



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"**

*Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado*

*VIA CAPPELLA – ARIENZO*

*TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491*

*e-MAIL ceic848004@istruzione.it*

*C.M. CEIC848004*

**ATTIVITA' IN CONTINUITA'  
INFANZIA-PRIMARIA**

**PRIMARIA- SECONDARIA**

**a.s. 2015/2016**

**IL PROGETTO INFANZIA-PRIMARIA ha coinvolto:**

- **i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia dell'I.C. "G. Galilei", quelli frequentanti il Convento delle Suore Angeliche, i bambini del Fantasy World (via Camellara) e quelli de "La casa dei bimbi" (Crisci) e i bambini delle classi I della SP.**
- **insegnanti di scuola dell'infanzia, insegnanti delle classi 1° della scuola Primaria**

**FINALITA'**

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

**OBIETTIVI**

- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro

Gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario:

**04 Febbraio 2016 dalle ore 10.30 alle ore 11.30** scuola dell'infanzia **CRISCI** /scuola primaria **CRISCI**

**04 Febbraio 2016 dalle ore 10.30 alle ore 11.30** scuola dell'infanzia **P.CO EUROPA**/ Plesso Scuola Primaria **S.Filippo**

### **Fasi di Lavoro**

- Giochi per l'acquisizione di competenze fonologiche e per lo sviluppo di capacità logico-matematiche in sezione/classe
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria ed attività in comune sulla storia: "Il Draghetto golosone". L'incontro ha avuto lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio.
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria per conoscere spazi, personale e organizzazione della scuola primaria.

### **Attività dell'incontro**

- Gli alunni della Scuola dell'Infanzia Crisci ( 5 anni) si sono recati, invece, alla Scuola Primaria Crisci per incontrare gli alunni delle classi I.

### **UNA STORIA IN CONTINUITA'.....**













## **IL PROGETTO PRIMARIA- SECONDARIA ha coinvolto:**

- **i bambini della classe V della scuola Primaria e delle classi I della SS I grado**
- **insegnanti delle classi V della scuola Primaria e i docenti della Scuola Secondaria di I grado**

## **FINALITA'**

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra Scuola Primaria e scuola Secondaria, da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

## **OBIETTIVI**

- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro

Per quanto riguarda la **CONTINUITA' PRIMARIA (classi V) -SECONDARIA (classi I)** gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario:

**21 Gennaio 2016 giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V A plesso Valletta)**

**22 Gennaio 2016 venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V B plesso Valletta)**

**25 Gennaio 2016 lunedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V C plesso Valletta)**

**29 Gennaio 2016 venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V D plesso Valletta)**

**28 Gennaio 2016 lunedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V A Crisci)**

**01 Febbraio 2016 giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V B Crisci)**

Gli alunni delle classi V della Scuola Primaria del plesso Crisci e del plesso S.Filippo si sono recati, secondo il suddetto calendario, presso la S.S. I grado plesso Galilei.



### **Svolgimento degli incontri**

Ogni alunno della classe quinta, affidato ad un alunno/tutor di Prima media, ha potuto partecipare attivamente ad una giornata al plesso Galilei. Gli alunni della SP sono stati accolti da due alunne/hostess che hanno accompagnato i bambini nelle classi a loro destinate dove li attendevano i tutor. Lì hanno assistito e partecipato alle attività svolte in classe o nei laboratori nella seconda ora (9.10) e nella terza ora di lezione (10.10) avendo la possibilità di porre domande agli alunni che già frequentano la scuola secondaria e agli insegnanti.

Alle ore 11.10 le hostess, dopo aver riunito la classe V, hanno condotto gli alunni della SP a visitare l'Istituto e i laboratori al fine di far conoscere il funzionamento del nuovo corso di studi e di orientare i ragazzi nella loro scelta futura.

