

Piano di lavoro

FUNZIONE STRUMENTALE AREA N°3

coordinamento delle attività extracurricolari

coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio

coordinamento delle attività di compensazione ed integrazione e recupero.

a.s. 2016/2017

Firma

Morgillo Carmen

Si parla di Continuità come la necessità di rendere meno traumatico e sconvolgente il passaggio per il bambino da un ordine di scuola all'altro; ma occorre partire dal presupposto che la Continuità educativo/didattica è un problema vasto e complesso, poiché coinvolge tutti gli ambiti legati alla scuola, e va affrontato considerando prospettive psicologiche, pedagogiche, sociali, didattiche, organizzative.

Inoltre il concetto di Continuità didattica non può prescindere da quello di Didattica orientativa o Orientamento Formativo, che deve accompagnare l'alunno dall'età di 3 anni fino ai 19 anni, affinché possa conoscere se stesso e le proprie potenzialità, per una scelta del suo futuro consapevole e priva di condizionamenti. A tal scopo le discipline/materie di studio, devono essere presentate nella loro completezza, favorendo il processo di auto-orientamento, aprendosi all'extra-scuola, al territorio, quindi le discipline diventano non più un contenitore di saperi da somministrare, ma un veicolo per guidare l'alunno alla progettualità, cioè per educare al futuro, per una scelta ponderata: si impara con le discipline e non le discipline.

La Continuità non è compatta e unilineare, ma frastagliata e dinamica, infatti proprio da qui deriva l'enorme difficoltà di efficaci proposte di raccordo tra i diversi livelli di scolarità.

Per cui è necessario impegnarsi a tener conto delle diversità e peculiarità dei 3 Ordini di Scuola e degli alunni, attraverso un sistema concordato di attività reciproche, per valorizzare la pregressa storia emotiva e cognitiva di ogni alunno, soprattutto nei momenti del passaggio da un grado di scuola all'altro.

Per garantire il successo scolastico dell'alunno è richiesta una forte collaborazione fra i diversi Ordini di scuola e gli Istituti Comprensivi sono avvantaggiati, poiché si trovano davanti ad una realtà favorevole che rende concreta la costruzione di un curriculum verticale, che tuttavia deve rispondere a determinate prerogative.

OBIETTIVI

Occorre rivolgere particolare attenzione al passaggio dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, al fine di facilitare l'ingresso nella nuova realtà scolastica, per cui viene attuato un denso programma di lavori, descritto nel presente documento. Anche il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado rappresenta un momento critico perché avviene in un'età in cui si verificano importanti cambiamenti fisiologici e psicologici nei bambini che diventano ragazzi.

Saranno predisposti degli indicatori comuni:

- garantire opportunità educative adeguate a tutti attraverso la conoscenza degli alunni/e
- garantire incontri finalizzati alla trasmissione di informazioni degli alunni, specie di quelli in situazione di svantaggio.
- rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i tre ordini di scuola armonizzando gli stili educativi;
- proporre iniziative comuni per realizzare la continuità attraverso il progetto accoglienza e progettazione di percorsi e curricoli orizzontali e verticali.
- individuare i collegamenti con le realtà culturali e sociali del territorio attraverso l'utilizzo dei servizi, degli enti e la formazione dei docenti su temi trasversali;

- indicare verifiche e valutazioni delle strategie di insegnamento in relazione al raggiungimento delle abilità previste attraverso incontri tra docenti delle diverse scuole.

Nello specifico:

Obiettivi Orientamento

- Approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, delle proprie aspirazioni
- Indicare ai ragazzi criteri adeguati per una scelta consapevole
- Fornire informazioni sulle nuove tipologie scolastiche
- Informare e supportare i genitori
- Scoprire le proprie abilità specifiche
- Cominciare a pensare ad un'attività futura
- Prendere consapevolezza delle motivazioni al proseguimento dello studio
- Preparare i ragazzi alla transizione ad un nuovo ciclo di studi
- Acquisire informazioni sugli indirizzi scolastici

Obiettivi Continuità

- Acquisire informazioni sugli alunni in ingresso
- Preparare i ragazzi alla transizione ad un nuovo ciclo di studi
- Fornire una conoscenza concreta della nostra scuola, dei docenti dei progetti attuati o da avviare, dei laboratori ai futuri utenti
- Fornire informazioni sull'offerta formativa della scuola ai genitori

Metodi e tempi di realizzazione

La realizzazione delle attività inerenti il presente progetto saranno svolte e coordinate dalla Funzione Strumentale in collaborazione con i docenti rappresentanti i tre ordini di scuola. In tutte le fasi si attuerà la collaborazione con i colleghi delle altre Funzioni Strumentali e, soprattutto con il Dirigente Scolastico e il personale di Segreteria e le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.

