ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GALILEO GALILEI"
Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
via Roma, 160 - 81021 - Arienzo (Ce) - www.scuolarienzo.edu.it
Tel.: 0823/804743 - C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it

Avviso prot. n.

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020 Al personale docente dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

Oggetto: ***Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto:*** Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PROGETTO "CRESCERE COMPETENTI"

PROGETTO	*CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO*	*TITOLO*	CUP
AGENDA SUD Nota di Adesione prot. n. 134894/2023	***10.2.2A-FSEPON-CA-2024-280***	***CRESCERE COMPETENTI***	**H24D23001730001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico Decreto M.I.M. prot.n 0000176 del 30.08.2023 - Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 129/18, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Decreto di iscrizione in bilancio Prot.n.866 del 08.02.2024;
- **VISTO** la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 18/12/2023 di variazione in aumento del programma annuale per l'importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 1266 del 06/03/2024;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 10 del 15/12/2020;
- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 15/12/2020;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto **"CRESCERE COMPETENTI";**
- **PREMESSO c**he per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Tempi di attuazione
"LA MAGIA DELLE FIABE"	60 h	Laboratorio di italiano. N. 20 alunni classi seconde della Scuola Primaria.	Esperto di italiano, con competenze metodologiche didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	**Giugno 2024 (modalità campo estivo)**
"LIBRO AMICO"	60 h	Laboratorio di italiano. N. 20 alunni classi quarte della Scuola Primaria	Esperto di italiano, con competenze metodologiche didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	**Giugno 2024 (modalità campo estivo)**
"MATEMATICA IN GIOCO"	60 h	Laboratorio di matematica. N. 20 alunni classi terze della Scuola Primaria	Esperto di matematica, con competenze metodologiche didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	**Giugno 2024 (modalità campo estivo)**
"MATEMATICA RI-CREATIVA"	60 h	Laboratorio di matematica. N. 20 alunni classi quinte della Scuola Primaria	Esperto di matematica, con competenze metodologiche didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	**Giugno 2024 (modalità campo estivo)**
"ENGLISH FOR CAMBRIDGE ASSESSMENT" VALLETTA	30 h	Laboratorio di inglese. N. 20 alunni classi quinte della Scuola Primaria "VALLETTA" e "SAN FILIPPO"	Esperto di inglese, con competenze metodologiche didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	**A.s. 2023/24** **Aprile/Giugno**
"ENGLISH FOR CAMBRIDGE ASSESSMENT" CRISCI	30 h	Laboratorio di inglese. N. 20 alunni classi quinte della Scuola Primaria "CRISCI "	Esperto di inglese, con competenze metodologiche didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.	**A.s. 2023/24** **Aprile/Giugno**

Descrizione moduli

“LA MAGIA DELLE FIABE”

La proposta progettuale nasce dall’esigenza di stimolare la creatività, scoprire le straordinarie possibilità inventive della lingua, incontrarsi con la scrittura in modo divertente, arricchire il lessico, migliorare la comunicazione e la disponibilità al dialogo. Attraverso la lettura animata delle fiabe tradizionali verranno proposte esperienze di gioco psicomotorio e di fantasia, creando contesti in cui, partendo dall’esperienza, i bambini saranno stimolati ad attivare meccanismi linguistici, logici e creativi. Il laboratorio si svolgerà attraverso la lettura e la comprensione delle fiabe, conversazioni in circle time, giochi linguistici, giochi metacognitivi e fonologici, esercizi di manipolazione di testi per arrivare a rielaborare e produrre una fiaba utilizzando le carte delle fiabe e i dadi delle storie.

Attraverso le attività proposte, gli alunni si cimenteranno nella produzione di brevi fiabe, sostenute dal metodo della didattica laboratoriale e del problem-solving, dando libero sfogo alla propria fantasia.

“LIBRO AMICO”

Il progetto ha l’obiettivo di promuovere la lettura e di stimolare l’interesse dei bambini per i libri. Nell’era della globalizzazione informatica, le preferenze dei giovani nel tempo libero vanno ai social network ed ai videogiochi. La parola scritta viene surclassata dall’immagine attraente, che richiede un contributo interpretativo basso dei fruitori. Il modulo “libro amico”, intende arginare questa tendenza ed avvicinare piacevolmente i bambini al libro come amico del tempo libero, in un rapporto positivo che perduri oltre gli anni della scuola. Gli obiettivi sono: rendere più interessante ed attuale l’oggetto libro, potenziare gli apprendimenti dell’area linguistica, sviluppare la capacità di comprensione del testo, sviluppare la capacità di esprimersi in forma verbale e scritta, arricchire il lessico, stimolare l’immaginazione e la creatività, favorire la socializzazione attraverso la condivisione di emozioni e pensieri, promuovere la conoscenza del patrimonio letterario. La metodologia prevede: lettura ad alta voce dell’insegnante e dei compagni, lettura animata con interpretazione dei personaggi, drammatizzazione, attività di scrittura creativa, riflessioni sui contenuti letti, manipolazione e analisi dei testi, incontro con l’autore.

