



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Roma, 160 - 81021 - Arienzo (Ce) - www.scuolarienzo.edu.it

Tel.: 0823/804743 - C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004

e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Relazione conclusiva sugli esiti dei questionari di Autovalutazione A.s. 2023/2024

Funzione strumentale Area 2 - Autovalutazione d'Istituto - Ins. Damiano Linda

Il nostro Istituto, anche al termine di quest'anno scolastico, ha promosso un'azione di monitoraggio al fine di rilevare la percezione del gradimento degli operatori del sistema scolastico e dell'utenza rispetto al servizio scolastico offerto ed al funzionamento della scuola nel suo complesso, in modo da procedere ad una valutazione più precisa ed articolata del funzionamento della nostra Istituzione, predisporre efficacemente i documenti principali (RAV e PDM) e poter migliorare la strutturazione interna e, soprattutto, creare un ambiente di apprendimento sempre più accogliente e inclusivo.

Alle diverse componenti dell'intera comunità scolastica (studenti, genitori, docenti, personale ATA) sono stati somministrati specifici questionari, compilabili on line attraverso Moduli Google, in forma del tutto anonima.

ANALISI DEI DATI

QUESTIONARIO DOCENTI

Al questionario proposto hanno risposto 112 docenti, 63 della scuola primaria, 36 della scuola secondaria di I grado e 13 della scuola dell'infanzia. Il dato (88%) risulta abbastanza significativo ed i dati raccolti rappresentano un valido campione.

Quasi la metà dei docenti interessati insegnano nel nostro Istituto da 10 anni o più (46,4%); 18,8% da 2-4 anni; il 17,9% da un anno o meno ed il 17% da 5-9 anni.

Dall'analisi dei dati emerge un buon livello di gradimento ed un sostanziale consenso per le politiche scolastiche, per il grado di adeguatezza della progettazione didattica e del curriculum, per la percezione del clima scolastico, per le politiche sull'inclusione, per il confronto e lo scambio tra insegnanti.

La maggior parte dei docenti ritiene che questa istituzione scolastica stimoli la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative, sia attenta ai bisogni formativi degli insegnanti e collabori positivamente con gli enti del territorio.

La maggioranza ritiene che la progettazione didattica periodica venga effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari (molto d'accordo 53,6% - d'accordo 42%) , che i criteri di valutazione comuni vengano definiti a livello ministeriale o di scuola (molto d'accordo 59% - d'accordo 37,5%) e che la somministrazione di prove comuni per la valutazione in ingresso, in itinere e finali siano utili (molto d'accordo 39% - d'accordo 39%); una piccola percentuale esprime il proprio disaccordo riguardo l'utilità della somministrazione di prove periodiche comuni (in disaccordo 15% - molto in disaccordo 6%).

La maggioranza dei docenti, inoltre, ritiene che i docenti collaborino per la realizzazione di UdA disciplinari ed interdisciplinari.

Per quanto concerne gli aspetti relazionali, i docenti si dichiarano in larga misura estremamente soddisfatti del rapporto con il DS, i colleghi, i responsabili di plesso, gli alunni, il personale di segreteria ed il personale ATA.

La maggior parte dei docenti ritiene infatti che il Dirigente scolastico contribuisca a creare un clima di lavoro positivo, che i responsabili di plesso instaurino rapporti positivi con i colleghi, che i collaboratori scolastici siano disponibili e gentili, che il personale di segreteria instauri rapporti positivi con gli insegnanti, che all'interno delle classi ci sia un clima sereno, che la collaborazione professionale tra colleghi favorisca un clima di lavoro sereno e costruttivo, che gli studenti rispettino le regole di comportamento e che le famiglie apprezzino il lavoro degli insegnanti.

Relativamente alle politiche scolastiche sull'inclusione, molti docenti ritengono che nel nostro Istituto si realizzi efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera, degli studenti con disabilità e che si attuino interventi efficaci per gli studenti che mostrano difficoltà.

La maggioranza degli insegnanti ha una percezione positiva del confronto e dello scambio tra insegnanti, ritenendo che gli incontri di dipartimento siano occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa, che i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontino regolarmente nel corso dell'anno scolastico e che i colleghi della stessa sezione/classe si scambino regolarmente informazioni sugli studenti.

Una piccola percentuale esprime il proprio disappunto sull'efficacia degli incontri dipartimentali e sulla collaborazione/confronto tra i docenti dello stesso ambito disciplinare/dipartimento.

L'item relativo alle attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti evidenzia che le metodologie prevalentemente utilizzate sono il lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti (52,7%) ed organizzare attività che richiedano la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,...) (44,6%); altre attività didattiche utilizzate sono il far lavorare gli studenti in piccoli gruppi (42%); il far esercitare gli studenti individualmente in classe (37,5%); mentre l'attività meno svolta risulta essere: dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi (33,9%).

Le strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti risultano essere: verificare la comprensione degli argomenti facendo domande (67,9%), dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito (46,4%), argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (42%) mentre le meno utilizzate sono: differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti (34,8%) ed esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione (17,9%).

Circa la metà dei docenti (53,6%) ritiene, inoltre, che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano abbastanza (49,1%) o molto (4,5%) adeguati allo svolgimento delle attività didattiche, mentre la maggioranza di essi ritiene che gli edifici scolastici siano abbastanza puliti (63,4%) e abbastanza sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (63,4%).

Il 62,5% dei docenti ha condiviso molto lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza; il 27,7% ha condiviso abbastanza tale modalità di svolgimento degli Organi Collegiali; solo una piccola percentuale ha condiviso poco (3,6%) o per niente (6,3%) lo svolgimento a distanza degli stessi.

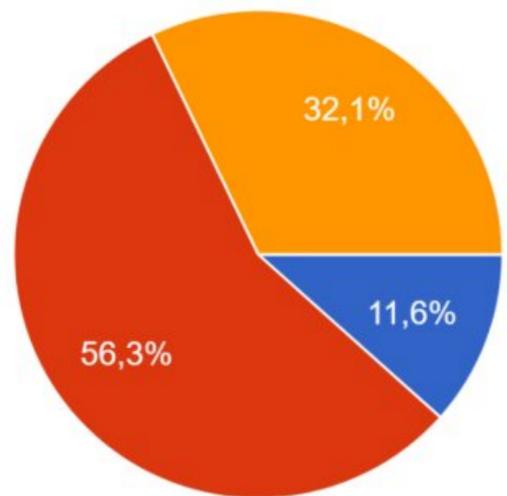
La maggioranza dei docenti (74,1%) non vorrebbe ripristinare in presenza nessuno degli Organi Collegiali indicati: Consiglio d'Istituto, Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe, Dipartimenti disciplinari (per la SSIG), Dipartimenti verticali e la Programmazione didattica, per la SP.

Il 45,4% degli intervistati, infatti, vorrebbe continuare a svolgere a distanza i predetti Organi Collegiali; il 30,4% dei docenti vorrebbe continuare a svolgere a distanza il Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe; il 22,3% dei docenti vorrebbe continuare a svolgere a distanza la Programmazione didattica; l'19,6% vorrebbe continuare a distanza lo svolgimento dei Dipartimenti verticali; l'11,6% vorrebbe continuare a svolgere a distanza i Dipartimenti disciplinari; il 13,4% vorrebbe continuare a svolgere a distanza il Consiglio d'Istituto.

Per quanto riguarda lo svolgimento degli incontri scuola - famiglia, la maggioranza dei docenti (44,6%), preferirebbe che essi si svolgessero totalmente a distanza, mentre il 39,3% preferirebbe che si svolgessero in modalità mista, il restante 16,1% vorrebbe fossero totalmente in presenza.

A quale ordine di scuola appartiene?

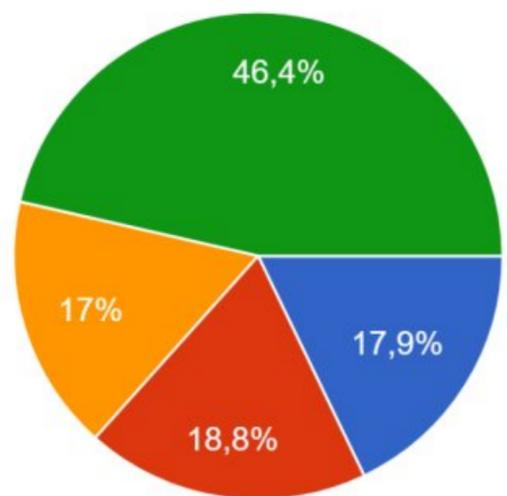
112 risposte



- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I Grado

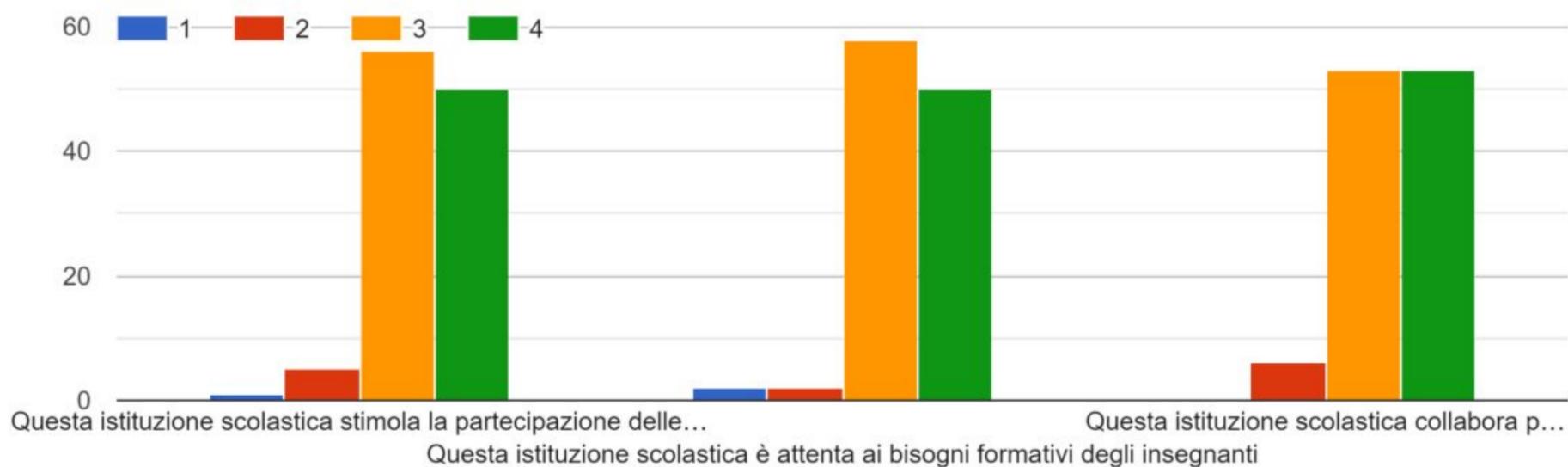
Da quanti anni insegna in questo Istituto?

112 risposte

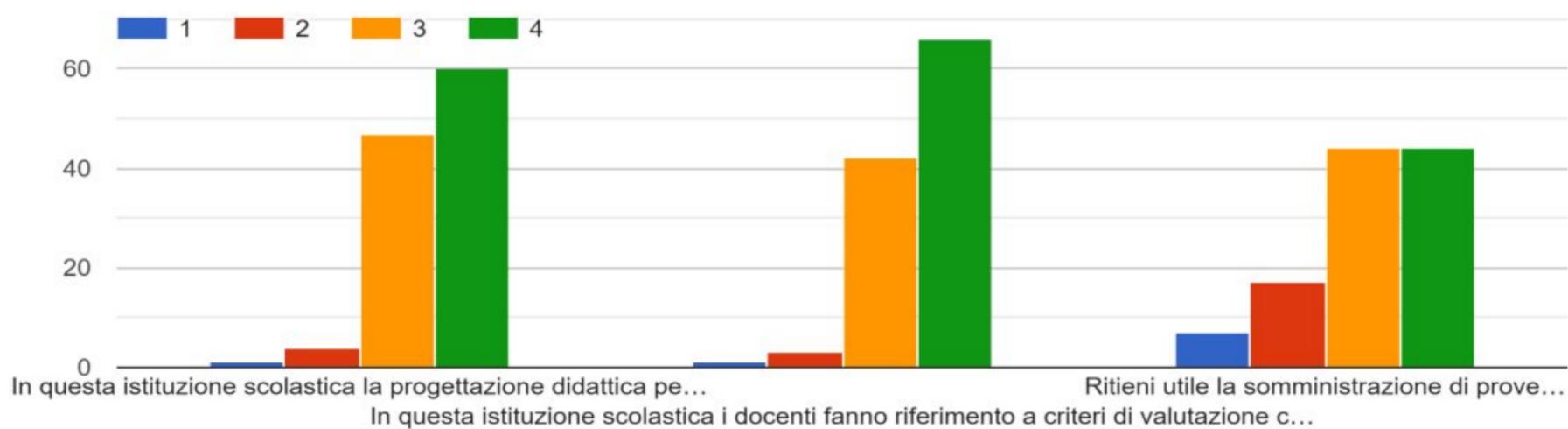


- Un anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

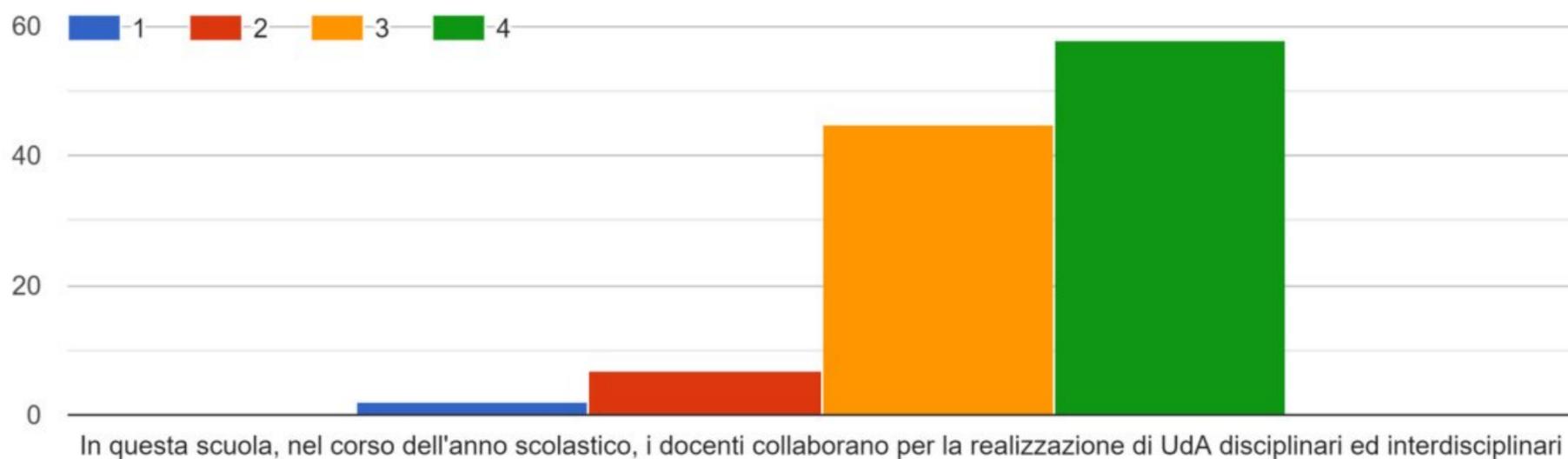
Percezione delle politiche scolastiche



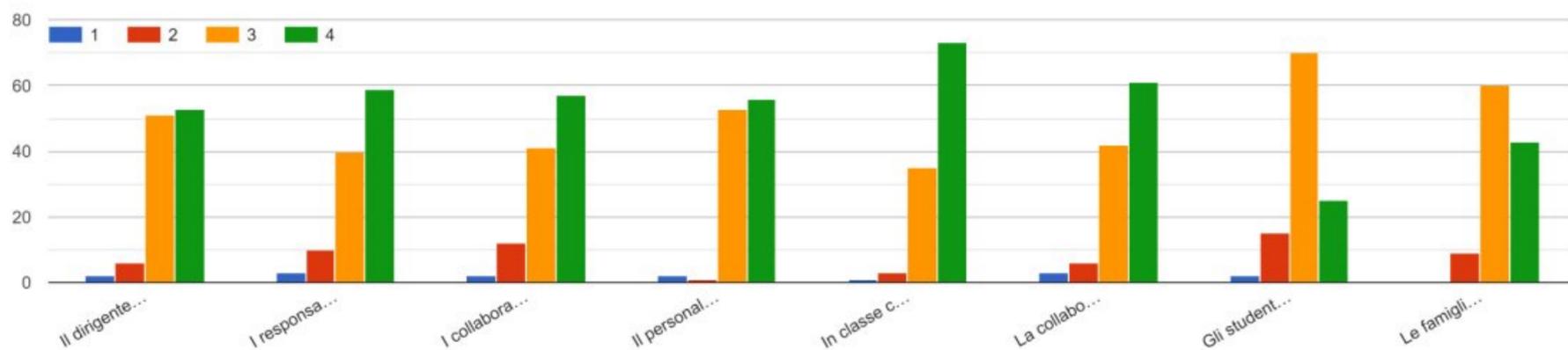
Grado di adeguatezza della progettazione didattica



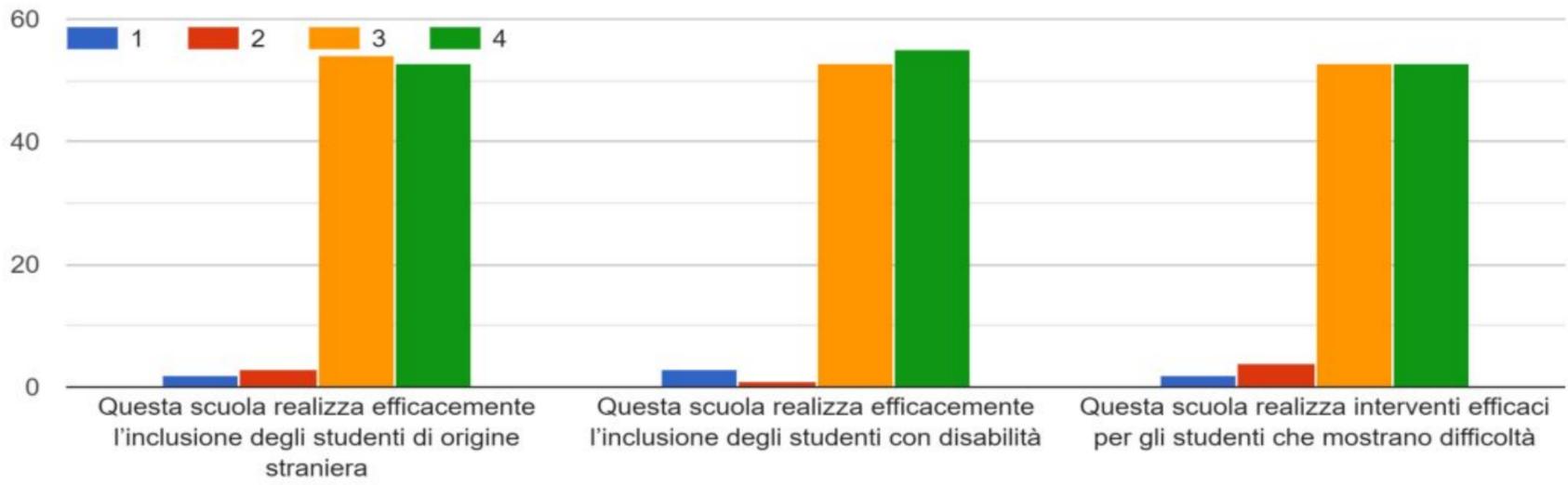
Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica



