

Verso la Scuola Secondaria di II grado

Il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di Secondo Grado costituisce spesso un momento difficile se non è accompagnato da iniziative di raccordo fra i due ordini di scuola. Il raccordo fra la Scuola Secondaria di I grado e la Scuola Superiore inizia con l'attività di informazione svolta nelle classi terze della Scuola dai responsabili dell'orientamento e ha previsto, a volte, la visita degli Istituti Superiori. Le visite guidate nella Scuola Superiore, sono state caratterizzate da alcune **attività di Accoglienza** nella nuova realtà educativa, volta a favorire l'orientamento dello studente all'interno dell'edificio scolastico nelle sue funzioni; a renderlo consapevole e partecipe della vita della scuola, a consentire la socializzazione fra studenti e docenti, nonché degli studenti fra loro.

La nostra idea di continuità si è basata su un' idea ben precisa che pone l'accento sulla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento-formazione e garantisce il diritto dei giovani a ricevere offerte educative coerenti tra loro. In questa ottica la formazione costituisce la valorizzazione delle competenze acquisite dall'alunno nella scuola precedente, formazione che consenta di sviluppare il suo potenziale di apprendimento, creatività, affettività.

Esiste di fatto una forte discontinuità tra i vari ordini di scuola .

Una discontinuità :

- positiva, intesa come passaggio ad una situazione più complessa ma attesa cioè il "progredire"
- negativa, che produce ansia e disagio

Il nostro intento, per ridurre l'aspetto negativo, è stato quello di permettere ai nostri alunni di conoscere l'organizzazione, lo staff e gli spazi dell'istituto, nell'intento di consentire loro una scelta serena e consapevole circa il futuro percorso scolastico nella scuola superiore, sia attraverso gli incontri con i responsabili dell'orientamento che li hanno incontrati nel nostro istituto, sia grazie alle visite presso alcuni Istituti Superiori, sia comunicando loro le date degli Open Day per dar loro la possibilità di recarsi nell'Istituto di interesse con le proprie famiglie.

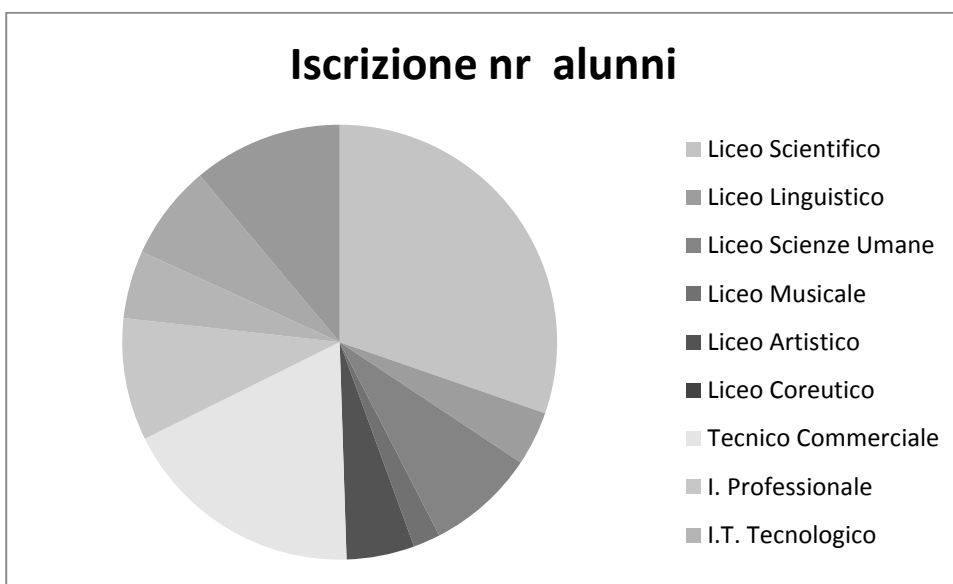
Interventi di Orientamento SS II grado a.s. 2015/2016

