

Verso la Scuola Secondaria di II grado

Il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di Secondo Grado costituisce spesso un momento difficile se non è accompagnato da iniziative di raccordo fra i due ordini di scuola. Il raccordo fra la Scuola Secondaria di I grado e la Scuola Superiore inizia con l'attività di informazione svolta nelle classi terze della Scuola dai responsabili dell'orientamento e ha previsto, a volte, la visita degli Istituti Superiori. Le visite guidate nella Scuola Superiore, sono state caratterizzate da alcune **attività di Accoglienza** nella nuova realtà educativa, volta a favorire l'orientamento dello studente all'interno dell'edificio scolastico nelle sue funzioni; a renderlo consapevole e partecipe della vita della scuola, a consentire la socializzazione fra studenti e docenti, nonché degli studenti fra loro.

La nostra idea di continuità si è basata su un'idea ben precisa che pone l'accento sulla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento-formazione e garantisce il diritto dei giovani a ricevere offerte educative coerenti tra loro. In questa ottica la formazione costituisce la valorizzazione delle competenze acquisite dall'alunno nella scuola precedente, formazione che consenta di sviluppare il suo potenziale di apprendimento, creatività, affettività.

Esiste di fatto una forte discontinuità tra i vari ordini di scuola .

Una discontinuità :

- positiva, intesa come passaggio ad una situazione più complessa ma attesa cioè il "progredire"
- negativa, che produce ansia e disagio

Il nostro intento, per ridurre l'aspetto negativo, è stato quello di permettere ai nostri alunni di conoscere l'organizzazione, lo staff e gli spazi dell'istituto, nell'intento di consentire loro una scelta serena e consapevole circa il futuro percorso scolastico nella scuola superiore, sia attraverso gli incontri con i responsabili dell'orientamento che li hanno incontrati nel nostro istituto, sia grazie alle visite presso alcuni Istituti Superiori, sia comunicando loro le date degli Open Day per dar loro la possibilità di recarsi nell'Istituto di interesse con le proprie famiglie.

Interventi di Orientamento SS II grado

ISTITUTO	DATA	ORE	Modalità di intervento	Referente Orientamento
I TIS " Giordani"	08.01. 2015	H 9.00	In Classe	Prof. Moniello
Liceo Classico "G. Bruno" Maddaloni	17.12.2014 Mercoledì	H 9.00	Sala Informatica 1° gruppo (III A + metà III B) 2° gruppo (metà III B + III C) 3° gruppo (III D + III E)	Prof.ssa Suppa M.
Liceo Scientifico "Cortese" Maddaloni	16.12.2014 Martedì	H. 10.30	Sala Informatica 1° gruppo (III A + metà III B) 2° gruppo (metà III B + III C) 3° gruppo (III D + III E)	Prof.ssa Divano R.
"Villaggio dei Ragazzi" Maddaloni	08.01.2015 Giovedì	H 10.00	Sala Informatica	Prof.
"Don Gnocchi" Maddaloni	14.01.2015	H 10.30	In Classe	Prof.ssa Salerno
ISISS " E. Majorana" SMAV	16.01.15	H 9.00/ 13.00	Visita dell'Istituto	Prof.ssa Nostrale
ISISS "Lombardi" Airola	05.02.15	H 10.30	Visita dell'Istituto	Prof. Sarchioto A.
"Liceo Artistico" San Leucio	15.01.2015	H 10.30	Sala Informatica	Prof.ssa Sofia Paolantonio
Liceo scientifico "Cortese" Maddaloni	21.01.2015	H 9.00/13.00	Visita dell'Istituto Giornata Galileiana	Prof.ssa Divano
Liceo "Fermi" Montesarchio	28.01.2015	H 10.00	Sala Informatica	Prof.ssa Pirozzi
"INIP" (Istituto Paritario) Airola	27.01.15	H 10.00	Sala Informatica	
Alberghiero Montesarchio	29.01.15	H 8.45/ 13.00	Visita dell'Istituto	Prof. Verdicchio
I.T. Buonarroti	30.01.15	H 10.30	Sala Informatica	