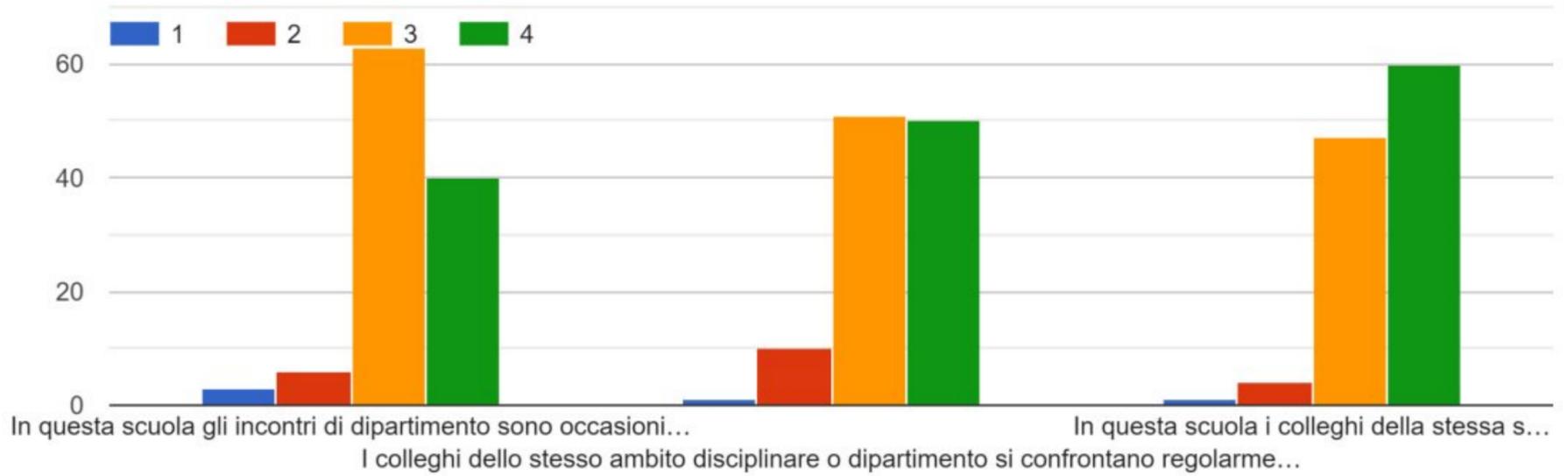
Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti



Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione



Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti



Attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

Nella lista di attività didattiche elencate di seguito, si prega di cliccare le due alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe

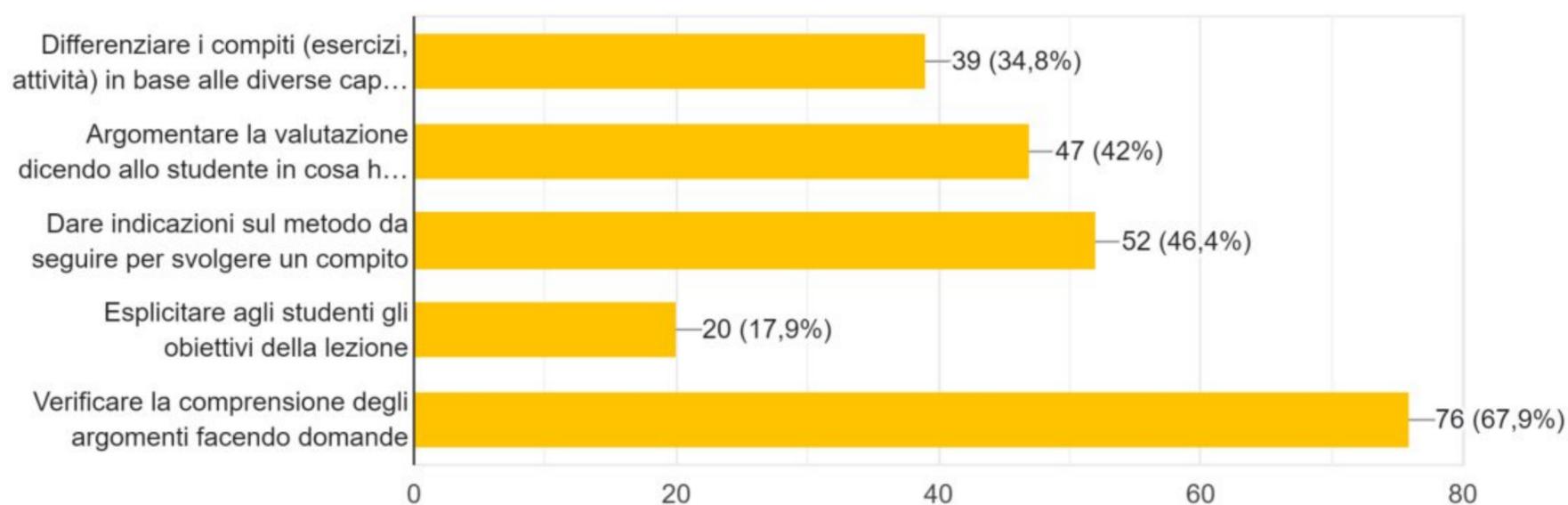
112 risposte



Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

Nella lista schematica di strategie didattiche di seguito indicata, si prega di cliccare le due che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe.

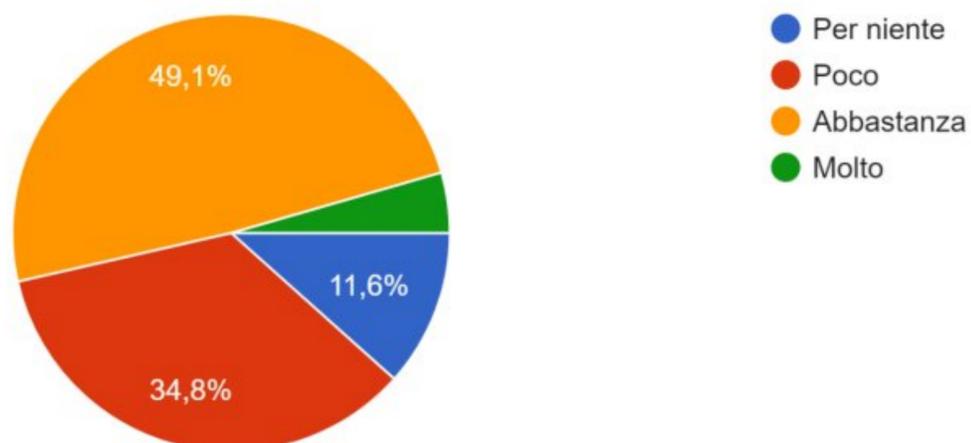
112 risposte



Segui le indicazioni per rispondere alle domande conclusive.

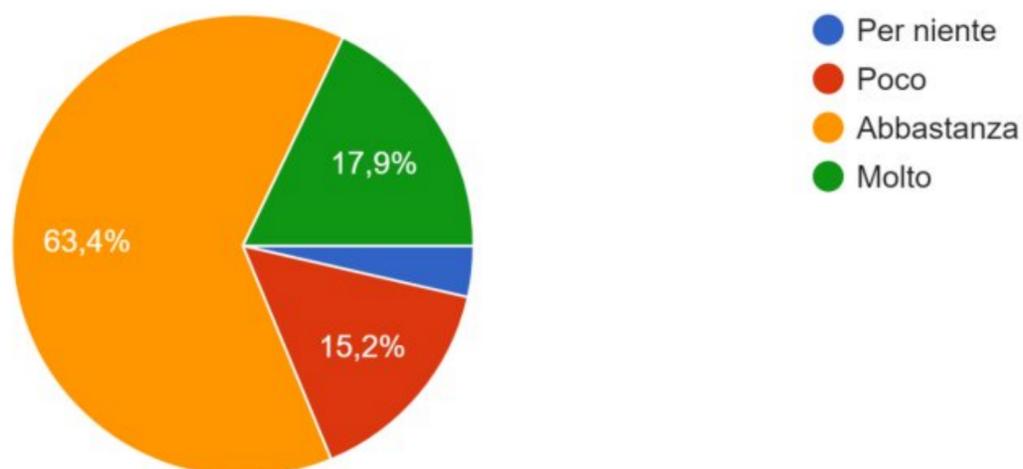
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

112 risposte



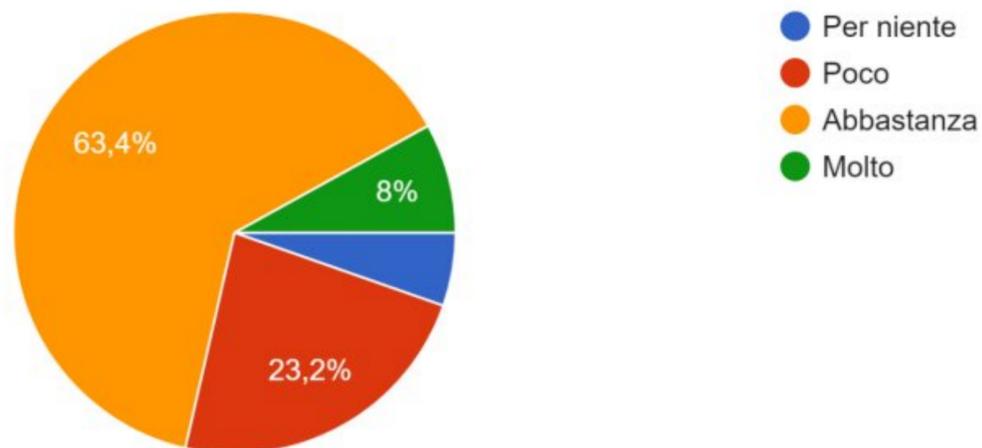
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti?

112 risposte



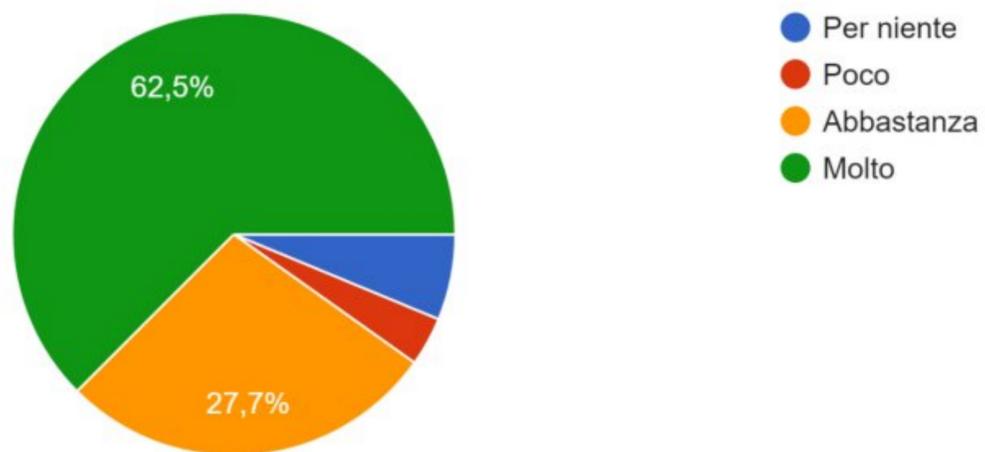
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

112 risposte



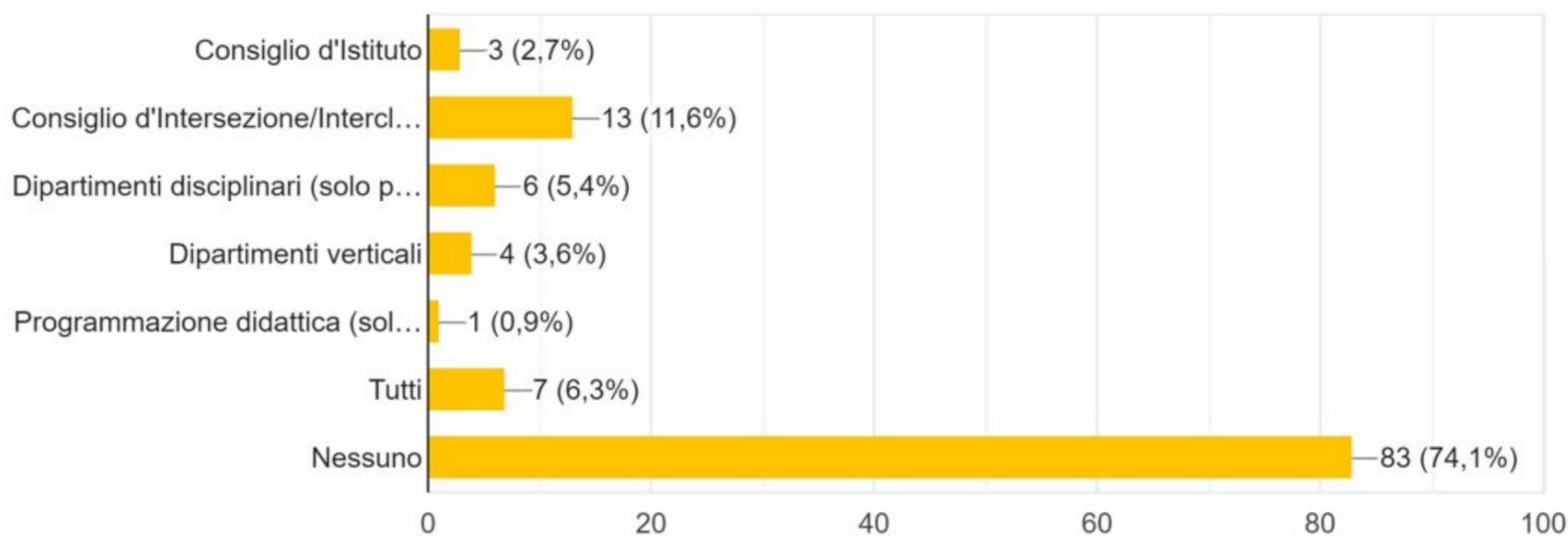
Condividi lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza?

112 risposte



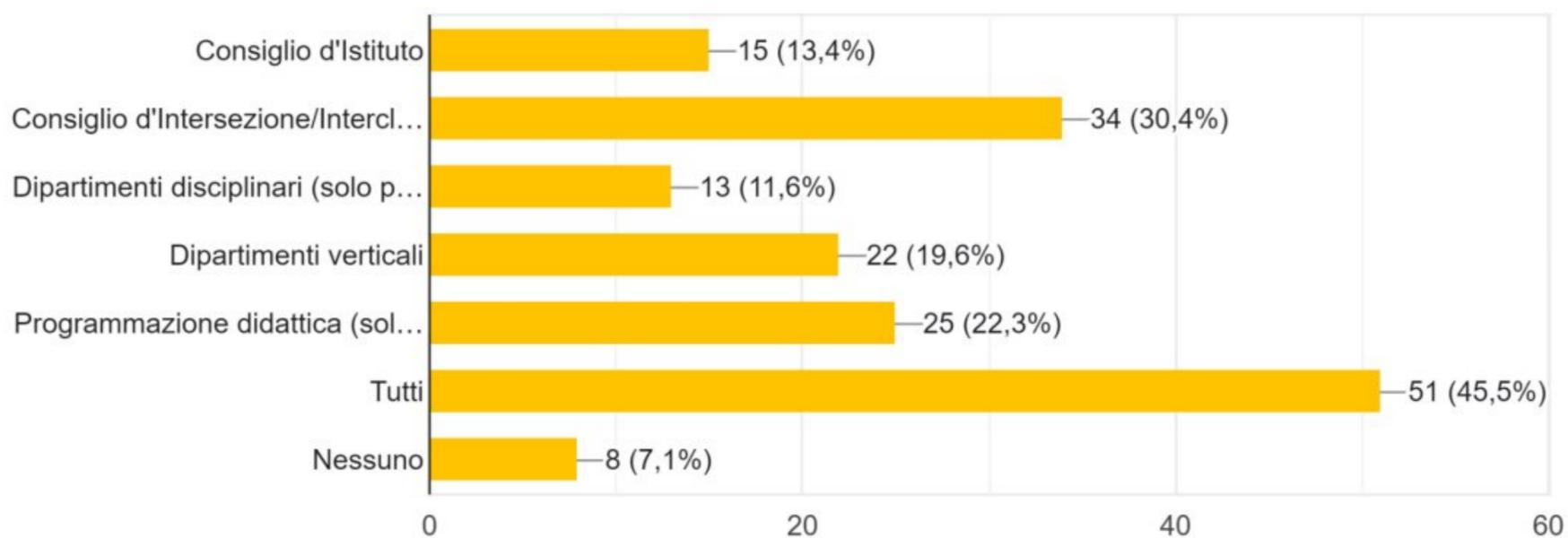
Quale di questi Organi Collegiali vorresti ripristinare in presenza? (è possibile esprimere più preferenze)

112 risposte



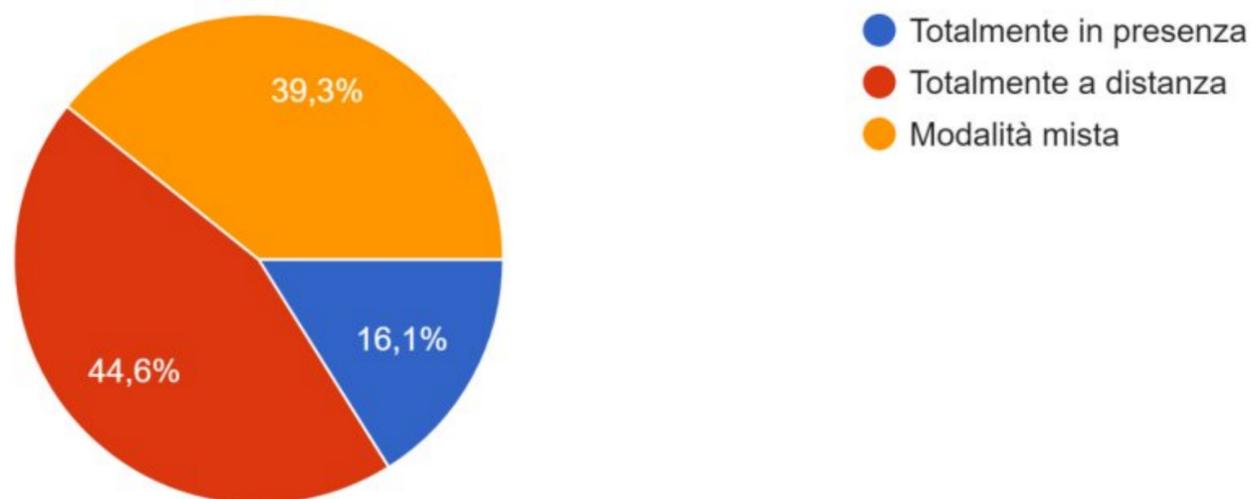
Quale di questi Organi Collegiali vorresti continuare a svolgere a distanza? (è possibile esprimere più preferenze)

112 risposte



Per l'A.s. 2024/2025 quale modalità preferiresti si attuasse per gli incontri scuola - famiglia?

