



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Bilancio sociale dell'offerta formativa extracurriculare



La tua opinione per noi
è importante

F.S Area 1 PTOF

Prof.ssa Calabrò Concetta

“BAMBINI IN MOVIMENTO”

Finalità e obiettivi: far vivere pienamente la propria corporeità percependone il potenziale comunicativo ed espressivo. Padronanza dello schema corporeo.

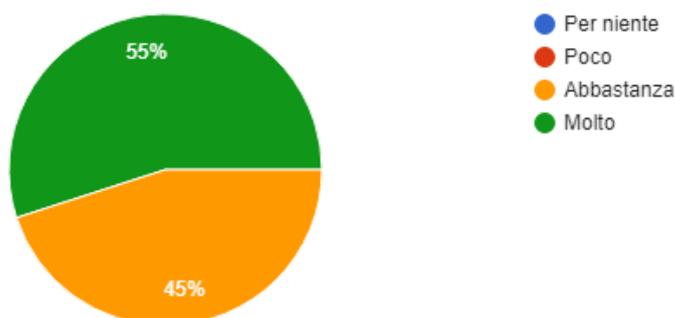
Destinatari: bambini del plesso Crisci

Durata: 20 ore dal 07/02/018 al 02/05/018.

Docenti coinvolti: Petraglia Teresa - Nicoletta Napolitano.

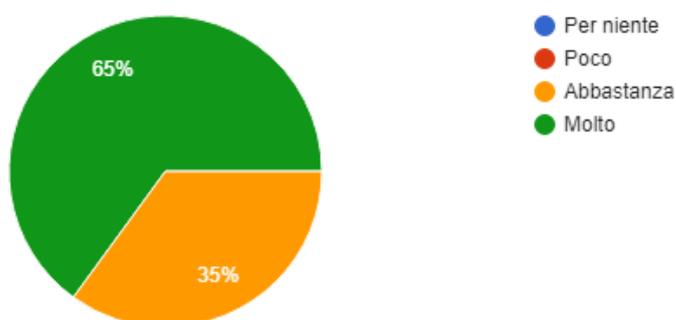
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

20 risposte



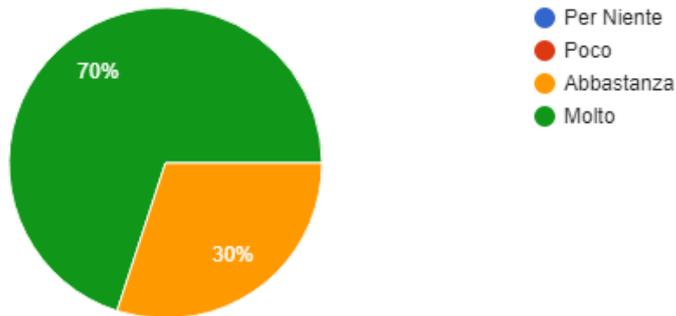
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

20 risposte



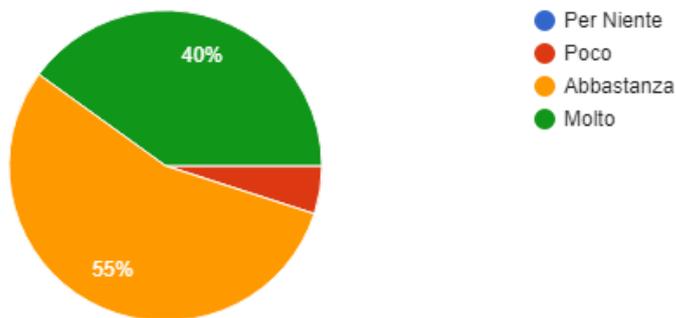
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

20 risposte



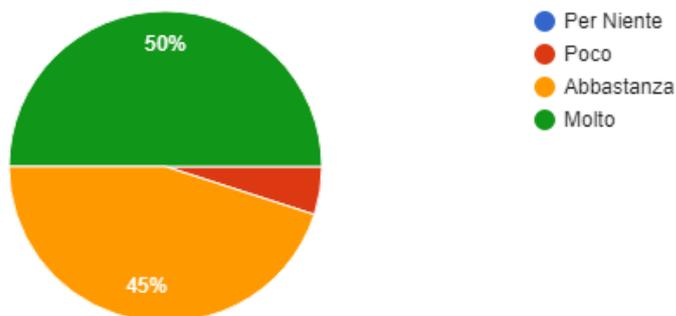
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

20 risposte



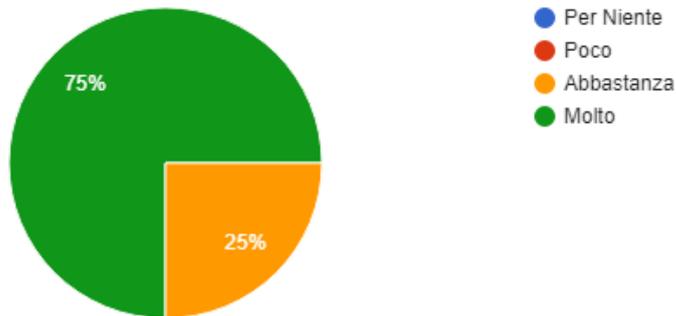
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

20 risposte



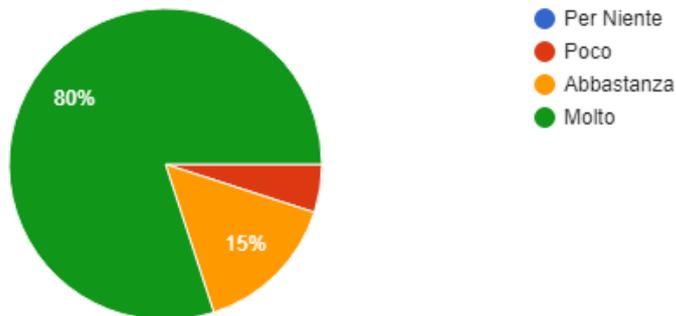
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

20 risposte



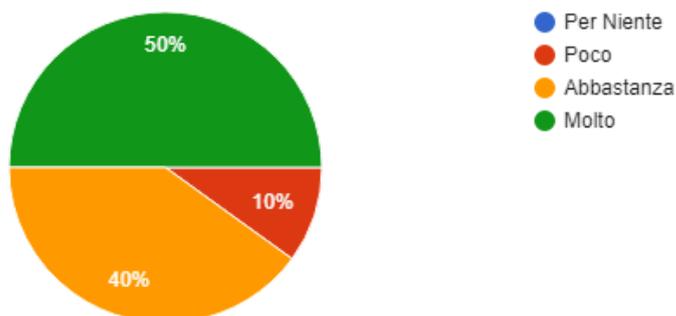
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

20 risposte



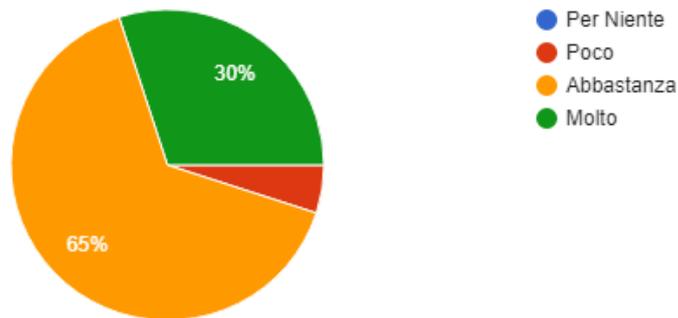
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

20 risposte



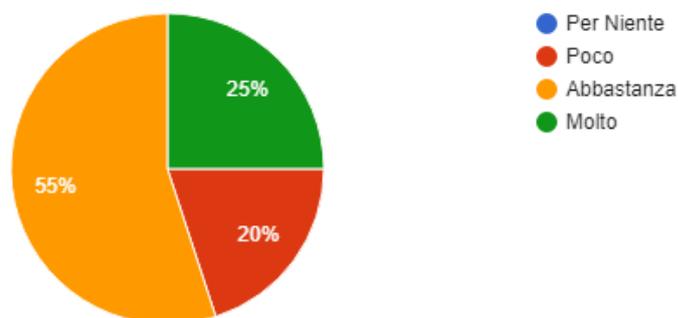
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

20 risposte



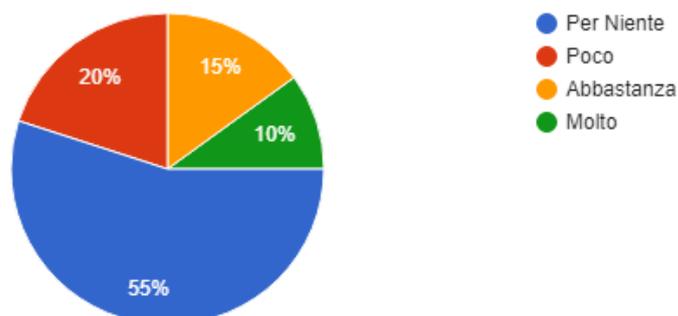
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

20 risposte



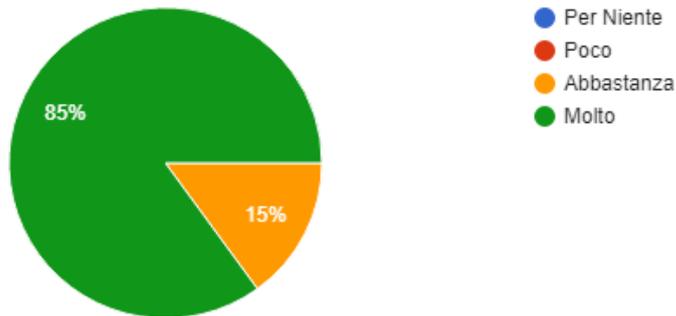
Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

20 risposte



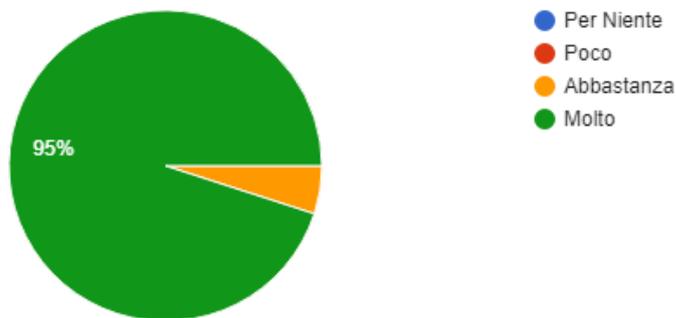
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

20 risposte



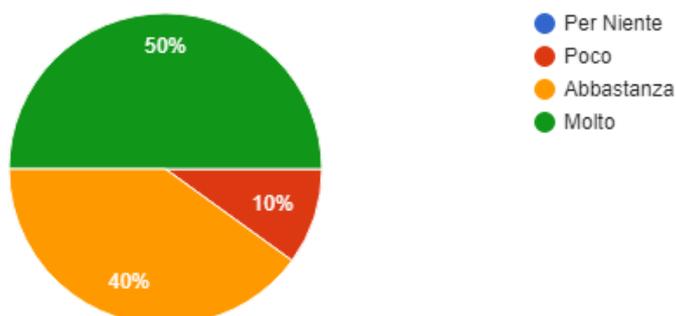
L'insegnante ha incoraggiato vostro figlio/a?

20 risposte



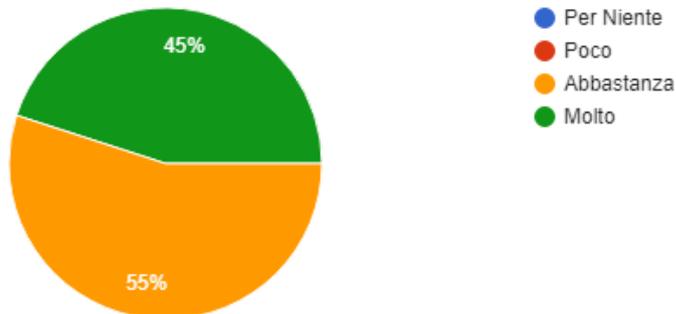
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

20 risposte



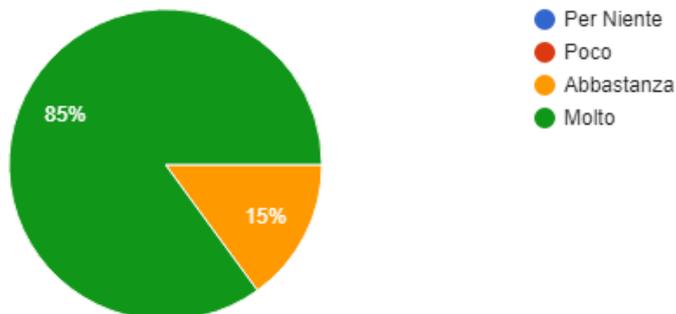
Ritene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

20 risposte



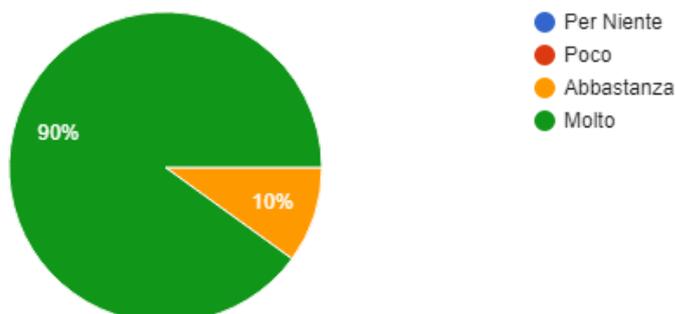
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

20 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

20 risposte



“MANIPOLANDO”

Finalità e obiettivi: potenziare la capacità espressive di ciascun bambino favorendone lo sviluppo della creatività.

Manipolare in maniera libera.

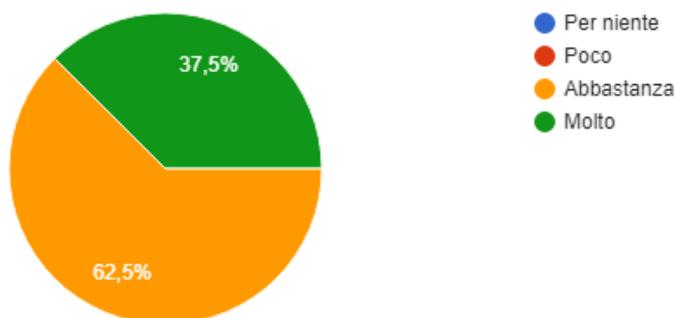
Destinatari: tutti i bambini del plesso “Crisci”

Durata 20 ore dal 07/02/018 al 02/05/018

Docenti coinvolti: Falco Clementina - Iacono Giuseppina.