Open Day

ITS “M.Buonarroti”	Viale Michelangelo, 1 Caserta	11-17-25. 01.2015 01-08. 02.2015	Dalle ore 9.00 alle ore 13.00
ISS “Lombardi” Airola	Airola	07.02.15	Dalle ore 16.00 alle ore 23.00
ISIS Don Gnocchi	Maddaloni	07.02.2015	Dalle ore 16.00 alle ore 19.00

ISTITUTO	Indirizzo	Data	Ore
Liceo Classico “Giannone”	Corso Giannone,96 Caserta	12.12.14 08.02.15 (10.00//13.00)	Dalle ore 16.00 alle ore 19.00
Liceo Artistico “San Leucio”	Via Tenga, 166 San Leucio (CE)	21.12.14 (Domenica) 18.01 15 (Domenica) 08.02.15 (Domenica)	Dalle ore 9.30 alle ore 13.30
Liceo Scientifico “Cortese” Maddaloni	Via Starza, 24 Maddaloni	24.01. 2015 07.02.2015	Dalle ore 16.30 alle ore 18.30
ITIS “Giordani” Caserta	Via Laviano,18 Caserta	11.01.2015 25.01.2015	Dalle ore 9.00 alle ore 13.00
Villaggio dei Ragazzi Maddaloni	Piazza Matteotti, 8 Maddaloni	24.01.15 25.01.15	Mattinata
Liceo Statale “A. Manzoni” Caserta	Via De Gasperi Caserta	25.01.15 08.02.15	Mattinata
“Liceo Artistico” San Leucio	Via P. Tenga, 116 San Leucio	18.01.15 08.02.15	Dalle ore 9.30 alle ore 13.30
ISS “Righi-Nervi” S.Maria Capua Vetere (odontotecnico-ottico-grafica...)		01.02.15	Dalle ore 9.00 alle 12.00
ISS Majorana- Bachelet SMAV	Via Caudio Santa Maria a Vico	18.01.15 31.01.15 (h16.30/19.30) 01.02.15 08.02.15	Dalle ore 9.30 alle ore 12.30
ISS “Mattei”	Via Settembrini, 12	25.01.15 08.02.15 15.02.15	Dalle ore 9.00 alle ore 13.00

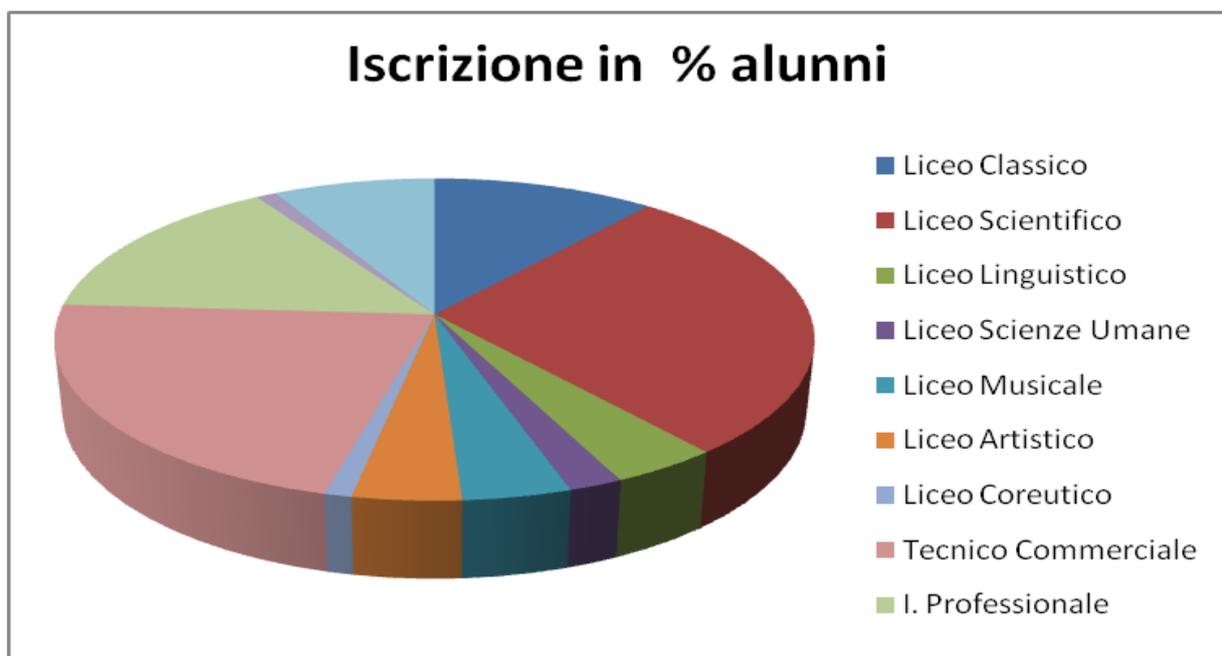
Resoconto delle iscrizioni alla S.S. II grado