112 risposte



QUESTIONARIO STUDENTI

Relativamente ai questionari di autovalutazione somministrati agli alunni della scuola secondaria di primo grado, sono pervenute 235 risposte, dato abbastanza significativo per rappresentare statisticamente l'intera comunità scolastica, poiché corrispondente al 71% del numero di alunni di SSIG.

Le domande hanno riguardato i docenti, l'organizzazione scolastica e la socializzazione.

La maggior parte degli alunni ritiene che la nostra scuola prepari molto adeguatamente (52,8%) e abbastanza adeguatamente (44,7%) per il livello scolastico successivo; le spiegazioni degli insegnanti risultano utili per acquisire un adeguato metodo di studio (abbastanza - 48,9% e molto - 34,5%), solo per il 12,8% ciò non avviene.

Il metodo di valutazione utilizzato dagli insegnanti risulta trasparente (abbastanza - 50,2% e molto - 23,8%), tranne che per il 20,4% degli interpellati, secondo i quali il metodo di valutazione adottato risulta poco trasparente e per niente trasparente per il 5,5%.

Un dato molto positivo emerge riguardo le attività extra-curricolari (progetti) attivate nel corso dell'anno scolastico, che sono risultate molto formative per il 42,1% ed abbastanza formative per il 42,1%; una piccola percentuale ritiene che tali attività siano state poco formative (12,8%) o per niente formative (3%).

La maggior parte degli alunni ritiene che le attività di orientamento in uscita gestite dalla scuola siano state molto importanti per la scelta degli studi successivi (domanda destinata agli alunni delle classi terze) (molto - 34,1% e abbastanza - 33,3%); per il 20,3% tali attività sono risultate poco importanti e per il 12,2% non sono state per niente importanti.

Nella maggior parte dei casi, si ritiene che il Regolamento disciplinare d'Istituto sia stato comunicato in modo adeguato (molto 53,6% - abbastanza 32,8%), non per l'11,1%, che ritiene che il Regolamento disciplinare d'Istituto sia stato comunicato in modo poco adeguato.

Il Regolamento Disciplinare d'Istituto è per lo più condiviso (abbastanza - 43% e molto 37%), ma il 13,6% lo condivide poco ed il 6,4% non lo condivide per niente.

Per quanto riguarda la sfera della socializzazione, la quasi totalità degli studenti dichiara di aver instaurato buoni rapporti con i propri compagni di classe (molto - 54,5% e abbastanza 32,3%); solo l'8,1% condivide poco questa affermazione ed il 5,1% non la condivide per niente.

La maggior parte degli alunni ritiene di aver litigato poco con alcuni compagni di classe (44,3%) o per niente (27,2%), mentre il 10,6% ritiene di aver litigato molto con alcuni compagni ed il 17,9% abbastanza.

La quasi totalità degli studenti dichiara che non gli è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni di classe (per niente - 80,4% e poco - 12,3%), solo il 4,7% lo ha fatto abbastanza ed il 2,6% lo ha fatto molte volte.

In classe, inoltre, il 71,9% degli alunni dichiara di non essere preso in giro dai compagni, il 18,3% di esserlo poco; il 6% dichiara di essere preso abbastanza in giro da alcuni compagni e di esserlo molto il 3,8%.

La gran parte degli alunni ritiene che gli insegnanti non assegnino per niente compiti differenziati (65,5%), poche volte il 17%, mentre solo per il 13,6% gli insegnanti assegnano compiti differenziati e solo per l'3,8% lo fanno molto spesso.

Tale criticità è in linea con quanto riscontrato dagli esiti del questionario docenti (tra le strategie didattiche meno utilizzate dai docenti, infatti, vi era quella di differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli studenti (34,8%).

La quasi totalità degli alunni ritiene che i professori dicano cosa si è fatto bene e cosa si è sbagliato (abbastanza - 46,3% e molto - 43,8%), mentre per l'9,4% questo succede poco e per il 3,8% non succede per niente).

La maggior parte degli studenti ritiene che i docenti diano indicazioni su come fare i compiti (abbastanza - 45,5% e molto 25,5%), mentre il 23,4% ritiene che ciò avvenga poco ed il 5,5% che ciò non avvenga per niente.

I professori, inoltre, fanno domande per vedere cosa gli studenti abbiano capito (molto per il 46% e abbastanza per il 42,1%), solo il 9,4% ritiene che ciò avvenga poche volte ed il 2,6% che non avvenga per niente.

Anche gli esiti di questi ultimi tre item sono in linea con quanto riscontrato dagli esiti del questionario docenti, in cui, tra le strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti troviamo proprio: verificare la comprensione degli argomenti facendo domande (67,9%), dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito (46,4%) e argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (42%).

La maggioranza degli alunni ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche (abbastanza 45,6% e molto 31,9%) e sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (abbastanza 47,7% e molto 31,9%).

La metà degli alunni, inoltre, ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti (abbastanza puliti - 38,7% e molto puliti - 10,6%), mentre l'altra metà degli interpellati ritiene che gli edifici scolastici non siano adeguatamente puliti (poco puliti 34,9% - poco puliti 15,7%).

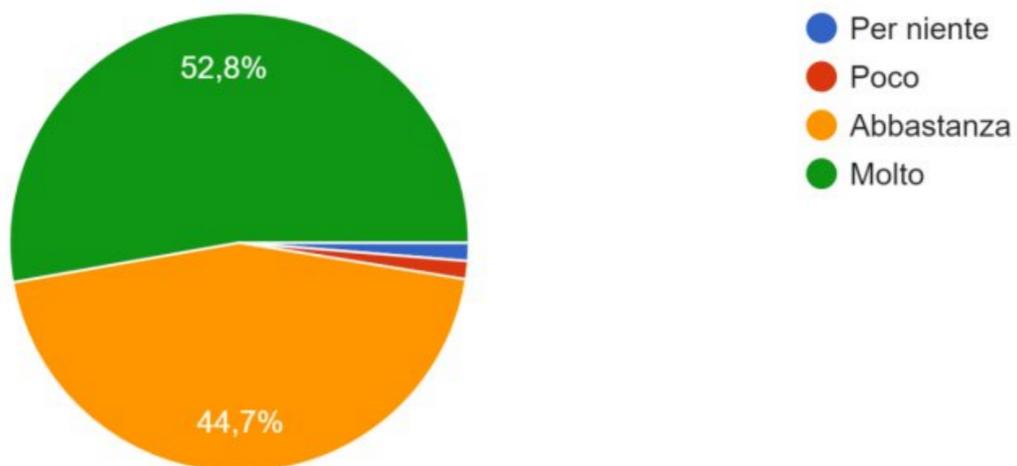
Un dato estremamente positivo è quello emerso, anche quest'anno, dalla penultima domanda: il 73,6% degli studenti, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente in questa scuola, il 20% forse e solo il 6,4% non lo farebbe. Quest'ultimo dato è in linea con quanto emerso dagli esiti dell'ultimo item del questionario genitori, secondo il quale la maggioranza dei genitori (80,7%), se tornasse indietro, iscriverebbe nuovamente il proprio figlio nella nostra scuola; il 16% ha risposto "forse" e solo il 3,2% ha risposto no.

Per concludere, tra i suggerimenti e le proposte di miglioramento, quelli ricorrenti sono: avere aule più ampie e pulite; pulizia più approfondita dei bagni e installazione

di un distributore automatico; avere meno compiti; migliorare la palestra e frequentarla maggiormente; avere docenti più tolleranti e comprensivi.

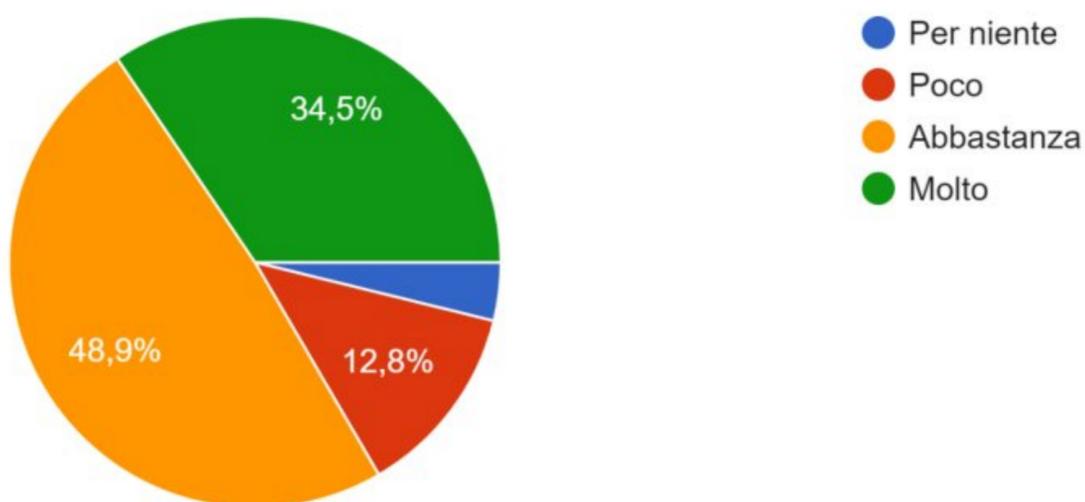
Questa scuola prepara adeguatamente per il livello scolastico successivo

235 risposte



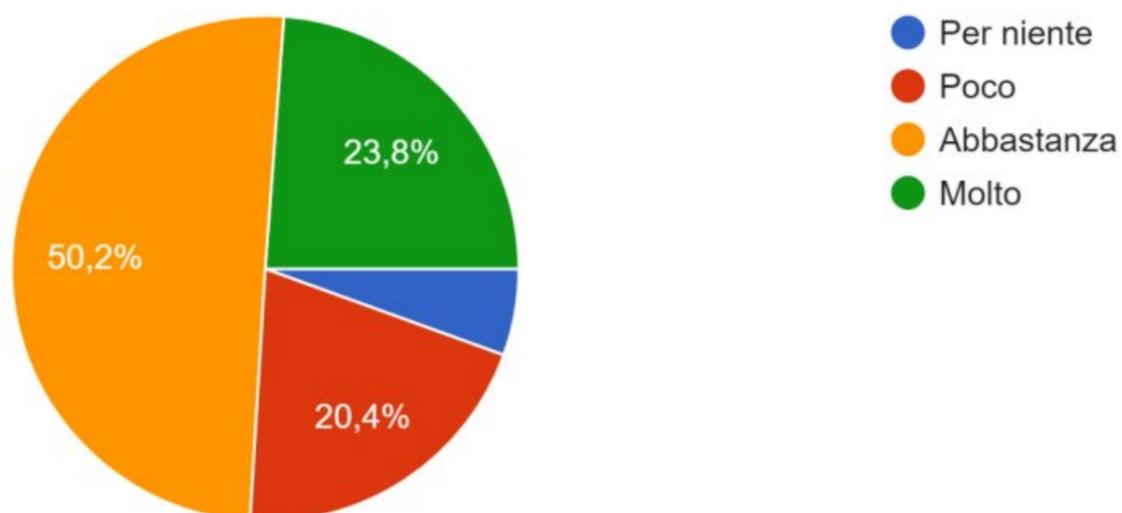
Le spiegazioni degli insegnanti mi aiutano ad acquisire un adeguato metodo di studio

235 risposte



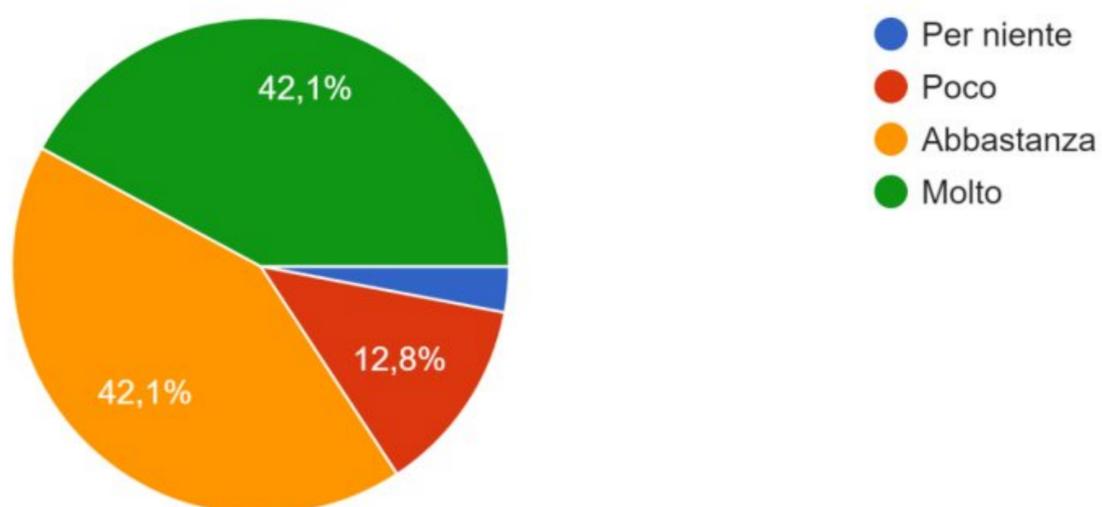
Il metodo di valutazione utilizzato dagli insegnanti è trasparente

235 risposte



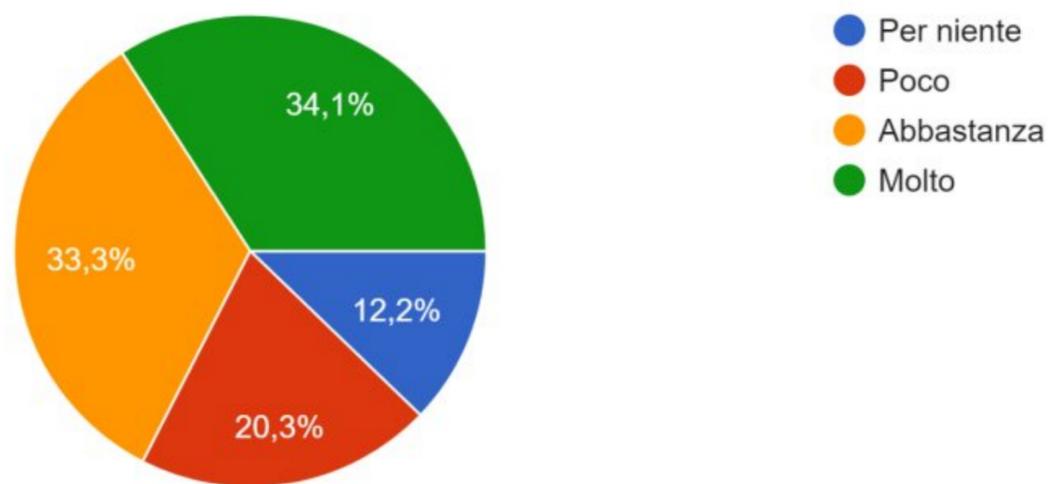
Le attività extra-curricolari (progetti) attivate sono state formative

235 risposte



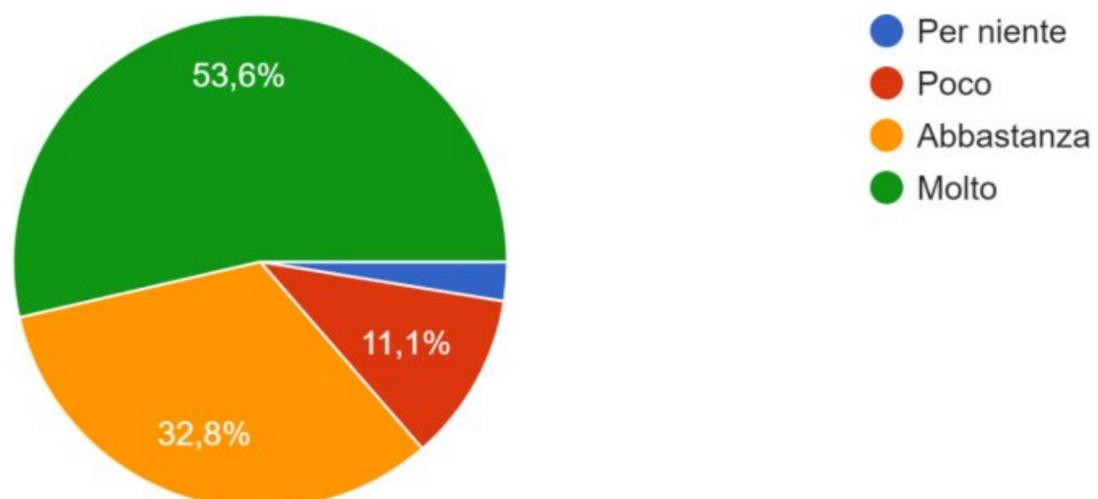
Le attività di orientamento in uscita gestite dalla scuola sono state molto importanti per la scelta degli studi successivi (SOLO PER ALUNNI DELLE CLASSI TERZE)

123 risposte



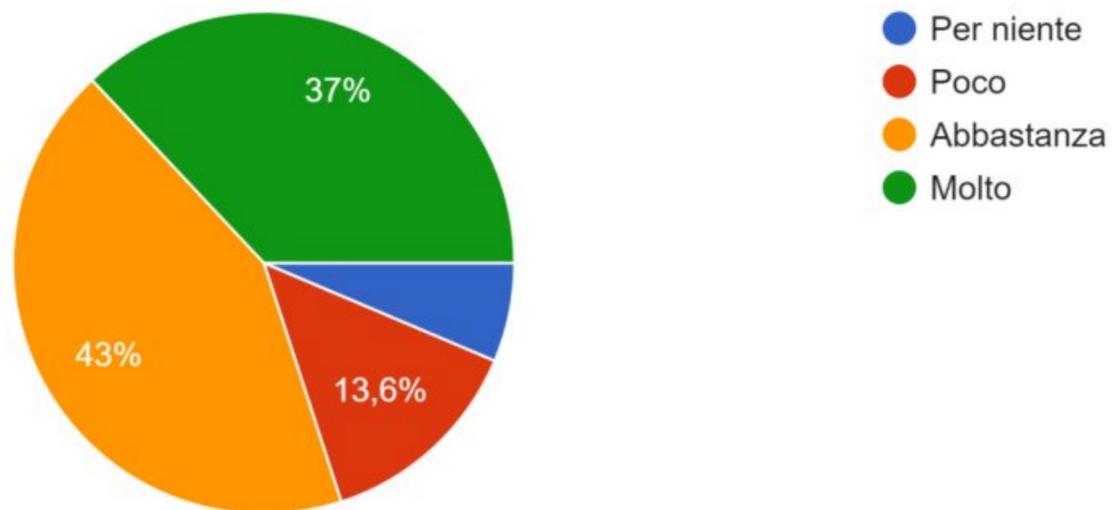
Il Regolamento disciplinare d'Istituto mi è stato comunicato in modo adeguato