Punti chiave del progetto

- Proporre iniziative comuni per realizzare la continuità
- Rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i vari ordini di scuola armonizzando gli stili educativi

Finalità

- Orientare e sostenere l'alunno da un ordine di scuola all'altro
- Rendere l'alunno consapevole delle sue capacità e attitudini e competenze, rendendolo capace di esplicitare le aree in cui manifestano delle difficoltà individuandone gli spazi di miglioramento
- Potenziare lo sviluppo della personalità dell'alunno per favorire la presa di coscienza di sé e dei propri bisogni
- Costruire un ambiente favorevole all'accoglienza

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il Progetto Continuità è un progetto mirato a stabilire rapporti continuativi tra la Scuola Secondaria di I° Grado e la Scuola primaria e dell'Infanzia. Esso permette uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti ed è un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Obiettivi:

- Acquisire informazioni sugli alunni in ingresso
- Fornire una conoscenza concreta della nostra Scuola ai futuri utenti
- Fornire informazioni sull'Offerta formativa della Scuola ai genitori

Il Progetto si articolerà in varie attività:

Ottobre

- Incontro con le Insegnanti facenti parte della Commissione Area 3 per la Continuità finalizzato alla pianificazione degli stages dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia presso le classi I della SP e dei bambini di quinta elementare presso la S.S. I grado.

Novembre

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (1° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Novembre/Gennaio

- Stages/ visite dei bambini di SP presso l'Istituto Secondario di I grado che saranno organizzati secondo i seguenti criteri:
 - i bambini sono accolti a gruppi nelle classi ponte dove si pianifica la mattinata prevedendo un'alternanza di discipline;
 - le lezioni forniscono l'occasione per conoscere il Laboratorio tecnico - scientifico, il Laboratorio musicale e quello Tecnologico, la Palestra e le aule con le LIM (lavagna interattiva multimediale)
 - si tiene conto dei bambini che presentano problemi particolari.
- Giornate di "Open day" : i bambini ed i genitori saranno accolti dal saluto del Dirigente Scolastico, presso i diversi plessi dell'Istituto con diversa cadenza temporale, e potranno conoscere quanto offerto dall'Istituto. Per la S.S. I grado si prevede anche una esibizione dell'orchestra scolastica.
- Incontri con le insegnanti membri della commissione per il coordinamento e l'organizzazione del calendario delle attività di accoglienza degli alunni della scuola primaria e delle classi quinte.
- Consegna del time-table delle attività programmati nell'ambito del progetto continuità ai docenti Referenti.

Febbraio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (2° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Ottobre / Aprile

- Progetto: “ Ambiente e Alimentazione” che coinvolgerà le classi IV della SP e le classi I della SS I grado

Maggio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (3° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

RAPPORTO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Individuazione attraverso il confronto tra i diversi livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria, dei prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.
- Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele.
- Utilizzo scheda continuità per la migliore conoscenza degli alunni.
-

ORIENTAMENTO (Classi I e II S.S. I grado)

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.

CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

AZIONI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione, agli alunni delle classi I II della S.S. I grado, del questionario di conoscenza della rubrica autovalutativa• Creazione di una cartella, per ogni classe, contenente le schede relative agli alunni della stessa da rimettere ai singoli coordinatori per ogni eventuale consultazione.	Ottobre- Gennaio 2017

PERCORSO DI ORIENTAMENTO (Classi III S.S.I grado)

Il Progetto Orientamento è un progetto importante all'interno di una scuola che individua nel momento formativo uno dei suoi obiettivi fondanti. Orientare significa guidare il ragazzo nel difficile compito di acquisire una conoscenza di se stesso, delle proprie capacità e dei propri limiti, delle proprie aspirazioni; in tal senso l'attività di orientamento viene svolta nel corso del triennio all'interno di tutte le discipline e, nell'ultimo anno, si concretizza nella scelta del percorso da effettuare nella scuola superiore.

Gli interventi in classe saranno finalizzati a far acquisire ai ragazzi una maggiore e più critica conoscenza di se stessi, delle proprie caratteristiche e attitudini (sia a livello personale sia sul piano scolastico) e dei propri limiti.

Il Progetto si articolerà in varie Attività:

Ottobre

- Somministrazione di un Questionario per l'Orientamento alle classi III dell'Istituto (SS I grado) in cui saranno approfonditi ,in particolar modo, aspetti legati alla conoscenza di sé, all'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza , alle aspettative future e alle loro inclinazioni rispetto alla scelta.
- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per pianificare e programmare la pubblicizzazione della loro scuola nelle classi terze.
- Diffusione del materiale relativo ai Piani di formazione dei diversi Istituti Superiori.

- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per informazione su giornate di Scuole aperte ed attività di laboratorio .

Novembre

- Ingresso a scuola di Docenti di Scuola Superiore, ciascuno dei quali illustrerà ai ragazzi in modo particolareggiato le caratteristiche della propria Macrotipologia scolastica e darà loro l'opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno.
- Incontro degli psicologi della Melagrana con alunni e con i genitori per illustrare le attività e riflettere sul criterio di scelta, sul processo decisionale e sul ruolo di supporto che i genitori devono e possono avere nei confronti dei figli relativamente alla scelta

Gennaio

- Organizzazione di un momento pomeridiano di colloquio con studenti e famiglie per la Consegna del Bilancio delle Competenze e del Consiglio Orientativo espresso dal Consiglio di classe in base alle attitudini manifestate dallo studente, dalle competenze acquisite, dall'interesse e dall'impegno dimostrati e dal percorso orientativo svolto nel triennio.
- Preiscrizione alunni alle scuole secondarie di II grado.
- Servizio di supporto alle iscrizioni on line.

Febbraio

- Monitoraggio delle scelte degli alunni della SS I grado con scheda di comparazione.

Marzo/Aprile

- Riorientamento: monitoraggio del percorso delle eccellenze dell'Istituto