Si ricorda, inoltre, che gli alunni delle classi V hanno potuto incontrare i maestri di strumento musicale che hanno presentato loro la propria disciplina in una performance che si è svolta presso il plesso Galilei dalle ore 15.00 alle ore 16.00 nei seguenti giorni:

- **27.01.16 classi V C e V D del Plesso Valletta c/o S.S.I grado**
- **28.01.16 classi V A e V B del Plesso Valletta c/o S.S. I grado**
- **29.01.16 I Maestri di Strumento si recheranno presso il Plesso Crisci**

Alla fine delle due giornate agli alunni delle classi V è stato somministrato un questionario di gradimento per verificare l'efficacia degli incontri svoltisi.

## **Questionario di gradimento della “Continuità Primaria-Secondaria”**

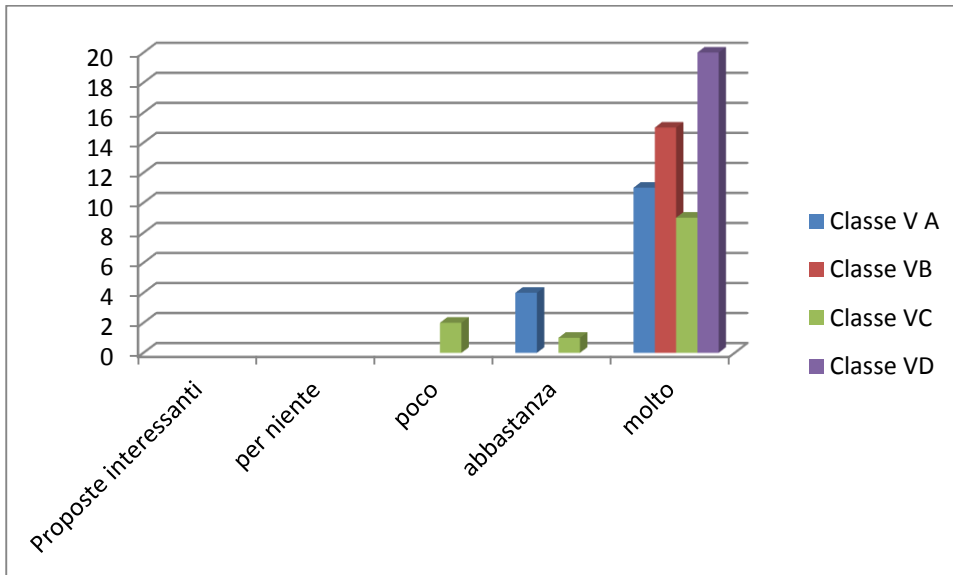
- 1. Le proposte legate alla “ Continuità Primaria-Secondaria” (visita dell’Istituto e dei Laboratori, partecipazione alle ore di lezione, incontro con i maestri di strumento musicale) sono state interessanti?**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- 2. Riterresti opportuno riproporre la “ Continuità” alle classi V del tuo Istituto negli anni successivi secondo la stessa modalità?**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto

**Cosa cambieresti?** \_\_\_\_\_

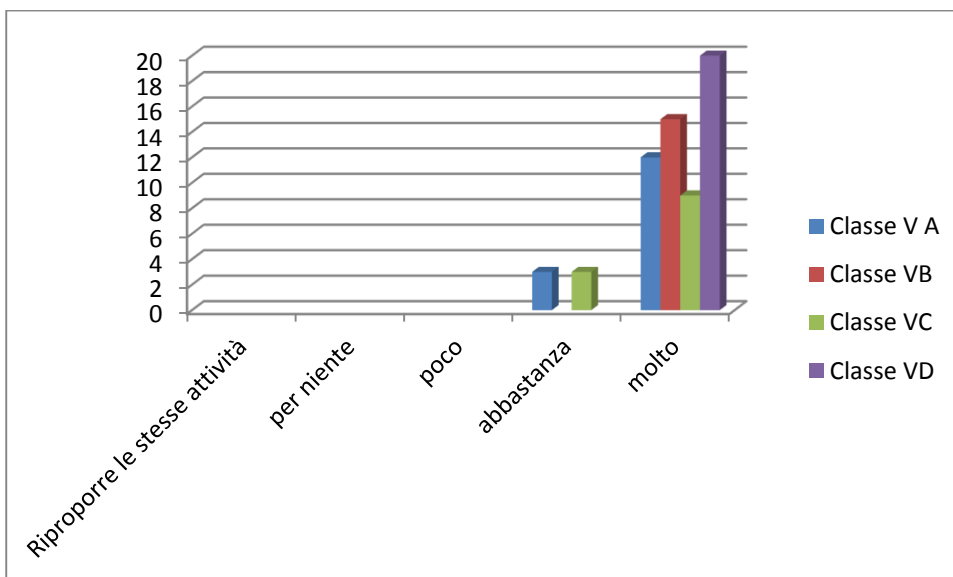
- 3. L’organizzazione della “Giornata alla SS I grado” è risultata efficace?**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- 4. Hai incontrato difficoltà nell’affrontare le attività proposte?**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- 5. Ritieni che il tempo dedicato alla “Giornata” sia stato adeguato?**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- 6. Ritieni che le ore trascorse in classe durante la “Giornata” siano state utili per approfondire le tue conoscenze e per imparare qualcosa di nuovo?**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto

## Monitoraggio Questionario di Gradimento Continuità

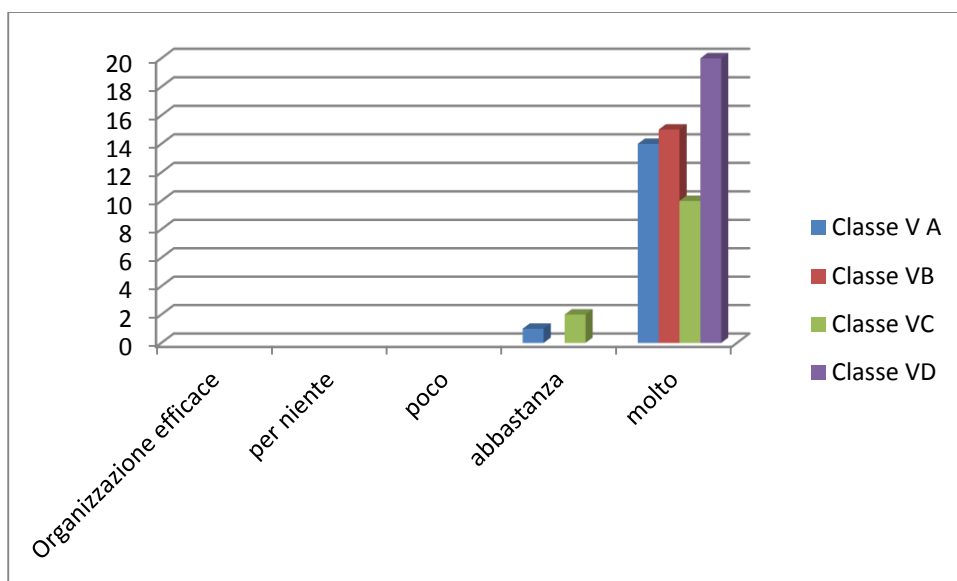
1. Le proposte legate alla “ Continuità Primaria-Secondaria” (visita dell’Istituto e dei Laboratori, partecipazione alle ore di lezione, incontro con i maestri di strumento musicale) sono state interessanti?