“MATEMATICA IN GIOCO”

Ogni disciplina può trovare ospitalità in palestra e fuori per offrire un’immagine di sé più accattivante. In palestra è possibile rendere più concreto e dimostrabile il pensiero logico, rendere quotidiani e reali i problemi. Il modulo offre, quindi, il vantaggio di utilizzare una metodologia più stimolante, di potersi muovere dal concreto all’astratto, di memorizzazione i concetti teorici attraverso il vissuto e l'esperienza personale, di offrire forme di attività variate per perseguire obiettivi di recupero e rafforzamento.

Gli alunni attraverso il loro corpo e movimenti strutturati e finalizzati scoprono se stessi e gli altri, acquisiscono competenze che poi "porteranno sui quaderni".

Il modulo aspira a raggiungere i seguenti obiettivi di matematica (specifici delle classi terze):

• contare, confrontare, scomporre…i numeri naturali;
• eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali;
• raggruppare;
• confrontare grandezze con l'uso di unità arbitrarie e non;
• classificare – ordinare –instaurare relazioni;
• operare con le frazioni;
• riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche;
• determinare il perimetro e l'area di una figura;

Gli obiettivi da perseguire sono coerenti con quelli fissati all'interno del curricolo verticale d'Istituto.

"MATEMATICA RI-CREATIVA"

Il modulo nasce a supporto dell'apprendimento curricolare per coltivare il gusto e il piacere di fare matematica con percorsi che coinvolgano tutti e tre i nuclei tematici. Lo scopo è quello di restituire una matematica utile, reale e piacevole che sappia costruire una vera competenza. Verranno privilegiate le metodologie attive e laboratoriali per consentire un alto grado di

coinvolgimento degli alunni.

Saranno perseguiti i seguenti obiettivi specifici:

• Comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale

• consolidare e potenziare le competenze per il pieno sviluppo delle abilità operative e

strategie di pensiero

• sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica attraverso

esperienze significative

• potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche

• utilizzare diversi procedimenti di calcolo

• migliorare le capacità logiche

Si attendono i seguenti risultati:

• Miglioramento delle competenze logico-matematiche

• Miglioramento dei livelli di prestazione degli alunni nelle prove standardizzate di

Matematica

• Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali.

Sarà possibile valutare l'esperienza attraverso osservazioni sistematiche.

“ENGLISH FOR CAMBRIDGE ASSESSMENT” CRISCI/VALLETTA

Il modulo si propone di potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese degli allievi di classi quinte al livello A1 del QCER. Lo sviluppo di detto livello nelle quattro abilità - Listening, speaking, reading and writing - costituisce l'obiettivo formativo del percorso. Il modulo sarà strutturato in attività di tipo laboratoriale, attraverso l'utilizzo della metodologia del 'Communicative approach'. Saranno pertanto creati appositi e reali contesti comunicativi, anche avvalendosi di siti didattici e piattaforme di e-learning, navigabili con le Digital Board.Oltre al conseguimento della Certificazione linguistica, che implica il miglioramento delle competenze comunicative in Lingua inglese, il modulo si propone i seguenti obiettivi formativi :

- innalzare i livelli di motivazione allo studio delle Lingue Straniere
- rafforzare la consapevolezza del sé
- sviluppare competenze spendibili a distanza in successivi percorsi di studio e, a lungo termine, nel mondo del lavoro
- accrescere la dimensione europea della cittadinanza
- ampliare l'orizzonte culturale degli allievi.

Vi sarà una verifica intermedia ed una finale, propedeutica al sostenimento delle prove d'esame previste dall'Ente Certificatore Cambridge per il conseguimento della certificazione linguistica di livello A1.

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 10:00 del giorno 22/03/2024,** la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE).** Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Esperti– (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.**
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata: **Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE).** Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **Bando Selezione Esperti – (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.**
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **ceic848004@pec.istruzione.it**, con oggetto **“Bando Selezione Esperti – (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.**

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

1) curriculum vitae in formato europeo
2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2
   ***(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi*)**
3) il progetto formativo che si intende proporre redatto secondo lo schema allegato A3

Al progetto formativo la Commissione Tecnica attribuirà il punteggio secondo la seguente tabella:

1) Coerenza con gli obiettivi del Piano	**Punti max 5**
2) Originalità della proposta	**Punti max 5**
3) Innovatività degli approcci didattici	**Punti max 5**
4) Strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale	**Punti max 5**

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo;
4. possiedono adeguate competenze digitali funzionali alla gestione del modulo assegnato sulla piattaforma GPU;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
2. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;
5. sprovviste di progetto formativo;
6. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 101/18 e successive integrazioni.

