

Dalla Scuola Secondaria di I grado a quella di II grado

Il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di Secondo Grado costituisce spesso un momento difficile se non è accompagnato da iniziative di raccordo fra i due ordini di scuola. Il raccordo fra la Scuola Secondaria di I grado e la Scuola Superiore inizia con l'attività di informazione svolta nelle classi terze della Scuola dai responsabili dell'orientamento e ha previsto, a volte, la visita degli Istituti Superiori. Le visite guidate nella Scuola Superiore, sono state caratterizzate da alcune **attività di Accoglienza** nella nuova realtà educativa, volta a favorire l'orientamento dello studente all'interno dell'edificio scolastico nelle sue funzioni; a renderlo consapevole e partecipe della vita della scuola, a consentire la socializzazione fra studenti e docenti, nonché degli studenti fra loro.

La nostra idea di continuità si è basata su un' idea ben precisa che pone l'accento sulla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento-formazione e garantisce il diritto dei giovani a ricevere offerte educative coerenti tra loro. In questa ottica la formazione costituisce la valorizzazione delle competenze acquisite dall'alunno nella scuola precedente, formazione che consenta di sviluppare il suo potenziale di apprendimento, creatività, affettività.

Esiste di fatto una forte discontinuità tra i vari ordini di scuola .

Una discontinuità :

- positiva, intesa come passaggio ad una situazione più complessa ma attesa cioè il "progredire"
- negativa, che produce ansia e disagio

Il nostro intento, per ridurre l'aspetto negativo, è stato quello di permettere ai nostri alunni di conoscere l'organizzazione, lo staff e gli spazi dell'istituto, nell'intento di consentire loro una scelta serena e consapevole circa il futuro percorso scolastico nella scuola superiore, sia attraverso gli incontri con i responsabili dell'orientamento che li hanno incontrati nel nostro istituto, sia grazie alle visite presso alcuni Istituti Superiori, sia comunicando loro le date degli Open Day per dar loro la possibilità di recarsi nell'Istituto di interesse con le proprie famiglie.

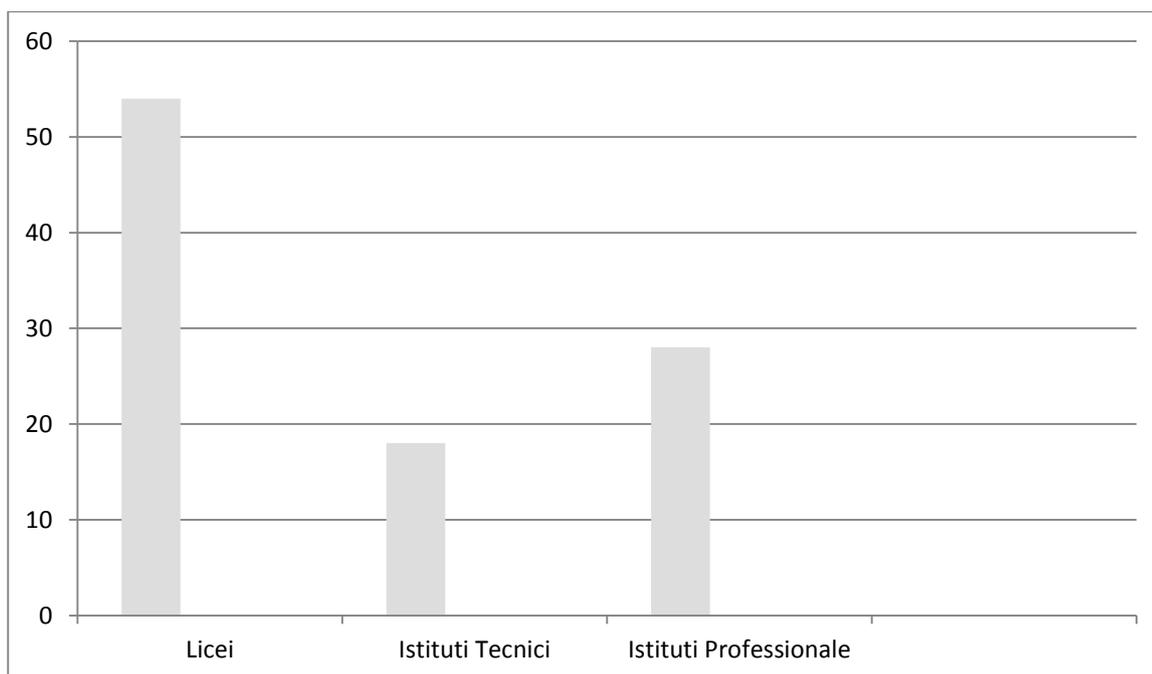
Interventi di Orientamento SS II grado a.s. 2016/2017