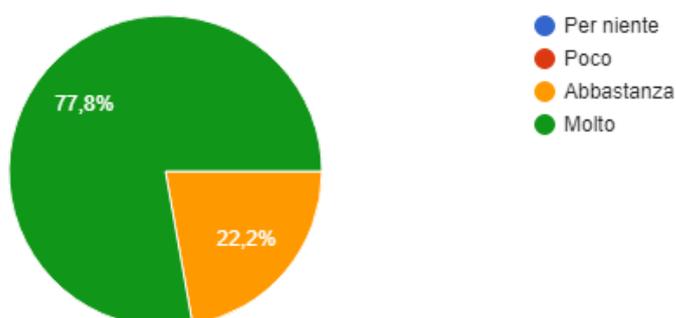
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

8 risposte



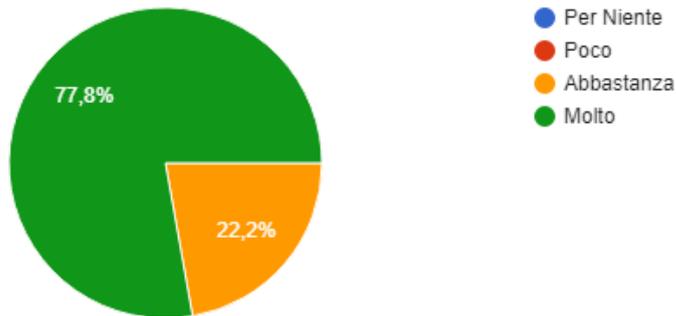
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

9 risposte



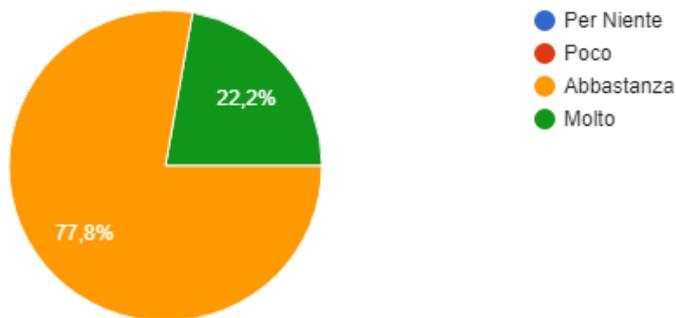
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

9 risposte



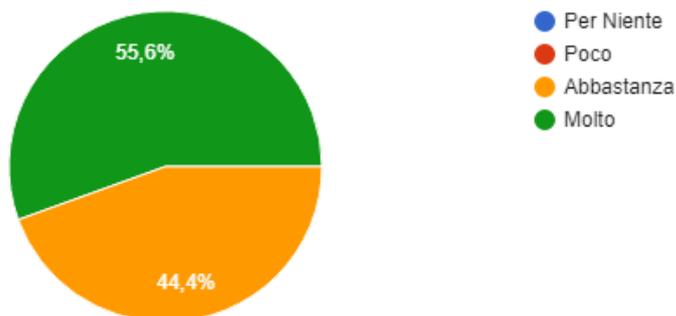
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

9 risposte



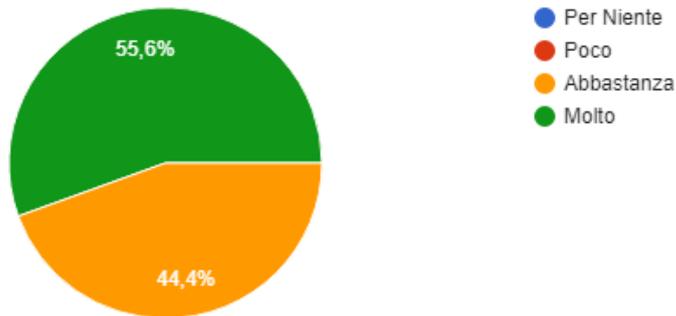
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

9 risposte



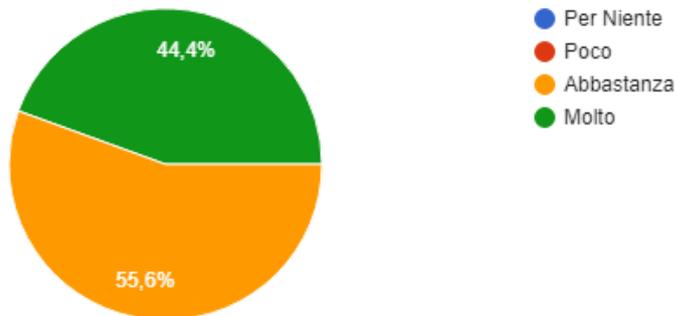
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

9 risposte



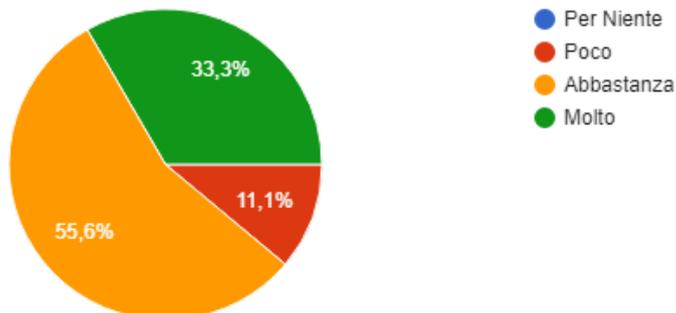
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

9 risposte



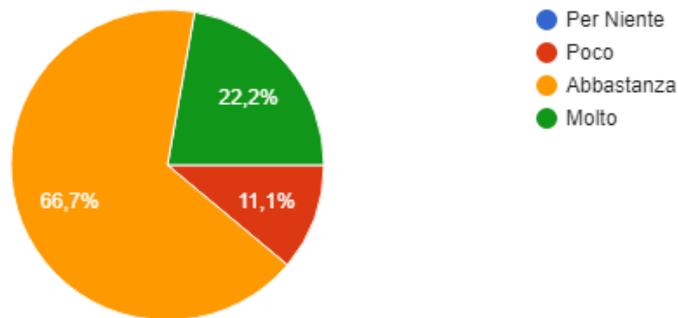
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

9 risposte



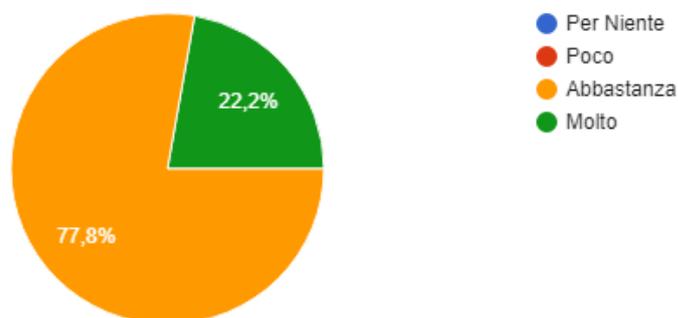
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

9 risposte



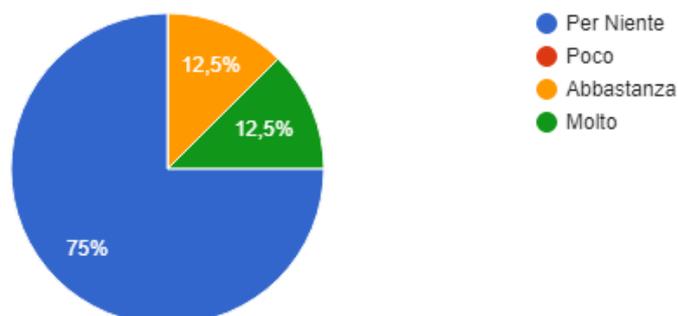
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

9 risposte



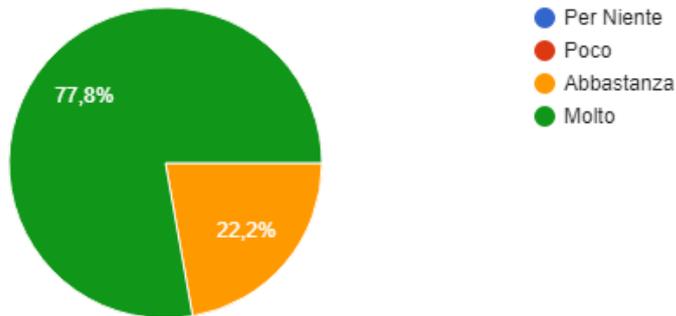
Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

8 risposte



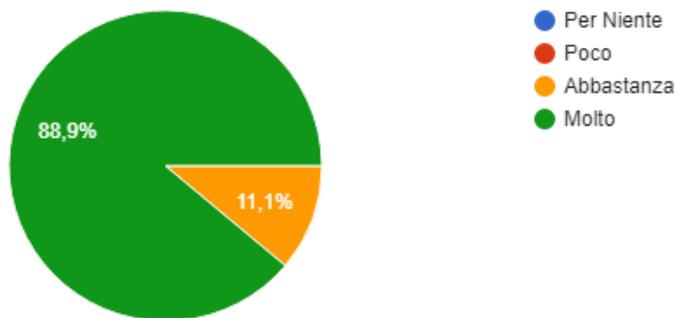
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

9 risposte



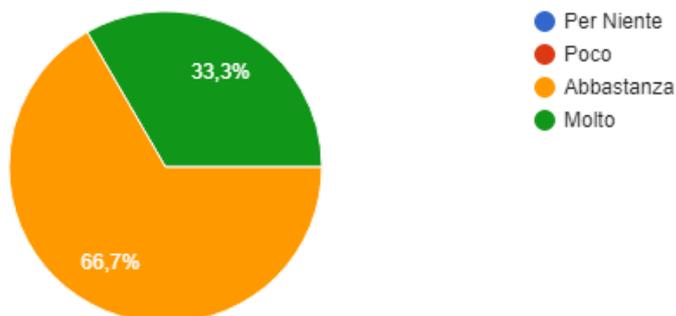
L'insegnante ha incoraggiato vostro figlio/a?

9 risposte



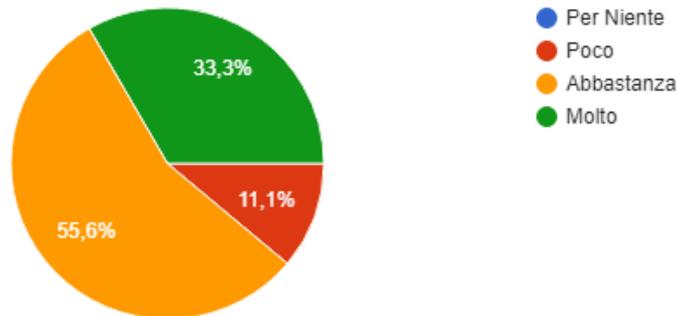
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

9 risposte



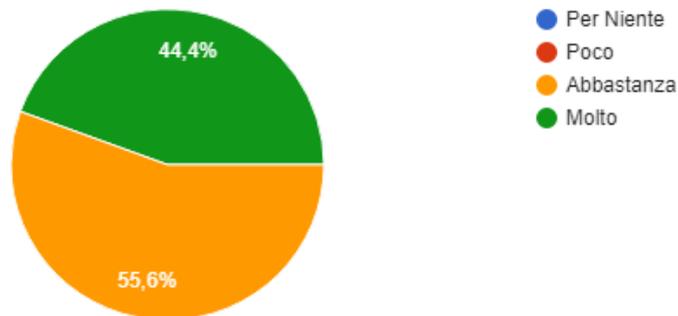
Ritiene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

9 risposte



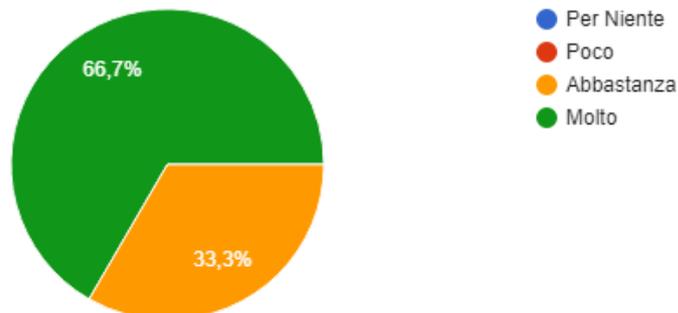
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

9 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

9 risposte



“IL MONDO DENTRO A UN LIBRO”

Finalità e Obiettivi : stimolare interesse, piacere, curiosità, desiderio verso le opportunità offerte dal libro e dalle letture fatte insieme.

Dimostrare interesse per la lettura e scoprire un linguaggio diverso dal proprio.

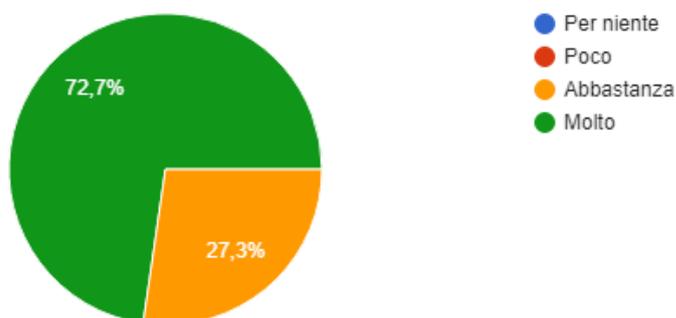
Destinatari: bambini di quattro e cinque anni Parco Europa.

Durata : 20 ore dal 31/01/018 al 02/05/018.

Docenti coinvolti: Ferrara Carmela - Marras Silvana.

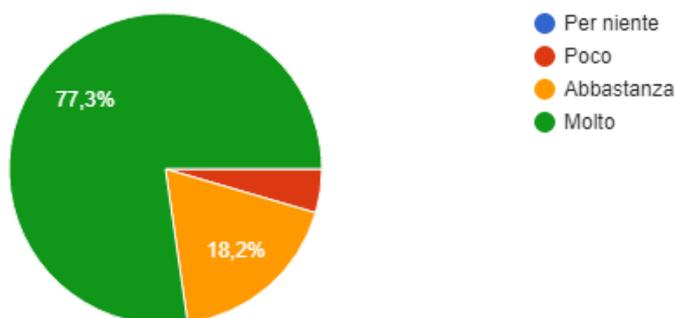
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

22 risposte



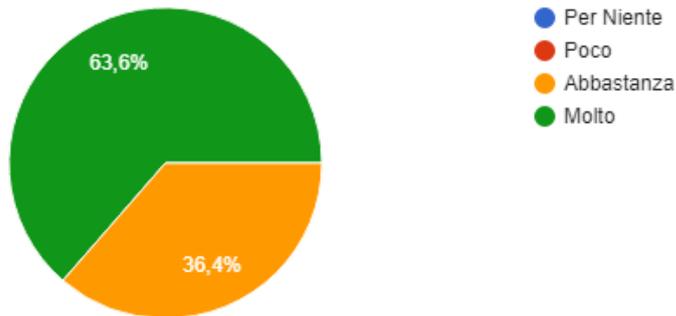
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

22 risposte



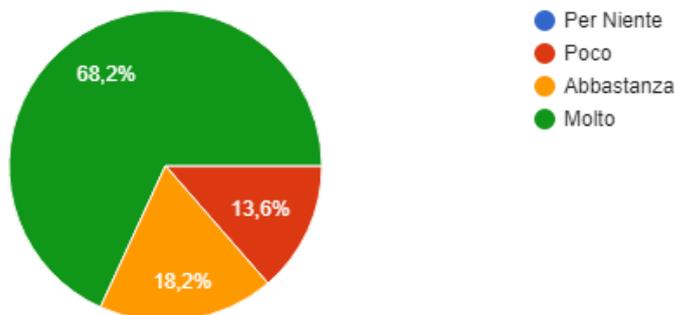
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

22 risposte



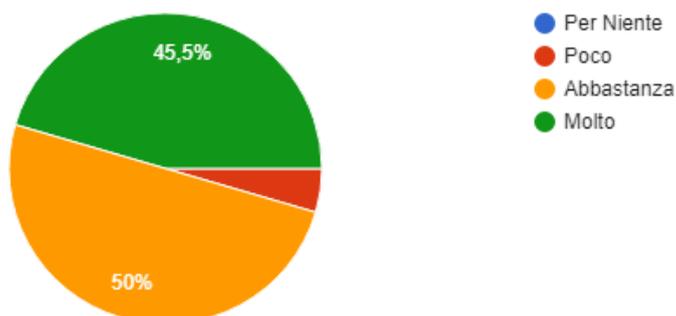
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

22 risposte



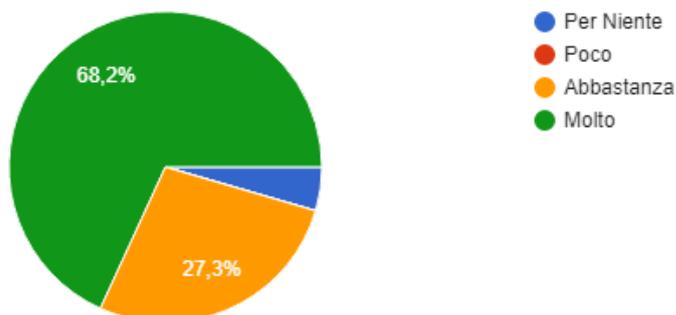
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

22 risposte



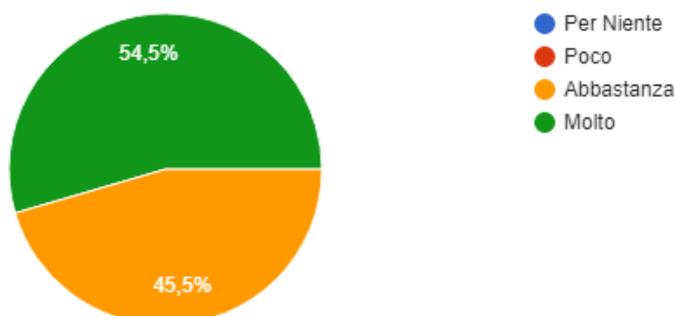
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

