



ISTITUTO COMPRESIVO "G.GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceee08200n@istruzione.it
C.M. CEIC848004
Sito web www.scuolarienzo.it

PROGETTO CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ SCOLASTICA: scuola infanzia – primaria - secondaria 1° grado;
CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO: scuola secondaria di 1° – secondaria di 2°
PERCORSO DI ORIENTAMENTO: "... Conoscersi ... Conoscere ... Progettare ... Scegliere..."
Anno Scolastico 2015/2016

Motivazioni : Il primo intervento per prevenire il disagio consiste nel facilitare il più possibile il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, e da questa alle scuole secondarie di 2° grado. Il progetto mira ad agevolare con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso iniziale e finale nei vari ordini di scuola (che rappresentano momenti critici di questo percorso formativo) contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.

Obiettivi Formativi

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rendere più efficace la continuità tra i vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo e con le scuole elementari del territorio;
- Organizzare attività di prima accoglienza degli alunni e delle loro famiglie.
- Attivazione di progetti fra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
- Continuare il lavoro di documentazione didattica attraverso lo scambio di buone prassi fra docenti dei vari ordini.

FINALITA' TRASVERSALI

Confronto tra i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria per individuare i prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.

Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele alla fine dell'a.s.

OBIETTIVI TRASVERSALI

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.
5. Prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico – professionale soddisfacente.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il Progetto Continuità è un progetto mirato a stabilire rapporti continuativi tra la Scuola Secondaria di I° Grado e la Scuola primaria e dell'Infanzia. Esso permette uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti ed è un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Obiettivi:

- Acquisire informazioni sugli alunni in ingresso
- Fornire una conoscenza concreta della nostra Scuola ai futuri utenti
- Fornire informazioni sull'Offerta formativa della Scuola ai genitori

Il Progetto si articola in varie attività:

Ottobre

- Incontro con le Insegnanti facenti parte della Commissione Area 3 per la Continuità finalizzato alla pianificazione degli stages dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia presso le classi I della SP e dei bambini di quinta elementare presso la S.S. I grado.

Novembre

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (1° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Novembre/Gennaio

- Stages/ visite dei bambini di SP presso l'Istituto Secondario di I grado che saranno organizzati secondo i seguenti criteri:
 - i bambini sono accolti a gruppi nelle classi ponte dove si pianifica la mattinata prevedendo un'alternanza di discipline;
 - le lezioni forniscono l'occasione per conoscere il Laboratorio tecnico - scientifico, il Laboratorio musicale e quello Tecnologico, la Palestra e le aule con le LIM (lavagna

interattiva multimediale)

- si tiene conto dei bambini che presentano problemi particolari.

- Giornate di “Open day” : i bambini ed i genitori saranno accolti dal saluto del Dirigente Scolastico, presso i diversi plessi dell’Istituto con diversa cadenza temporale, e potranno conoscere quanto offerto dall’Istituto. Per la S.S. I grado si prevede anche una esibizione dell’orchestra scolastica.
- Incontri con le insegnanti membri della commissione per il coordinamento e l’organizzazione del calendario delle attività di accoglienza degli alunni della scuola primaria e delle classi quinte.
- Consegna del time-table delle attività programmati nell’ambito del progetto continuità ai docenti Referenti.

Febbraio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (2° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell’autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Ottobre / Aprile

- Progetto: “ Ambiente e Alimentazione” che coinvolgerà le classi IV della SP e le classi I della SS I grado

Maggio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (3° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell’autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

RAPPORTO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Individuazione attraverso il confronto tra i diversi livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria, dei prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.
- Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele.
- Utilizzo scheda continuità per la migliore conoscenza degli alunni.

ORIENTAMENTO (Classi I e II S.S. I grado)

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.

CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

AZIONI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione, agli alunni delle classi I II della S.S. I grado, di un questionario disponibile sul sito dell'Istituto, da completare e rinviare via mail• Creazione di una cartella, per ogni classe, contenente le schede relative agli alunni della stessa da rimettere ai singoli coordinatori per ogni eventuale consultazione.	<p>Ottobre- Gennaio 2016</p> <p>Febbraio 2016</p>

PERCORSO DI ORIENTAMENTO (Classi III S.S.I grado)

Il Progetto Orientamento è un progetto importante all'interno di una scuola che individua nel momento formativo uno dei suoi obiettivi fondanti. Orientare significa guidare il ragazzo nel difficile compito di acquisire una conoscenza di se stesso, delle proprie capacità e dei propri limiti, delle proprie aspirazioni; in tal senso l'attività di orientamento viene svolta nel corso del triennio all'interno di tutte le discipline e, nell'ultimo anno, si concretizza nella scelta del percorso da effettuare nella scuola superiore.

Gli interventi in classe sono finalizzati a far acquisire ai ragazzi una maggiore e più critica conoscenza di se stessi, delle proprie caratteristiche e attitudini (sia a livello personale sia sul piano scolastico) e dei propri limiti.

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, delle proprie aspirazioni
- Indicare ai ragazzi criteri adeguati per una scelta consapevole
- Fornire informazioni sulla nuova normativa
- Fornire informazioni sulle nuove tipologie scolastiche
- Consentire una conoscenza diretta di alcune scuole superiori
- Informare e supportare i genitori

Il Progetto si articola in varie Attività:

Ottobre

- Somministrazione di un Questionario per l'Orientamento alle classi III dell'Istituto (SS I grado) in cui saranno approfonditi, in particolar modo, aspetti legati alla conoscenza di sé, all'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza, alle aspettative future e alle loro inclinazioni rispetto alla scelta. Il Questionario sarà disponibile sul sito della scuola.
- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per pianificare e programmare la pubblicizzazione della loro scuola nelle classi terze.
- Diffusione del materiale relativo ai Piani di formazione dei diversi Istituti Superiori.
- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per informazione su giornate di Scuole aperte ed attività di laboratorio.

Novembre

- Ingresso a scuola di Docenti di Scuola Superiore, ciascuno dei quali illustrerà ai ragazzi in modo particolareggiato le caratteristiche della propria Macrotipologia scolastica e darà loro l'opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno.
- Incontro degli psicologi della Melagrana con alunni e con i genitori per illustrare le attività e riflettere sul criterio di scelta, sul processo decisionale e sul ruolo di supporto che i genitori devono e possono avere nei confronti dei figli relativamente alla scelta

Gennaio

- Organizzazione di un momento pomeridiano di colloquio con studenti e famiglie per la Consegna del Bilancio delle Competenze e del Consiglio Orientativo espresso dal Consiglio di classe in base alle attitudini manifestate dallo studente, dalle competenze acquisite, dall'interesse e dall'impegno dimostrati e dal percorso orientativo svolto nel triennio.
- Preiscrizione alunni alle scuole secondarie di II grado.
- Servizio di supporto alle iscrizioni on line.

Febbraio

- Monitoraggio delle scelte degli alunni della SS I grado con scheda di comparazione.

Marzo/Aprile

- Riorientamento: monitoraggio del percorso delle eccellenze dell'Istituto

LE LINEE ESSENZIALI DEL PROGETTO

Per attuare le varie fasi del progetto è prevista la partecipazione di tutti i docenti, in particolare ci si avvale della collaborazione del coordinatore di classe.

Alcune delle attività proposte necessitano della consulenza di operatori ed esperti esterni:

- Referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori per presentare le diverse opportunità formative
- Uno psicologo per favorire una migliore conoscenza di sé
- Referenti dell'Associazione Melagrana per formulare un profilo di orientamento

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI DELLA PROGRAMMAZIONE TRIENNALE

Conoscere, Conoscersi, Progettare, Decidere

CONOSCERE è da intendere come un modo per utilizzare, ampliare, collegare conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità.

CONOSCERSI, significa focalizzare la dimensione personale ed aiutare i ragazzi a passare da una immagine confusa di sé ad una meglio definita, il metodo è quello dell'autoriflessione.

PROGETTARE significa allenare ad agire, proporre, comunicare, scegliere, tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali.

DECIDERE significa avere la consapevolezza che le persone e le situazioni cambiano, che la decisione può essere rivista, se necessario.