235 risposte



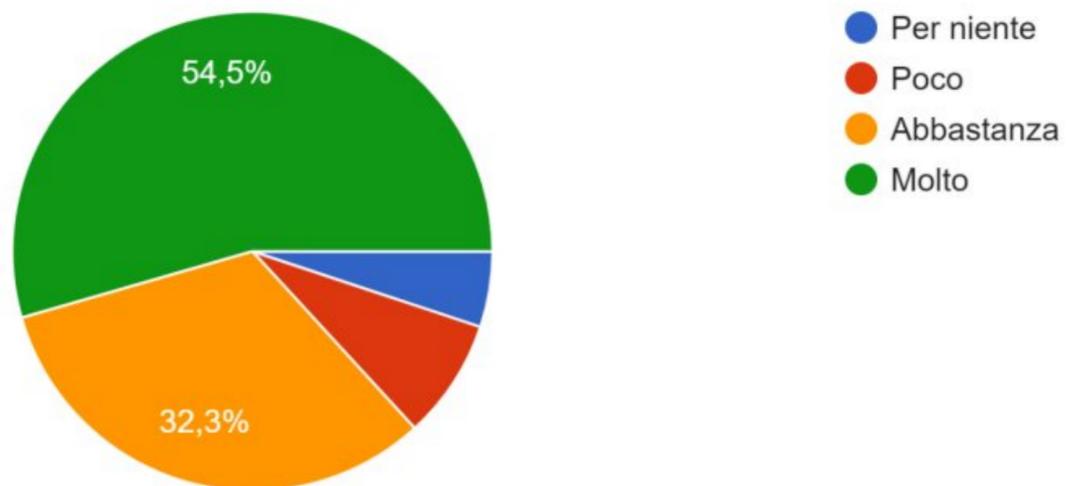
Condivido il Regolamento Disciplinare d'Istituto

235 risposte



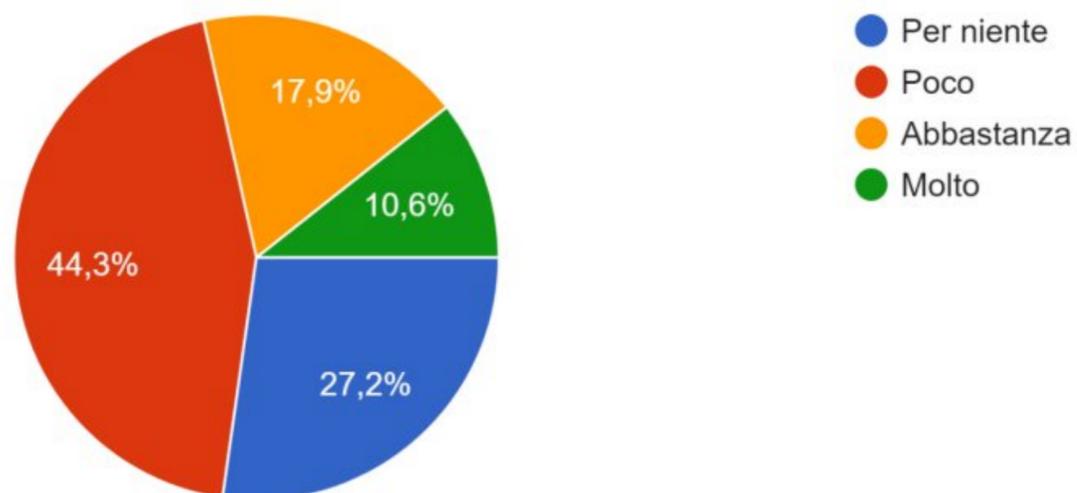
Ho instaurato buoni rapporti con i miei compagni di classe

235 risposte



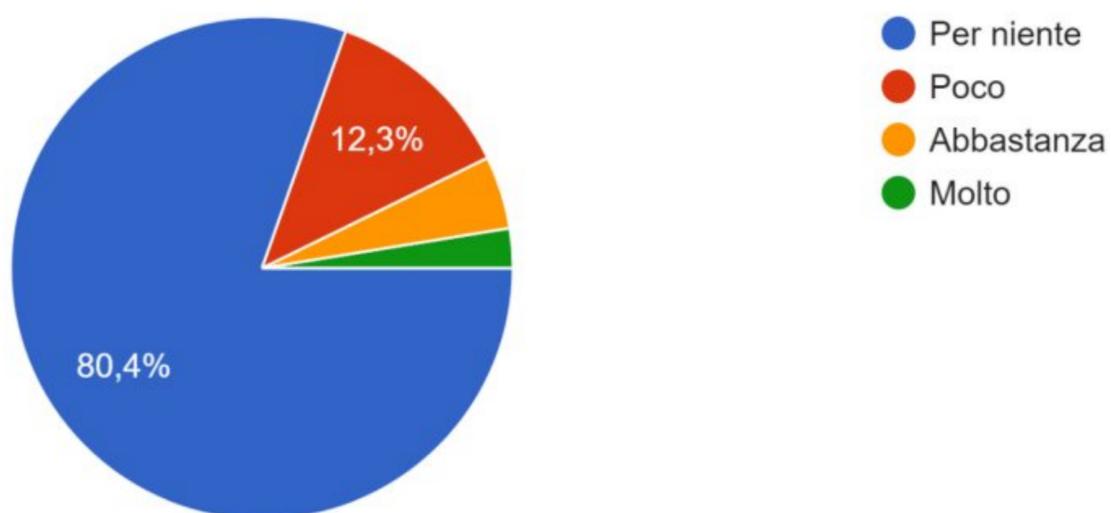
Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe

235 risposte



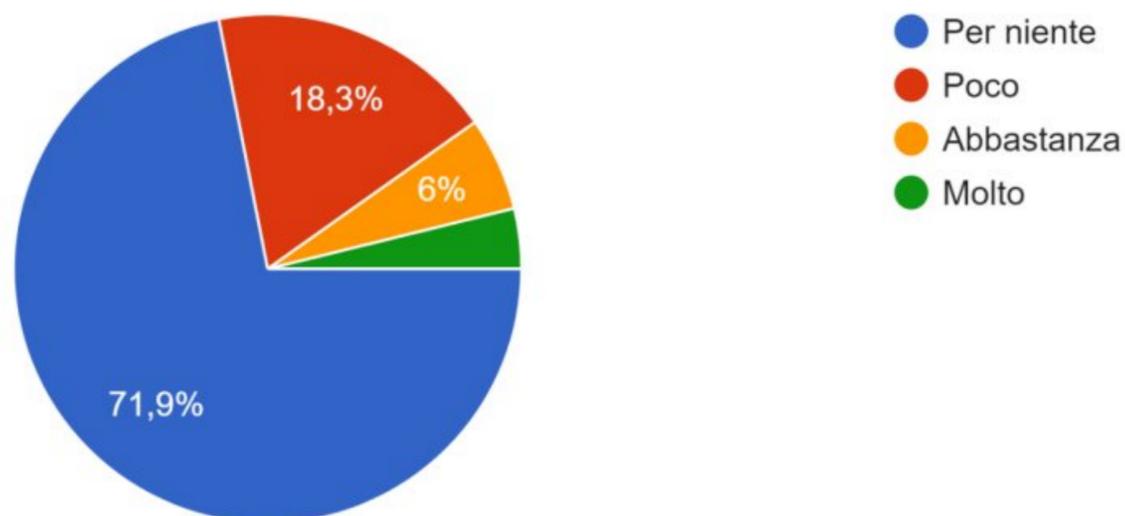
Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni di classe

235 risposte



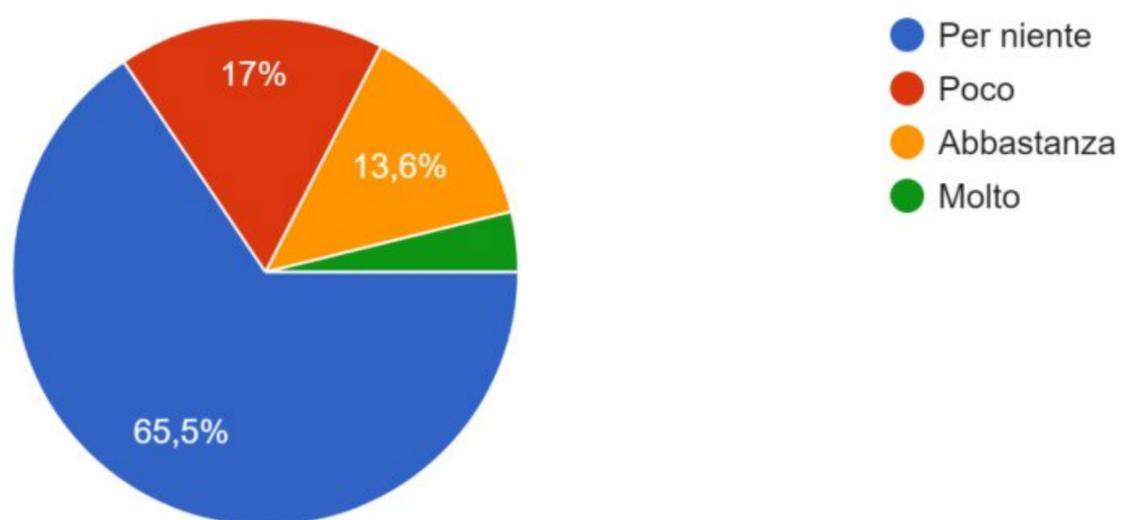
In classe alcuni compagni mi prendono in giro

235 risposte



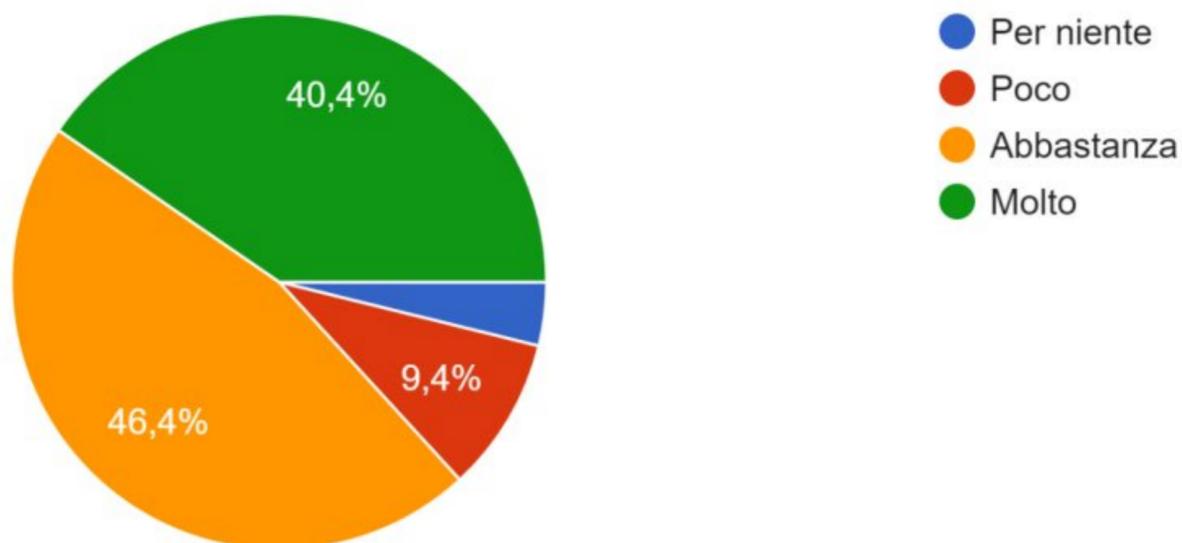
Gli insegnanti assegnano compiti differenziati

235 risposte



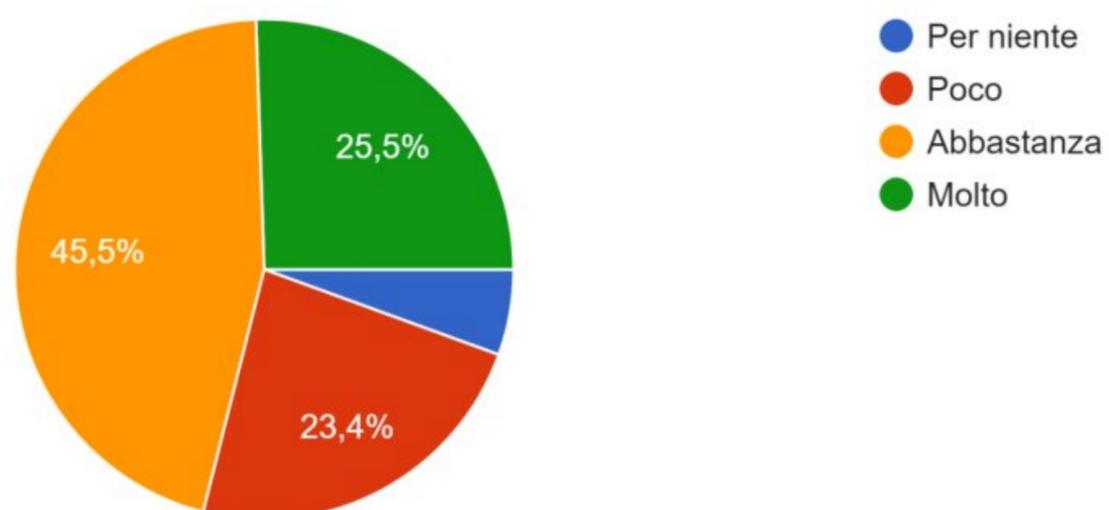
I professori mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho sbagliato

235 risposte



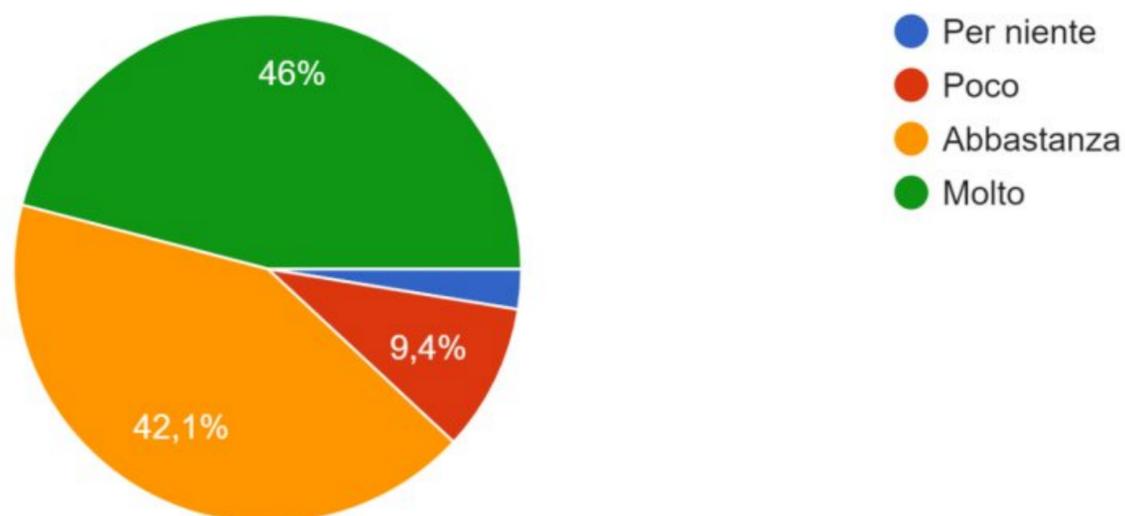
I docenti danno indicazioni su come fare i compiti

235 risposte



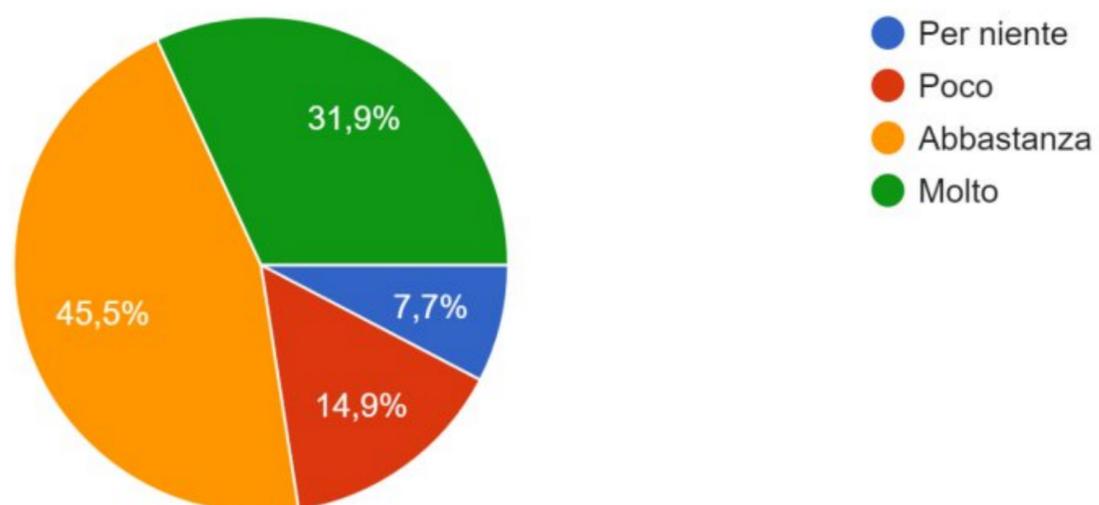
I professori fanno domande per vedere cosa abbiamo capito

235 risposte



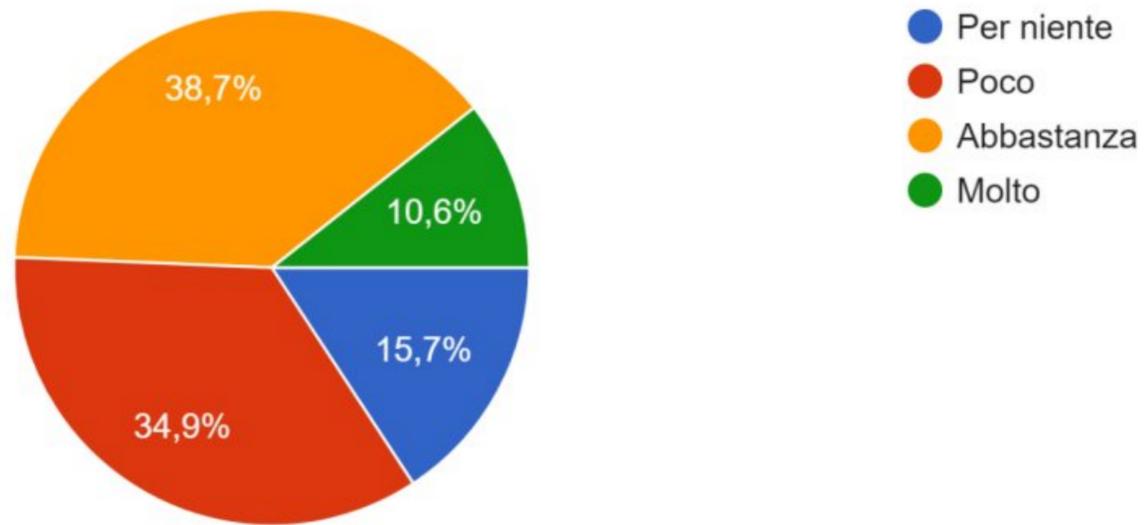
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