Il 54% dei nostri studenti che si sono iscritti ad una prima classe della SS II grado per l'a.s. 2015/2016 ha scelto un indirizzo liceale, il 23% ha optato per l'istruzione tecnica ed il 23% per gli istituti professionali confermando il trend nazionale che vede il 51,9% dei ragazzi iscritti ad un istituto liceale, il 30,5% ad un istituto tecnico e il 17,6% ad un istituto professionale (Comunicato ufficiale MIUR del 17 febbraio 2015, come da allegato n. 1).

Da una prima analisi i **Licei** sono in aumento: li ha scelti il 54% contro il 29% dell'a.s. precedente (lo Scientifico raccoglie il 28% delle preferenze, 11% il Classico, il Liceo Musicale così come quelli Linguistico ed Artistico il 4%, il Liceo delle Scienze Umane il 2% ed il Coreutico 1%).

Gli **Istituti Tecnici** raccolgono il 23% delle preferenze, erano 40% un anno fa.

Scendono le iscrizioni agli **Istituti Professionali** dal 25% dell'a.s. precedente al 23% dell'anno in corso.



Classe III A	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva	
Liceo Classico	4		3
Liceo Scientifico	2		5
Liceo Linguistico	2		2
Liceo Scienze Umane	2		1
Liceo Musicale			1
Liceo Artistico	2		1
Liceo Coreutico			
Tecnico Commerciale	2		1
I. Professionale	3		4
I.T. Industriale			
I. Alberghiero	2		1