22 risposte



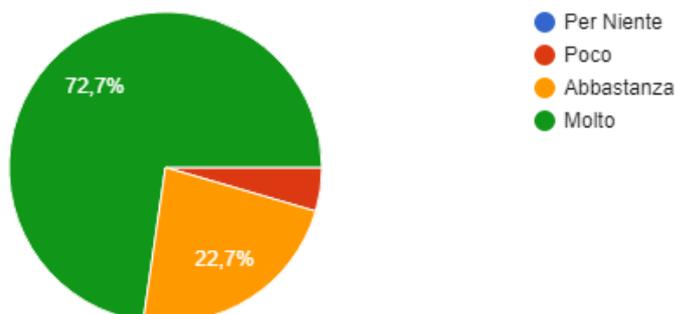
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

22 risposte



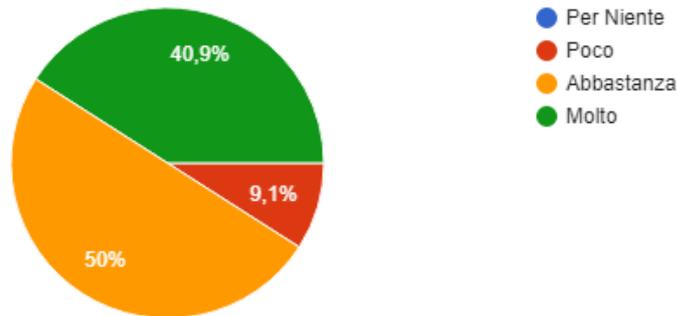
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

22 risposte



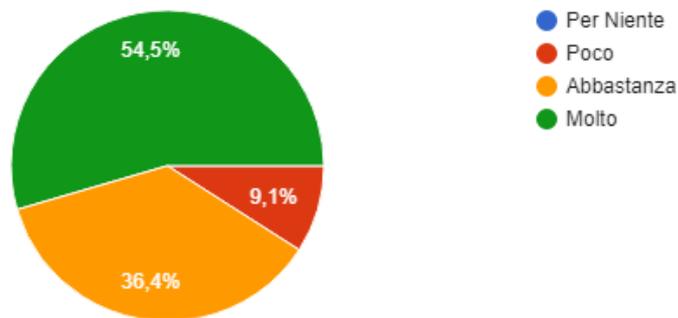
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

22 risposte



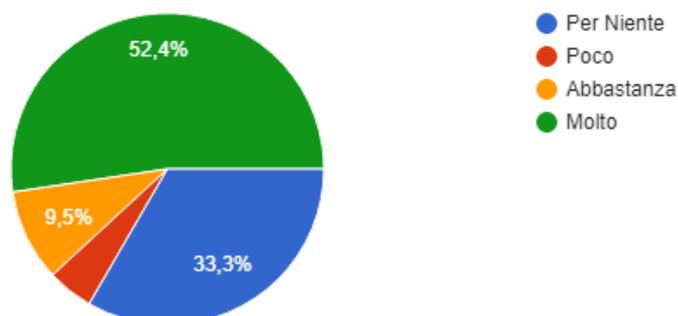
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

22 risposte



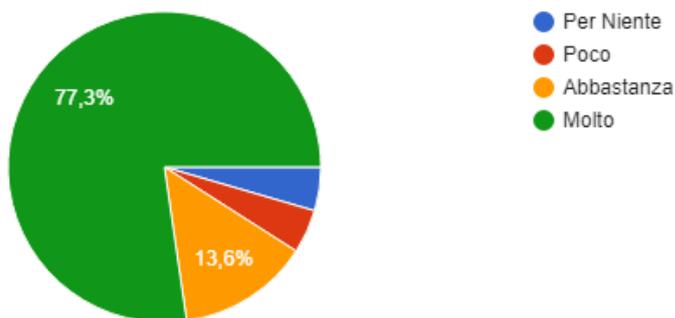
Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

21 risposte



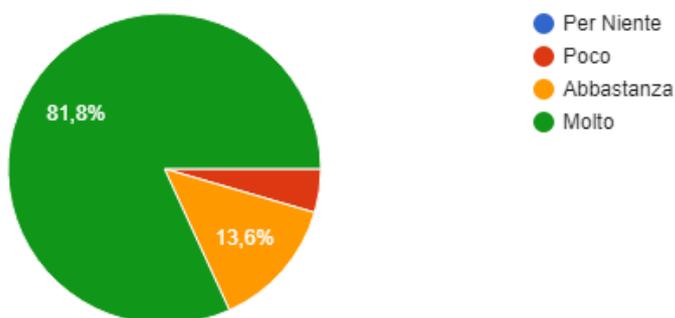
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

22 risposte



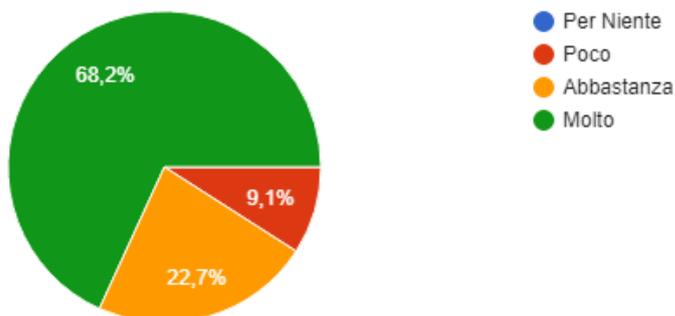
L'insegnante ha incoraggiato vostro figlio/a?

22 risposte



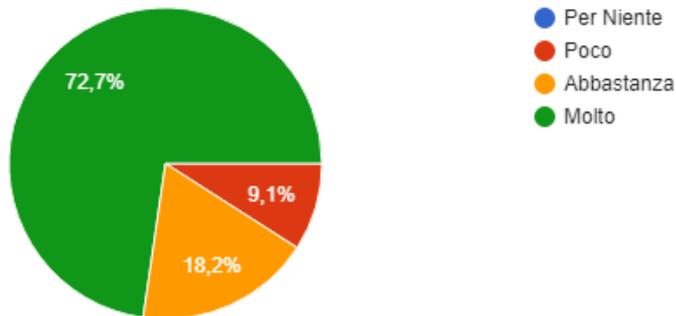
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

22 risposte



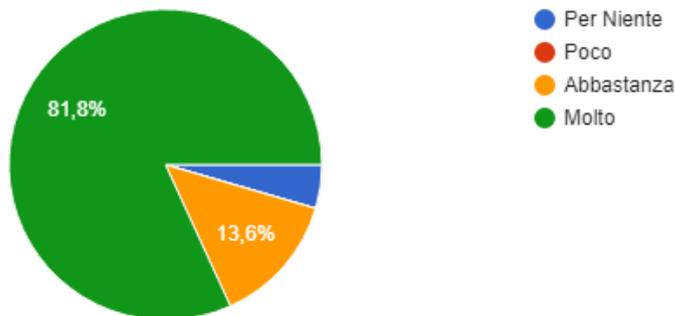
Ritiene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

22 risposte



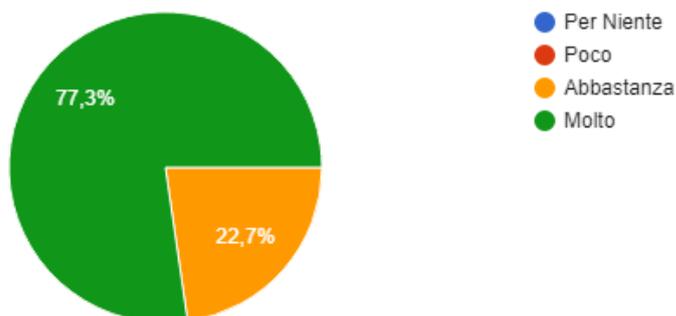
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

22 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

22 risposte



“C’ERA UNA VOLTA LA MUSICA”

Finalità

Promuovere la formazione globale degli alunni offrendo loro una più completa esperienza musicale e occasioni di maturazione artistica, espressiva e comunicativa. Fornire agli alunni, attraverso lo studio di uno strumento musicale, occasioni di integrazione sociale e di crescita culturale nell’ottica di una didattica inclusiva. Favorire la didattica orientativa e il processo di auto miglioramento

Obiettivi

Sviluppare attenzione verso i fenomeni sonori esplorare e manipolare l'evento sonoro attraverso l'attività motoria intesa come movimento creativo ed espressivo, per favorire l'arricchimento della propria personalità sviluppare la capacità di attingere dalle proprie esperienze e riproporle in maniera personale e creativa, al fine di acquisire una conoscenza globale della musica

Destinatari

Alunni classi seconde della Scuola Primaria dell’I.C. (plesso Valletta)

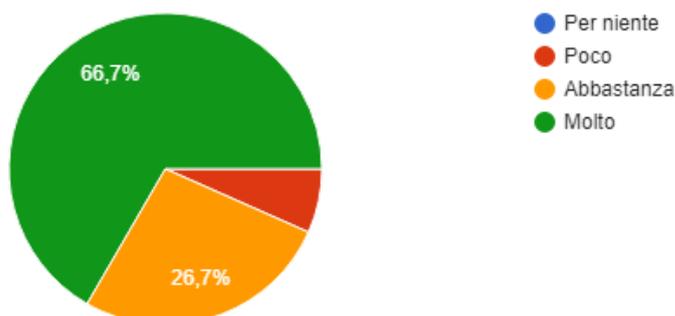
Tempi: dal novembre 2017 al maggio 2018

N. 20 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

Docenti coinvolti : Febbraio Monica

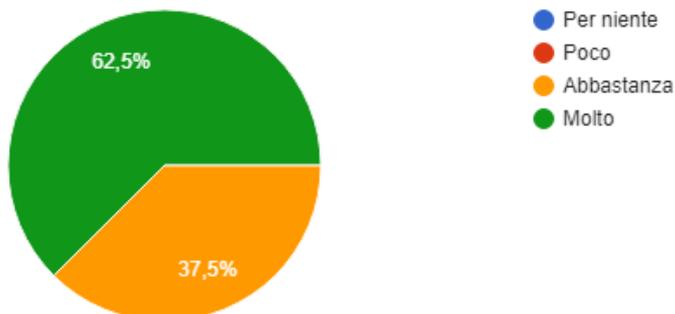
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

15 risposte



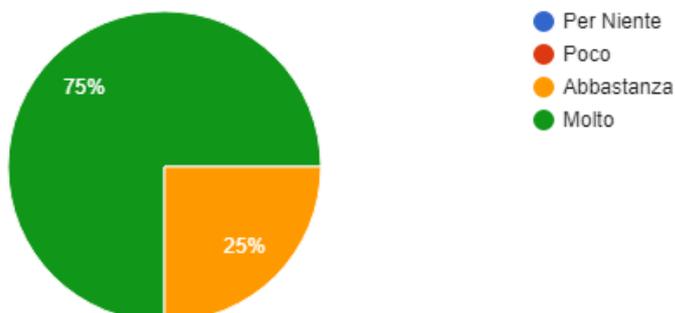
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

16 risposte



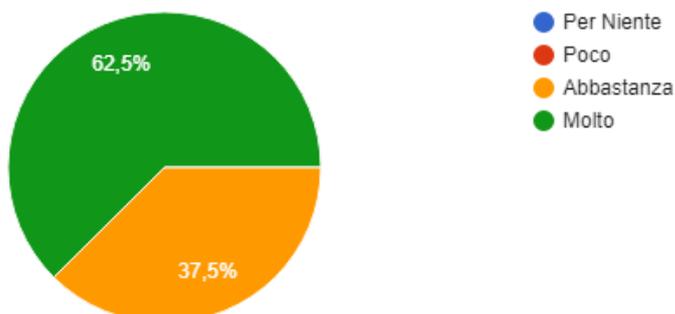
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

16 risposte



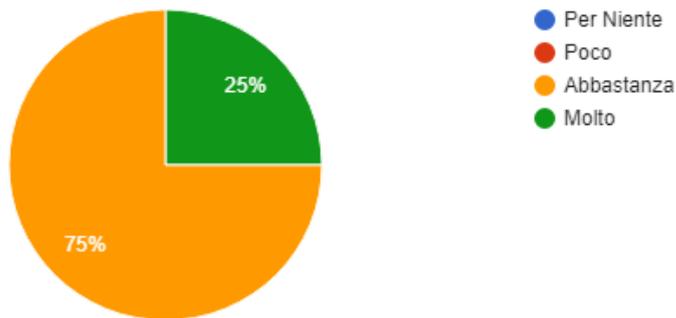
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

16 risposte



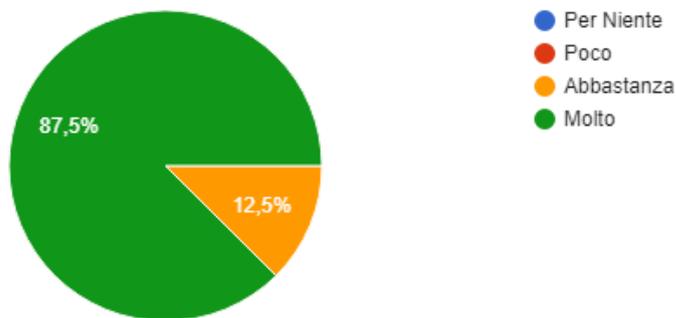
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

16 risposte



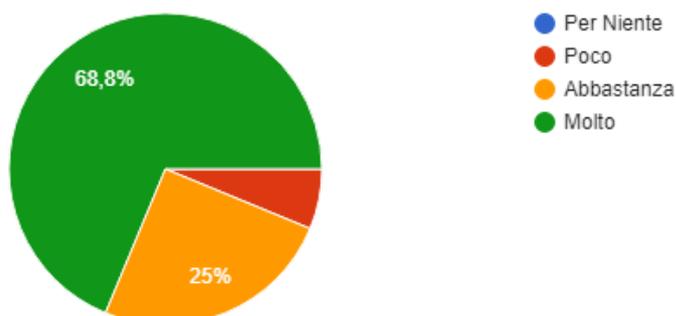
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

16 risposte



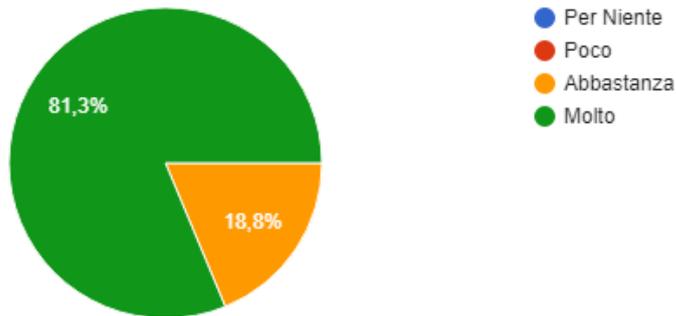
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

16 risposte



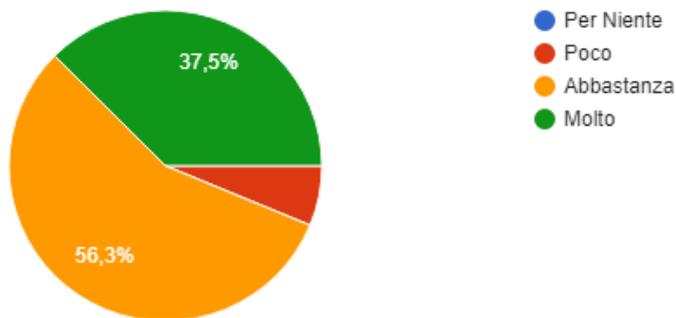
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

16 risposte



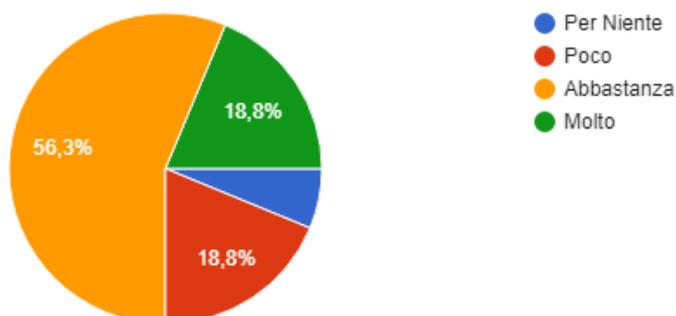
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