ISTITUTO	DATA	ORE	Modalità di intervento	Referente Orientamento
IPIA "G.Ferraris" Alberghiero Caserta	27.11.2015	H 9.30	Sala Informatica	Prof. ssa Vinciguerra
Liceo Classico "G. Bruno" Maddaloni	16.12.2015	H 9.00	Sala Informatica	Prof.ssa Suppa M.
Liceo Scientifico "Cortese" Maddaloni	24.11.15	H. 11/13	Sala Informatica	Prof.ssa Divano R.
"Villaggio dei Ragazzi" Maddaloni	17.12.2015	H 10.00	Sala Informatica	Prof. Caiazzo
"Don Gnocchi" Maddaloni	18.12.2015	H 11.00	Sala Informatica	Prof.ssa Salerno
ISISS "E. Majorana" SMAV	18.01.2016	H 9.00/ 13.00	Visita dell'Istituto	Prof.ssa Nostrale
ISISS "Lombardi" Airola	13.01.2016	H 9.00/13.00	Visita dell'Istituto	D.S. Dott.ssa Cirillo M.
"Liceo Artistico" San Leucio	29.01.2016	H 10.30	Sala Informatica	Prof.ssa Cicala
Liceo scientifico "Cortese" Maddaloni	20.01.2016	H 9.00/13.00	Visita dell'Istituto Giornata Shakespeariana	Prof.ssa Divano
Liceo "Fermi" Montesarchio	21.01.2016	H 11.30	Sala Informatica	Prof.ssa Pirozzi
"INIP" (Istituto Paritario) Airola	22.01.2016	H 10.30	Sala Informatica	Prof.ssa Servodio
Alberghiero Montesarchio	12.02.2016	H 9.00	Visita Istituto	Prof. Verdicchio

Resoconto delle iscrizioni alla S.S. II grado

Il 60 % dei nostri studenti che si sono iscritti ad una prima classe della SS II grado per l'a.s. 2016/2017 ha scelto un indirizzo liceale, il 24 % ha optato per l'istruzione tecnica ed il 16 % per gli istituti professionali confermando il trend nazionale che vede il 51,9% dei ragazzi iscritti ad un istituto liceale, il 30,5% ad un istituto tecnico e il 17,6% ad un istituto professionale.

Da una prima analisi i **Licei** sono in aumento. Gli **Istituti Tecnici** raccolgono il 24% delle preferenze, scendono le iscrizioni agli **Istituti Professionali** dal 23% dell'a.s. precedente al 16 % dell'anno in corso.



Classe III A	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico		
Liceo Scientifico	3	2
Liceo Linguistico		2
Liceo Scienze Umane	1	2
Liceo Musicale		1
Liceo Artistico	3	3
Liceo Coreutico		
Tecnico Commerciale	4	2
I. Professionale	6	3
I.T. Industriale	3	4
I. Alberghiero		1

Classe III B	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico		3
Liceo Scientifico	6	5
Liceo scientifico Scienze applicate		5
Liceo Scienze Umane	2	2
Liceo Musicale		
Liceo Artistico		
Liceo Coreutico		
Tecnico Amministrativo	5	3
I. Professionale	4	3
I.T. Industriale	1	
I. Alberghiero	3	

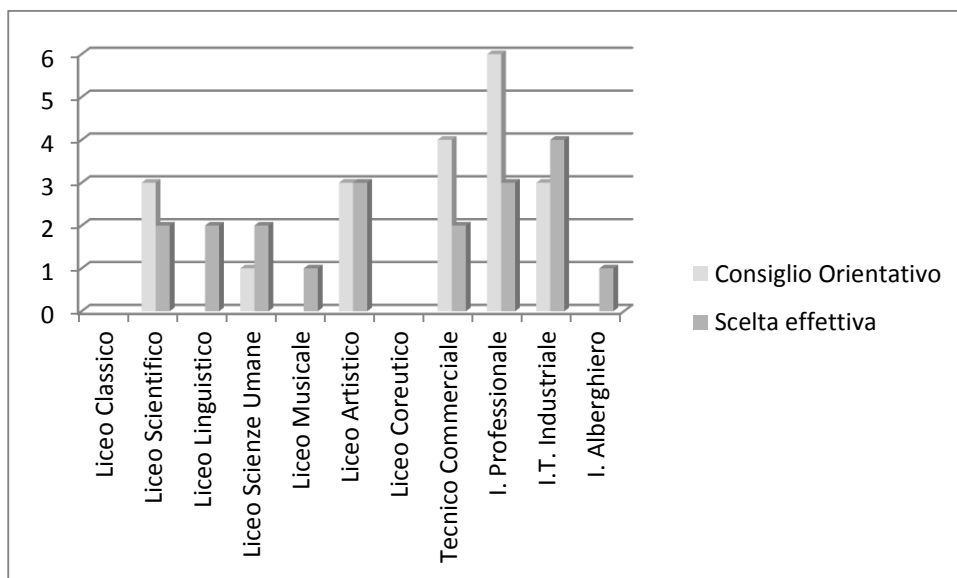
Classe III C	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico	1	3
Liceo Scientifico	5	
Cambridge		2
Scienze applicate		5
Liceo Musicale		