235 risposte



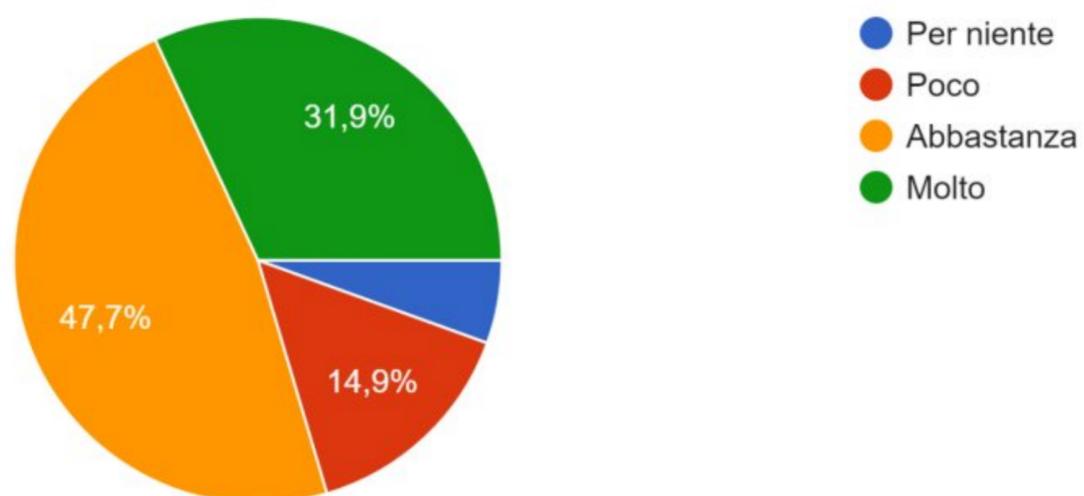
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti

235 risposte



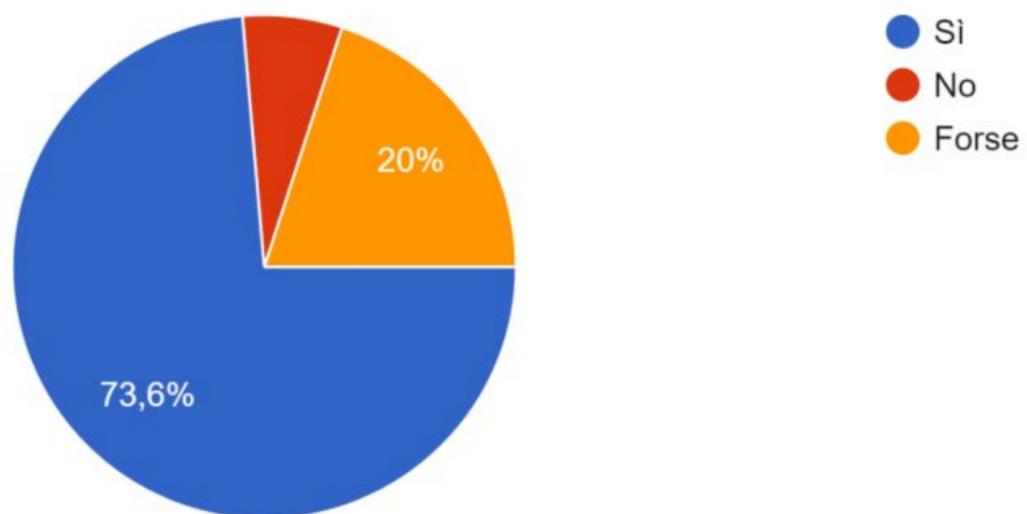
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

235 risposte



Se tornassi indietro mi iscriverei nuovamente in questa scuola

235 risposte



QUESTIONARIO GENITORI

Relativamente ai questionari di autovalutazione dei genitori, sono pervenute 187 risposte, dato non molto significativo per rappresentare statisticamente l'intera comunità scolastica.

La maggior parte dei genitori ha un figlio frequentante la scuola primaria (58,3%), il 49,7% ha un figlio frequentante la SSIG, mentre il 3,7% ha un figlio frequentante la scuola dell'infanzia.

La quasi totalità dei genitori (98,7%) esprime un giudizio complessivamente favorevole, ritenendo che nell'Istituto comprensivo i propri figli stiano acquisendo gli insegnamenti fondamentali per il percorso scolastico successivo, infatti per il 52,9% la nostra scuola prepara abbastanza per il livello scolastico successivo, mentre per il 41,2% prepara molto i propri figli.

Il 51,3% ritiene che i docenti siano disponibili ed il 42,2% che i docenti siano abbastanza disponibili a fornire i chiarimenti e le spiegazioni di cui gli allievi hanno bisogno.

Per la maggior parte dei genitori (47,6%), gli insegnanti informano molto riguardo i progressi scolastici dei propri figli, il 46% si ritiene abbastanza informato, mentre il 5,9% si ritiene poco informato.

Molto apprezzata è la disponibilità degli insegnanti a confrontarsi sul comportamento degli studenti (50,8%), per il 41,2% dei genitori gli insegnanti sono abbastanza disponibili al confronto e solo per il 7% risultano poco disponibili.

Per quanto riguarda la predisposizione di attività di recupero/potenziamento, il 55,6% ritiene che la scuola sia abbastanza impegnata nella predisposizione di esse, qualora sia necessario, il 21,4% ritiene che siano molto pianificate in caso di necessità, mentre il 16,6% pensa che vengano poco predisposte ed il 6,4% ritiene che non vi siano attività di recupero/potenziamento.

Il 57,8% ritiene che le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni speciali organizzate dalla scuola abbiano contribuito abbastanza a migliorare il livello di apprendimento e a favorire l'inclusione dei soggetti coinvolti; per il 28,3% tali attività hanno contribuito molto a migliorare l'apprendimento e l'inclusione, mentre per una piccola percentuale le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni speciali sono state poco (10,7%) o per niente (3,2%) efficaci.

Per la maggior parte dei genitori, la scuola utilizza stili di insegnamento abbastanza efficaci (54%) o molto efficaci (38%), mentre per il 6,4% risultano poco efficaci.

Un'ampia percentuale dei genitori ritiene che la scuola proponga attività extrascolastiche interessanti e funzionali all'acquisizione di nuove competenze (46% abbastanza e 33,2% molto); per il 18,7% (criticità) tali attività sono poco interessanti e poco funzionali all'acquisizione di nuove competenze, per il 2,1% risultano per niente interessanti ed efficaci.

Le uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione attivati nel corso dell'anno scolastico sono state abbastanza utili (49,2%) o molto utili (40,6%) per potenziare le

conoscenze acquisite dagli studenti e favorire la socialità; per l'8,6% sono state poco utili e per l'1,6% per niente utili.

Per la maggioranza dei genitori gli aspetti positivi delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico sono stati l'organizzazione (63,1%) e le mete scelte (54%); il 34,2% ha valutato positivamente i tempi, il 22,5% il trasporto, il 10,2% il costo, mentre per il 5,3% non vi sono stati aspetti positivi.

La maggior parte dei genitori ha ritenuto che non vi fossero aspetti negativi nelle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico (50,8%), per il 35,8% un aspetto negativo è stato il costo, per l'13,4% le mete scelte, per il 4,3% i tempi, per il 2,1% l'organizzazione ed il trasporto.

Il Regolamento d'Istituto è noto e condiviso dalla maggioranza dei genitori (abbastanza 52,2% e molto 29,4%); l'9,6% ritiene che le regole d'istituto siano state comunicate in modo poco chiaro e non vengano condivise, mentre il 3,7% ritiene che tale Regolamento non sia noto e condiviso.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto viene illustrato in modo abbastanza adeguato (58,3%) o molto adeguato (23%) all'inizio dell'anno scolastico; per il 15,5% il PTOF è illustrato in modo poco adeguato all'inizio dell'anno scolastico e per il 3,2% esso non viene illustrato per niente (criticità).

Apprezzato dai genitori è la regolare pubblicazione, da parte dell'Istituto, delle comunicazioni importanti tramite i canali istituzionali preposti (molto 53,5% e abbastanza 36,9%); solo una piccola percentuale ritiene che tale pubblicazione avvenga poco (9,1%).

Per quanto riguarda l'item relativo agli incontri scuola-famiglia, per la maggior parte dei genitori emerge una relazione molto (47,1%) o abbastanza (45,5%) costruttiva tra i due soggetti; il 7%% ritiene tale relazione poco costruttiva.

Il dirigente scolastico risulta abbastanza (46,5%) o molto (44,4%) disponibile e gentile; solo il 4,8% ritiene che sia poco o per niente disponibile e gentile e il 4,8% che non lo sia per niente.

Il 57,2% ritiene che sia abbastanza facile ottenere un incontro con il dirigente scolastico, molto facile risulta per il 27,8% degli intervistati, mentre il 10,2% ritiene che sia poco facile ottenere un incontro con il dirigente e il 4,8% ritiene che non sia per niente facile.

La maggioranza dei genitori ritiene che il personale della segreteria instauri rapporti positivi con gli utenti (abbastanza il 60,4% e molto il 27,3%); la criticità emersa è che per l'9,6% il personale della segreteria instauri poco rapporti positivi con gli utenti e per il 2,7% per niente.

Il 57,2% dei genitori ha condiviso abbastanza lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza; il 29,9% ha condiviso molto tale modalità di svolgimento degli Organi Collegiali; il 9,1% ha condiviso poco lo svolgimento a distanza degli stessi ed il 3,7% non lo ha condiviso per niente.

La maggioranza dei genitori non vorrebbe ripristinare in presenza nessun Organo Collegiale (35,3%) o non sa quale ripristinare in presenza (36,9%); mentre il 26,2% vorrebbe ripristinare in presenza il Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe ed il 9,6% il Consiglio d'Istituto.

Il 56,7% dei genitori non sa quale Organo Collegiale vorrebbe continuare a svolgere a distanza; il 35,3% vorrebbe continuare a svolgere a distanza il Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe, mentre il 16,6% il Consiglio d'Istituto.

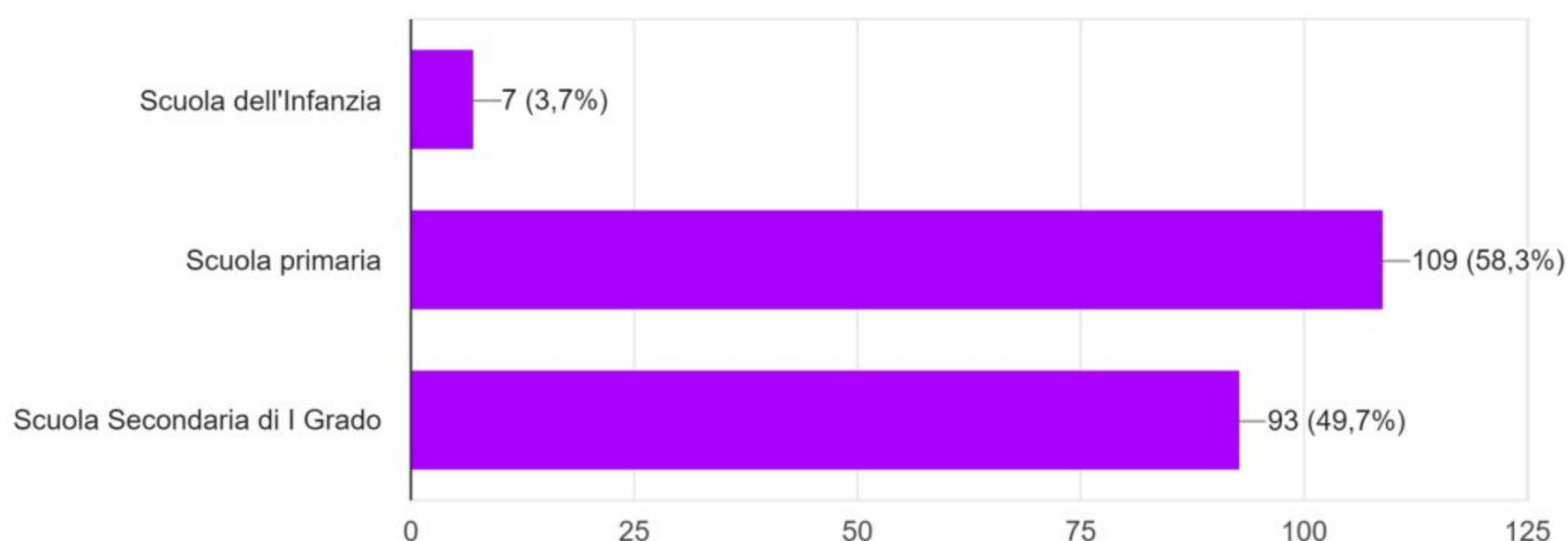
Per quanto riguarda lo svolgimento degli incontri scuola - famiglia, la maggioranza dei genitori (38%), preferirebbe che essi si svolgessero totalmente in presenza, mentre il 32,1% preferirebbe una modalità mista ed il 29,9% che si svolgessero totalmente a distanza.

La maggioranza degli intervistati (48,1%) ritiene, inoltre, che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano abbastanza adeguati allo svolgimento delle attività didattiche e abbastanza sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (55,6%).

Un dato estremamente positivo emerge dall'ultimo item, secondo il quale, la quasi totalità dei genitori (80,7%), se tornasse indietro, iscriverebbe nuovamente il proprio figlio nella nostra scuola; il 16% ha risposto "forse", solo il 3,2% ha risposto no.

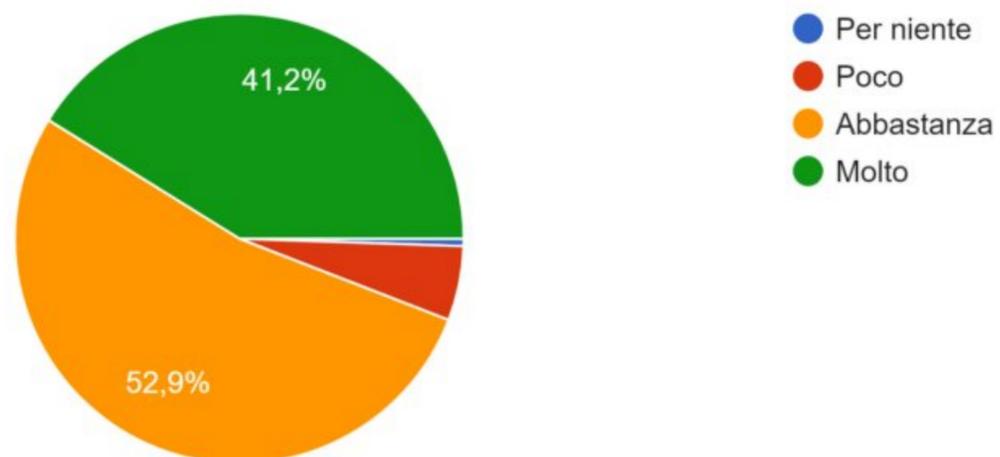
Quale grado scolastico frequenta suo figlio? (è possibile selezionare più di una scelta)

187 risposte



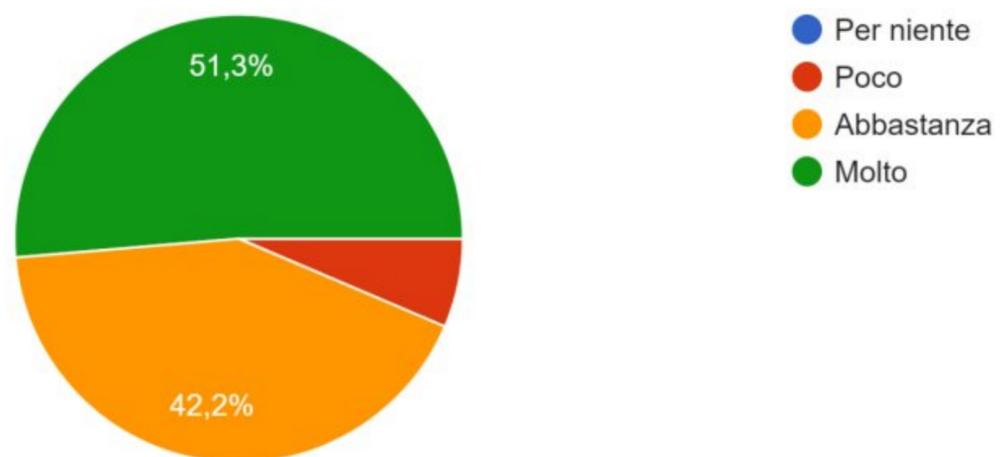
Questa scuola prepara adeguatamente per il livello scolastico successivo

187 risposte



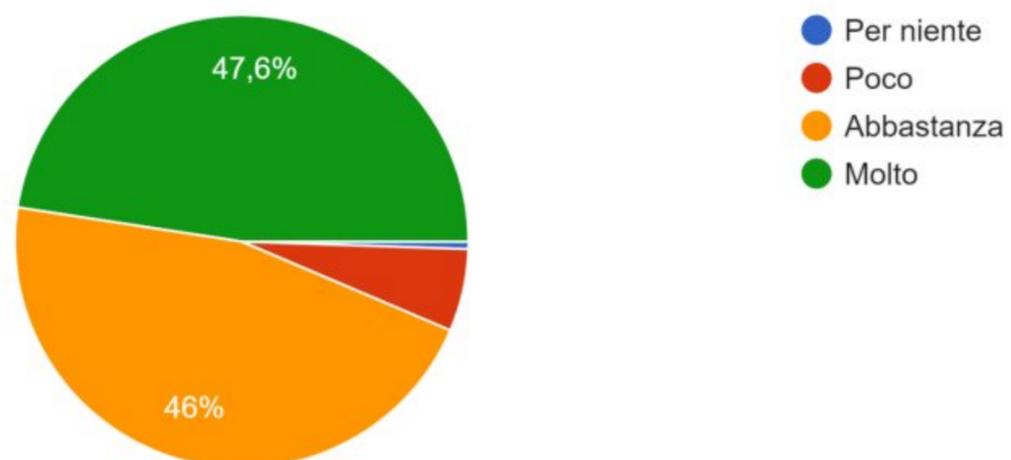
I docenti sono disponibili a fornire i chiarimenti e le spiegazioni di cui gli allievi hanno bisogno

187 risposte



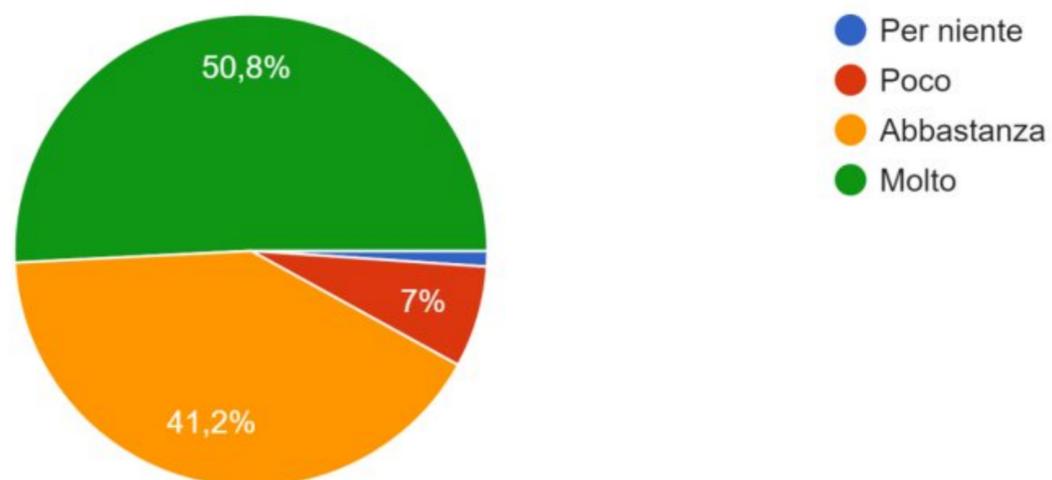
Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio

187 risposte



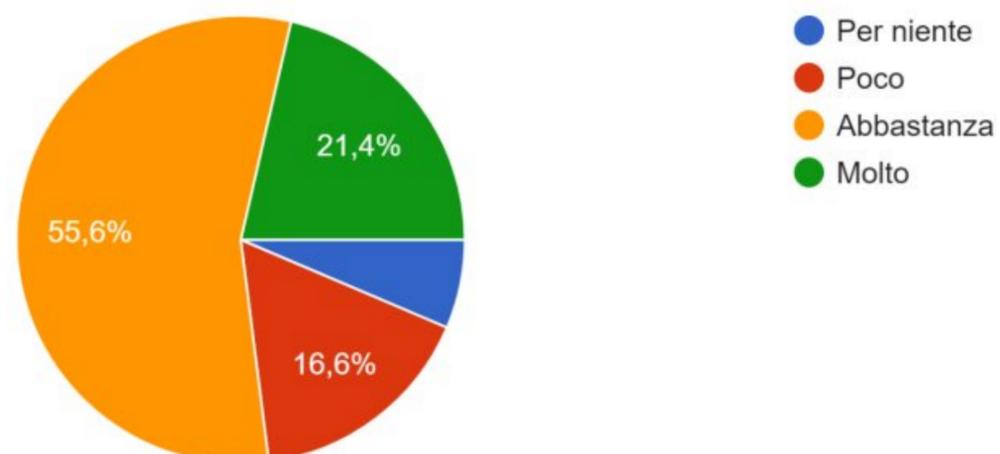
Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti

187 risposte



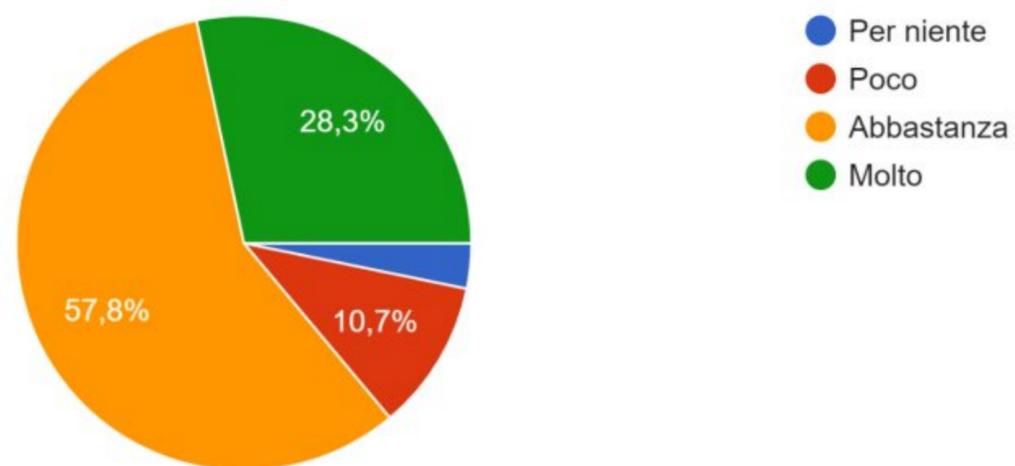
La scuola predispone attività di recupero/potenziamento qualora sia necessario

187 risposte



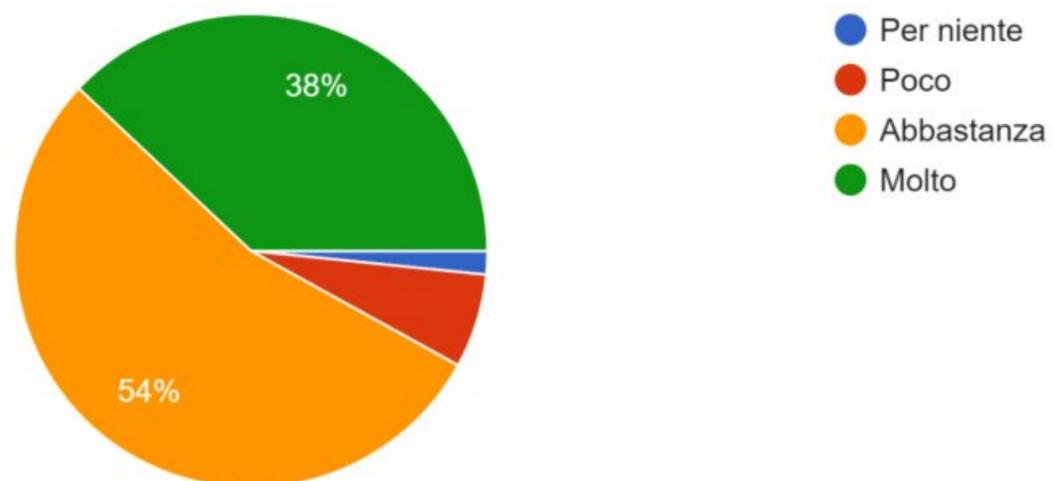
Le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni speciali organizzate dalla scuola hanno contribuito a migliorare il livello di apprendimento e a favorire l'inclusione dei soggetti coinvolti

187 risposte



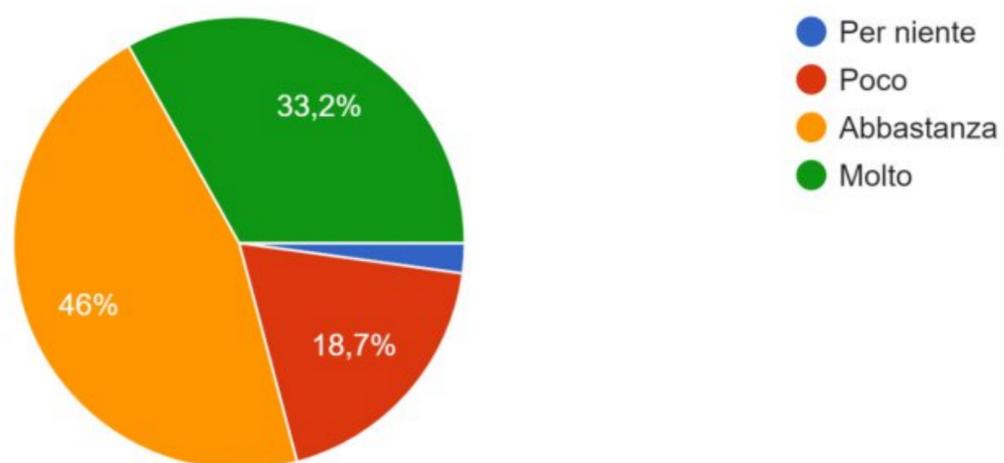
La scuola, a mio parere, utilizza metodi di insegnamento efficaci

187 risposte



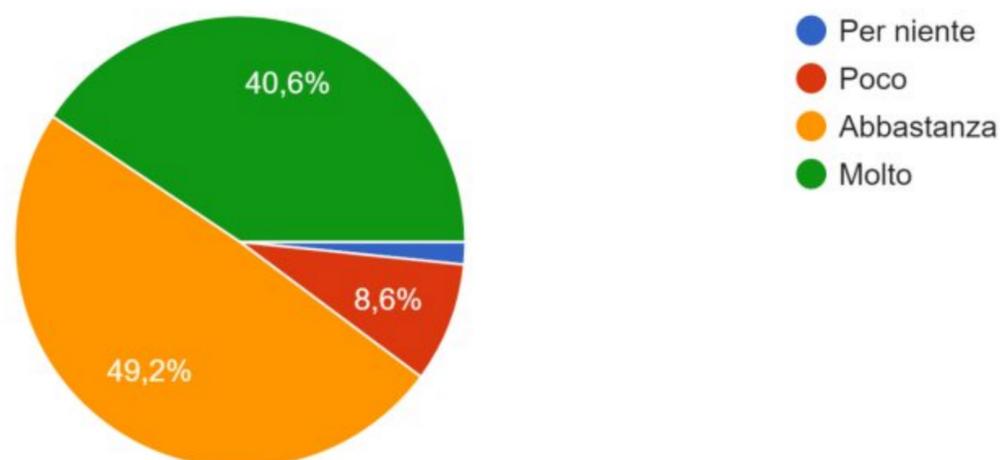
La scuola propone attività extrascolastiche interessanti e funzionali all'acquisizione di nuove competenze.

187 risposte



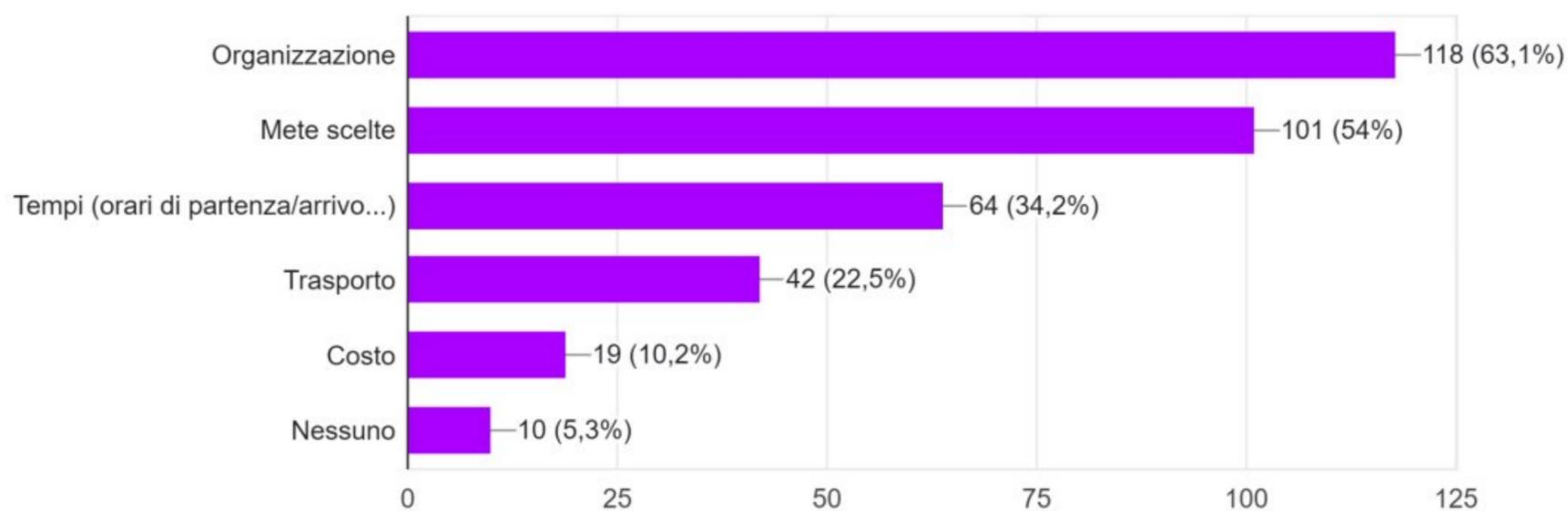
Le uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione attivati nel corso dell'anno scolastico sono state utili per potenziare le conoscenze acquisite dagli studenti e favorire la socialità

187 risposte



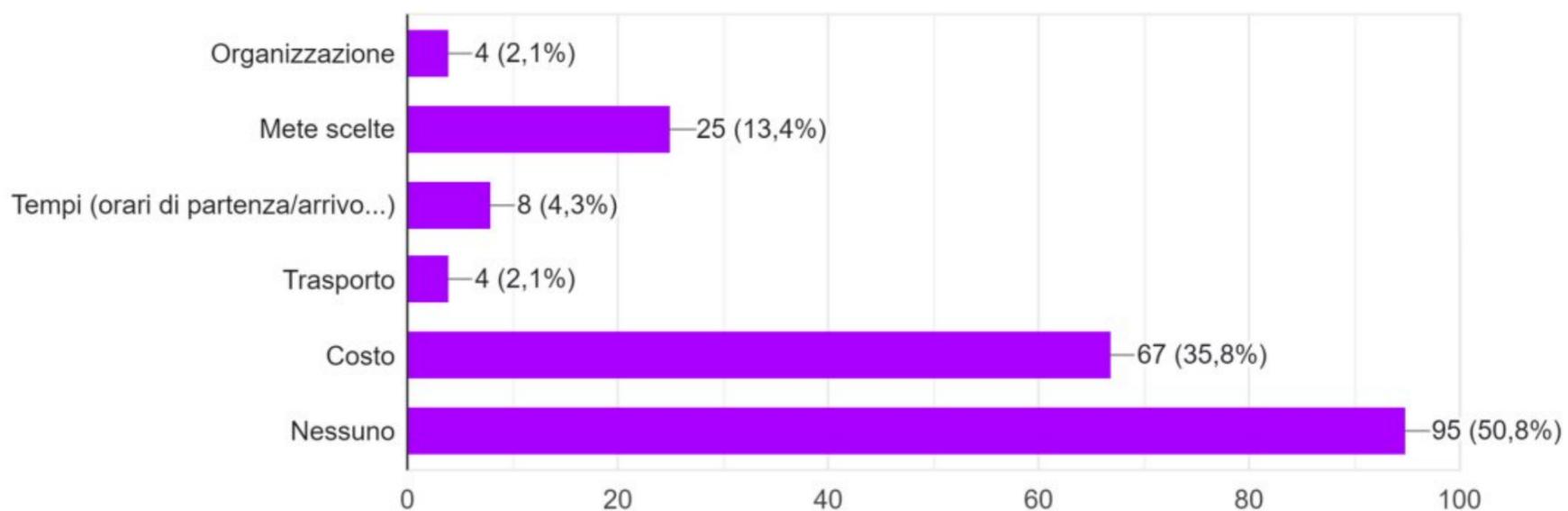
Quali sono stati gli aspetti positivi delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico? E' possibile selezionare più di una scelta

187 risposte



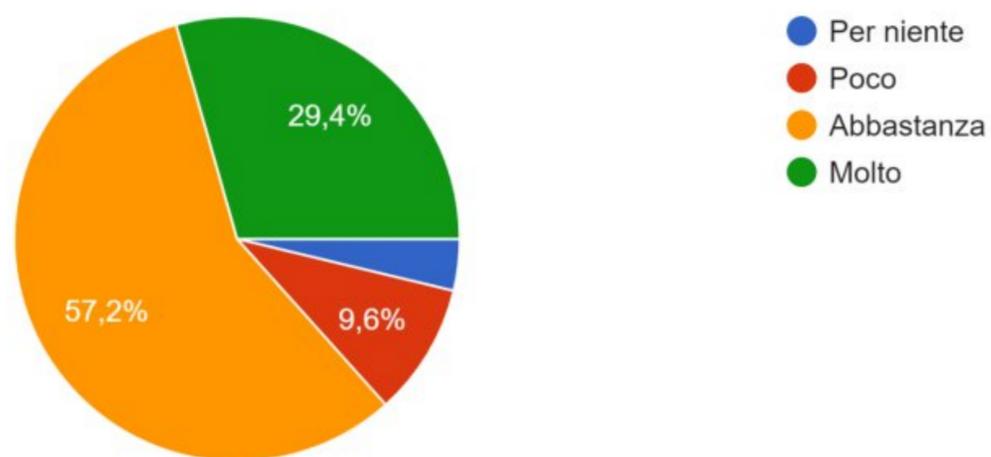
Quali sono stati gli eventuali aspetti negativi delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico? E' possibile selezionare più di una scelta

187 risposte



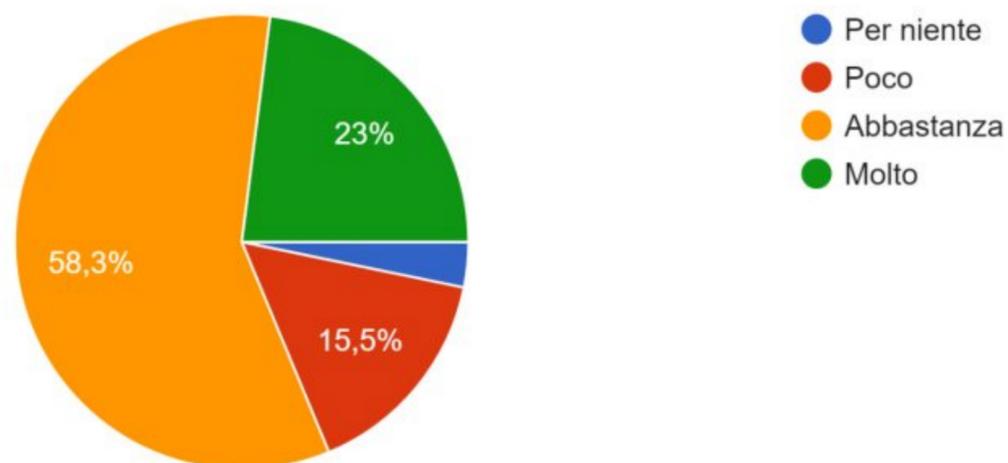
Il regolamento d'Istituto è noto e condiviso?