ISTITUTO	DATA	ORE	Modalità di intervento	Referente Orientamento
IPIA "G.Ferraris" Alberghiero Caserta	10.11.16	H 9.00	Sala Informatica	Prof. ssa Vinciguerra
Liceo Classico "G. Bruno" Maddaloni	19.12.2016 20.01.2017	H 9.00 H 9.00	Sala Informatica Visita Istituto	Prof.ssa Martino M.
Liceo Scientifico "Cortese" Maddaloni	18.11.2016	H. 10.00	Sala Informatica	Prof.ssa Divano R.
"Villaggio dei Ragazzi" Maddaloni	07.12.2016	H 09.30	Sala Informatica	Prof. Caiazzo
"Don Gnocchi" Maddaloni	19.01.2017	H 10.00	Sala Informatica	Prof.ssa Salerno
ISSS "E. Majorana" SMAV	16.12.16 12.01.17	H 11.00 H 08.30	Sala Informatica Visita dell'Istituto	Prof.ssa Nostrale
ISSS "Lombardi" Airola	23.01.2017 01.02.2017	H 11.00 H 09.00	Sala Informatica Visita dell'Istituto	D.S. Dott.ssa Cirillo M.
"Liceo Artistico" San Leucio	09.01.2017	H 10.30	Sala Informatica	Prof.ssa Pota
Liceo scientifico "Cortese" Maddaloni	16.01.2017	H 9.00/12.00	Visita dell'Istituto Green-days	Prof.ssa Divano
Liceo "Fermi" Montesarchio	11.01.2017	H 09.00	Sala Informatica	Prof.ssa Pirozzi
"INIP" (Istituto Paritario) Airola	26.01.2017	H 11.00	Sala Informatica	Prof.ssa Servodio
Alberghiero Montesarchio	23.01.2017	H 9.00	Visita Istituto	Prof. Verdicchio
ISSS "Giordani" Caserta	21.12.16	H 9.00	Sala Informatica	Prof. Moniello

Resoconto delle iscrizioni alla S.S. II grado

Il 54 % (60% a.s.precedente) dei nostri studenti che si sono iscritti ad una prima classe della SS II grado per l'a.s. 2017/2018 ha scelto un indirizzo liceale, il 18 % (24% a.s. precedente) ha optato per l'istruzione tecnica ed il 28 % (16 % a.s. precedente).

La percentuale di iscritti ai **Licei** è in diminuzione rispetto all'anno scolastico precedente. Gli **Istituti Tecnici** raccolgono il 18% delle preferenze, aumentano le iscrizioni agli **Istituti Professionali** rispetto all'a.s. precedente.



- Il 66% degli alunni ha seguito il Consiglio Orientativo fornito loro dagli insegnanti del Consiglio di Classe.

Scuola Secondaria di II grado	Nr alunni iscritti					
	IIIA	IIIB	IIIC	IIID	IIIE	IIIF
Istituto Tecnico						
..... Amministrazione e Finanza	4	1	2		1	4
..... Geometra			1	1		
..... Industriale			1	1	1	
Istituto Professionale	2	1	4	2	5	
..... Alberghiero	3	3	2	4		2
Liceo Scientifico	1	9	5	3	1	5
..... Scienze Applicate	3	2	2	2	3	1
..... Cambridge						1
Liceo classico		1		2	1	2
Liceo artistico	1			1		2
Liceo musicale					1	
Liceo scienze umane	1	1		1	1	
Liceo linguistico	1			1		
Liceo scientifico sportivo						1
Totale alunni	16	18	17	18	14	18
	No Crisci C.		Manca Gaglia rdi		No Voicu	

IMPATTO A DISTANZA

L'obiettivo delle attività di raccordo tra la scuola secondaria di I grado e quella di II grado , in pratica, sarebbe quello di co-progettare delle azioni che siano parte integrante del percorso formativo dell'allievo. L'interazione tra media e superiore consentirebbe all'alunno di avere una visione più chiara e concreta delle modalità didattiche e delle finalità educative della scuola verso cui si orienta , e permetterebbe una reale e significativa comunicazione tra i due momenti della formazione secondaria. L'attuazione di tali percorsi di raccordo, pone senza dubbio alle scuole problemi logistici vari, che soltanto una buona organizzazione , una reale flessibilità operativa e una qualificata professionalità docente, possono consentire di superare. Anche i genitori dovrebbero essere coinvolti in maniera più consapevole nel processo di educazione dei figli dando maggior spazio allo scambio di informazioni e alla relazione propositiva tra famiglia e scuola. *Il raccordo tra la SS I grado e quella di II grado dovrebbe continuare , in effetti, anche*

dopo la scelta dell'Istituto superiore, nell'anno scolastico successivo sia nella fase dell'accoglienza, sia con la condivisione delle risultanze che, attraverso il questionario di monitoraggio consegnato ai referenti dell'orientamento in cui si richiedono i voti medi di ogni alunno, ci permetterebbe di adeguare i nostri percorsi formativi .E' questo che noi intendiamo con il termine di "Riorientamento":

- a) Preparazione ed attuazione dei passaggi (curricula integrati)
- b) Collaborazione con i Coordinatori delle classi prime della SS II grado
- c) Contatti tra istituti
- d) Accoglienza ed inserimento dei nostri studenti nelle classi prime e monitoraggio dell'andamento didattico
- e) Partecipazione agli incontri della Rete
- f) Preparazione di materiale per favorire un inserimento responsabile nel nuovo percorso scolastico, per rileggere in itinere l'approccio e, se necessario, rimodularlo.

F.S. Area 3

Prof.ssa Morgillo Carmen