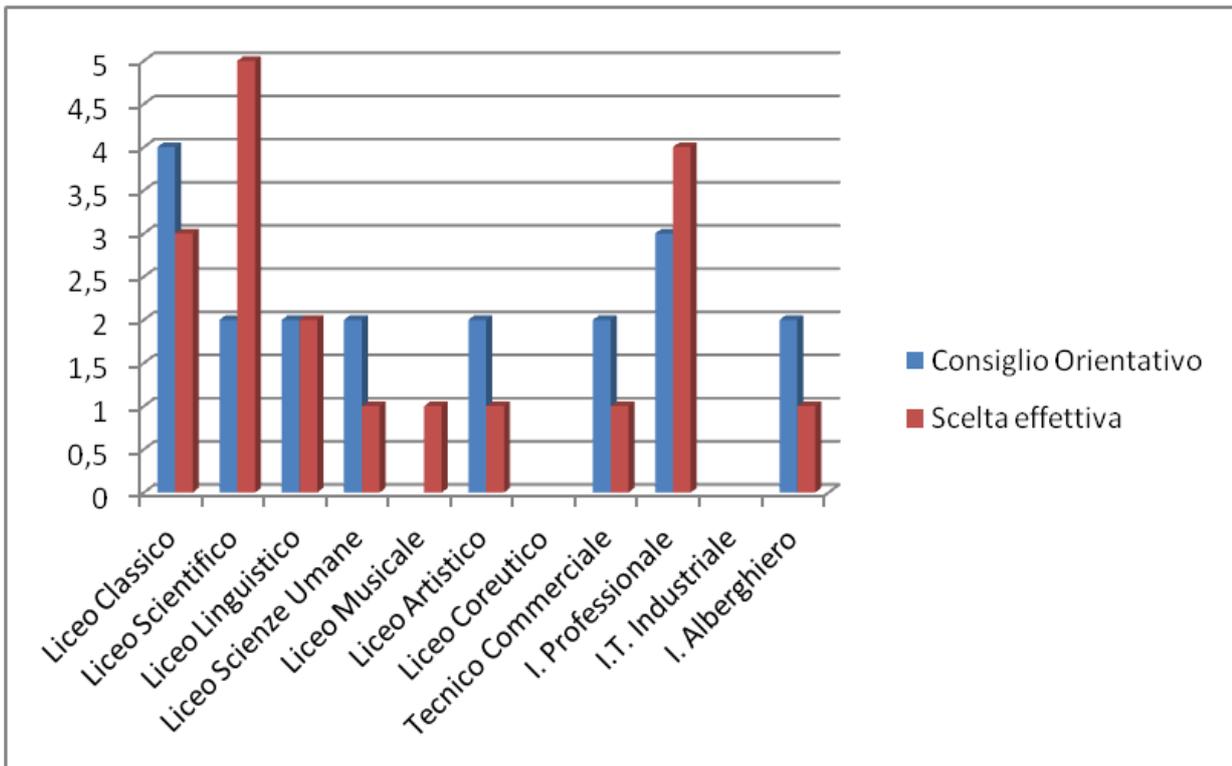
Classe III B	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva	
Liceo Classico	3		2
Liceo Scientifico	3		8
Liceo Linguistico	1		
Liceo Scienze Umane	2		
Liceo Musicale	1		
Liceo Artistico	2		3
Liceo Coreutico			
Tecnico Commerciale	4		4
I. Professionale	6		5
I.T. Industriale	1		1
I. Alberghiero	1		

Classe III C	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva	
Liceo Classico	1		2
Liceo Scientifico	1		6
Liceo Linguistico	2		1
Liceo Scienze Umane			
Liceo Musicale	1		2
Liceo Artistico	1		
Liceo Coreutico			
Tecnico Commerciale	9		5
I. Professionale	6		3
I.T. Industriale	1		
I. Alberghiero	2		4

