperienze di musica d'insieme attraverso esecuzioni ed interpretazioni di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.

Sviluppo di un atteggiamento basato sul rispetto e sulla collaborazione, attraverso la partecipazione attiva e corretta all'attività di gruppo.

Conoscenze	Abilità
Conoscere le regole fondamentali dell'improvvisazione e della rielaborazione sonora, utilizzando schemi ritmico-melodici.	Saper eseguire melodie di generi e stili diversi. Saper ascoltare se stessi e gli altri. Saper creare e improvvisare semplici melodie.

Comprendere ed apprezzare la cultura e le opere musicali

Obiettivi di apprendimento:

Riconoscere il ruolo della musica nella storia dell'uomo.

Conoscere, descrivere ed interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche.

Conoscenze	Abilità
Conoscere, ascoltare e interpretare in modo critico brani e opere d'arte musicali.	Saper ascoltare composizioni musicali appartenenti a culture e generi diversi. Saper confrontare opere appartenenti a epoche e stili differenti.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Classe prima	
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
Obiettivi di apprendimento: Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
Conoscenze	Abilità
Acquisisce la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.	Conoscere gli schemi motori di base Controllare il proprio corpo in situazioni di equilibrio statico e dinamico Gestire il tempo di un'azione rispetto a se stesso, ad un oggetto, ad un compagno
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
Obiettivi di apprendimento: Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Conoscenze	Abilità
L'alunno costruisce la propria identità personale attraverso la consapevolezza delle competenze motorie e dei propri limiti	Conoscere le parti del proprio corpo Iniziare a conoscere le proprie possibilità di movimento Imparare a comprendere il significato di impegno per raggiungere un traguardo
Il gioco , lo sport, le regole e il fair play	
Obiettivi di apprendimento: Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport	
Conoscenze	Abilità
Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere molteplici discipline sportive	Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori Rispettare le regole delle discipline sportive praticate
Salute e benessere , prevenzione e sicurezza	
Obiettivi di apprendimento : Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principi dell' educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie e alla promozione di corretti stili di vita	Utilizzare correttamente gli spazi e gli attrezzi della palestra Conoscere le principali norme d'igiene Capire l'importanza delle attività motorie come corretto stile di vita

Classe seconda	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
Obiettivi di apprendimento: Controllo del proprio corpo in situazioni motorie complesse, mutevoli e variabili	
Conoscenze	Abilità
Acquisisce la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	Potenziare gli schemi motori di base e trasferire le abilità coordinative acquisite in relazione ai gesti tecnici dei vari sport
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	
Obiettivi di apprendimento: Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Conoscenze	Abilità
L'alunno costruisce la propria identità personale attraverso la consapevolezza delle competenze motorie e dei propri limiti	Conoscere i principali cambiamenti fisiologici e morfologici e conoscere i principi base dell'allenamento
Il gioco , lo sport, le regole e il fair play	
Obiettivi di apprendimento: Saper utilizzare le abilità di coordinazione generale nelle attività e nei giochi individuali e di squadra	
Conoscenze	Abilità
E' capace di integrarsi con il gruppo, di condividere le strategie di gioco, di rispettare le regole	Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
Obiettivi di apprendimento: Conoscere gli effetti dell'attività motoria per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principi dell'educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie e alla promozione dei corretti stili di vita	Intervenire con le prime norme di pronto soccorso per i più comuni infortuni che possono accadere durante l'attività motoria Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute

Classe terza	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
Obiettivi di apprendimento: Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport	
Conoscenze	Abilità
Acquisisce padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	Applicare schemi motori per risolvere un problema motorio Gestire in modo soddisfacente le variabili spazio temporali di un'azione complessa
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	
Obiettivi di apprendimento: Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee , stati d'animo e storie mediante gestualità e posture , svolte in forma individuale , a coppia e in gruppo	
Conoscenze	Abilità
L'alunno costruisce la propria identità personale attraverso la consapevolezza delle competenze motorie e dei propri limiti	Conoscere i principali cambiamenti fisiologici e morfologici e conoscere i principi base dell'allenamento
Il gioco, lo sport , le regole e il fair play	
Obiettivi di apprendimento: Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro	
Conoscenze	Abilità
E' capace di integrarsi nel gruppo,di condividere le strategie di gioco,di rispettare le regole	Conoscere e applicare gli elementi e i fondamentali tecnici di diverse discipline sportive.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
Obiettivi di apprendimento: Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni	
Conoscenze	Abilità
Conosce i principi dell'educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie e alla promozione di corretti stili di vita	Interviene con le prime norme di pronto soccorso per i più comuni infortuni che possono accadere durante l'attività motoria Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.