16 risposte



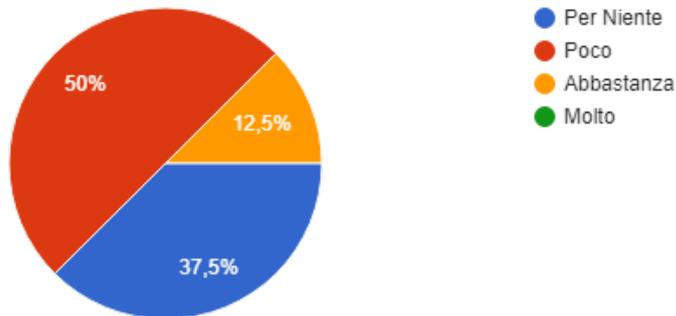
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

16 risposte



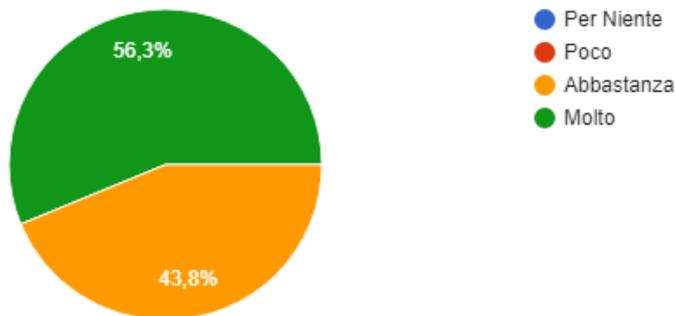
Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

16 risposte



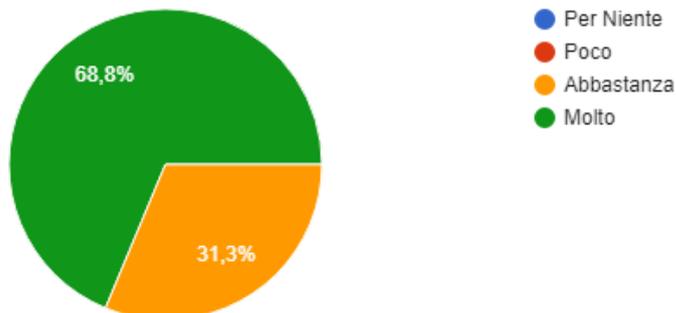
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

16 risposte



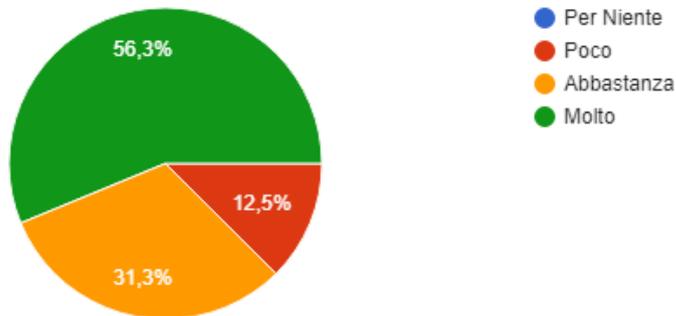
L'insegnate ha incoraggiato vostro figlio/a?

16 risposte



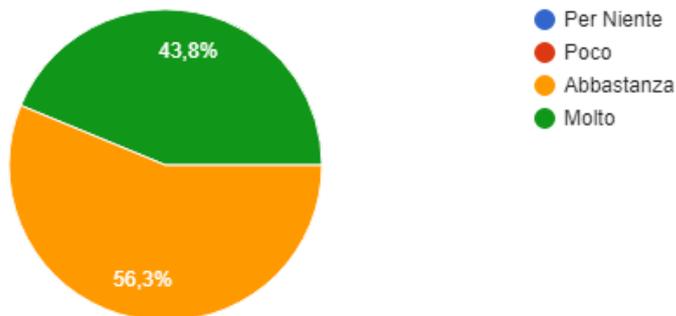
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

16 risposte



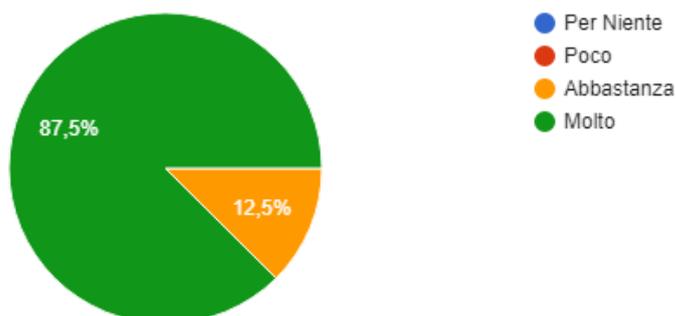
Ritiene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

16 risposte



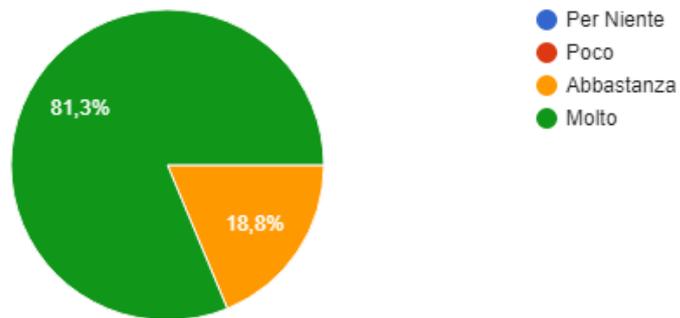
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

16 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

16 risposte



“LABORATORIO LINGUA INGLESE”

Finalità

Approfondire la conoscenza geografica e politica della Gran Bretagna e le principali caratteristiche della capitale Londra

Conoscere alcuni aspetti della vita sociale dei popoli di lingua inglese (Gran Bretagna)
Mettere a confronto tali aspetti con quelli della cultura italiana.

Conoscere le principali festività e tradizioni Britanniche e Americane Mettere a confronto tali tradizioni con quelle Italiane.

Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta.

Migliorare la produzione dal punto di vista del ritmo melodico della lingua (accento, intonazione, pronuncia)

Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale (vocabolario) e strutturale (esprimersi in modo semplice e corretto)

Obiettivi

Il Laboratorio sarà finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge YLE Starters e Movers

Destinatari

N° 30 alunni classi quinte della Scuola Primaria dell'I.C. (plesso Crisci e plesso Valletta)

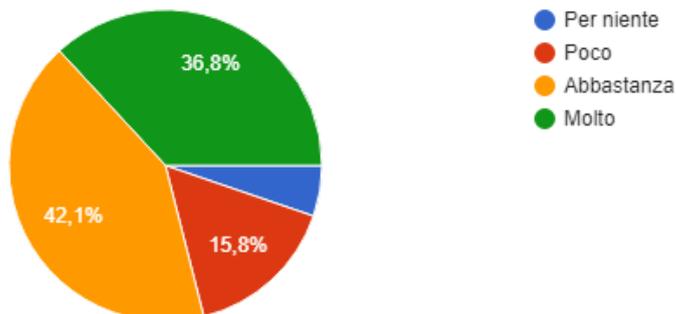
Tempi: gennaio 2018 a maggio 2018

N. _50_ ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

Docenti coinvolti : Morgillo Carmen

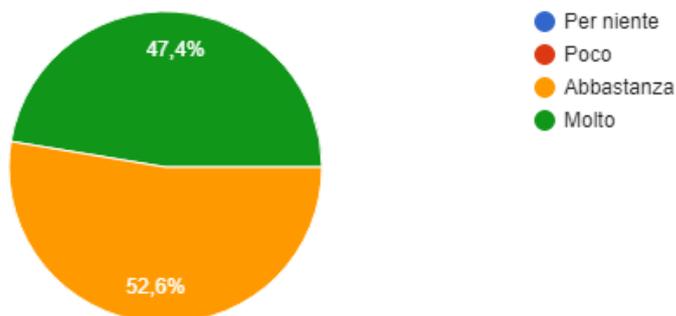
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

19 risposte



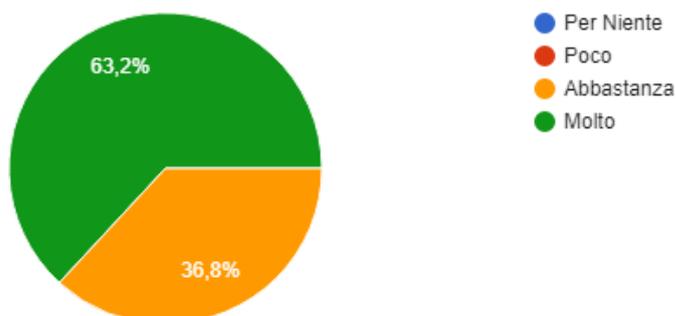
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

19 risposte



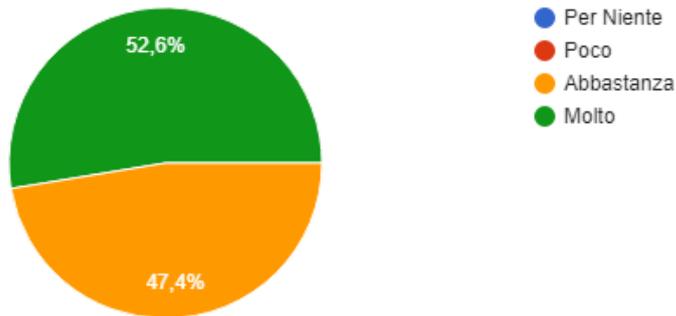
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

19 risposte



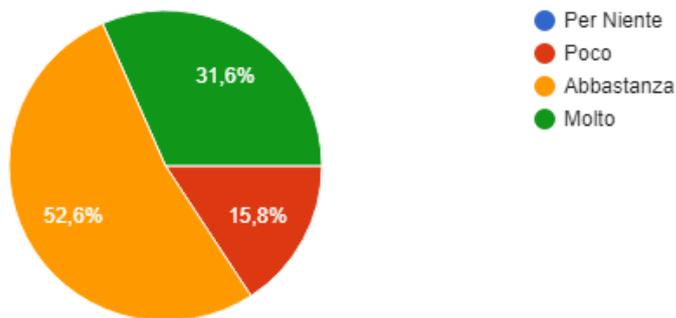
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

19 risposte



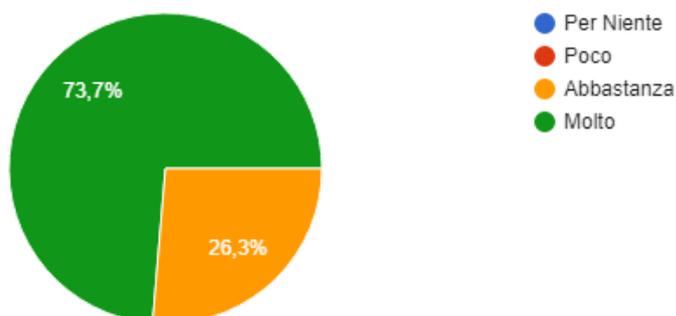
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

19 risposte



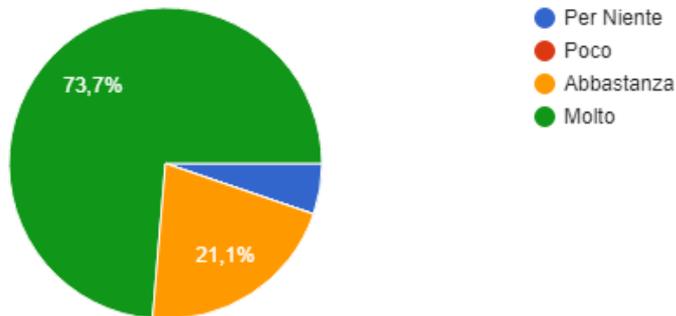
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

19 risposte



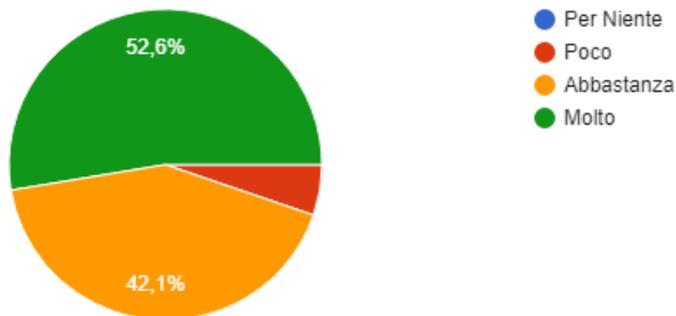
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

19 risposte



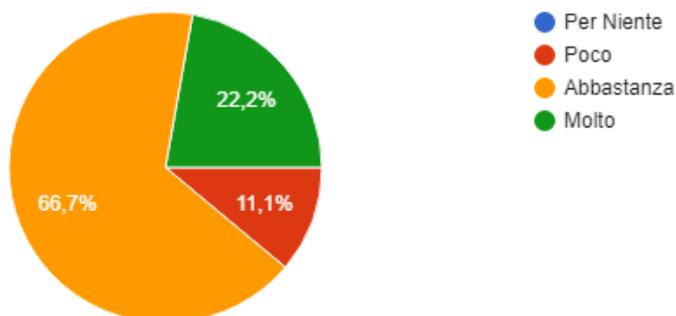
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

19 risposte



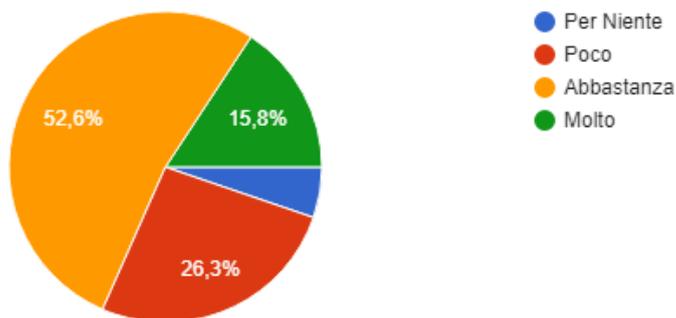
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

18 risposte



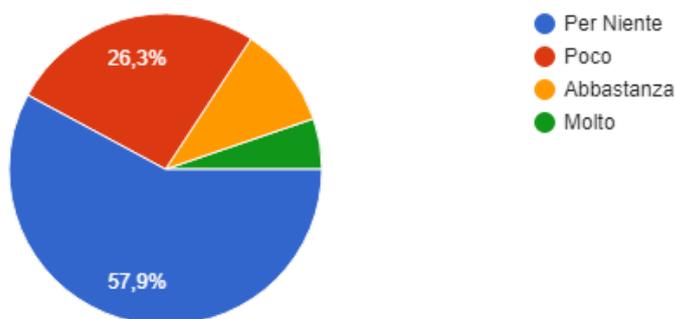
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

19 risposte



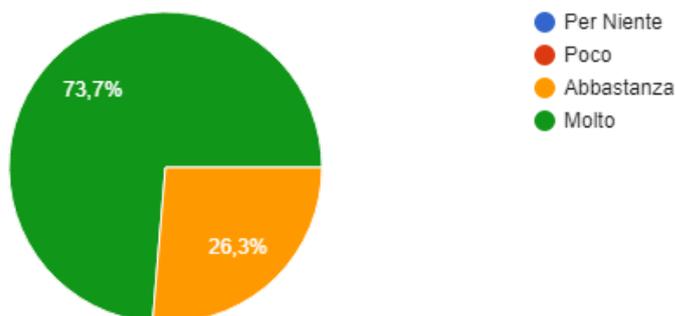
Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

19 risposte



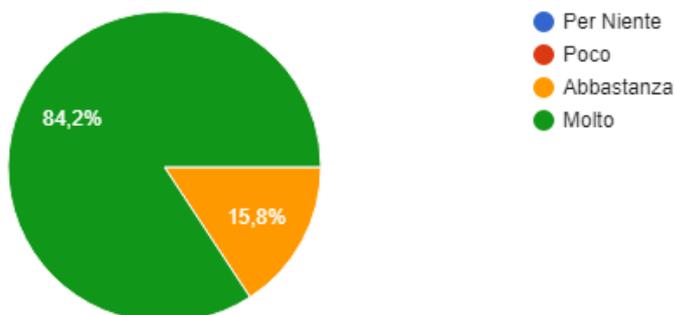
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

19 risposte



L'insegnate ha incoraggiato vostro figlio/a?