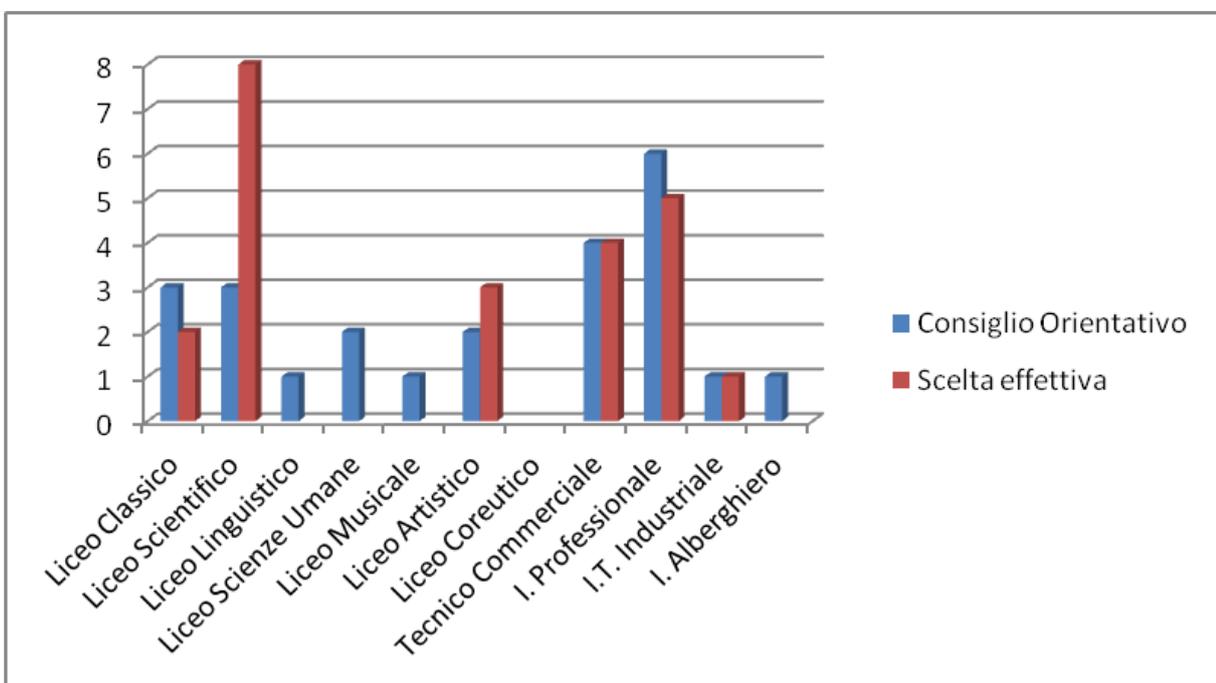
Classe III D	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico		4
Liceo Scientifico	1	8
Liceo Linguistico		
Liceo Scienze Umane	2	
Liceo Musicale		1
Liceo Artistico		
Liceo Coreutico		
Tecnico Commerciale	6	5
I. Professionale	4	5
I.T. Industriale		
I. Alberghiero	4	1
Qualsiasi Liceo	7	

Classe III E	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico	1	1
Liceo Scientifico	3	4
Liceo Linguistico	1	1
Liceo Scienze Umane	2	1
Liceo Musicale		
Liceo Artistico	1	
Liceo Coreutico		1
Tecnico Commerciale	2	9
I. Professionale	5	
I.T. Industriale		
I. Alberghiero	2	3

