

## COMPETENZE CHIAVE

COMPETENZA CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.</b>	<p>Ascolta e comprende testi orali “diretti” o anche “trasmessi dai media” cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite con chiarezza utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al contesto. Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<b>A</b>
	<p>Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o anche trasmessi dai media, riferendo l’argomento e le informazioni principali.</p> <p>Espone le conoscenze acquisite con discreta scioltezza e chiarezza. Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all’esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p>	<b>B</b>
	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall’insegnante, riferendone l’argomento principale. Comunica in modo corretto esperienze e conoscenze.</p> <p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite. Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime.</p>	<b>C</b>
	<p>Legge e comprende testi orali e scritti e, opportunamente guidato, ne coglie gli aspetti essenziali. Esprime pensieri e fatti con argomentazioni guidate. Collega in modo semplice le informazioni presenti in testi di vario tipo.</p>	<b>D</b>
<b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b>	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, utilizzando numerosi vocaboli stranieri appropriati al contesto.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<b>A</b>
	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, utilizzando alcuni vocaboli stranieri appropriati al contesto.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, in particolare con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<b>B</b>
	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e abbastanza corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati,</p>	<b>C</b>

	<p>utilizzando i vocaboli stranieri essenziali.</p> <p>Comunica in modo abbastanza comprensibile, quasi esclusivamente con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	
	<p>Se opportunamente guidato, utilizza i vocaboli e le strutture della lingua straniera per comunicare in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<b>D</b>
<b>Competenza Matematica e Competenze di base in Scienza e Tecnologia</b>	<p>Utilizza con piena padronanza le conoscenze matematiche e scientifico - tecnologiche. Impiega personali strategie risolutive, giustificando il procedimento applicato. Usa in modo consapevole i linguaggi specifici dimostrando rielaborazione personale. Utilizza le proprie conoscenze per comprendere e spiegare i fenomeni naturali formulando ipotesi e verifiche personali.</p>	<b>A</b>
	<p>Sa applicare in modo autonomo regole e procedure di calcolo aritmetico. Risolve problemi di vario genere utilizzando diversi tipi di risoluzione. Usa in modo chiaro e appropriato il linguaggio specifico. Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale ed umano, individuandone cause ed effetti</p>	<b>B</b>
	<p>Utilizza con padronanza adeguata le conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche. Sa usare opportunamente tecniche e procedure di calcolo. Risolve facili situazioni problematiche, relative anche a situazioni nuove, usando rappresentazioni grafiche e materiale concreto. Osserva e descrive fenomeni della realtà naturale formulando semplici ipotesi e le verifica se opportunamente guidato.</p>	<b>C</b>
	<p>Utilizza parzialmente conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche. Se opportunamente guidato, utilizza tecniche e procedure di calcolo. Risolve situazioni problematiche semplici, solo riferite alla propria esperienza personale Se guidato, compie semplici osservazioni sui fenomeni della realtà quotidiana</p>	<b>D</b>
<b>Competenze digitali</b>	<p>Utilizza con padronanza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individua autonomamente le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.</p>	<b>A</b>
	<p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.</p>	<b>B</b>
	<p>Utilizza in modo adeguato le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione; stimolato, individua le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' sostanzialmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di</p>	<b>C</b>

		studio che in quelle di socializzazione.	
		Guidato, si orienta nell'uso delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individua soluzioni semplici potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' sostanzialmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.	<b>D</b>
<b>Imparare imparare.</b>	<b>ad</b>	Affronta la realtà quotidiana con soluzioni personali ed originali. Possiede consapevolmente un patrimonio di conoscenze che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, motivandole e semplificandole nel rispetto delle opinioni altrui. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine autonomamente il compito assegnato nei tempi stabiliti.	<b>A</b>
		Affronta la realtà quotidiana con soluzioni personali. Possiede un patrimonio di conoscenze che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, con linguaggio semplice nel rispetto delle opinioni altrui. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato nei tempi stabiliti.	<b>B</b>
		Affronta la realtà quotidiana. Possiede un patrimonio di conoscenze essenziale che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, con linguaggio semplice. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato, generalmente nei tempi stabiliti.	<b>C</b>
		Chiede aiuto per ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Svolge compiti semplici. Sa distinguere, guidato, tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato con tempi lunghi.	<b>D</b>
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>		Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. Sa verificare i risultati raggiunti rilevando anche eventuali criticità	<b>A</b>