19 risposte



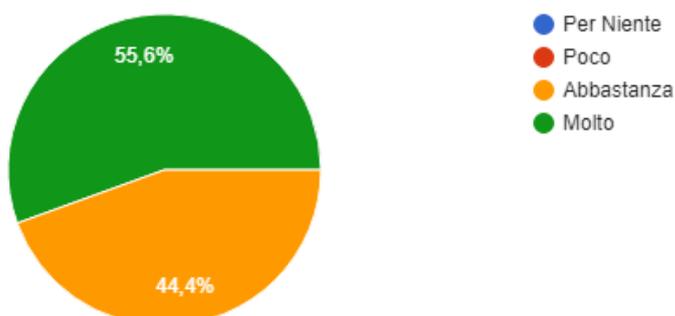
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

18 risposte



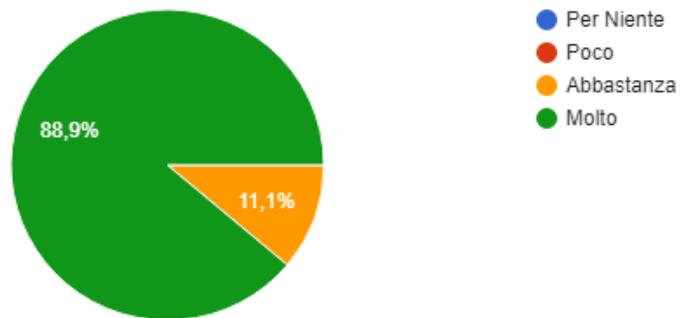
Ritiene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

18 risposte



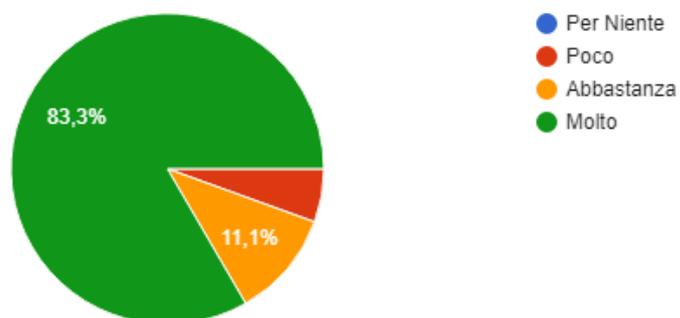
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

18 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

18 risposte



“IL DIVERTI PC”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi:

- 1) utilizzare nuovi metodi di apprendimento grazie all'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica;
- 2) favorire l'unità del processo educativo degli alunni attraverso attività e percorsi multimediali
- 3) favorire lo sviluppo dell'autostima e l'integrazione nel gruppo classe.

Obiettivi:

Fornire agli alunni una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali.

Utilizzare software da soli o con l'aiuto dei docenti per migliorare l'apprendimento.

Promuovere percorsi formativi più adeguati alle esigenze, ai livelli, ai ritmi ed agli stili di apprendimento dell'alunno.

Promuovere l'uso del computer come momento trasversale alle varie discipline.

Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro.

Favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale evitando esagerate infatuazioni.

Promuovere processi di socializzazione attraverso il lavoro di gruppo.

Ampliare esperienze percettivo-sensoriali.

Sviluppare l'analisi visiva e le capacità di attenzione.

Saper usare il computer come strumento di lavoro.

Favorire un approccio creativo ai vari programmi.

Saper ideare e realizzare semplici disegni utilizzando Paint;

Sviluppare il pensiero computazionale.

Attraverso l'utilizzo dei moduli iniziali del Coding si intende anche favorire/potenziare le abilità della letto-scrittura

DESTINATARI: Alunni provenienti dalle classi IA- IB Plesso Crisci

DURATA

Tempi: 20 h extracurricolari - da gennaio 2018 a maggio 2018

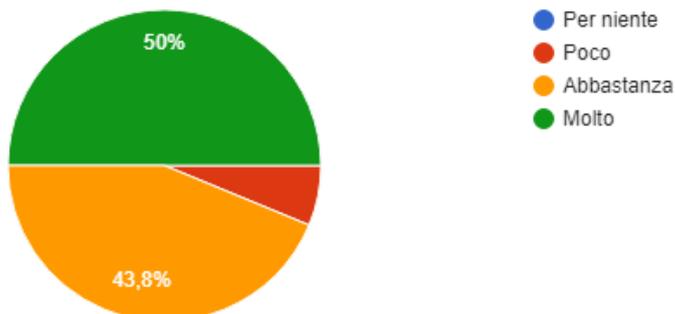
DOCENTI COINVOLTI

Pelella Anna - Docente Scuola Primaria - Referente, docente

Damiano Linda - Docente Scuola – Primaria - Docente

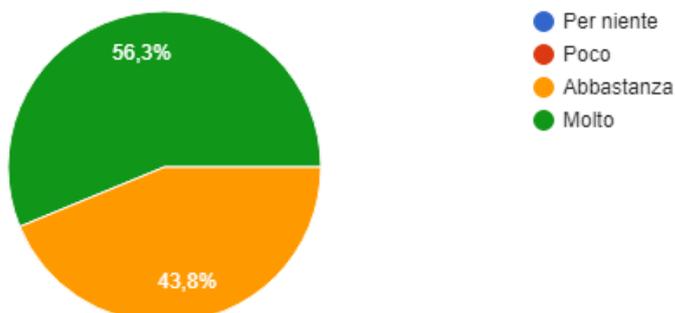
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

16 risposte



Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

16 risposte



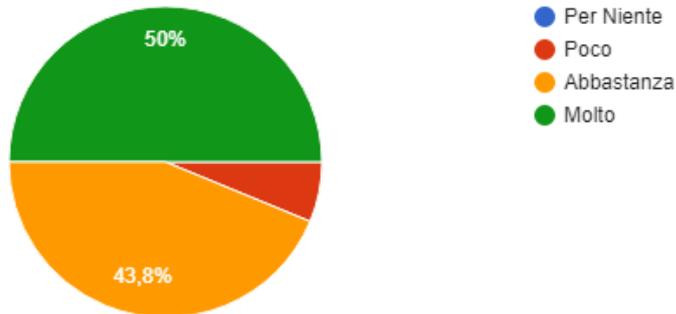
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

16 risposte



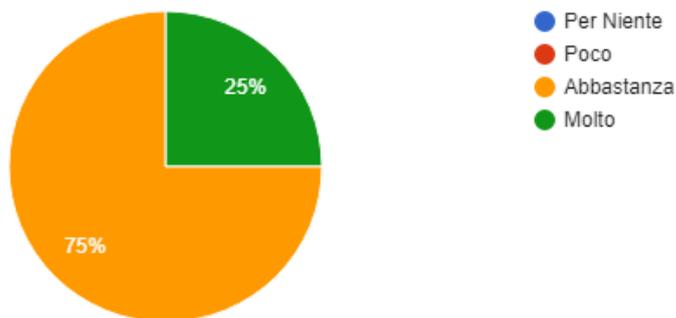
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

16 risposte



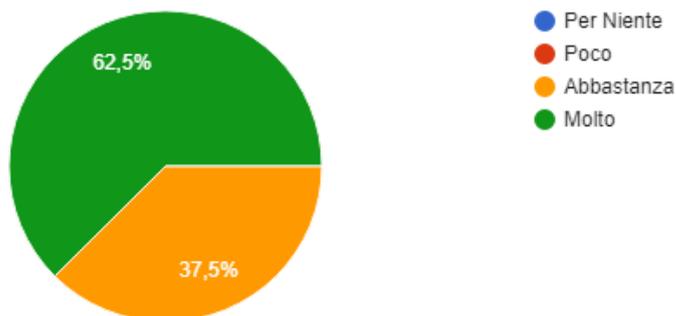
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

16 risposte



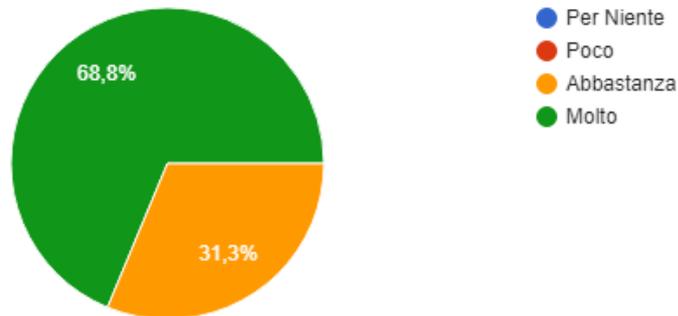
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

16 risposte



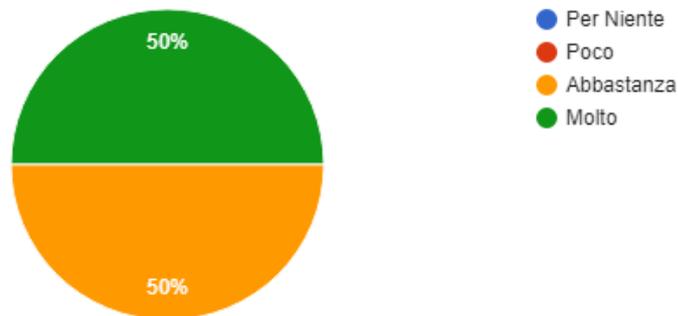
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

16 risposte



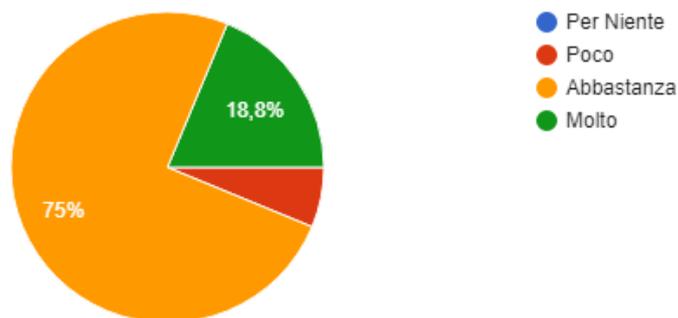
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

16 risposte



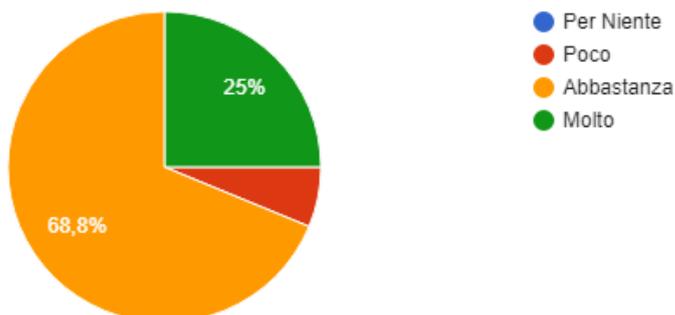
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

16 risposte



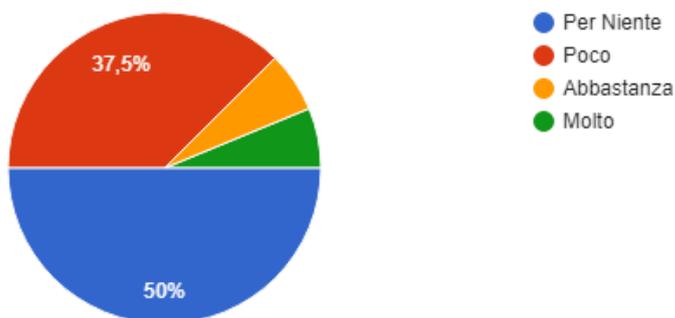
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

16 risposte



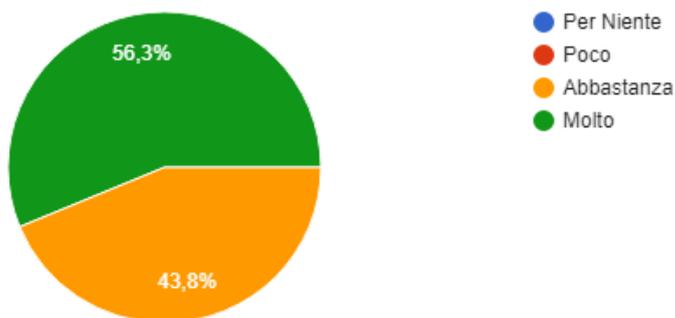
Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

16 risposte



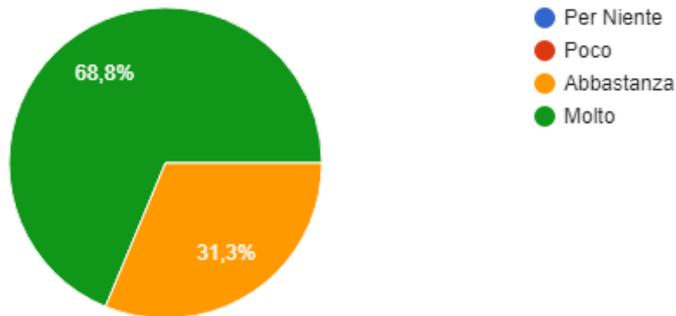
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

16 risposte



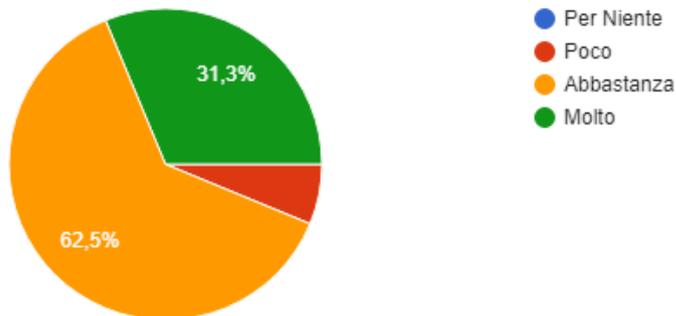
L'insegnate ha incoraggiato vostro figlio/a?

16 risposte



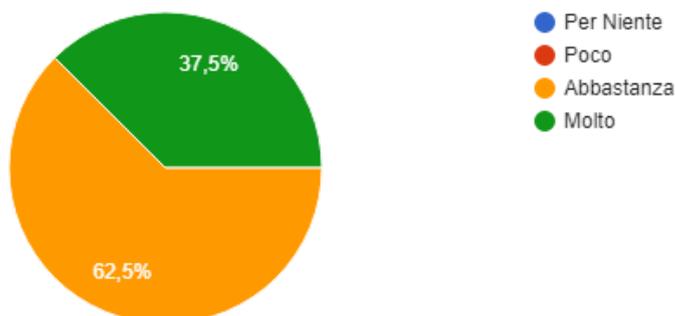
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

16 risposte



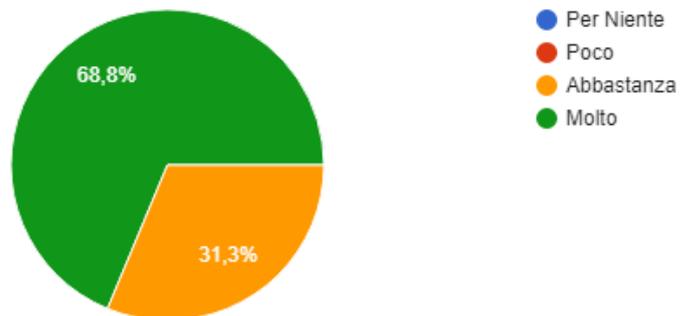
Ritiene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

16 risposte



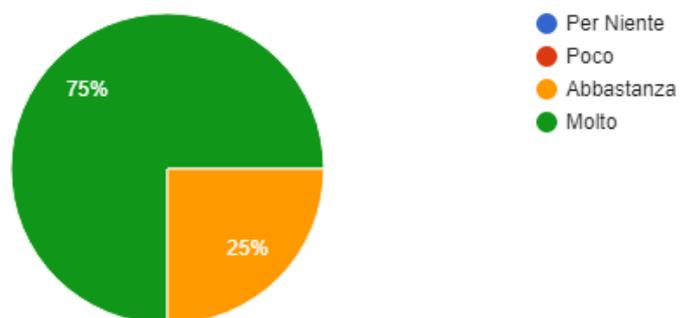
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

16 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

16 risposte



“LABORATORIO CREATIVO”

Finalità

La finalità prioritaria è quella di offrire a tutti gli alunni l' occasione di vivere un percorso di “ crescita” in senso globale, con il coinvolgimento di tutte le loro dimensioni (cognitive, emotive) attraverso una didattica laboratoriale , imperniata sulla produzione di manufatti

Obiettivi

Rafforzare le competenze linguistiche, verbali e non .Migliorare la capacità di lavorare in gruppo. Potenziare la crescita dell' autostima .Migliorare le modalità e strategie comunicativo -relazionali. Potenziare le conoscenze attraverso il fare.