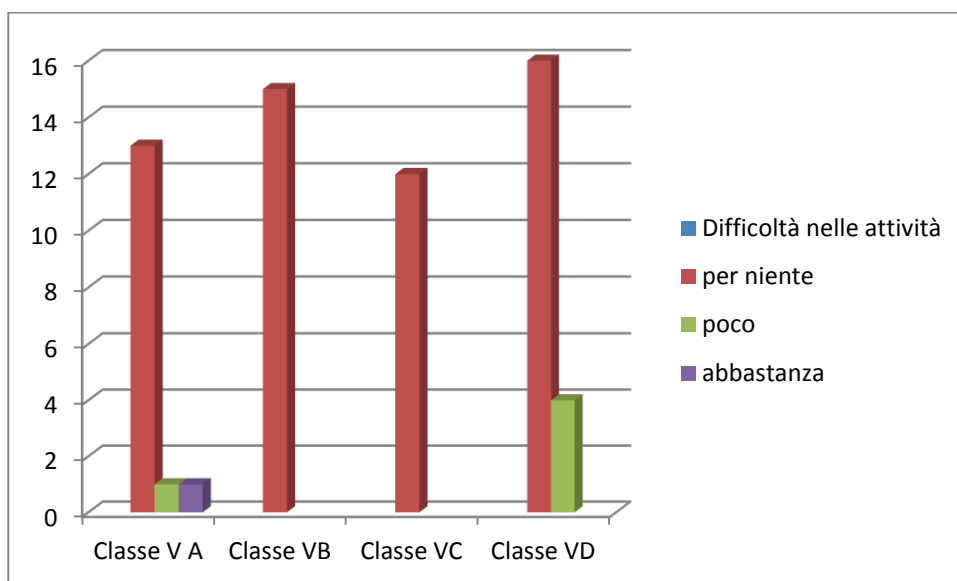
2. Riterresti opportuno riproporre la “ Continuità” alle classi V del tuo Istituto negli anni successivi secondo la stessa modalità?



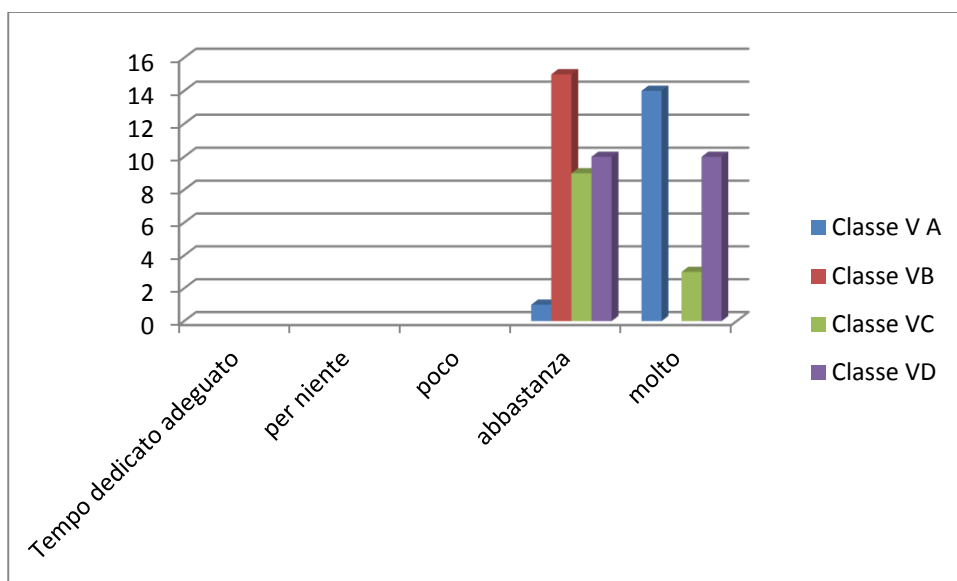
### 3. L'organizzazione della "Giornata alla SS I grado" è risultata efficace?