187 risposte



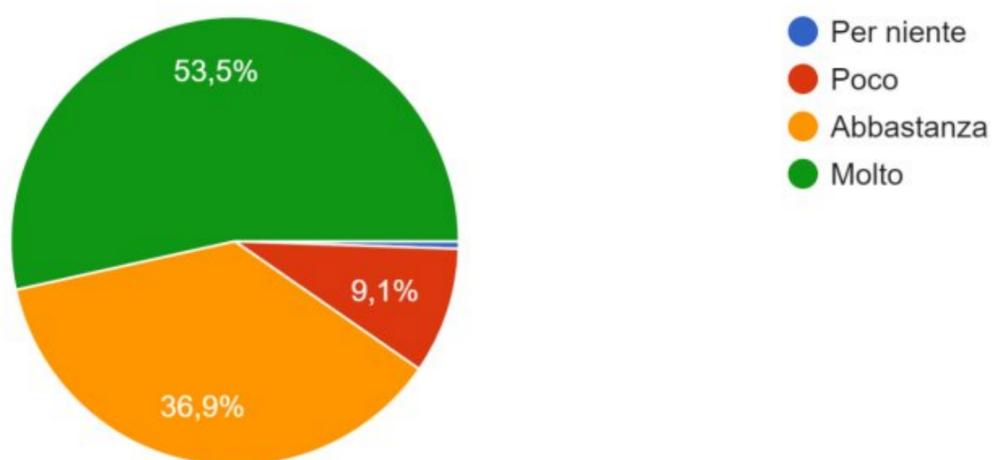
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto viene illustrato in modo adeguato all'inizio dell'anno scolastico

187 risposte



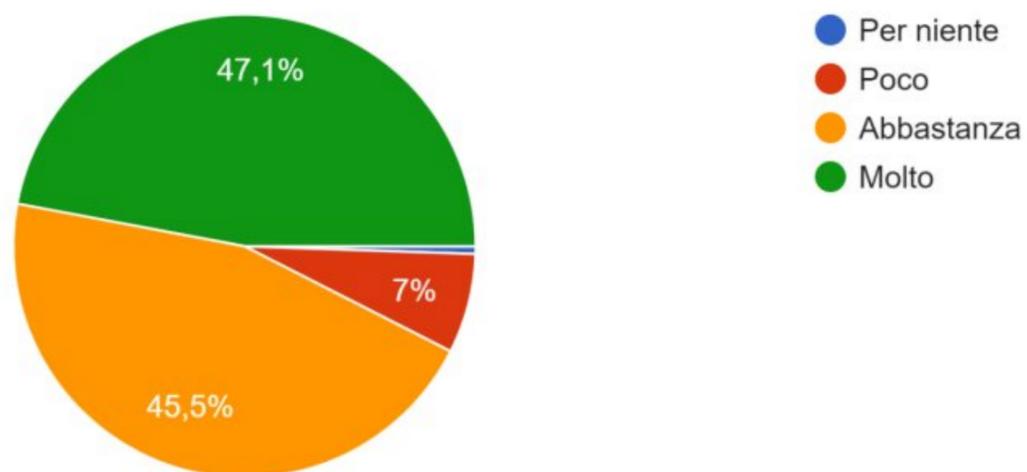
L'istituto provvede regolarmente alla pubblicazione delle comunicazioni importanti tramite i canali istituzionali preposti

187 risposte



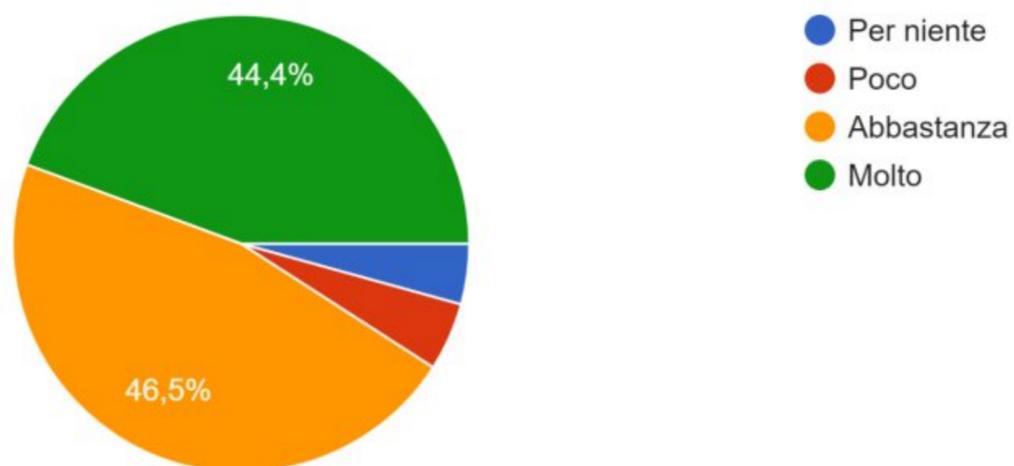
Negli incontri scuola-famiglia emerge una relazione costruttiva tra i due soggetti

187 risposte



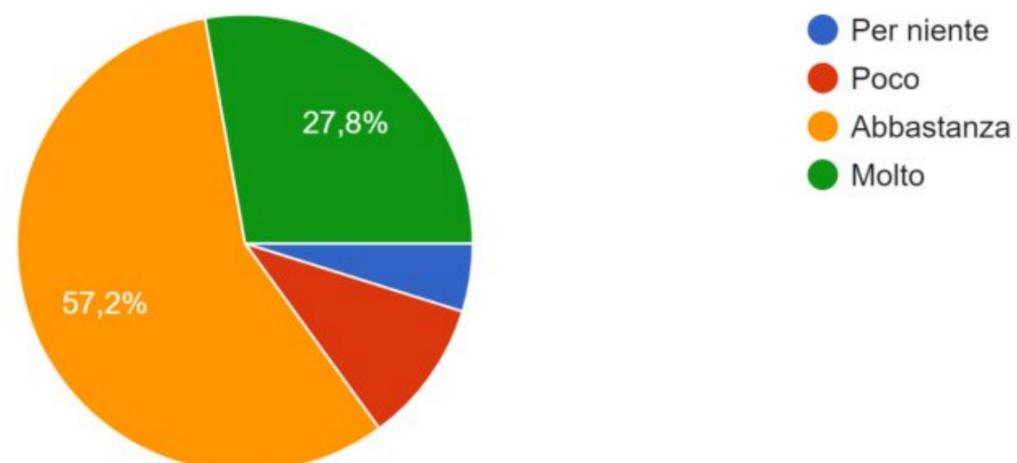
Il dirigente scolastico è disponibile e gentile

187 risposte



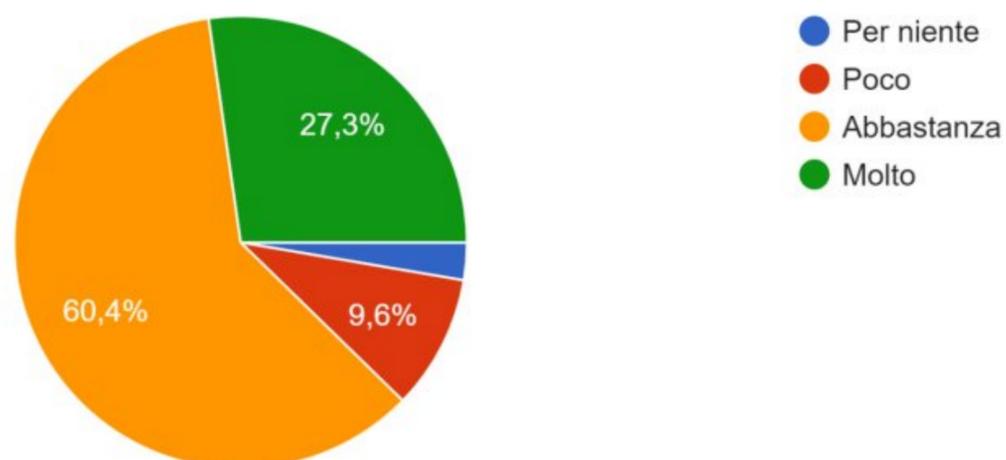
E' facile ottenere un incontro con il dirigente scolastico

187 risposte



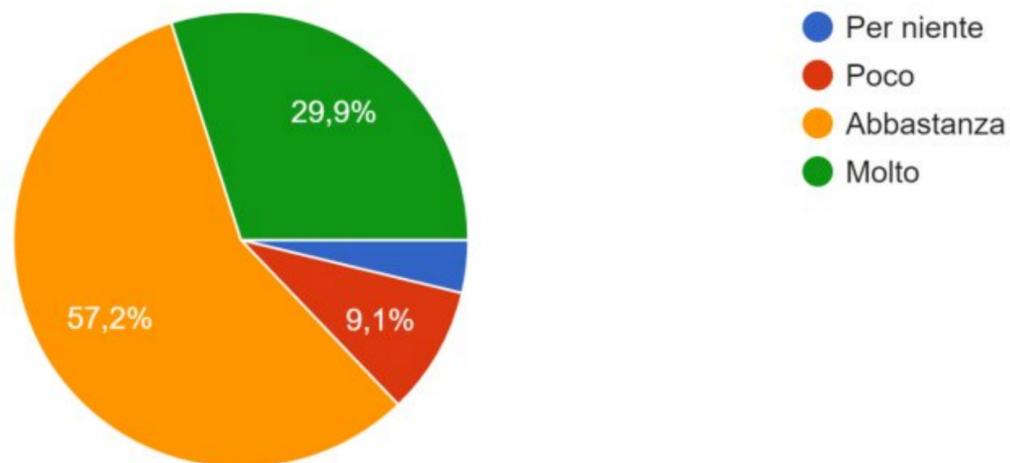
Il personale della segreteria instaura rapporti positivi con gli utenti

187 risposte



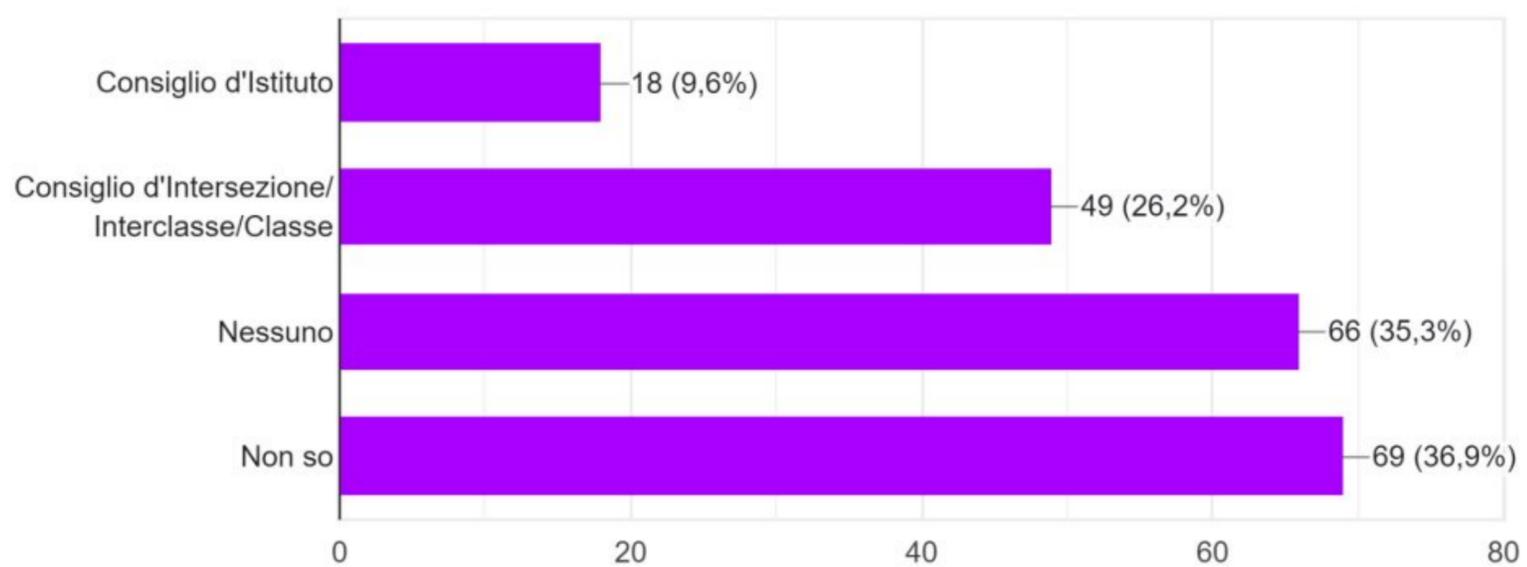
Condividi lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza (Consiglio d'Istituto/Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe)?

187 risposte



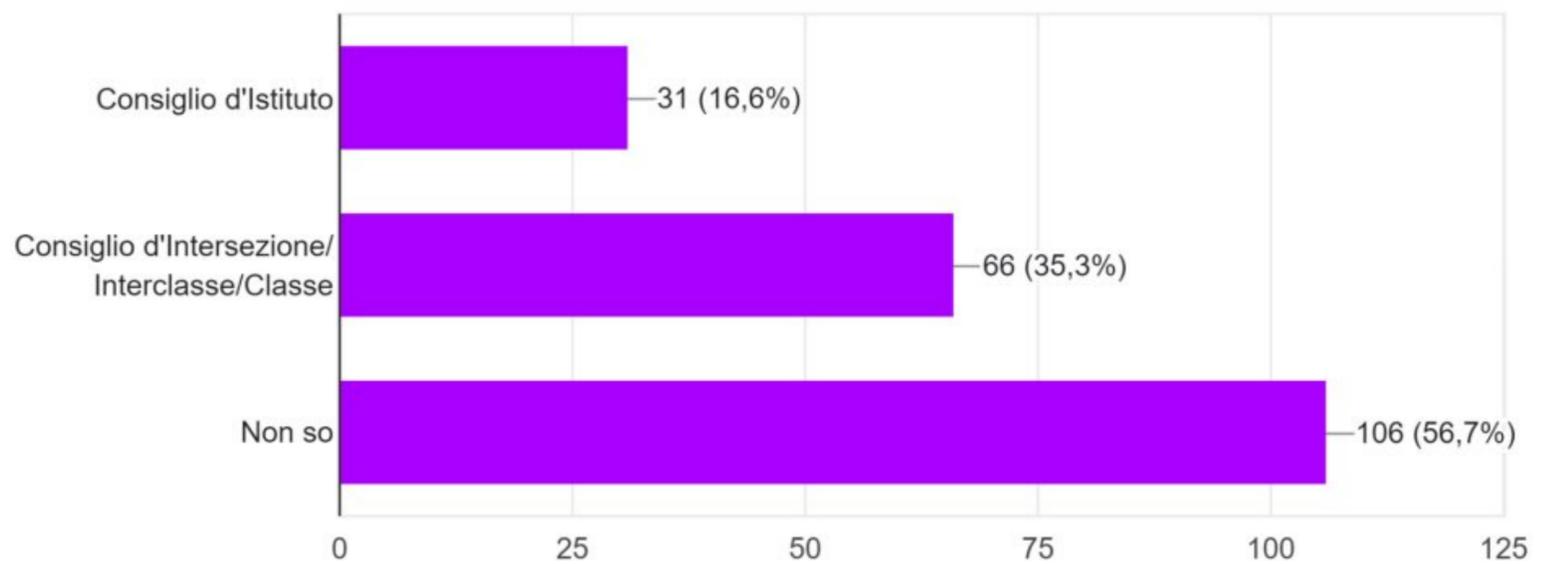
Quale di questi Organi Collegiali vorrebbe ripristinare in presenza? (è possibile esprimere più preferenze)

187 risposte



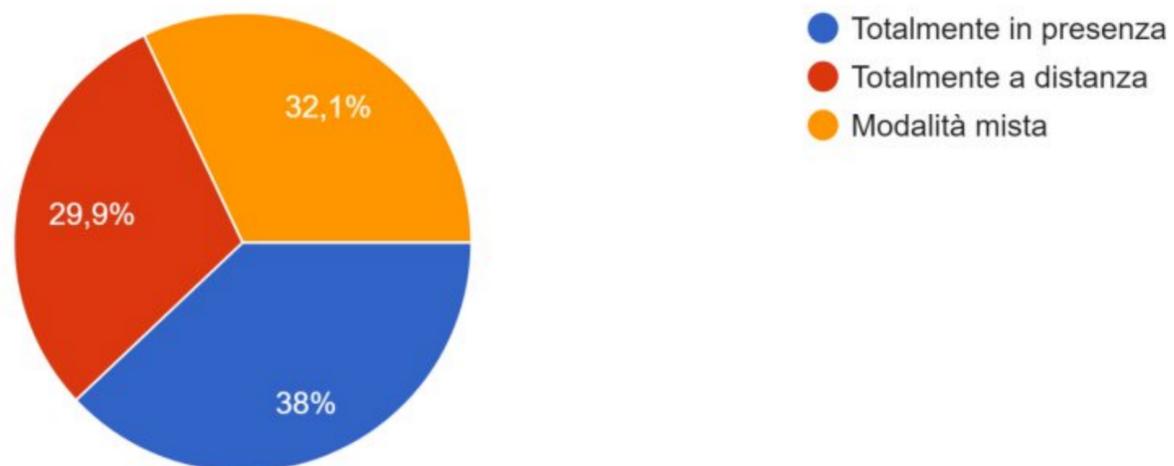
Quale di questi Organi Collegiali vorrebbe continuare a svolgere a distanza? (è possibile esprimere più preferenze)

187 risposte



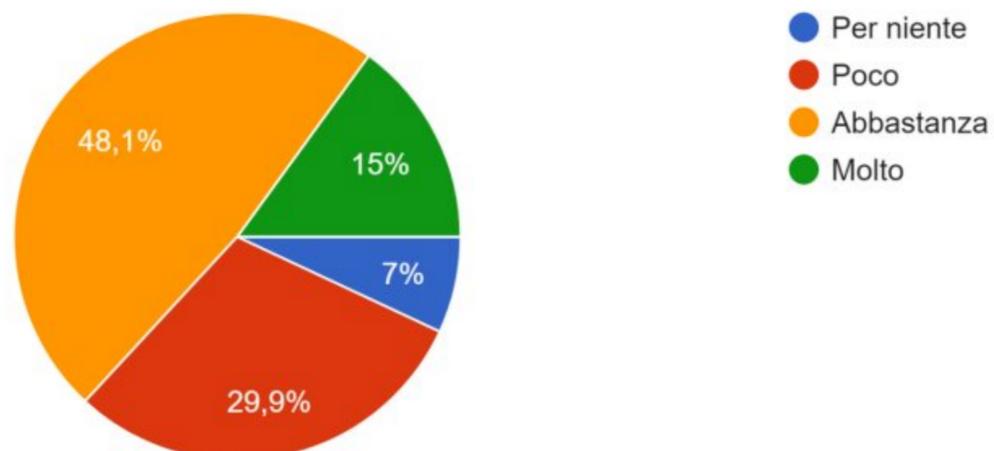
Per l'A.s. 2024/2025 quale modalità preferirebbe si attuasce per gli incontri scuola - famiglia?

187 risposte



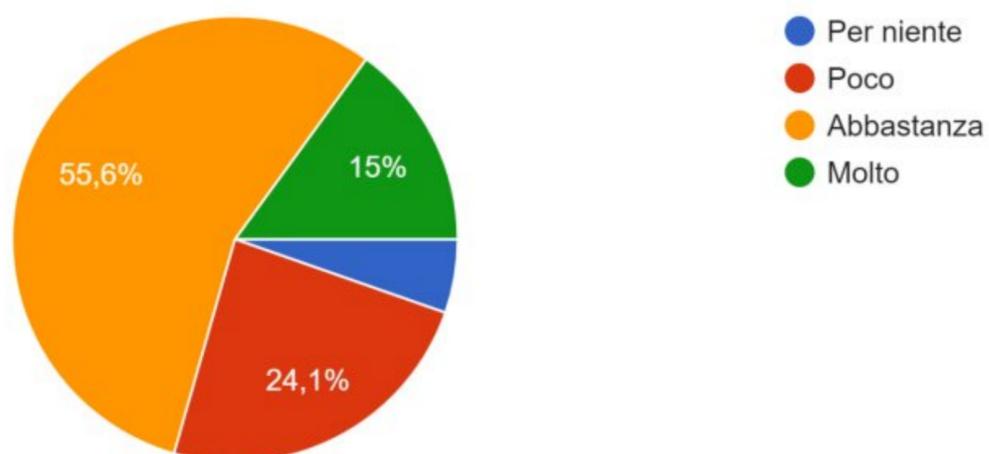
Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

187 risposte



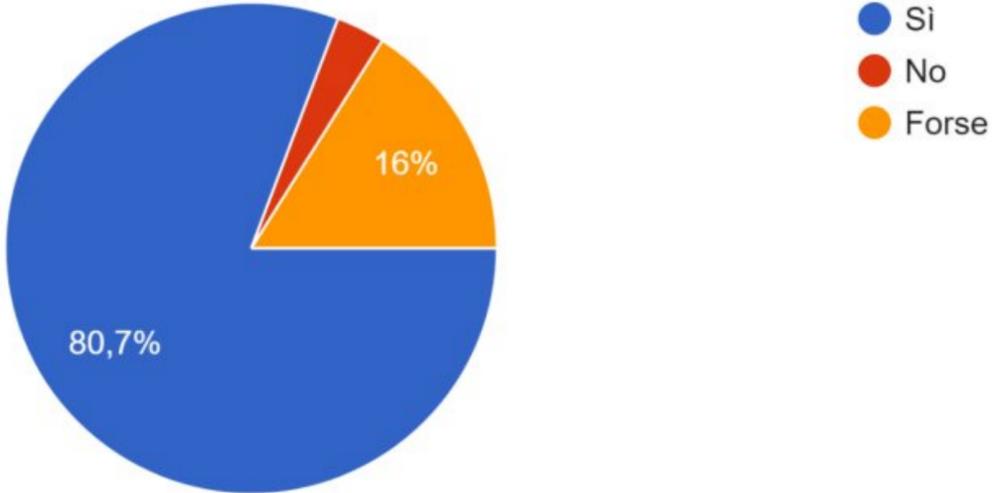
Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

187 risposte



Se tornasse indietro iscriverebbe nuovamente suo/a figlio/a in questa scuola?