Destinatari

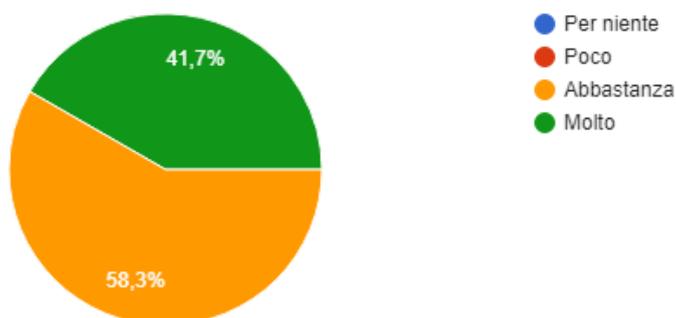
Alunni classi terze del Plesso San.Filippo

Tempi: dall'8 gennaio al 20 marzo 2018

Docenti coinvolti : Ferrara Luigina Campanile Annamaria

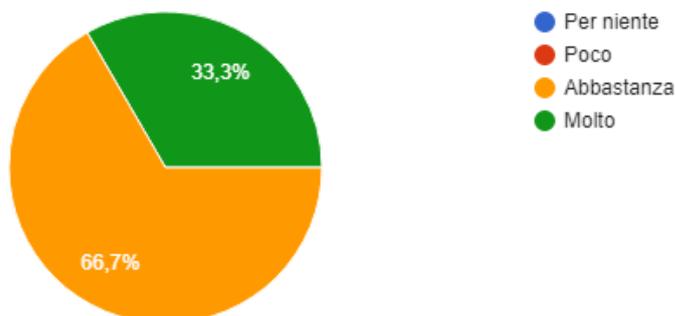
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

12 risposte



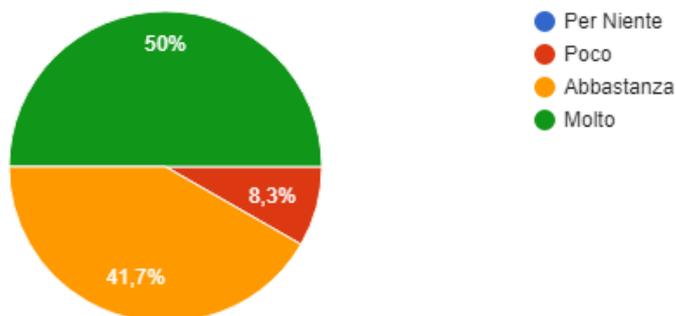
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

12 risposte



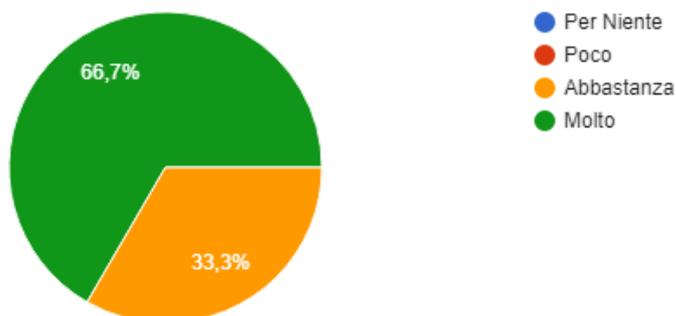
Ritiene valido l'argomento / attività sviluppati in questo progetto?

12 risposte



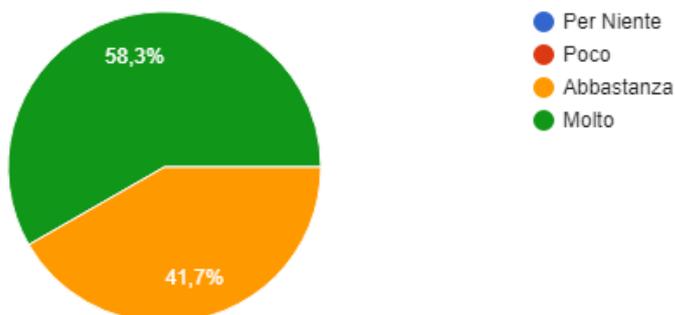
Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto?

12 risposte



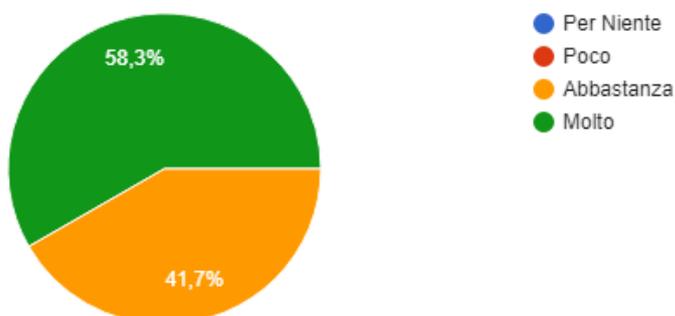
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

12 risposte



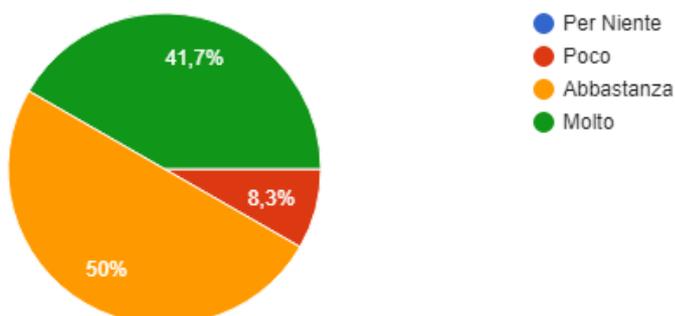
Ritiene che il progetto abbia avuto ricaduta positiva su suo figlio/a?

12 risposte



Ritiene che l'attività svolta sia stata utile per aiutare vostro figlio ad approfondire le sue conoscenze ed acquisire nuove competenze?

12 risposte



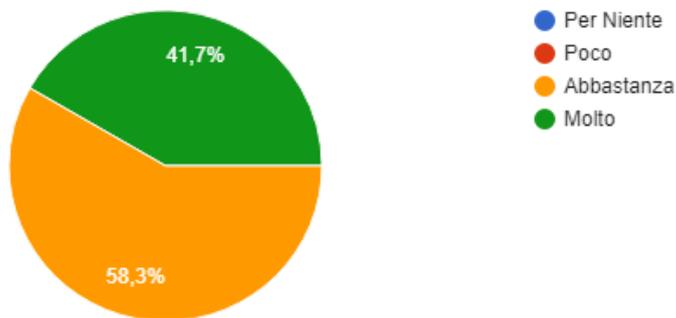
Ritiene che l'organizzazione del progetto sia risultata efficace?

12 risposte



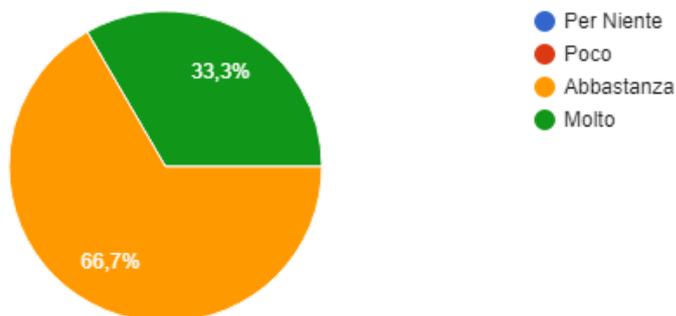
Ritiene che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

12 risposte



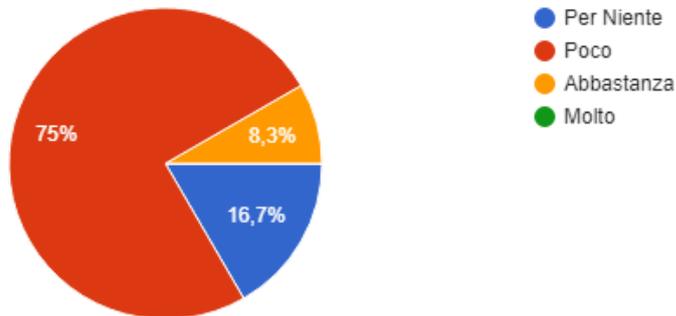
Ritiene adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

12 risposte



Ritiene che la formazione oraria e la cadenza temporale del progetto siano risultate pesanti nell'organizzazione de...ettimana scolastica di vostro figlio/a?

12 risposte



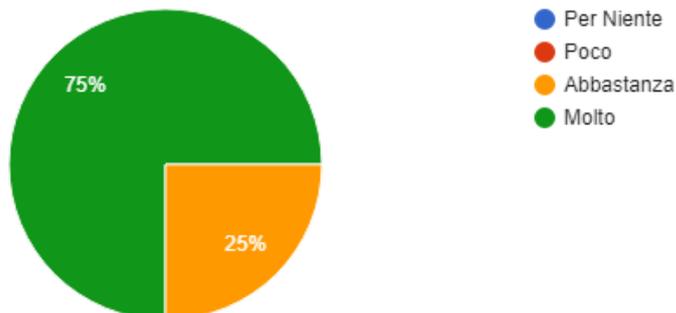
L'insegnante ha tenuto conto delle attitudini di vostro figlio/a?

12 risposte



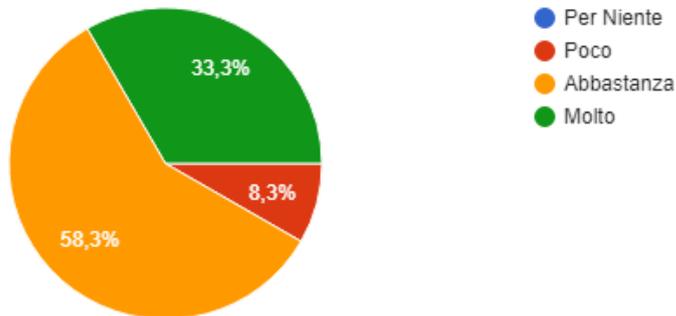
L'insegnate ha incoraggiato vostro figlio/a?

12 risposte



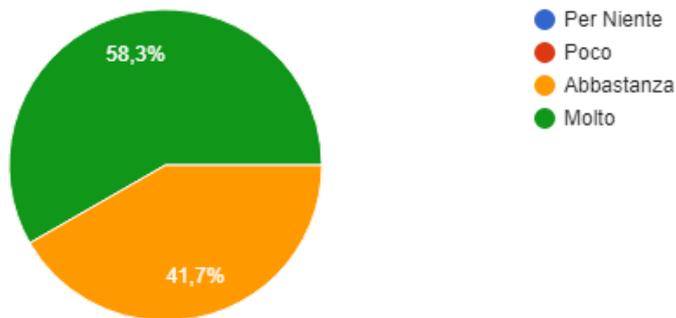
Siete stati adeguatamente informati delle attività didattiche offerte da tale progetto?

12 risposte



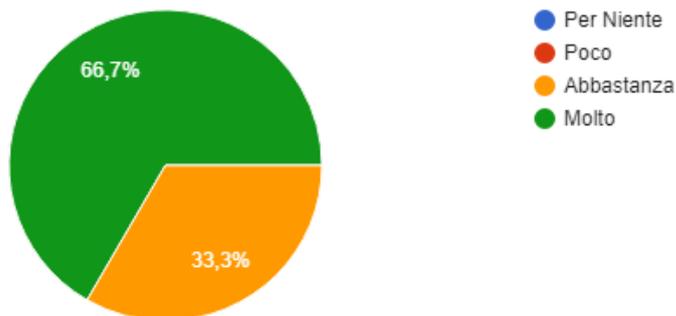
Ritiene che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

12 risposte



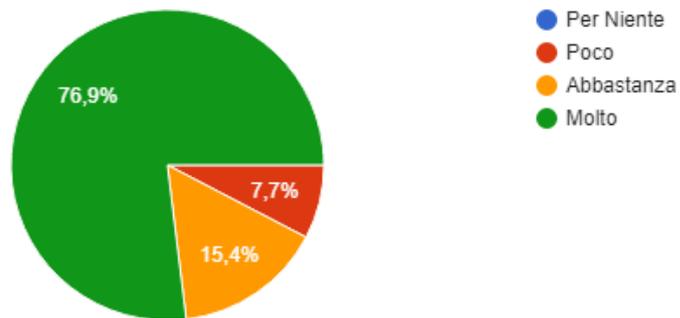
C'è stato giudizio positivo da parte di vostro figlio/a?

12 risposte



Riterreste opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

13 risposte



“AEROBICA E STEP COREOGRAFICO”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi:

Potenziare la coscienza sull' importanza dello stato di fitness personale nel quadro di un' impostazione “ SANA” della vita.

Le finalità che il progetto intende perseguire

Il “Corso di aerobica e step a scuola” si propone di promuovere la ginnastica aerobica quale fattore determinante nello sviluppo psicofisico dei ragazzi.

Destinatari del progetto

Alunni della SS I grado Plesso G.Galilei”

DURATA – ORE E RISORSE COMPLESSIVE

Tempi: da gennaio 2018 a maggio 2018

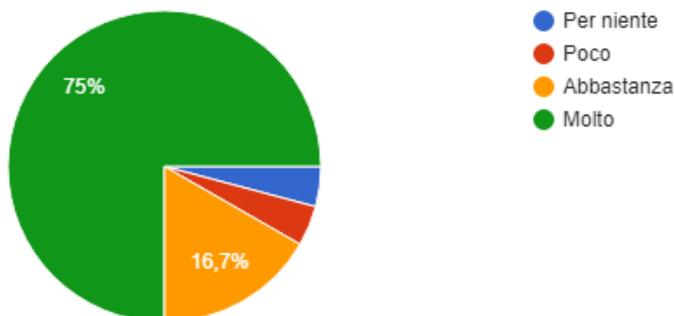
N. 20 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

DOCENTI COINVOLTI

Responsabile del Progetto: Prof. Silvana Mango

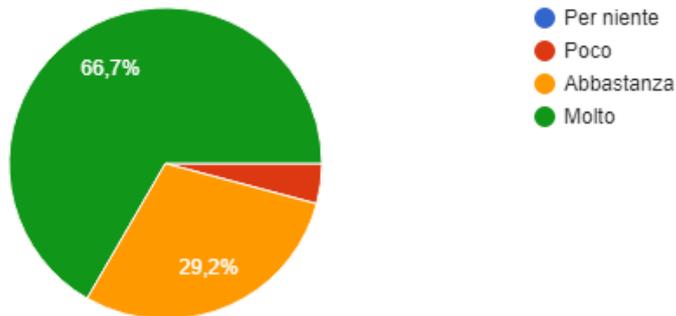
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

24 risposte



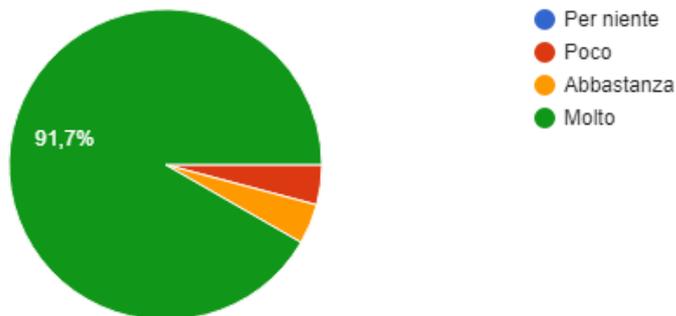
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

24 risposte



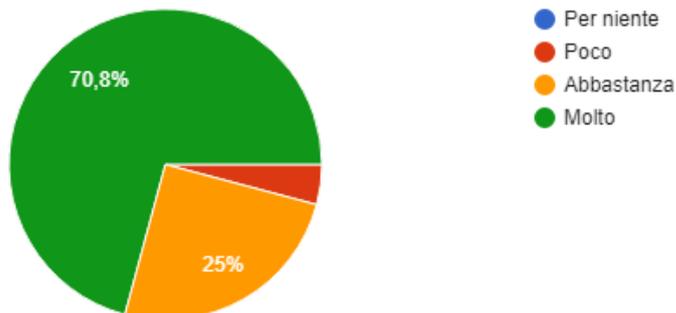
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