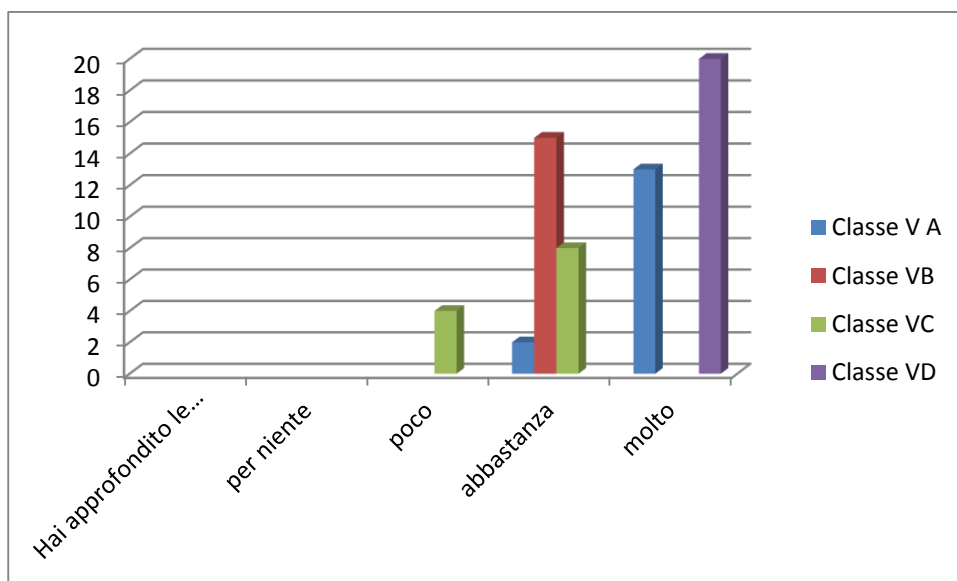
### 4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



**5. Ritieni che il tempo dedicato alla “Giornata” sia stato adeguato?**



**6. Ritieni che le ore trascorse in classe durante la “Giornata” siano state utili per approfondire le tue conoscenze e per imparare qualcosa di nuovo?**



## **Considerazioni finali**

Al termine del percorso di continuità intrapreso con la scuola primaria e con la scuola secondaria i bambini dell'ultimo anno sia dell'infanzia che della Scuola Primaria hanno mostrato di conoscere meglio spazi, personale e organizzazione della nuova scuola che li attende a settembre. Tutti si sono mostrati meno preoccupati per l'esperienza scolastica che stanno andando ad affrontare e molti ne sono letteralmente entusiasti.

Le insegnanti sono concordi nel dire di aver vissuto delle belle esperienze, che i bambini hanno socializzato tra di loro, specialmente quelli interni all'I.C., che hanno avuto la possibilità di fare più incontri. In alcuni casi sembra essere mancata un po' di organizzazione tra le insegnanti non per cattiva volontà ma soprattutto per mancanza di tempo. In altri casi, forse il numero troppo grande dei bambini ha reso lo svolgimento delle attività abbastanza difficoltoso.

Ma in generale le attività proposte, ricche e articolate, si sono rivelate funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto di continuità ossia il favorire lo star bene a scuola e prevenire il disagio.

## **Proposte di miglioramento per il prossimo anno**

La commissione ritiene che la "continuità" sia molto utile non solo per i bambini ma anche per le insegnanti che frequentando le diverse scuole possono conoscere realtà diverse e capire anche le esigenze dei diversi ordini di scuola.

Per quanto riguarda la continuità INFANZIA – PRIMARIA la commissione continuità propone, per i prossimi anni scolastici, che l'insegnante della futura classe prima nel mese di Giugno vada alla scuola dell'Infanzia e che l'insegnante dell'Infanzia vada il settembre successivo alla scuola Primaria per uno scambio e una condivisione di metodologie e pratiche in modo da dare ai bambini la possibilità di avere un approccio il più "soft" possibile con la nuova scuola.

Per limitare le criticità (nella continuità PRIMARIA – SECONDARIA) relative al numero degli alunni coinvolti e alla tempistica la commissione propone di aumentare il numero di giorni degli incontri e di lavorare non più con classi intere ma con gruppi di alunni.

**La F.S. Area 3**

**Carmen Morgillo**