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 679/16.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

ART. 3 VALUTAZIONE DEI REQUISITI

I richiedenti devono avere una formazione specifica nel settore per cui si candidano e una consolidata esperienza nel settore dell'istruzione destinatario del modulo. In particolare, dal *curriculum* si dovrà evincere: l'attività professionale svolta, nel settore richiesto, i titoli culturali e le eventuali pubblicazioni, ovvero ogni attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'incarico da ricoprire.

A tal fine, l'Istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell' incarico ad altro concorrente. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

PER I MODULI:

Titolo di studio
-Diploma di Laurea specifica nelle discipline del modulo o altra laurea/diploma attinente **PUNTI 10**

Titoli Culturali Specifici
-Diploma di specializzazione post laurea **PUNTI 10**
- Master di I e II livello, **PUNTI 8**
-Corsi di perfezionamento **PUNTI 3 (max 2 corsi)**
-Crediti formativi conseguiti a seguito di percorsi formativi attinenti alla tematica del modulo della durata minima di 20/25 ore **PUNTI 2 (max 2 percorsi conseguiti da non più di 5 anni)**
Titoli di Servizio
-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) attinenti al modulo specifico PUNTI **3(max 4 esperienze)**

Stato di docente (attuale o trascorso) nella Scuola Primaria/SSI° **PUNTI 3**
Competenze informatiche documentate **PUNTI 2(max 2 titoli)**
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste **PUNTI 0,50 (max 4 pubblicazioni)**
Progetto formativo per la realizzazione del modulo:
- coerenza con gli obiettivi del Piano PUNTI **max 5**
-originalità della proposta PUNTI **max 5**
- innovatività degli approcci didattici PUNTI **max 5**
-strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale PUNTI **max 5**

- A parità di titoli precede il più giovane di età.
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come Esperto anche per più moduli. Tuttavia, per i moduli che si svolgeranno in modalità campo estivo, si assegnerà un solo modulo, per ragioni di contemporaneità.

Si precisa che la candidatura alle attività di esperto dei suddetti moduli PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l' attività di tutor relativa allo stesso PON.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare coloro che si collocheranno in posizione utile in graduatoria per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare il possesso delle attitudini e delle competenze necessarie all'espletamento del corso specifico;
- richiedere l'esibizione dei titoli e delle esperienze dichiarate nel curriculum;
- scegliere il modulo da espletare, in caso di collocamento in posizioni paritarie in più graduatorie.

ART. 5- COMPITI DEGLI ESPERTI NELL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO

Gli Esperti selezionati saranno chiamati a svolgere le seguenti funzioni**:**

1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività .

8) Condividere le attività in raccordo con gli esperti degli altri moduli del Piano in vista della manifestazione finale.
9) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l' aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
10) Relazione finale contenente:
    a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
    b) Metodologia didattica
    c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
    d) Frequenza corsisti
    e) Materiale didattico individuale utilizzato
    f) Materiale individuale di consumo utilizzato
    g) Problemi che occorre vengano segnalati
    h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
    i) Solutore Test o solutore questionario

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

ART. 6
GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto attraverso *la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.4*

I selezionati saranno destinatari di una lettera di incarico. Le attività si svolgeranno **in orario extrascolastico** secondo una calendarizzazione che sarà stabilita dal Gruppo di Supporto al Coordinamento e che sarà comunicata ai selezionati all'atto dell'accettazione dell'incarico.

Gli stessi da questa non potranno discostarsi per esigenze organizzative e logistiche della scuola pena la decadenza dall'incarico.

ART 7 PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo e sul sito web della scuola; il Gruppo di Supporto al Coordinamento provvederà ad informare individualmente soltanto i docenti che si collocheranno in posizione utile a ricoprire l'incarico oggetto del presente Avviso nella graduatoria di merito.

ART. 8 CLAUSOLE DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente all'accettazione dell' incarico o durante la sua esecuzione , dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;

2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;

3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli Esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere e finale; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o assenze e rinvii dell'intervento o mancato assolvimento dei compiti, possono essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative e compenso solo delle ore effettivamente prestate fino al monitoraggio.

ART. 9 COMPENSI

La prestazione professionale degli Esperti sarà retribuita con l'importo di **€70,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto

L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi . Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

L'incarico dell'Esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI

L'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di Arienzo (CE), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 101/18 e del GDPR 25/05/2016 i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Supporto al Coordinamento.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal Dlgs 101/18.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica **www.scuolarienzo.edu.it.**

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

ALLEGATI:

-Modello di domanda di partecipazione al bando **(all.A1)**

- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli**(all.A2)**

-Format Proposta progettuale **(All.A3)**

Arienzo 15/03/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)