



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GALILEO GALILEI"**

*Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - [www.scuolarienzo.edu.it](http://www.scuolarienzo.edu.it)  
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491  
e-mail: [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) - pec: [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)



#### PROCEDURA DI COMPILAZIONE IPDA

Per ciascun bambino si richiede che il questionario sia compilato da una sola persona ma sono possibili consultazioni in caso di incertezza. Prima leggere attentamente il questionario, poi osservare i bambini per almeno una settimana e, infine, compilare il questionario. È necessario che l'insegnante osservi per almeno una settimana i bambini prima di rispondere alle domande questionario perché ciò consente di rispondere con più sicurezza, ma anche di programmare alcune attività ad hoc per poter valutare comportamenti e abilità non analizzati in precedenza. I punteggi vanno attribuiti considerando obiettivamente i comportamenti del bambino osservati quotidianamente e non le sue prestazioni potenziali: è consigliabile considerare ciascun item indipendente da tutti gli altri, poiché l'obiettivo del questionario non è quello di avere un giudizio globale e immutabile del bambino, ma cogliere le sue abilità in relazione a specifici aspetti dell'apprendimento e relazionali. L'insegnante deve dare una valutazione delle affermazioni espresse negli item, utilizzando una scala a 4 livelli: 1) PER NIENTE/MAI 2) POCO/A VOLTE 3) ABBASTANZA/IL PIÙ DELLE VOLTE 4) MOLTO/SEMPRE. Nell'ottica della prevenzione in cui si colloca l'utilizzo di questo strumento, sopravvalutare un bambino potrebbe significare privarlo della possibilità di un intervento tempestivo. Pertanto è opportuno: riservare l'utilizzo del punteggio 4 ai soli casi in cui i comportamenti dimostrano che il bambino padroneggia completamente e sicuramente l'abilità descritta dall'item. Nelle situazioni di incertezza tra due punteggi scegliere sempre quello più basso. Sono considerati "a rischio" i bambini il cui punteggio totale è uguale o inferiore a 113.