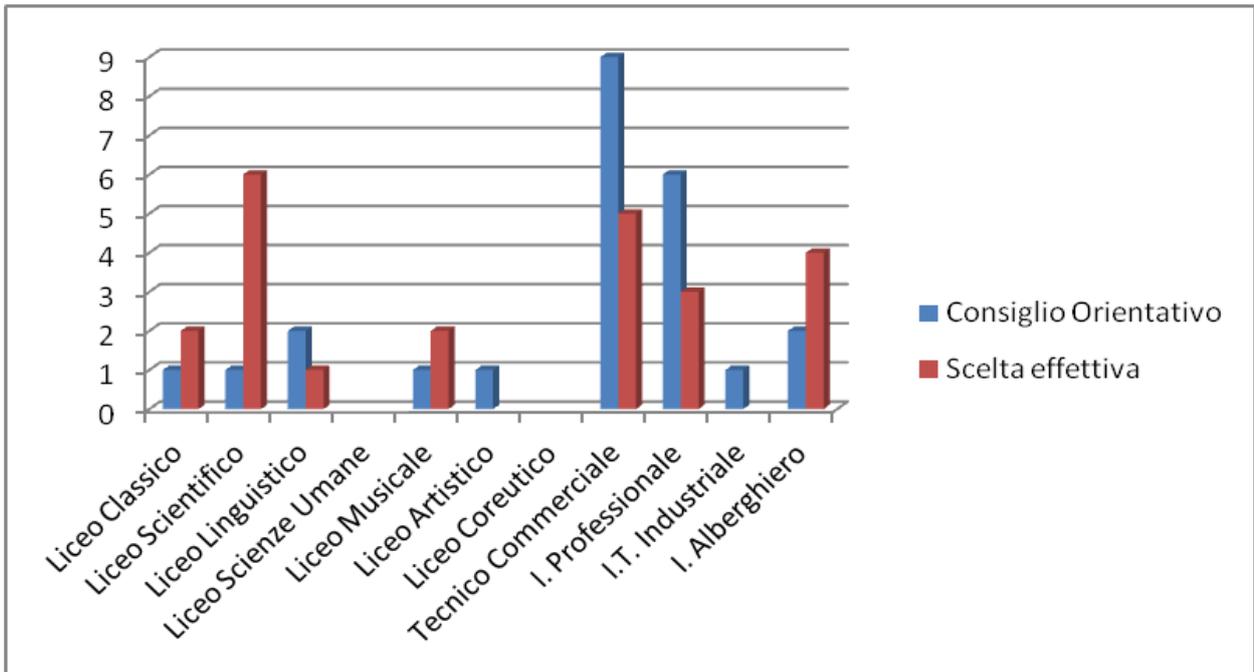
Classe III A



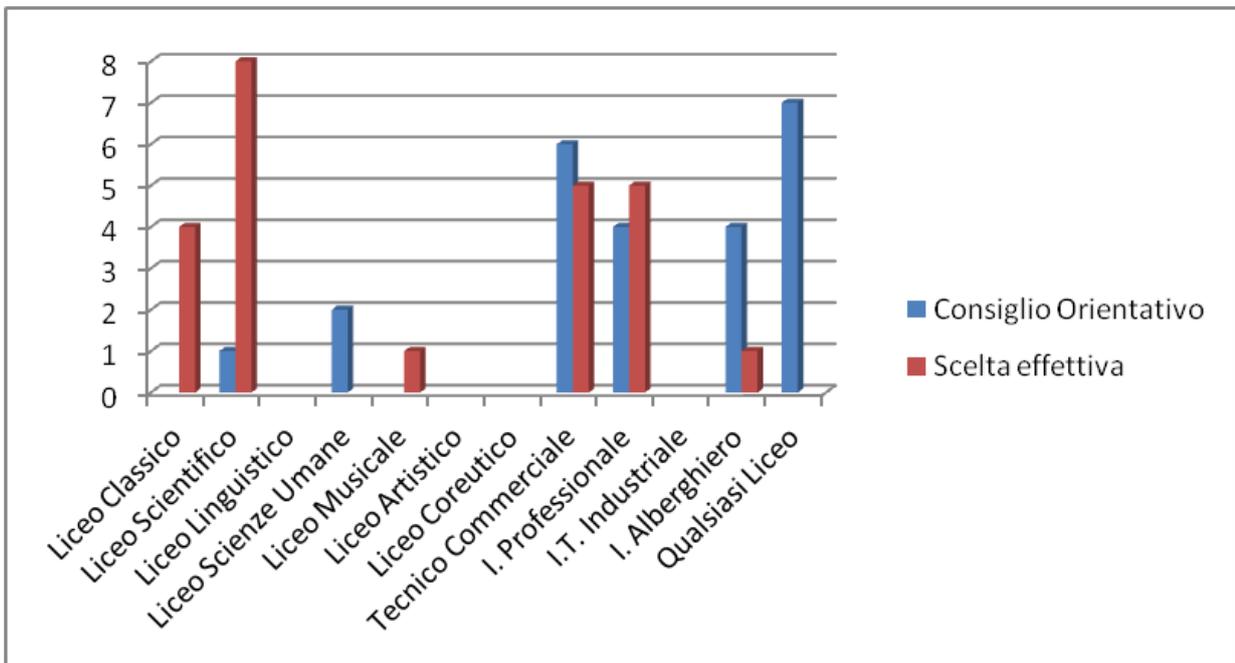
Classe III B



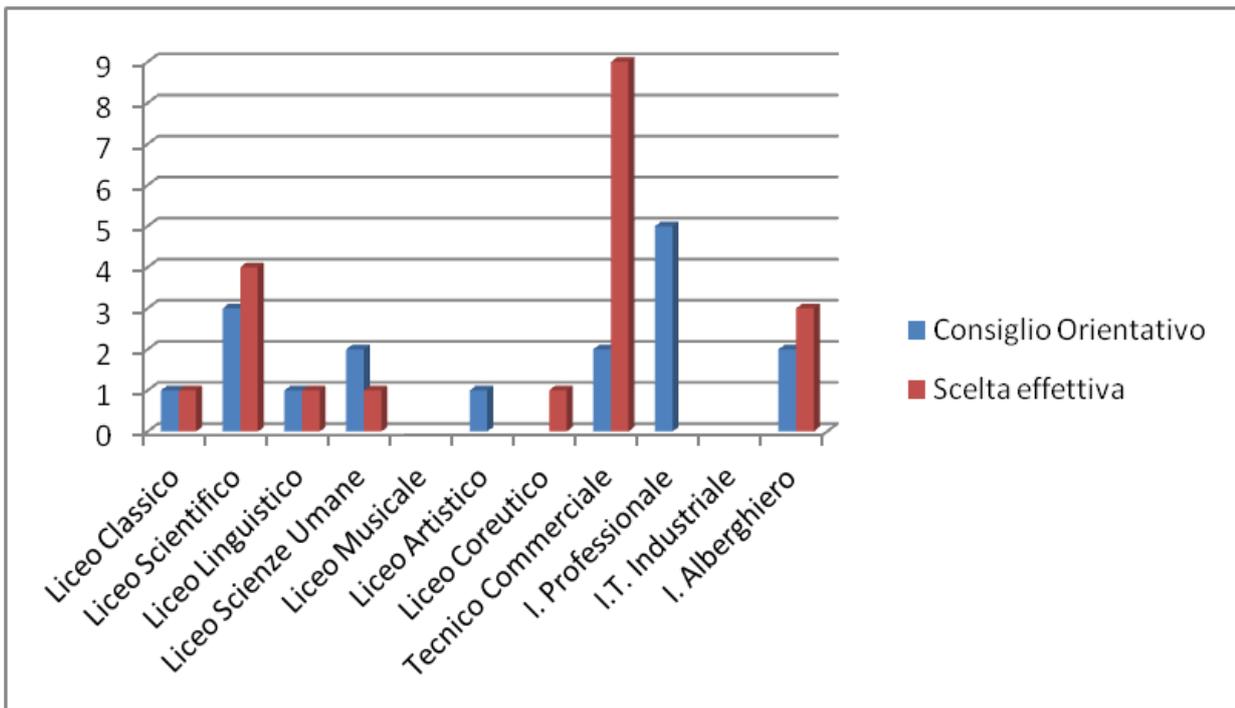
Classe III C



Classe III D

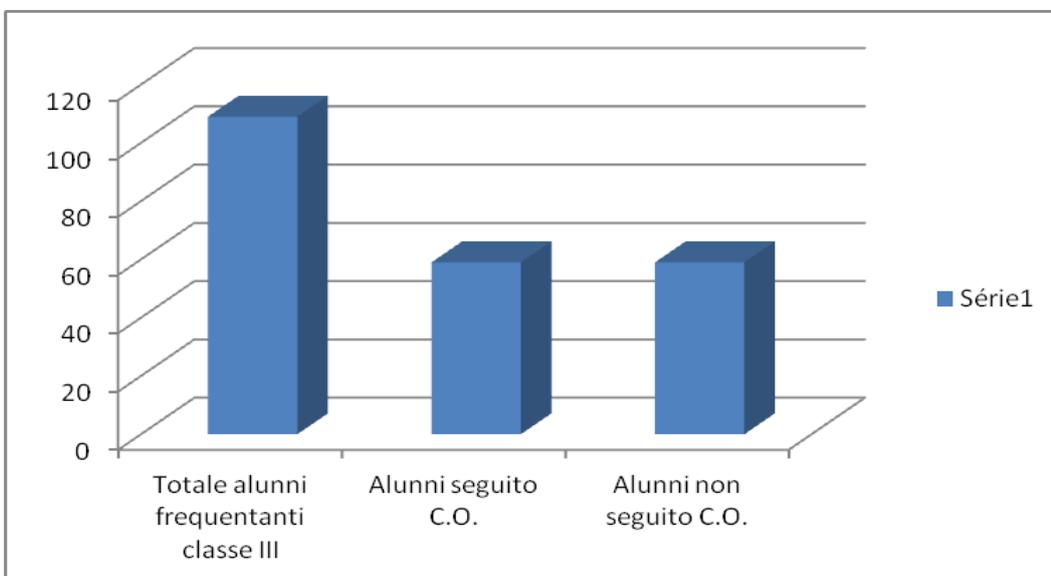


III E



Riepilogo generale a.s. 2014/2015

Percentuale di alunni che hanno seguito il consiglio orientativo e percentuale di alunni che non lo hanno seguito



Uno sguardo ai dati nazionali

(Comunicato ufficiale MIUR del 17 febbraio 2015)

“Primato dei Licei nel Lazio con il 63,3% di studenti iscritti a questi indirizzi. Seguono Abruzzo (57,2%) e Umbria (56,6%). In Veneto quasi il 37% dei ragazzi sceglie un indirizzo tecnico, seguono Friuli Venezia Giulia (36,7%), Lombardia (35,1%) e Emilia-Romagna (35%). In queste ultime due regioni il dato è in salita rispetto ad un anno fa. Nelle regioni Marche, Emilia Romagna, Campania, Puglia e Sicilia quasi 1 ragazzo su 5 (oltre il 19%) opta per un indirizzo professionale.”

IMPATTO A DISTANZA

