

Resoconto: Progetto “Galorienta: il futuro parte da qui”

Il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di Secondo Grado costituisce spesso un momento difficile se non è accompagnato da iniziative di raccordo fra i due ordini di scuola. Il raccordo fra la Scuola Secondaria di I grado e la Scuola Superiore, per quest'anno scolastico, si è espletato attraverso la realizzazione del Progetto “Galorienta: il futuro parte da qui” che ha visto coinvolte tutte le classi III dell'Istituto in attività di formazione svolte da docenti tutor. Il progetto di “Didattica Orientativa”, si è svolto da ottobre a gennaio, per un totale di nove incontri di un'ora ciascuno per ciascun gruppo di alunni a cui sono stati illustrati:

1. Linee guida dei Nuovi Istituti (Licei DPR 89/10- Istituti Tecnici DPR 88/10- Istituti Professionali DPR 87/10)
2. Impianto Organizzativo: Regolamento, Profilo, Quadri Orari
3. Schede informative e brochure di orientamento relative alle SS II grado presenti sul territorio

Il suddetto progetto ha inoltre previsto l'intervento dei responsabili dell'orientamento delle SS II grado viciniore. La nostra idea di continuità si è basata su un'idea ben precisa che pone l'accento sulla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento-formazione e garantisce il diritto dei giovani a ricevere offerte educative coerenti tra loro. In questa ottica la formazione costituisce la valorizzazione delle competenze acquisite dall'alunno nella scuola precedente, formazione che consenta di sviluppare il suo potenziale di apprendimento, creatività, affettività.

Il Resoconto dei Questionari di gradimento del Progetto, somministrato agli alunni delle classi III (da cui emerge che il percorso così come organizzato è stato gradito dai nostri alunni che hanno, però, avvertito come unico punto debole la mancata visita agli Istituti Secondari), è in allegato.

Esiste di fatto una forte discontinuità tra i vari ordini di scuola .
Una discontinuità :

- positiva , intesa come passaggio ad una situazione più complessa ma attesa cioè il "progredire"
- negativa, che produce ansia e disagio

Il nostro intento, alla base del Progetto e per ridurre l'aspetto negativo, è stato quello di permettere ai nostri alunni di conoscere l'organizzazione dei diversi istituti, presentati in modo “obiettivo”, nell'intento di consentire loro una scelta serena e consapevole circa il futuro percorso scolastico nella scuola superiore, sia attraverso gli incontri con i responsabili dell'orientamento che li hanno incontrati nel nostro istituto, sia comunicando loro le date degli Open Day per dar loro la possibilità di recarsi nell'Istituto di interesse con le proprie famiglie.

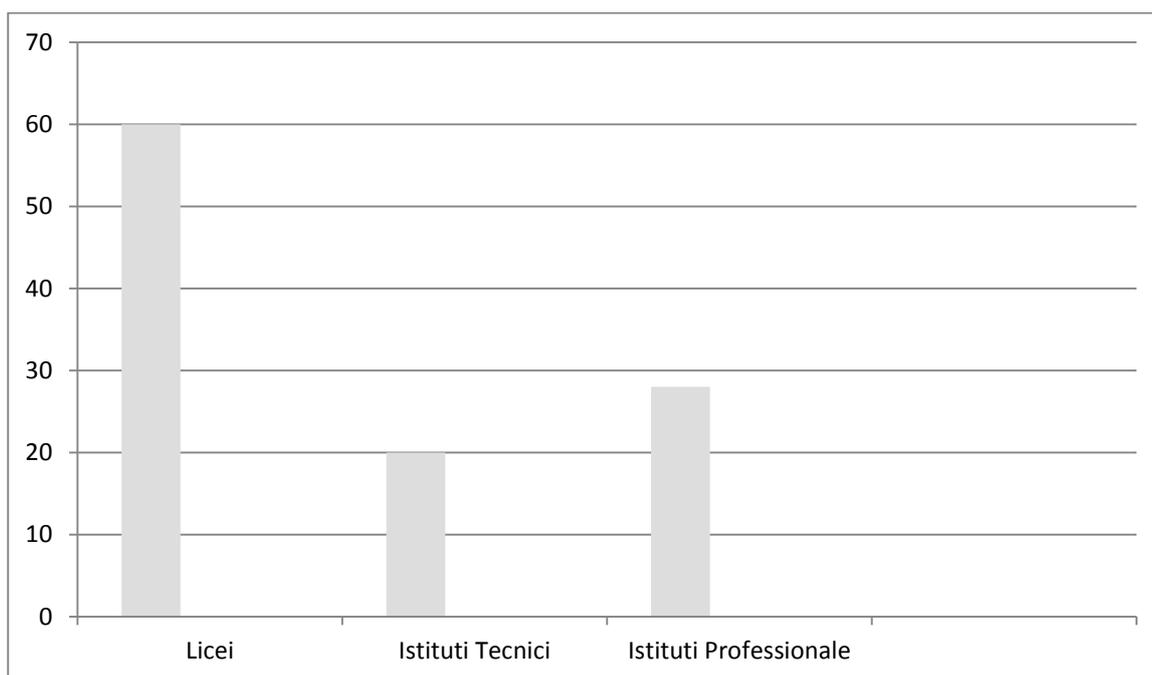
Orientamento / OPEN DAY a.s. 2017/2018**SS II grado**

