

COMPETENZE CHIAVE

COMPETENZA CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLI
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	<p>Ascolta e comprende testi orali “diretti” o anche “trasmessi dai media” cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite con chiarezza utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al contesto. Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	A
	<p>Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o anche trasmessi dai media, riferendo l’argomento e le informazioni principali.</p> <p>Espone le conoscenze acquisite con discreta scioltezza e chiarezza. Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all’esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p>	B
	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall’insegnante, riferendone l’argomento principale. Comunica in modo corretto esperienze e conoscenze.</p> <p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite. Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime.</p>	C
	<p>Legge e comprende testi orali e scritti e, opportunamente guidato, ne coglie gli aspetti essenziali. Esprime pensieri e fatti con argomentazioni guidate. Collega in modo semplice le informazioni presenti in testi di vario tipo.</p>	D
Comunicazione nelle lingue straniere.	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, utilizzando numerosi vocaboli stranieri appropriati al contesto.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	A
	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, utilizzando alcuni vocaboli stranieri appropriati al contesto.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, in particolare con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	B
	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e abbastanza corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati,</p>	C

	<p>utilizzando i vocaboli stranieri essenziali.</p> <p>Comunica in modo abbastanza comprensibile, quasi esclusivamente con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	
	<p>Se opportunamente guidato, utilizza i vocaboli e le strutture della lingua straniera per comunicare in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	D
Competenza Matematica e Competenze di base in Scienza e Tecnologia	<p>Utilizza con piena padronanza le conoscenze matematiche e scientifico - tecnologiche. Impiega personali strategie risolutive, giustificando il procedimento applicato. Usa in modo consapevole i linguaggi specifici dimostrando rielaborazione personale. Utilizza le proprie conoscenze per comprendere e spiegare i fenomeni naturali formulando ipotesi e verifiche personali.</p>	A
	<p>Sa applicare in modo autonomo regole e procedure di calcolo aritmetico. Risolve problemi di vario genere utilizzando diversi tipi di risoluzione. Usa in modo chiaro e appropriato il linguaggio specifico. Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale ed umano, individuandone cause ed effetti</p>	B
	<p>Utilizza con padronanza adeguata le conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche. Sa usare opportunamente tecniche e procedure di calcolo. Risolve facili situazioni problematiche, relative anche a situazioni nuove, usando rappresentazioni grafiche e materiale concreto. Osserva e descrive fenomeni della realtà naturale formulando semplici ipotesi e le verifica se opportunamente guidato.</p>	C
	<p>Utilizza parzialmente conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche. Se opportunamente guidato, utilizza tecniche e procedure di calcolo. Risolve situazioni problematiche semplici, solo riferite alla propria esperienza personale Se guidato, compie semplici osservazioni sui fenomeni della realtà quotidiana</p>	D
Competenze digitali	<p>Utilizza con padronanza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individua autonomamente le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.</p>	A
	<p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.</p>	B
	<p>Utilizza in modo adeguato le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione; stimolato, individua le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' sostanzialmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di</p>	C

		studio che in quelle di socializzazione.	
		Guidato, si orienta nell'uso delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individua soluzioni semplici potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' sostanzialmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.	D
Imparare imparare.	ad	Affronta la realtà quotidiana con soluzioni personali ed originali. Possiede consapevolmente un patrimonio di conoscenze che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, motivandole e semplificandole nel rispetto delle opinioni altrui. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine autonomamente il compito assegnato nei tempi stabiliti.	A
		Affronta la realtà quotidiana con soluzioni personali. Possiede un patrimonio di conoscenze che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, con linguaggio semplice nel rispetto delle opinioni altrui. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato nei tempi stabiliti.	B
		Affronta la realtà quotidiana. Possiede un patrimonio di conoscenze essenziale che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, con linguaggio semplice. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato, generalmente nei tempi stabiliti.	C
		Chiede aiuto per ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Svolge compiti semplici. Sa distinguere, guidato, tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato con tempi lunghi.	D
Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. Sa verificare i risultati raggiunti rilevando anche eventuali criticità	A