Liceo Artistico	2	
Liceo Coreutico		
Tecnico Commerciale	3	3
I. Professionale	2	
I.T. Industriale		
I. Alberghiero	3	3
Liceo Linguistico	1	1
Liceo Scienze Umane	1	1

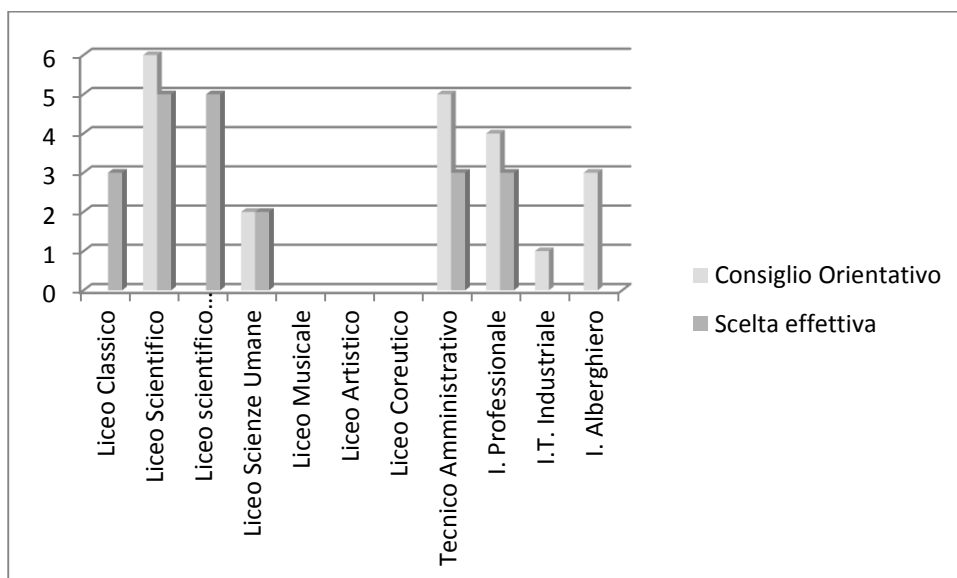
Classe III D	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico		2
Liceo Scientifico		1
Liceo Linguistico		1
Liceo Scienze Umane	5	1
Liceo Musicale		
Liceo Artistico	1	
Liceo Coreutico		
Tecnico Commerciale	6	6
I. Professionale	3	3
I.T. Industriale		
I. Alberghiero	2	3
Istituto Tecnico Tecnologico	2	2

Classe III E	Consiglio Orientativo	Scelta effettiva
Liceo Classico	1	2
Liceo Scientifico	7	4
Cambridge		2
Scienze applicate		4
Liceo Musicale	1	1
Liceo Artistico	1	2
Liceo Coreutico		
Tecnico Commerciale	4	2
I. Professionale		1
I.T. Industriale		
I. Alberghiero		
Liceo Linguistico	1	
Liceo Scienze Umane	6	2
non iscritti		1

