



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA – ARIENZO TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491 e-MAIL
ceic848004@istruzione.it C.M. CEIC848004

SCHEDA RILEVAZIONE BES*
dei Consigli di classe e/o team docenti
Area dello svantaggio scolastico

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

Classe.....

Coordinatore.....

N.B. E' compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.

È necessario che l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in Consiglio di classe -ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti -dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla

famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il **Consiglio di classe** o il team dei docenti motiveranno opportunamente, **verbalizzandole**, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

* da consegnare al GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione)

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi	Osservazioni
Disabilità Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	Psicofisico Sensoriale Motorio Autismo		
Disturbi Evolutivi Specifici DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	Dislessia Disgrafia Disortografia Discalculia		
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	Disturbi specifici linguaggio Disturbo della coordinazione motoria Disprassia Disturbo non verbale Disturbo dello spettro autistico lieve A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) DOP (Oppositivo-provocatorio)		
Svantaggio Socio-economico	Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	Diff. psico-sociali		
Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	Recente immigrazione (mesi/1anno)		
Altre Difficoltà	Transitorie	Malattie Traumi Dipendenze...) Disagio comportamentale/relazionale		

Data,

Firma
Per il Consiglio di Classe