ISTITUTO	DATA	ORE	Referente Orientamento
Alberghiero "FERRARIS" di Caserta	17 dicembre 2017	H 9/13	Prof.ssa Vinciguerra
Liceo "DON GNOCCHI" Maddaloni	20 gennaio 2018 03 febbraio 2018	H 16/19	Prof.ssa Salerno
ITS "Bachelet- Majorana" SMAV	13 gennaio 2018 14 gennaio 2018 04 febbraio 2018	H 16/19 H9.30/12.30 H9.30/12.30	Prof.ssa Martiniello
Convitto Nazionale "G. Bruno" Maddaloni	16.12.2017 20.01.2018	H 17/19	Prof.ssa Martino
Liceo "FERMI" Montesarchio	28 gennaio 2018	H 10/13 H 15/20	Prof.ssa Pirozzi
"Villaggio dei Ragazzi" di Maddaloni	20 gennaio 2018	H 9/17	Prof.ssa Della Ventura
ITIS "GIORDANI" Caserta			Prof. Moniello
Liceo " N. CORTESE" Maddaloni	13 gennaio 2018 21 gennaio 2018	H 16.00 H 10.00	Prof.ssa Divano
Alberghiero "A. MORO" Montesarchio	14 gennaio 2018 21 gennaio 2018	H 16.30/19.30	Prof. Verdicchio
Istituto Superiore "E. Mattei" Caserta	14 gennaio 2018 28 gennaio 2018	H 9/13	Prof.ssa Contestabile
Liceo Statale "Manzoni" Caserta	15 dicembre 2017 14 gennaio 2018	H 14.45 H 9/13	Prof.ssa Adanti
Liceo Classico "GIANNONE" Caserta	12 gennaio 2018 15 dicembre 2017	H 18/22 H 16/19	
I.I.S. Liceo Artistico "San Leucio" Caserta	17 dicembre 2017	H 9/13	Prof.ssa Di Carluccio
SALESIANI (Ce)	13 gennaio 2018 27 gennaio 2018	H 9.30/12.30	Prof.ssa De Luca
ITS "Andreozzi " Aversa	19 gennaio 2018	H 15/18	
Liceo Artistico Aversa	13 gennaio 2018	H 10/18	
Liceo Statale "Pizzi" di Capua	14 gennaio 2018	H 10/13	

Resoconto delle iscrizioni alla S.S. II grado

Il 55 % (54% a.s.precedente) dei nostri studenti che si sono iscritti ad una prima classe della SS II grado per l'a.s. 2018/2019 ha scelto un indirizzo liceale, il 20 % (18% a.s. precedente) ha optato per l'istruzione tecnica ed il 26 % (28 % a.s. precedente) per quella professionale con un netto aumento degli Istituti Alberghieri.

La percentuale di iscritti ai **Licei** è in percettibile aumento rispetto all'anno scolastico precedente. Gli **Istituti Tecnici** raccolgono il 20% delle preferenze, stabili anche le iscrizioni agli **Istituti Professionali** rispetto all'a.s. precedente.



- Il 61 % degli alunni ha seguito il Consiglio Orientativo fornito loro dagli insegnanti del Consiglio di Classe.

Confronto con la media nazionale (dati MIUR): i Licei ancora in crescita, li sceglie il 55,3% dei ragazzi. Uno su tre opta per un Istituto tecnico, il 14% si iscrive ai Professionali.

Scuola Secondaria di II grado	Nr alunni iscritti					
	IIIA	IIIB	IIIC	IIID	IIIE	IIIF
Istituto Tecnico	3	4	2	8	1	3
Istituto Professionale		1	1	1	4	2
..... Alberghiero	1	3	5	4	2	4
Liceo Scientifico	5	3	6	2	7	4
Liceo classico	2	2	1	2	3	3
Liceo artistico	2	1				
Liceo musicale	1				1	
Liceo scienze umane	1	1		1		1
Liceo linguistico	3	3	1		1	

IMPATTO A DISTANZA

L'obiettivo delle attività di raccordo tra la scuola secondaria di I grado e quella di II grado , in pratica, sarebbe quello di co-progettare delle azioni che siano parte integrante del percorso formativo dell'allievo. L'interazione tra media e superiore consentirebbe all'alunno di avere una visione più chiara e concreta delle modalità didattiche e delle finalità educative della scuola verso cui si orienta, permettendogli una reale e significativa comunicazione tra i due momenti della formazione secondaria. L'attuazione di tali percorsi di raccordo, pone senza dubbio alle scuole problemi logistici vari, che soltanto una buona organizzazione , una reale flessibilità operativa e una qualificata professionalità docente, possono consentire di superare. E' purtroppo emerso che limitato è il coinvolgimento delle famiglie, la cui presenza è stata insignificante nei vari momenti di raccordo organizzati dal nostro Istituto. I genitori, invece, dovrebbero sentirsi maggiormente coinvolti, forse in maniera più consapevole, nel processo di educazione dei figli dando maggior spazio allo scambio di informazioni e alla relazione propositiva tra famiglia e scuola. *Il raccordo tra la SS I grado e quella di II grado dovrebbe continuare , inoltre, anche dopo la scelta dell'Istituto superiore, nell'anno scolastico successivo sia nella fase dell'accoglienza, sia con la condivisione delle risultanze che attraverso dei questionari di monitoraggio, il che permetterebbe di adeguare i percorsi formativi .E' questo che noi intendiamo con il termine di "Riorientamento".*

F.S. Area 5

Prof.ssa Morgillo Carmen