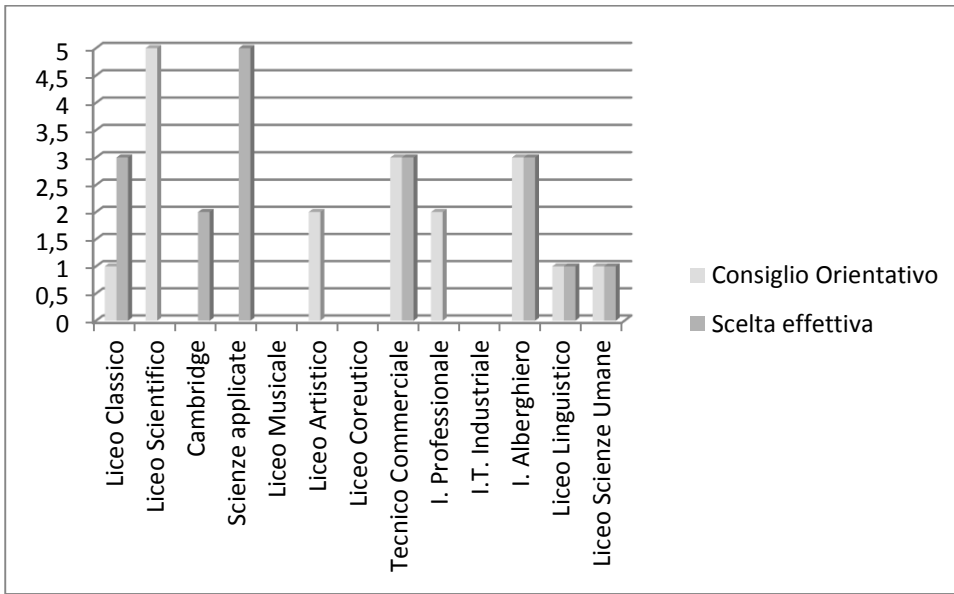
Classe III A



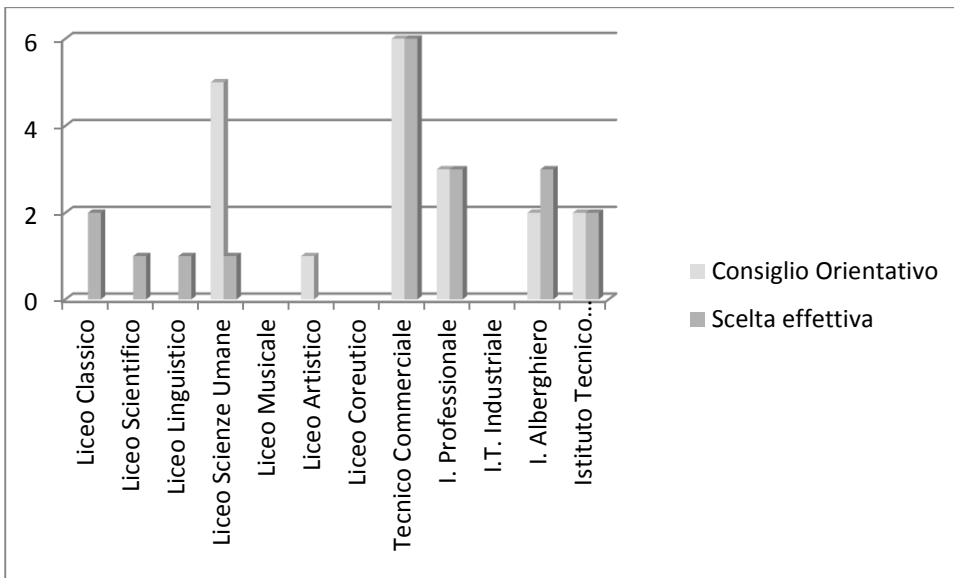
Classe III B



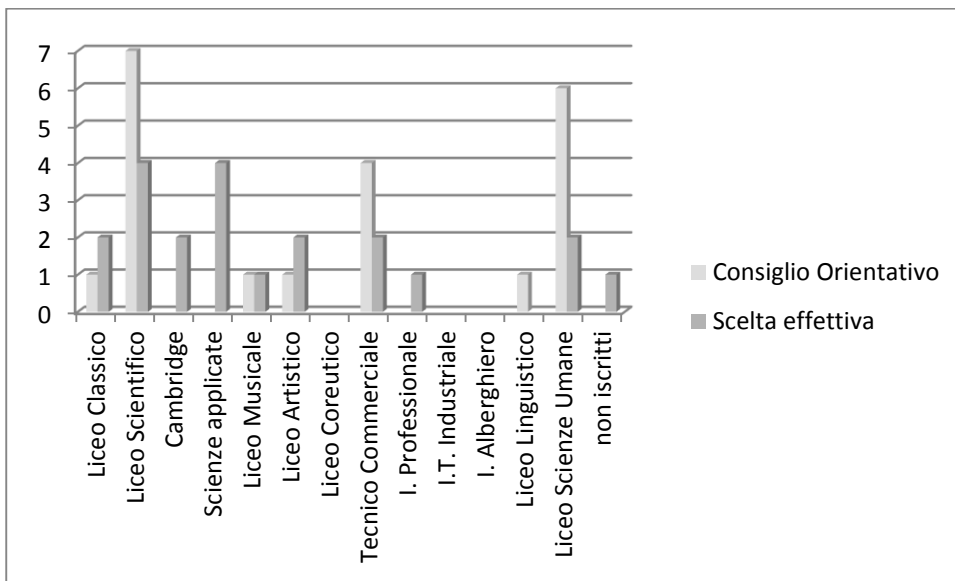
Classe III C



Classe III D

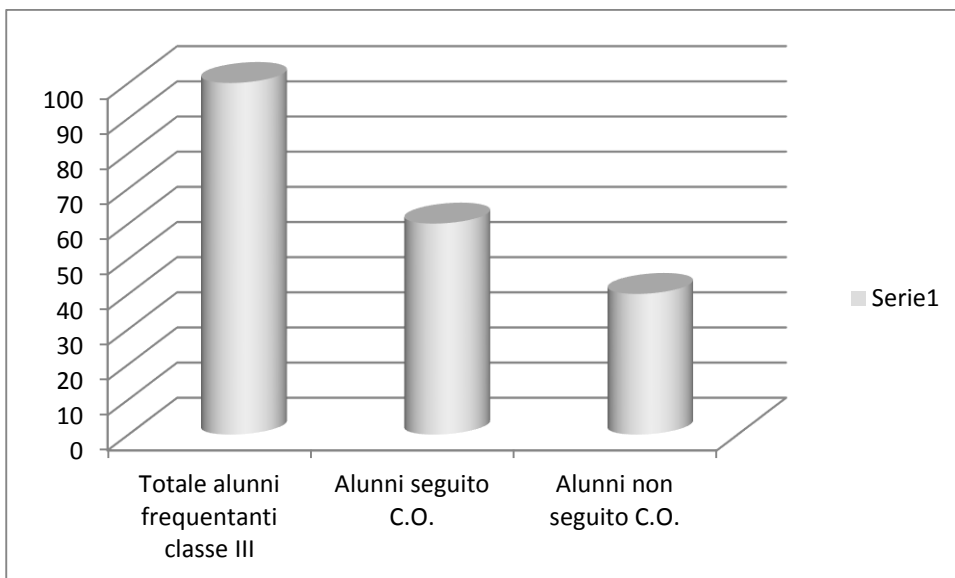


III E



Riepilogo generale a.s. 2015/2016

Percentuale di alunni che hanno seguito il consiglio orientativo e percentuale di alunni che non lo hanno seguito



IMPATTO A DISTANZA

L'obiettivo delle attività di raccordo tra la scuola secondaria di I grado e quella di II grado, in pratica, sarebbe quello di coprogettare delle azioni che siano parte integrante del percorso formativo dell'allievo. L'interazione tra media e superiore consentirebbe all'alunno di avere una

visione più chiara e concreta delle modalità didattiche e delle finalità educative della scuola verso cui si orienta , e permetterebbe una reale e significativa comunicazione tra i due momenti della formazione secondaria. L'attuazione di tali percorsi di raccordo, pone senza dubbio alle scuole problemi logistici vari, che soltanto una buona organizzazione , una reale flessibilità operativa e una qualificata professionalità docente, possono consentire di superare. Anche i genitori dovrebbero essere coinvolti in maniera più consapevole nel processo di educazione dei figli dando maggior spazio allo scambio di informazioni e alla relazione propositiva tra famiglia e scuola. *Il raccordo tra la SS I grado e quella di II grado dovrebbe continuare , in effetti, anche dopo la scelta dell'Istituto superiore, nell'anno scolastico successivo sia nella fase dell'accoglienza, sia con la condivisione delle risultanze che, attraverso il questionario di monitoraggio consegnato ai referenti dell'orientamento in cui si richiedono i voti medi di ogni alunno, ci permetterebbe di adeguare i nostri percorsi formativi .E' questo che noi intendiamo con il termine di "Riorientamento":*

- a) Preparazione ed attuazione dei passaggi (curricula integrati)
- b) Collaborazione con i Coordinatori delle classi prime della SS II grado
- c) Contatti tra istituti
- d) Accoglienza ed inserimento dei nostri studenti nelle classi prime e monitoraggio dell'andamento didattico
- e) Partecipazione agli incontri della Rete
- f) Preparazione di materiale per favorire un inserimento responsabile nel nuovo percorso scolastico, per rileggere in itinere l'approccio e, se necessario, rimodularlo.

F.S. Area 3

Prof.ssa Morgillo Carmen