24 risposte



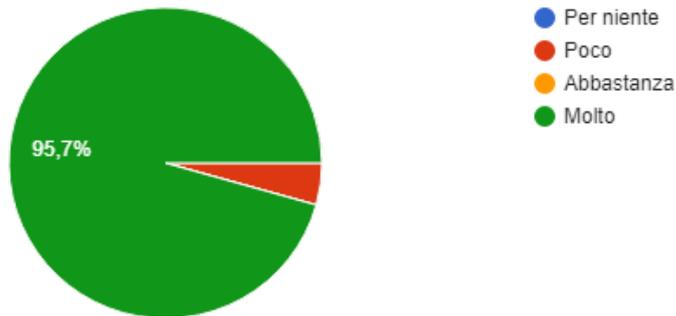
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

24 risposte



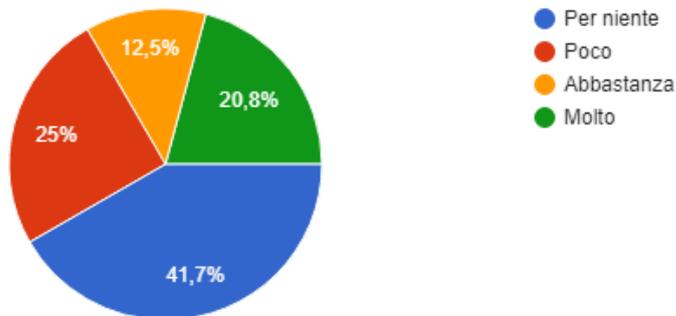
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

23 risposte



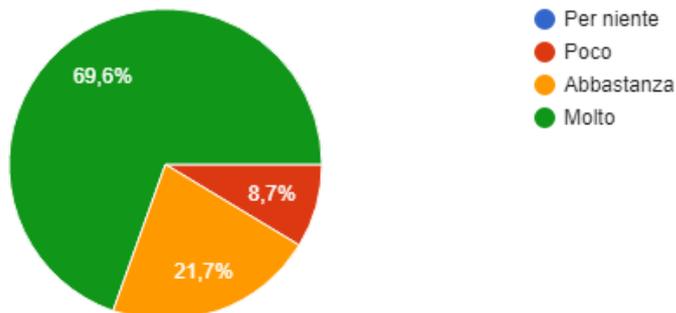
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

24 risposte



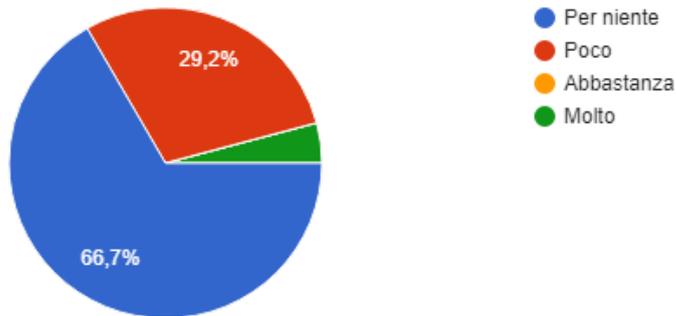
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

23 risposte



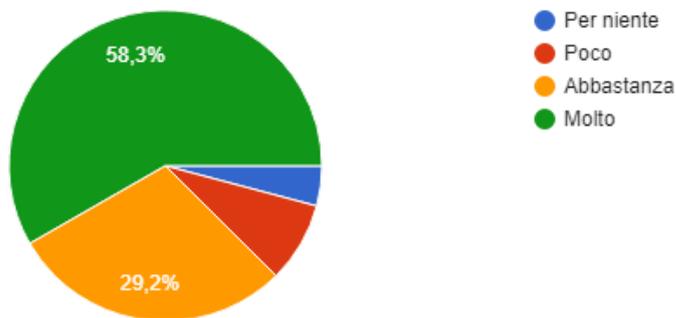
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

24 risposte



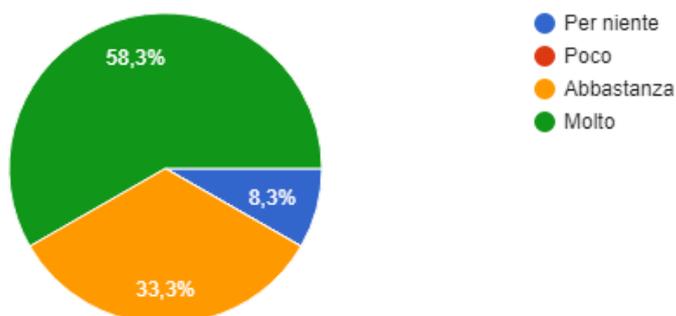
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

24 risposte



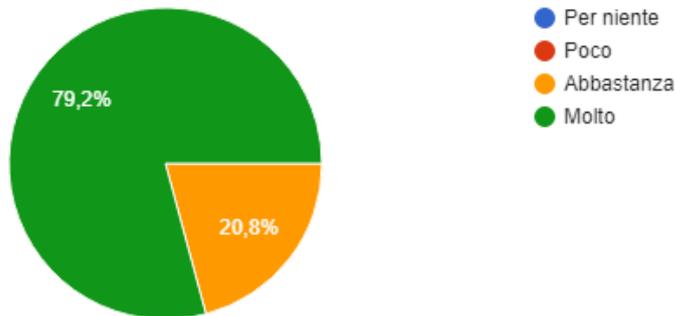
Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

24 risposte



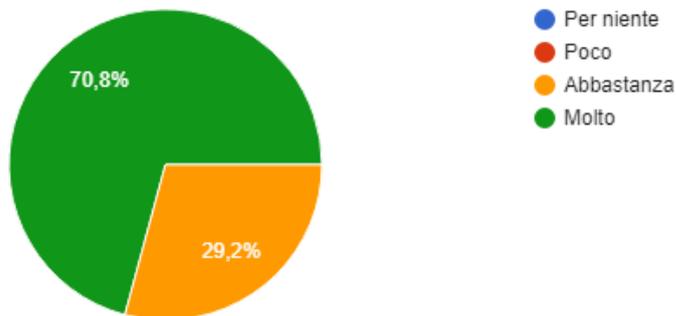
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

24 risposte



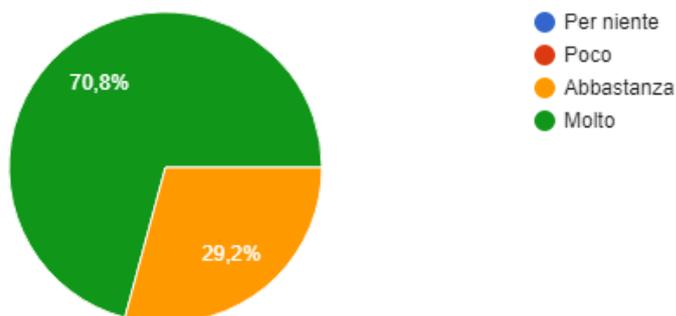
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

24 risposte



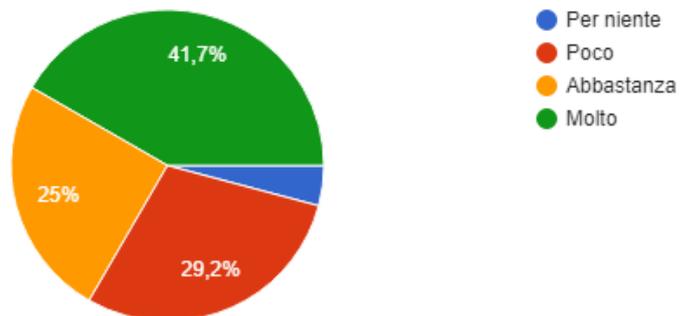
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

24 risposte



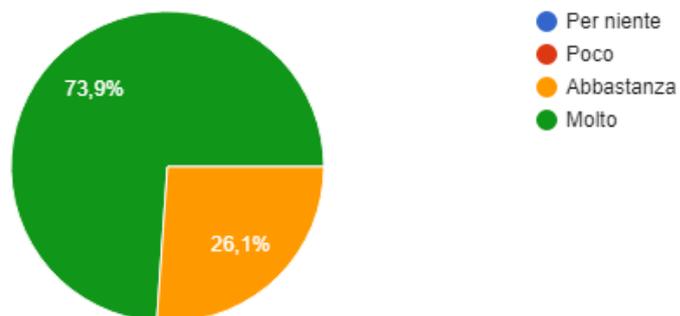
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

24 risposte



Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

23 risposte



“CANTO CORALE”

Finalità

Aumentare l'interesse e l'amore verso l'arte dei suoni, ponendo l'attività corale come motore di sviluppo della personalità umana.

Obiettivi

Favorire la socializzazione; raggiungere una perfetta intonazione; eseguire in stile le melodie proposte, con cura particolare delle dinamiche e dell'agógica

Destinatari

Alunni provenienti dalle classi I- II- III /sezioni A-B-C-D-E-F Plesso “G. Galilei”

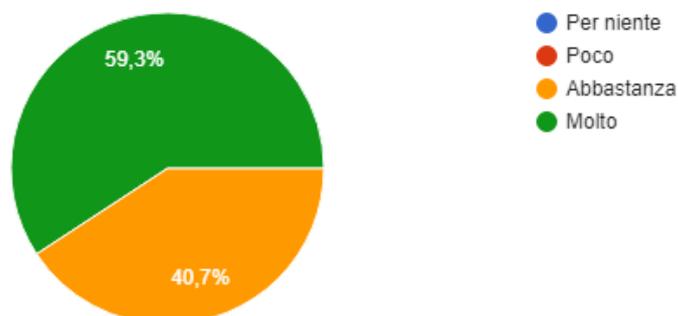
Tempi: da novembre 2017 a Maggio 2018

N. 20 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

Docenti coinvolti : Setaro Antonietta

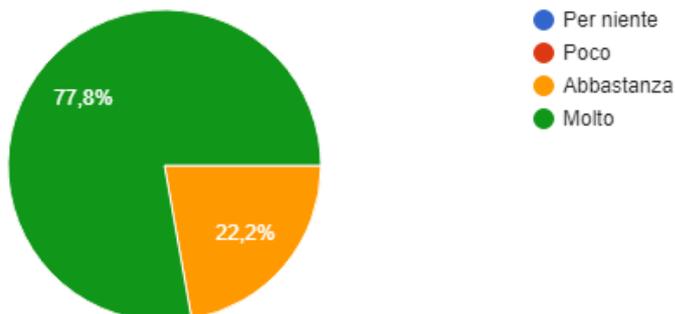
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

27 risposte



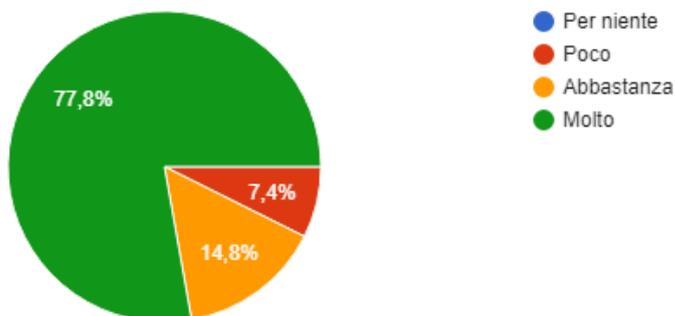
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

27 risposte



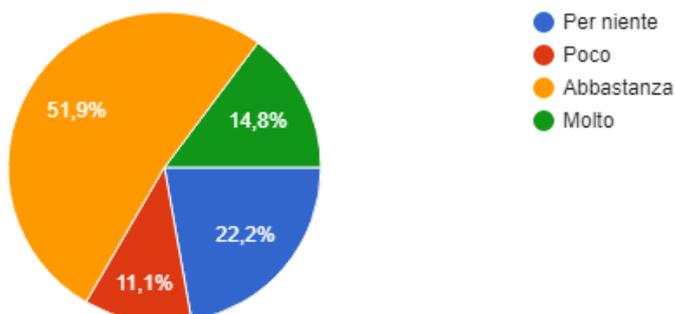
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

27 risposte



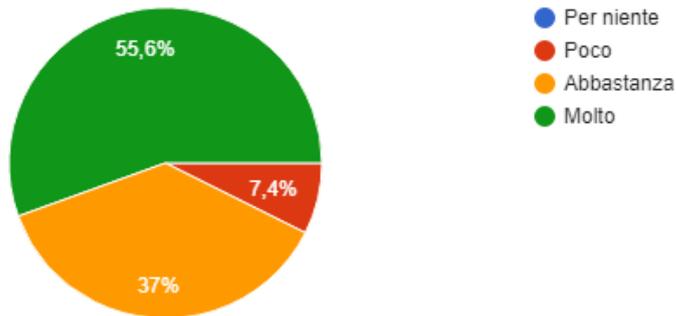
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

27 risposte



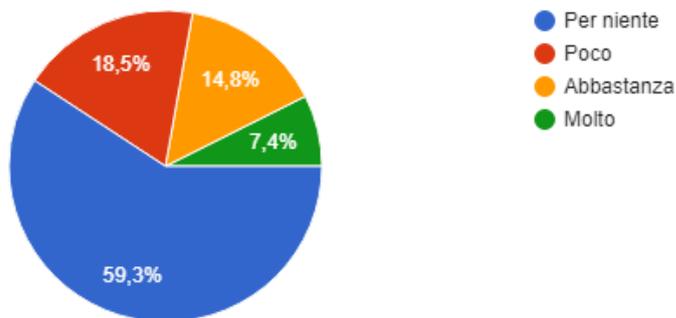
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

27 risposte



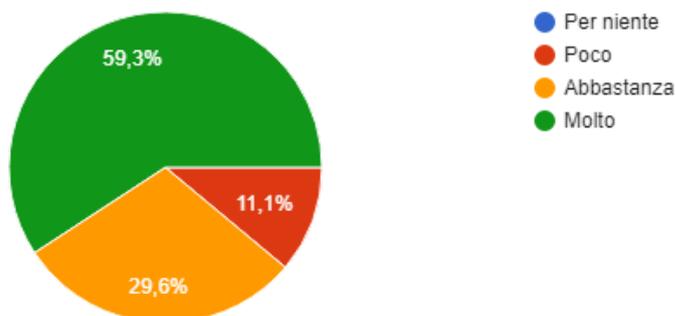
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

27 risposte



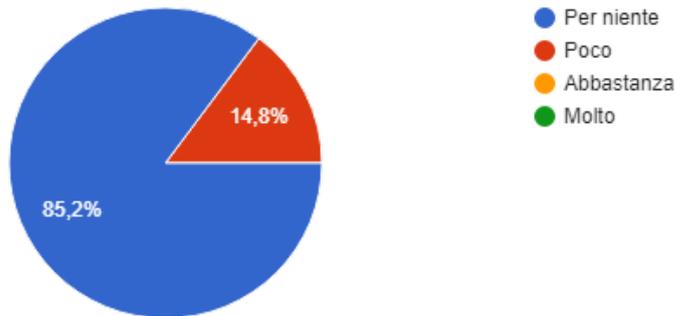
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

27 risposte



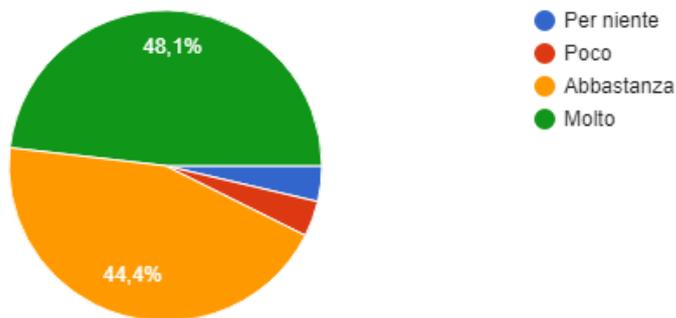
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