	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine i lavori in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Sa verificare i risultati raggiunti.	<b>B</b>
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine i lavori, con il supporto dell'insegnante e/o dei compagni. Utilizza strategie di azioni e schemi noti per verificare i risultati raggiunti.	<b>C</b>
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Guidato in modo opportuno verifica i risultati raggiunti.	<b>D</b>
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Comunica in modo organico e creativo idee, esperienze ed emozioni sia attraverso un uso appropriato e personale dei vari linguaggi, sia attraverso un utilizzo consapevole e armonico di diversi strumenti e tecniche.	<b>A</b>
	Comunica in modo corretto idee, esperienze ed emozioni sia attraverso un utilizzo coerente dei vari linguaggi, sia attraverso un utilizzo adeguato di diversi strumenti e tecniche.	<b>B</b>
	Comunica idee, esperienze ed emozioni attraverso un utilizzo semplice ed essenziale dei vari linguaggi e di diversi strumenti e tecniche.	<b>C</b>
	Comunica idee, esperienze ed emozioni se opportunamente stimolato, attraverso un utilizzo superficiale e non sempre consapevole sia dei vari linguaggi sia di diversi strumenti e tecniche.	<b>D</b>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Collabora e partecipa costruttivamente alle attività di gruppo, offrendo consapevolmente il proprio contributo. Ascolta con attenzione i compagni, interagisce positivamente con essi, tiene conto sempre dei diversi punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Ha rigoroso rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva in modo scrupoloso le regole condivise e partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve con cura e responsabilità.	<b>A</b>
	Collabora e partecipa alle attività di gruppo, offrendo spesso il proprio contributo. Ascolta i compagni, interagisce con essi, tiene conto dei diversi punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Ha sempre rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva costantemente le regole condivise e partecipa alla vita della comunità scolastica. Rispetta quasi sempre i tempi di lavoro, si impegna nei compiti in modo abbastanza responsabile.	<b>B</b>
	Collabora e partecipa alle attività di gruppo. Generalmente ascolta i compagni, interagisce con essi e tiene conto dei diversi punti di vista.	<b>C</b>

	<p>Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva le regole condivise e partecipa alla vita della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro e si impegna nei compiti.</p>	
	<p>Collabora e partecipa in modo discontinuo alle attività di gruppo. Raramente ascolta i compagni e interagisce con essi. Non sempre rispetta sé, gli altri e l'ambiente. Osserva saltuariamente le regole condivise. Si impegna sufficientemente nei compiti.</p>	<b>D</b>

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE			DATA/MESE		
ALUNNO	CLASSE	DOCENTE	DISCIPLINA		
	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA di riferimento	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE - COMPORTAMENTI OSSERVABILI -LIVELLI DI PADRONANZA			
1	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	<b>Nell'ascolto si pone in maniera corretta</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Comprende messaggi e testi orali</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Si esprime oralmente in modo chiaro ed adeguato al contesto</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Legge con espressività e scorrevolezza</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Comprende testi scritti</b>			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
<b>Scrive in modo chiaro, corretto e coerente</b>					
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
2	COMUNICAZIONE NELLA LINGUE STRANIERE	<b>Comprende oralmente il lessico e semplici strutture linguistiche</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Utilizza in modo comprensibile un linguaggio adeguato alle situazioni</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Legge con pronuncia ed intonazione corretta testi scritti</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Comprende il lessico e semplici strutture linguistiche in testi scritti</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
<b>Scrive in modo corretto parole e messaggi semplici e brevi</b>					
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
3	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	<b>Utilizza le conoscenze matematiche e scientifiche - tecnologiche in modo appropriato per descrivere il procedimento seguito</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Propone strategie di risoluzione alternative</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Formula ipotesi per costruire ragionamenti sostenendo le proprie idee e confrontandosi con gli altri</b>			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
4	COMPETENZE DIGITALI	<b>Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Analizza l'informazione ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e ne valuta l'attendibilità e l'utilità, anche per scopi legati all'apprendimento</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Riconosce i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione</b>			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
5	IMPARARE AD IMPARARE	<b>Ricerca ed utilizza fonti ed informazioni</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Utilizza un metodo di studio personale e produttivo</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Lavora nel pieno rispetto dei tempi stabiliti</b>			
Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)		
6	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<b>Collabora con gli altri</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Rispetta le regole condivise</b>			

		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Rispetta i tempi di lavoro</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Chiede aiuto quando si trova in difficoltà</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Fornisce aiuto a chi lo chiede</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Ha cura e rispetto di sé</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Ha cura e rispetto dell'ambiente</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
7	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<b>Utilizza le conoscenze apprese per progettare, pianificare e realizzare percorsi operativi di lavoro</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Ha spirito di iniziativa ed agisce in modo flessibile e creativo</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Opera controlli, verifiche e correzioni sugli esiti delle proprie azioni</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Effettua valutazione rispetto alle informazioni, al proprio lavoro, al contesto</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
8	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<b>Si orienta nello spazio e nel tempo</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Espone oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Utilizza gli strumenti di conoscenza per acquisire informazioni e consolidare apprendimenti</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Legge emozioni e stati d'animo attraverso le varie forme espressive</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Esprime e comunica esperienze ed emozioni con l'uso di diverse tecniche espressive e diversi linguaggi (iconico – mimico – gestuale)</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)
		<b>Usa i linguaggi come mezzo di comunicazione e di conoscenza per se stesso e per gli altri</b>			
		Autonomamente(A)	Consapevolmente(B)	Meccanicamente(C)	Solo guidato(D)

#### Livelli

#### Indicatori esplicativi

##### A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

##### B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

##### C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

##### D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.