	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine i lavori in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Sa verificare i risultati raggiunti.	B
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine i lavori, con il supporto dell'insegnante e/o dei compagni. Utilizza strategie di azioni e schemi noti per verificare i risultati raggiunti.	C
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Guidato in modo opportuno verifica i risultati raggiunti.	D
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunica in modo organico e creativo idee, esperienze ed emozioni sia attraverso un uso appropriato e personale dei vari linguaggi, sia attraverso un utilizzo consapevole e armonico di diversi strumenti e tecniche.	A
	Comunica in modo corretto idee, esperienze ed emozioni sia attraverso un utilizzo coerente dei vari linguaggi, sia attraverso un utilizzo adeguato di diversi strumenti e tecniche.	B
	Comunica idee, esperienze ed emozioni attraverso un utilizzo semplice ed essenziale dei vari linguaggi e di diversi strumenti e tecniche.	C
	Comunica idee, esperienze ed emozioni se opportunamente stimolato, attraverso un utilizzo superficiale e non sempre consapevole sia dei vari linguaggi sia di diversi strumenti e tecniche.	D
Competenze sociali e civiche	Collabora e partecipa costruttivamente alle attività di gruppo, offrendo consapevolmente il proprio contributo. Ascolta con attenzione i compagni, interagisce positivamente con essi, tiene conto sempre dei diversi punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Ha rigoroso rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva in modo scrupoloso le regole condivise e partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve con cura e responsabilità.	A
	Collabora e partecipa alle attività di gruppo, offrendo spesso il proprio contributo. Ascolta i compagni, interagisce con essi, tiene conto dei diversi punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Ha sempre rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva costantemente le regole condivise e partecipa alla vita della comunità scolastica. Rispetta quasi sempre i tempi di lavoro, si impegna nei compiti in modo abbastanza responsabile.	B
	Collabora e partecipa alle attività di gruppo. Generalmente ascolta i compagni, interagisce con essi e tiene conto dei diversi punti di vista.	C

	<p>Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva le regole condivise e partecipa alla vita della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro e si impegna nei compiti.</p>	
	<p>Collabora e partecipa in modo discontinuo alle attività di gruppo. Raramente ascolta i compagni e interagisce con essi. Non sempre rispetta sé, gli altri e l'ambiente. Osserva saltuariamente le regole condivise. Si impegna sufficientemente nei compiti.</p>	D

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE			DATA/MESE		
ALUNNO	CLASSE	DOCENTE	DISCIPLINA		
	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA di riferimento	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE - COMPORTAMENTI OSSERVABILI -LIVELLI DI PADRONANZA			
1	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Nell'ascolto si pone in maniera corretta			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Comprende messaggi e testi orali			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Si esprime oralmente in modo chiaro ed adeguato al contesto			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Legge con espressività e scorrevolezza			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Comprende testi scritti			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
Scrive in modo chiaro, corretto e coerente					
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
2	COMUNICAZIONE NELLA LINGUE STRANIERE	Comprende oralmente il lessico e semplici strutture linguistiche			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Utilizza in modo comprensibile un linguaggio adeguato alle situazioni			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Legge con pronuncia ed intonazione corretta testi scritti			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Comprende il lessico e semplici strutture linguistiche in testi scritti			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
Scrive in modo corretto parole e messaggi semplici e brevi					
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
3	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifiche - tecnologiche in modo appropriato per descrivere il procedimento seguito			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Propone strategie di risoluzione alternative			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Formula ipotesi per costruire ragionamenti sostenendo le proprie idee e confrontandosi con gli altri			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
4	COMPETENZE DIGITALI	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Analizza l'informazione ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e ne valuta l'attendibilità e l'utilità, anche per scopi legati all'apprendimento			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Riconosce i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
5	IMPARARE AD IMPARARE	Ricerca ed utilizza fonti ed informazioni			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Utilizza un metodo di studio personale e produttivo			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Lavora nel pieno rispetto dei tempi stabiliti			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
6	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Collabora con gli altri			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Rispetta le regole condivise			

		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Rispetta i tempi di lavoro			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Chiede aiuto quando si trova in difficoltà			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Fornisce aiuto a chi lo chiede			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Ha cura e rispetto di sé			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Ha cura e rispetto dell'ambiente			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
7	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	Utilizza le conoscenze apprese per progettare, pianificare e realizzare percorsi operativi di lavoro			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Ha spirito di iniziativa ed agisce in modo flessibile e creativo			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Opera controlli, verifiche e correzioni sugli esiti delle proprie azioni			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Effettua valutazione rispetto alle informazioni, al proprio lavoro, al contesto			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
8	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Si orienta nello spazio e nel tempo			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Espone oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Utilizza gli strumenti di conoscenza per acquisire informazioni e consolidare apprendimenti			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Legge emozioni e stati d'animo attraverso le varie forme espressive			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Esprime e comunica esperienze ed emozioni con l'uso di diverse tecniche espressive e diversi linguaggi (iconico – mimico – gestuale)			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		Usa i linguaggi come mezzo di comunicazione e di conoscenza per se stesso e per gli altri			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)

Livelli

Indicatori esplicativi

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.