187 risposte



QUESTIONARIO PERSONALE ATA

Relativamente ai questionari di autovalutazione somministrati al personale ATA, sono pervenute 11 risposte, la maggior parte delle quali abbastanza positive.

Sono stati valutati positivamente i rapporti con il Dirigente scolastico (molto 54,5% - abbastanza 36,4%), con gli altri componenti del personale ATA (personale non docente, tecnici, segreteria e DSGA) (abbastanza 45,5% - molto 36,4%), con i docenti, (abbastanza 54,5% e molto 45,5%), con gli studenti (molto 63,9% - abbastanza 36,4%) e i genitori (abbastanza 63,6% e molto 18,2%).

Il personale ritiene che la scuola sia attenta ai propri bisogni formativi (abbastanza 81,8% e molto 18,2%).

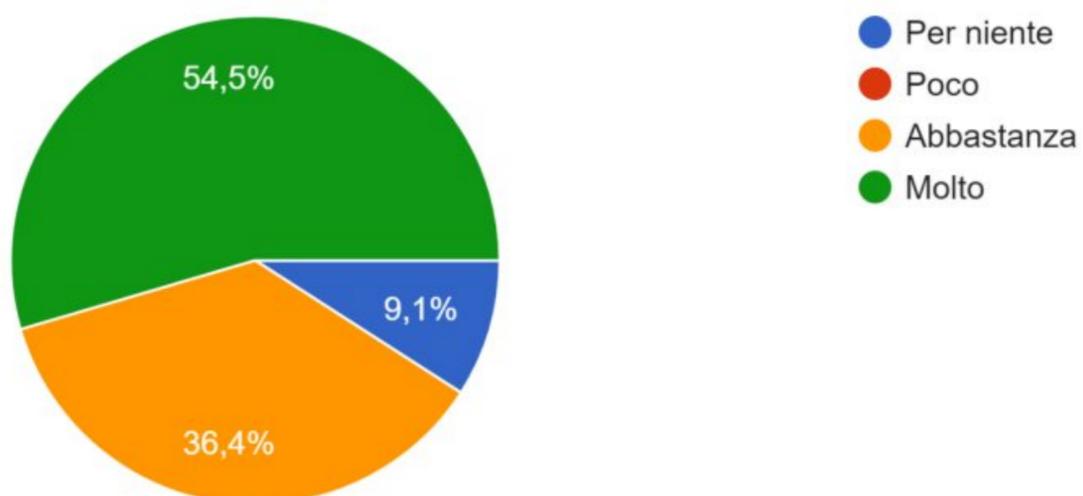
Il 63,6% del personale ritiene di essere abbastanza informato su orari, regole, regolamenti e organizzazione delle attività, mentre il 36,4% ritiene di non essere adeguatamente informato; le comunicazioni sulle attività scolastiche sono state loro fornite con tempestività (abbastanza 72,7% e molto 9,1%); con facilità hanno ricevuto informazioni di loro interesse su aspetti amministrativi e tecnici (abbastanza 54,5% - molto 27,3%), solo il 18,2% ritiene di non aver ricevuto informazioni su aspetti amministrativi e tecnici.

Il personale ATA ritiene che gli edifici scolastici siano abbastanza adeguati allo svolgimento delle attività didattiche (90,9%) ed abbastanza sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (81,8%).

Gli intervistati ritengono inoltre che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti (abbastanza 80% - molto 20%).

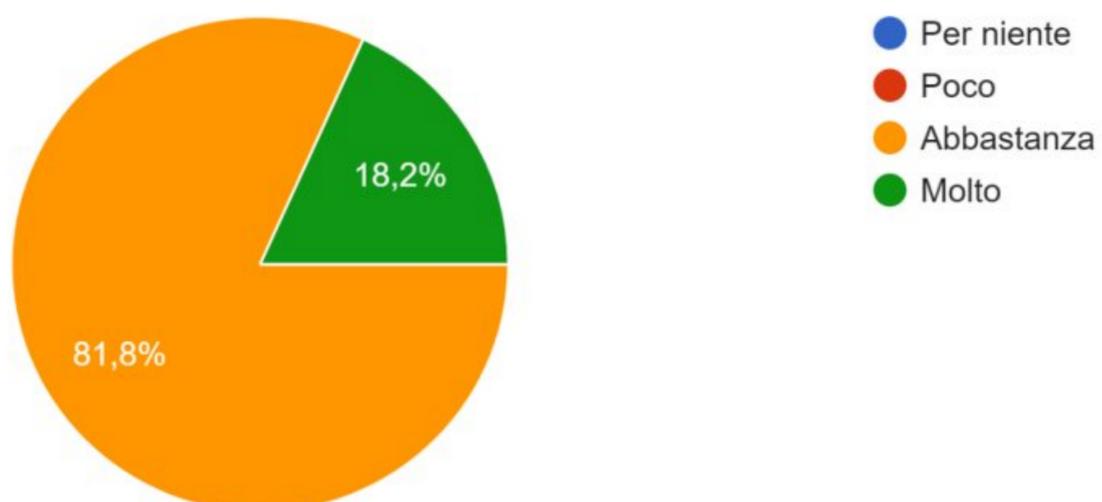
E' soddisfatto/a dei rapporti con il Dirigente Scolastico?

11 risposte



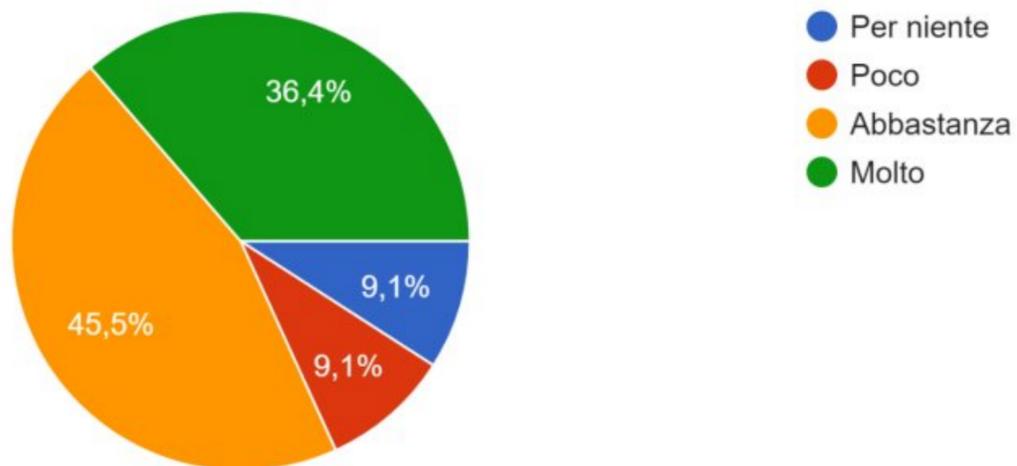
La scuola è attenta ai suoi bisogni formativi?

11 risposte



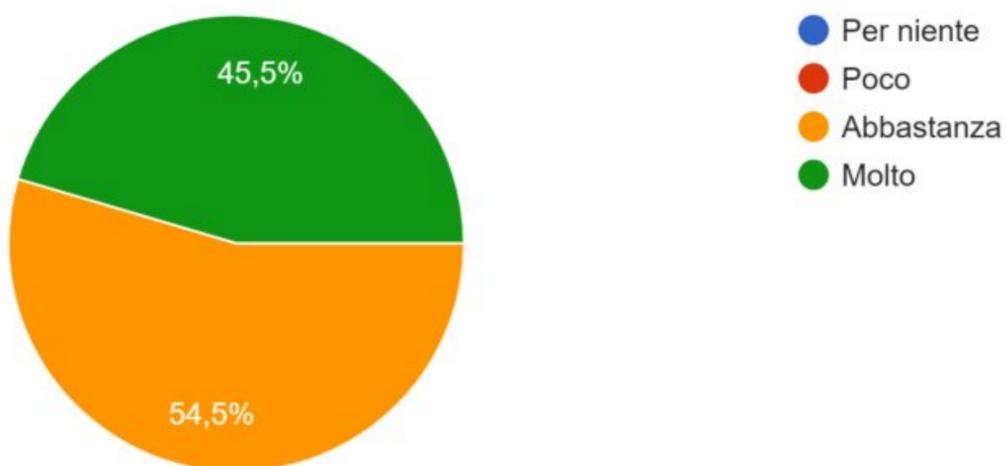
E' soddisfatto/a dei rapporti con gli altri componenti del personale ATA (personale non docente, tecnici, segreteria e DSGA) con i quali lavora?

11 risposte



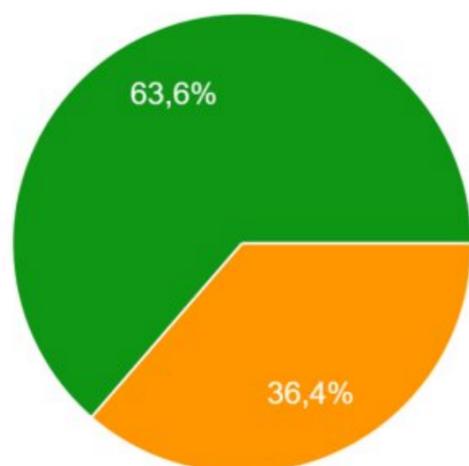
E' soddisfatto/a dei rapporti con i docenti con i quali lavora?

11 risposte



E' soddisfatto/a dei rapporti con gli studenti della scuola?

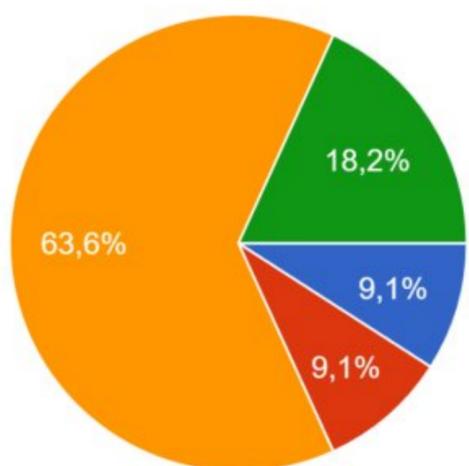
11 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

E' soddisfatto/a dei rapporti con i genitori?

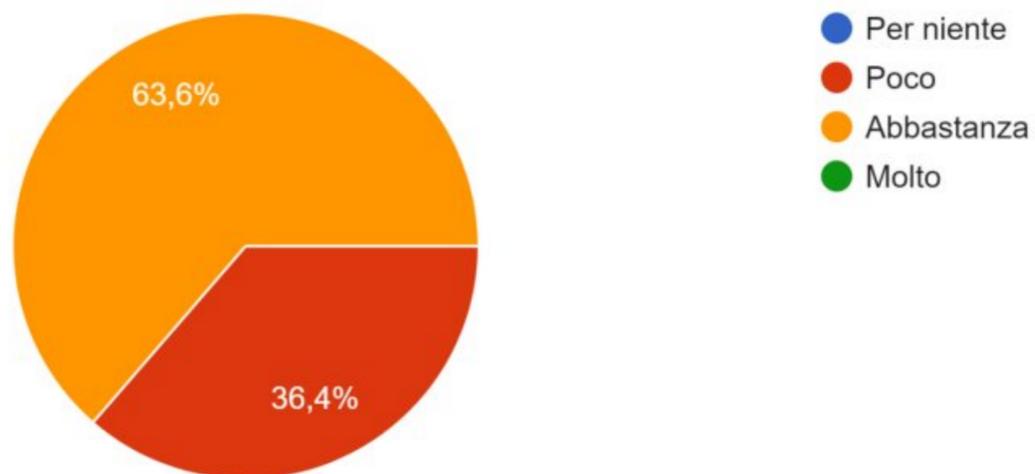
11 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

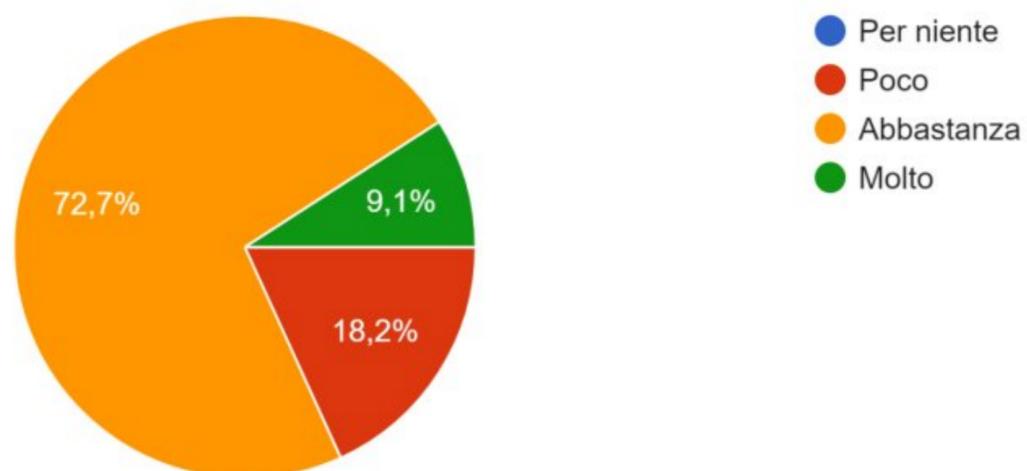
E' informato/a adeguatamente da parte della scuola su orari, regole e regolamenti della scuola, organizzazione delle attività?

11 risposte



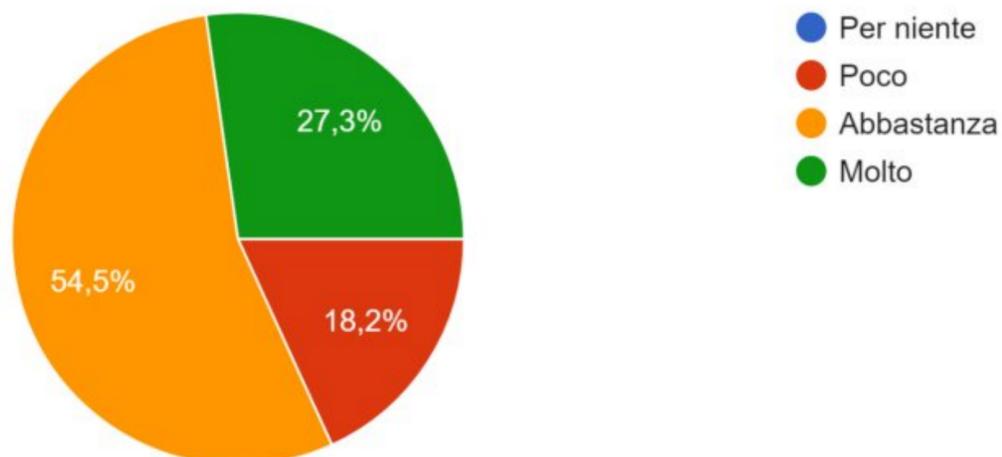
Le comunicazioni relative alle attività scolastiche vengono fornite con tempestività in modo da lasciarle il tempo di organizzarsi?

11 risposte



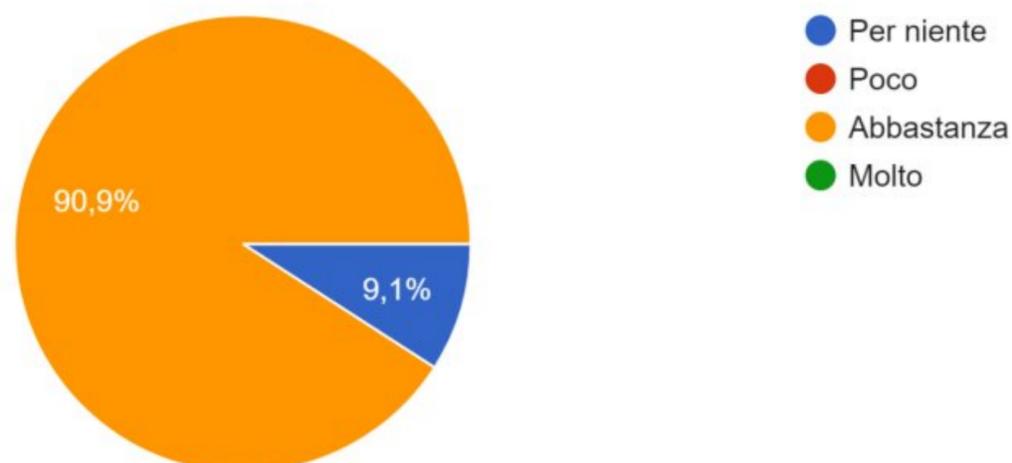
Quando le è capitato di richiedere informazioni di suo interesse su aspetti amministrativi e tecnici ha avuto facile accesso alle stesse?

11 risposte



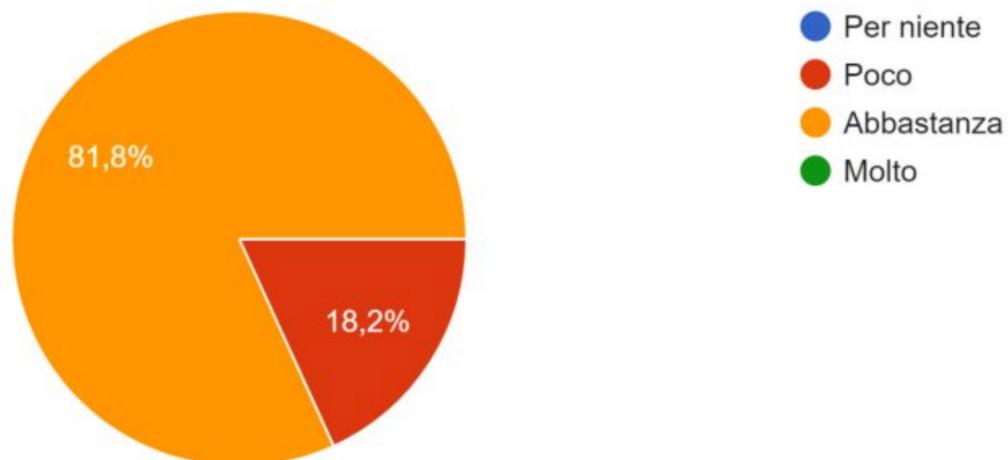
Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

11 risposte



Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

11 risposte



Ritieni che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti? (SOLO PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO)

5 risposte