L'estensione dell'obbligo scolastico ci porta ad una riflessione sulla offerta formativa e al suo approfondimento alla luce della didattica orientativa e della flessibilità, ciò che l'autonomia scolastica consente di effettuare, con particolare attenzione per gli alunni a rischio di dispersione e quelli in situazioni di handicap (PEI della scuola di provenienza). Per la Scuola Secondaria di 1° grado, si tratta di attivare, oltre ad iniziative formative generali, percorsi di didattica orientante al fine di definire la propria identità, nonché la competenza necessaria per operare scelte consapevoli.

Si insiste sul concorso delle varie discipline, sulla triennalità del progetto e con incontri con docenti di Istituti Superiori, affinché il passaggio tra un ordine di scuola ad un altro possa essere graduale e porti lo studente ad una prosecuzione del percorso formativo quanto più consapevole e sereno possibile.

Alla luce di quanto sopra esposto viene formulato un percorso orientativo di carattere formativo inteso come prosecuzione di un lavoro iniziato possibilmente con le classi ponte ed articolato nelle tre classi della scuola secondaria di I grado come segue:

Classi Prime e classi Seconde

Questionario Alunni

Si presentano agli alunni delle schede sull'autoconoscenza che prendono in esame le capacità pratico-operative, le attitudini e le motivazioni alla scuola.

Sportello Help

Si programmano incontri individuali (su richiesta degli alunni) con lo psicologo per aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie attitudini e sui propri interessi.

Classi Terze

Questionario alunni

Si invitano gli alunni a compilare un questionario attitudinale di domande che spaziano sugli argomenti più disparati per accertare interessi, attitudini e motivazioni non solo scolastiche.

Incontro Docenti Scuole Superiori

Si presenta l'offerta formativa degli Istituti Superiori:

- Si organizzano incontri secondo un calendario concordato con i referenti degli Istituti Superiori
- Si distribuisce agli alunni il materiale informativo

Sportello Help

Si programmano incontri individuali (su richiesta degli alunni) con lo psicologo per aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie attitudini e sui propri interessi.

Incontro con le famiglie

A gennaio il coordinatore di classe consegna ai genitori il consiglio orientativo redatto dal Consiglio di Classe, formulato sulla base dei seguenti criteri:

attitudine, metodo di studio, interesse, attività orientative.

Durante l'incontro il docente illustra quanto fatto dalla scuola nell'ambito dell'orientamento e consegna, inoltre, il Bilancio delle Competenze predisposto dagli psicologi.

Azione	Obiettivi specifici	Risultati attesi nel Triennio
Orientamento e Continuità (S.S. I grado)	1. Orientamento per agevolare il passaggio tra primo e secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. 2. Presentazione del quadro complessivo degli Istituti Superiori	Query di analisi dei nessi fra esiti formativi/ conformità iscrizione al consiglio espresso/ consiglio orientativo/ bilancio delle competenze
Incontri con le famiglie	Sviluppare nei genitori sensibilità e capacità relative all'orientamento inteso come possibilità di discutere, dialogare e condividere con i figli progetti di vita.	Aumento del 6% della partecipazione dei genitori agli OO.CC
Monitoraggio degli alunni in uscita	Monitorare il successo o l'insuccesso scolastico degli alunni in uscita, a distanza di due anni dalla conclusione del primo ciclo, attraverso un rilevamento delle valutazioni da loro ottenute alla fine del I quadrimestre e/o dell'a.s. presso gli Istituti Superiori	Miglioramento del 15% dei risultati

Il Percorso di Orientamento è realizzato in stretta relazione con il progetto Continuità (come illustrato in precedenza), che prevede un raccordo didattico tra i diversi ordini di scuola. Senza togliere l'attenzione dai processi che stanno alla base dell'apprendimento, processi cognitivi e meta-cognitivi, l'orientamento dovrà analizzare i cambiamenti che costituiscono, ormai, la meta su cui costruire il processo formativo.

Team di progetto: Ins.ti Di Marzo Giovanna, Rossi Leda, Ferrara Carmela

Coordinamento: Prof.ssa Morgillo Carmen