RELIGIONE	
Classe prima	
Dio e l'uomo	
Obiettivi di apprendimento: Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere la sete di religiosità come bisogno di Dio nella storia dell'uomo e delle religioni- Conoscere tappe e fatti del popolo dell'Alleanza; Abramo, Mosè, i profeti, il popolo eletto Conoscere la storia di un ebreo che ha cambiato il mondo, riconoscendone la natura divino-umana, ed il contesto sociale della sua proposta di salvezza	Saper cogliere lo specifico di ogni esperienza religiosa. Riuscire a confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza) con quelle delle altre religioni. Leggere e analizzare testi chiave evangelici per la comprensione dell'identità e della missione di Gesù
La Bibbia e le altre fonti	
Obiettivi di apprendimento: Adoperare La Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio	
Conoscenze	Abilità
Conoscere la storia, la struttura, l'interpretazione letteraria del testo sacro dei cristiani	Usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari Distinguere, attraverso una corretta esegesi, le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio negli eventi e personaggi biblici.
Il linguaggio religioso	
Obiettivi di apprendimento: Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e delle principali celebrazioni liturgiche cristiane.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, festività ecc.).	Individuare e confrontare i segni e simboli della religione cattolica con quelli delle altre fedi religiose
I valori etici e religiosi.	
Obiettivi di apprendimento: Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le caratteristiche principali delle altre fedi religiose.	Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente

Classe seconda	
<p>Dio e l'uomo Obiettivi di apprendimento: Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere il linguaggio biblico- religioso sulla Chiesa-comunità. Conoscere le tappe storiche della Chiesa, dalle origini ad oggi .	Definire i caratteri e i valori su cui una Chiesa si fonda: santità, apostolicità, cattolicità e unità. Distinguere i termini sulla Grazia, la giustificazione, la salvezza, le indulgenze, la cattolicità, il Papato e i Concili
<p>La Bibbia e le altre fonti Obiettivi di apprendimento: Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere la Chiesa come comunità di fratelli, generata dallo Spirito, edificata da carismi e ministeri.	Ricostruire le tappe della prima comunità cristiana attraverso l'analisi di testi biblici. Individuare le caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.
<p>Il linguaggio religioso Obiettivi di apprendimento: Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere il valore sociale e spirituale dei sacramenti e della preghiera nella vita di un cristiano e di una comunità di figli di Dio	Attraversando il testo biblico, distinguere gli elementi costitutivi e simbolici nonché l'azione dello Spirito nei sette sacramenti.
<p>I valori etici e religiosi Obiettivi di apprendimento: Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le caratteristiche del dialogo interreligioso ed interconfessionale, nonché l'ecumenismo	Ricercare e confrontare le analogie e le differenze dottrinali delle diverse confessioni cristiane.

Classe terza	
<p>Dio e l'uomo Obiettivi di apprendimento: Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere l'esemplarità della vita di Gesù come modello di vita beata, illuminante per il senso della vita, del male, della sofferenza, dell'amore	Saper usare il linguaggio delle beatitudini contestualizzandolo nella vita sociale. Confrontare lo stile di vita del cristiano con quello di alcuni profeti "del nostro tempo."
<p>La Bibbia e le altre fonti Obiettivi di apprendimento: Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo che danno la fede e la scienza.	Ricerca e scoprire in alcuni testi biblici e del magistero ecclesiale le ragioni delle posizioni distinte della Chiesa rispetto alla scienza.
<p>Il linguaggio religioso Obiettivi di apprendimento: Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere il linguaggio cristiano sui problemi di dottrina sociale cristiana e sul lavoro	Leggere ed interpretare testi biblici illuminando le realtà sociali attuali (vedere – giudicare – agire)
<p>I valori etici e religiosi Obiettivi di apprendimento: Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere l'insegnamento biblico sull'affettività e sulla libertà del donarsi nel cristianesimo. Conoscere il linguaggio della fede sui temi scientifici e dell'etica della vita.	Confrontare il proprio progetto di vita con la morale del sacrificio oblativo e dell'amore fedele, fecondo e misericordioso del Cristianesimo. Saper operare scelte di vita libere e responsabili.