L'obiettivo delle attività di raccordo tra la scuola secondaria di I grado e quella di II grado , in pratica, sarebbe quello di coprogettare delle azioni che siano parte integrante del percorso formativo dell'allievo. L'interazione tra media e superiore consentirebbe all'alunno di avere una visione più chiara e concreta delle modalità didattiche e delle finalità educative della scuola verso cui si orienta , e permetterebbe una reale e significativa comunicazione tra i due momenti della formazione secondaria. L'attuazione di tali percorsi di raccordo, pone senza dubbio alle scuole problemi logistici vari, che soltanto una buona organizzazione , una reale flessibilità operativa e una qualificata professionalità docente, possono consentire di superare. Anche i genitori dovrebbero essere coinvolti in maniera più consapevole nel processo di educazione dei figli dando maggior spazio allo scambio di informazioni e alla relazione propositiva tra famiglia e scuola. *Il raccordo tra la SS I grado e quella di II grado dovrebbe continuare , in effetti, anche dopo la scelta dell'Istituto superiore, nell'anno scolastico successivo sia nella fase dell'accoglienza, sia con la condivisione delle risultanze che, attraverso il questionario di monitoraggio consegnato ai referenti dell'orientamento in cui si richiedono i voti medi di ogni alunno, ci permetterebbe di adeguare i nostri percorsi formativi .E' questo che noi intendiamo con il termine di “Riorientamento”:*

- a) Preparazione ed attuazione dei passaggi (curricula integrati)
- b) Collaborazione con i Coordinatori delle classi prime della SS II grado
- c) Contatti tra istituti
- d) Accoglienza ed inserimento dei nostri studenti nelle classi prime e monitoraggio dell'andamento didattico
- e) Partecipazione agli incontri della Rete
- f) Preparazione di materiale per favorire un inserimento responsabile nel nuovo percorso scolastico, per rileggere in itinere l'approccio e, se necessario, rimodularlo.

F.S. Area

Prof.ssa Morgillo Carmen