27 risposte



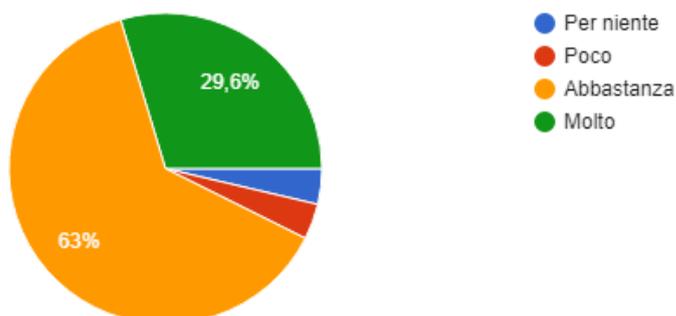
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

27 risposte



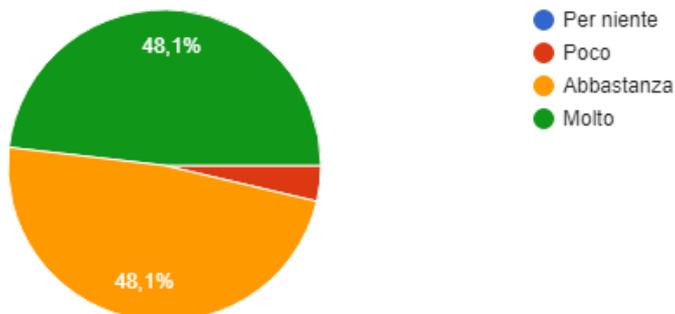
Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

27 risposte



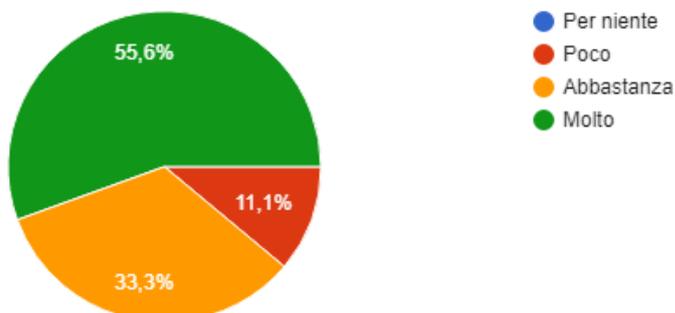
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

27 risposte



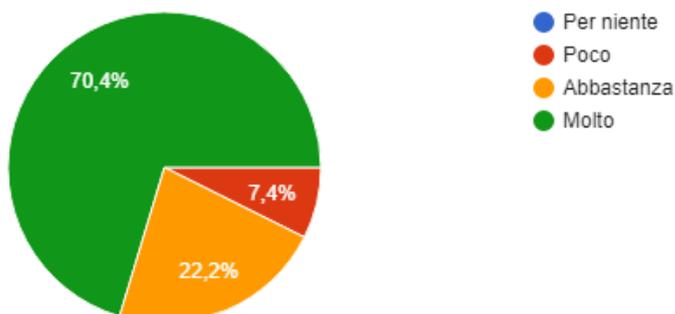
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

27 risposte



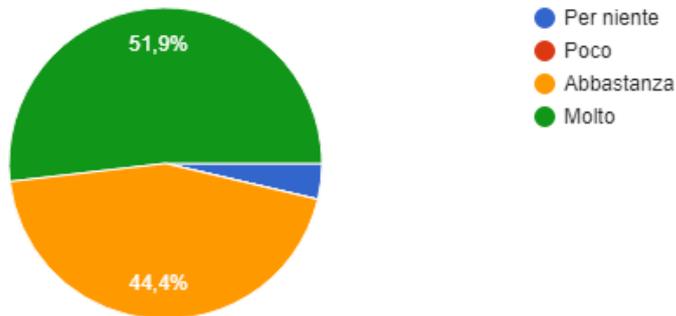
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

27 risposte



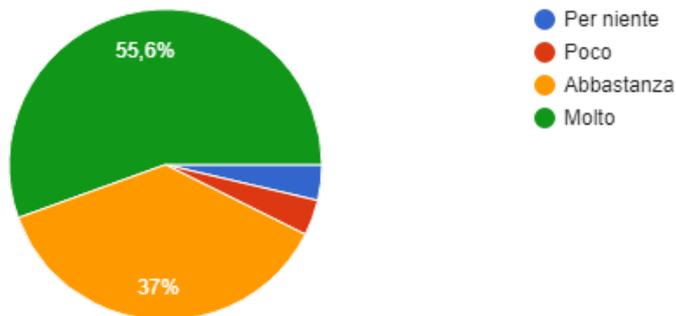
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

27 risposte



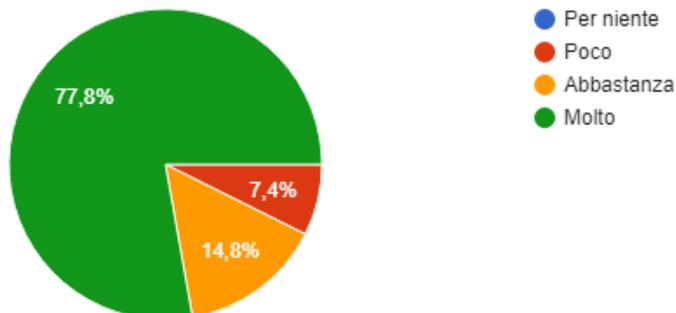
Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

27 risposte



Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

27 risposte



“GALIORIENTA: IL FUTURO PARTE DA QUI”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi: Le novità legislative recenti e le spinte che vengono dal mondo del lavoro tendono a far sì che l'orientamento nelle scuole divenga un'attività non più marginale. Bisogna che l'intero sistema acquisisca la consapevolezza che l'orientamento è un aspetto che deve essere massicciamente presente in tutta l'attività scolastica; pertanto esso deve essere considerato, nel suo insieme, un "percorso guidato" che conduce il giovane verso l'assunzione di responsabilità e non la semplice offerta di materiale propagandistico o la formalizzazione finale delle tendenze dell'alunno.

Le finalità che il progetto intende perseguire:

- 1) assicurare le migliori e le più obiettive condizioni di avvicinamento della totalità degli alunni a tutta l'offerta formativa del sistema di Istruzione Secondaria Nazionale per garantire lo sviluppo di interessi e attitudini personali
- 2) provvedere alla rilevazione del "progredire" degli interessi, delle attitudini e delle capacità raggiunte dagli alunni, sia durante il percorso scolastico sia al termine di un anno scolastico o di un ciclo;
- 3) valorizzare la capacità dei singoli di progettare e, soprattutto, di strutturare autonomamente un proprio progetto di vita;
- 4) offrire tutte le informazioni utili ai fini orientativi;
- 5) sviluppare nei giovani la capacità di accedere autonomamente alle principali fonti informative;
- 6) promuovere la capacità di strutturare decisioni in situazioni reali o simulate.

Destinatari del progetto

110 alunni coinvolti provenienti dalle classi III della SS I grado Plesso G.Galilei”

DURATA – ORE E RISORSE COMPLESSIVE

Tempi: da ottobre 2017 a gennaio 2018

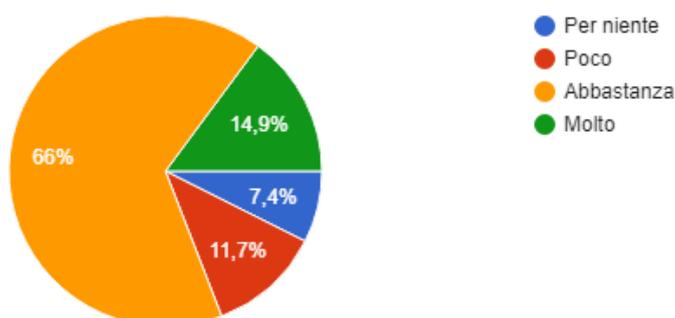
N. 30 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

DOCENTI COINVOLTI

Responsabile del Progetto: Prof.ssa Morgillo Carmen
Prof.ssa Iuliano Claudia- Docente Interno- Docente tutor
Prof.ssa Florio Floriana- Docente Interno- Docente tutor
Prof.ssa Marzano M. -Docente Interno- Docente tutor

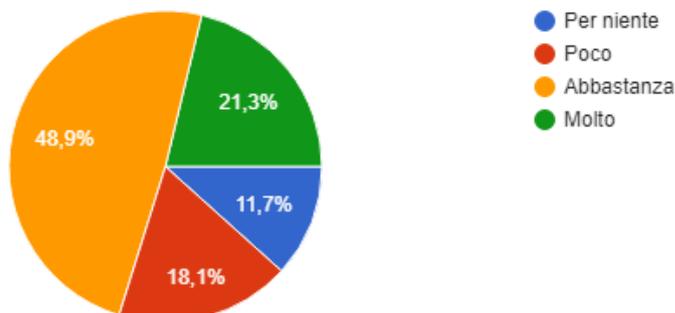
Le proposte legate al Progetto sono state interessanti?

94 risposte



Riterresti opportuno riproporre il Progetto alle classi III del tuo Istituto negli anni successivi?

94 risposte



Se hai risposto per niente o poco per quali motivazioni?

Perchè non hai la possibilità di vedere in prima persona le scuole

Questo Progetto non mi è servito molto e non mi ha aiutato nella scelta, infatti, dopo aver partecipato al Progetto e sentito la spiegazione dell'indirizzo che mi interessava ero ancora più confusa sulla scelta.

Perchè non mi ha aiutato nella scelta

Non mi ha aiutato nella scelta

Perchè non si riuscivano a capire bene i concetti.

perché ritengo che sia più opportuno andare nelle scuole per vedere come è fatta la scuola. E anche

perché non tutti i ragazzi possono partecipare hai corsi di pomeriggio.

non li ho scelti perchè questo orientamento mi è piaciuto molto e aiutato

perchè è stato utile ma secondo me anche visitare la scuola potrebbe essere utile soprattutto per chi è indeciso su quale istituto vorrebbe frequentare

Perchè non si potevano vedere in prima persona le scuole come funzionavano

perchè si

perché si

Perché sarebbe stato meglio andare nelle scuole.

perchè è stato fatto a scuola e non fuori

perchè faceva schifo

perchè secondo me era meglio farlo come l'anno scorso

abbastanza

perchè non siamo andati nelle scuole

Perchè il pomeriggio nessuno ci può andare

LE NOTIZIE NON ERANO MOLTO APPROFONDITE

non lo so

mohammed el gta

itate dal vivo, per osservare le differenze tra la scuola che immaginavamo e quella in cui andremo. Andrebbero visitate in orario scolastico per evitare la non partecipazione a causa di contrattempi. Perché non ci hanno fatto visitare gli istituti, ma siamo dovuti andare per conto nostro, prendendo il pullman. Salvo il Liceo Scientifico 'Nino Cortese' di Maddaloni che ci ha prelevati e riportati alla nostra scuola.

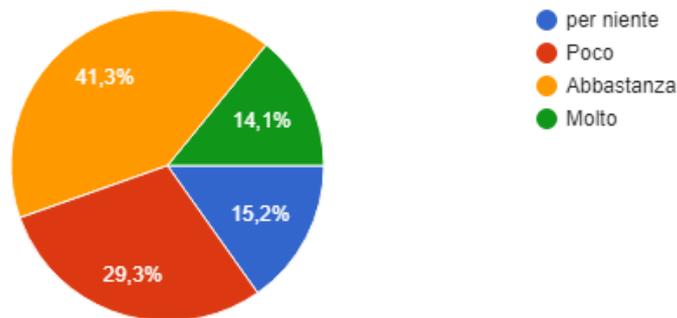
Penso che bisogna andare alle scuole per capire di più e farci spiegare da loro anziché restare un pomeriggio a scuola.

perché così i ragazzi faranno molte esperienze

era meglio se andavamo nelle rispettive scuole a vedere la struttura e le lezioni

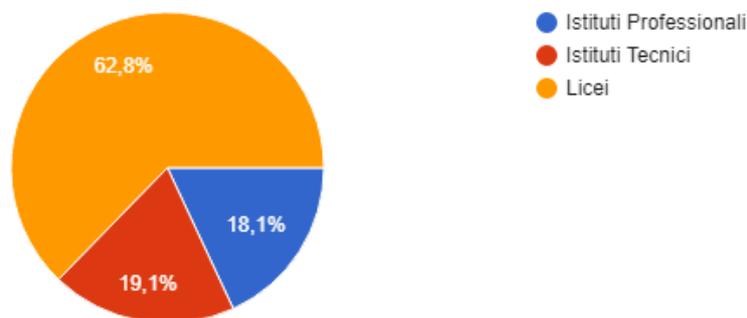
L'organizzazione del Progetto è risultata efficace nel coadiuvarvi nella scelta consapevole della scuola secondaria di II grado?

92 risposte



Quale modulo ti ha interessato maggiormente?

94 risposte



Perché

perché si (2)

a me piace (2)

i licei mi fanno sentire preparato e pronto

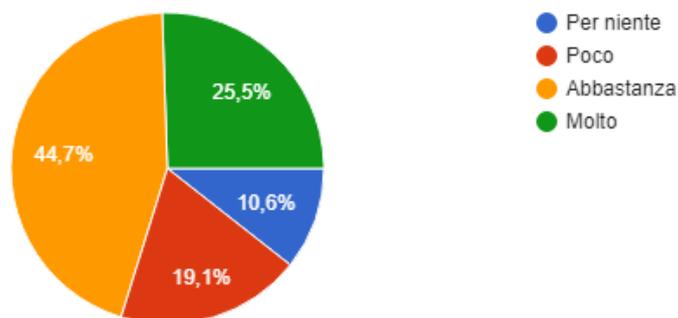
perché credo che sarà la mia scuola superiore

mi ha interessato il liceo scientifico(scienze applicate) perchè la maggior parte delle materie di questo tipo di istituto sono materie che mi piacciono
perchè i licei sono una scuola molto più completa
perché è l'indirizzo che a me è sempre interessato maggiormente.
perchè mi ha aiutato nella scelta della scuola e a capire quello che volevo fare davvero
Mi ha interessato molto il liceo classico perchè mi piacciono molto le materie letterarie ed è anche dovuto ad una bravissima e simpaticissima professoressa Marzano
perché è stato più ricco di informazioni
credo che sia l'indirizzo giusto per me
Perchè io sono portato per questa scuola
Ero già consapevole che la mia futura scelta fosse un liceo, ma speravo che questo Progetto mi avrebbe aiutato nella precisa scelta.
li ritengo più adatti a me
Perchè l' istituto professionale mi ha colpito di più e fa per me
Perchè ero più interessato ai licei
Secondo me, sono portato per i Licei
perchè io sono più orientato verso i licei
Perchè le professoressa che hanno spiegato i licei sono state più coinvolgenti e chiari
Mi ha fatto ancora pensare meglio perchè la scelta per l'alberghiero.
perchè farò la ragioneria
perchè voglio fare il cuoco
perché molto probabilmente farò un liceo
perchè voglio fare l'alberghiero ed è un istituto professionale
vorrei frequentare un liceo
Voglio fare l'alberghiero
perchè si
perchè sono stati più bravi a spiegare
perchè si
era più bello dell'altro
vorrei fare il liceo di scienze umane
perchè la mia scelta è un liceo
perchè è più bello
perchè ha più sbocchi nel mondo del lavoro
a me piace studiare e mi piace anche la scienza
era quello che mi interessava di più
sono stati allestiti in un buon modo
NON HO UN MOTIVO PARTICOLARE
mi piace l'informatica
Vorrei diventare un programmatore infatti ho scelto il tecnico informatico.
mi sono iscritta lì
perchè mi piacciono gli istituti tecnici
perchè mi piace molto di fare materie matematiche
mi piace
perchè andrò lì
perchè mi è sembrato quello più interessante
l'istituto tecnico mi è sembrato il più interessante

Perchè è stato più interessante
perchè sono più interessata al liceo
perchè mi interessa maggiormente
perchè andro lì
la prof è stata più chiara
Perché sono stati presentati bene e con chiarezza
Perchè è la scuola che ti forma di più rispetto alle altre
perchè sono stati spiegati molto bene
Perché le nostre professoressine hanno fatto un'ottima spiegazione
perchè ero più interessata
perchè vorrei andare all' università
perché si ottiene un diploma finito
sono interessanti
sono proiettata per i licei
sono un ragazzo molto studioso e vorrei fare un lavoro molto bello
perchè ero interessata a quel tipo di scuola
Perchè ero già proiettata per i licei
perchè già ero proiettata verso i licei
perchè già ero proiettata ai licei
perché ero proiettata verso un liceo e non verso altro
perchè credo che sia la mia scuola
perchè mi interessano di più

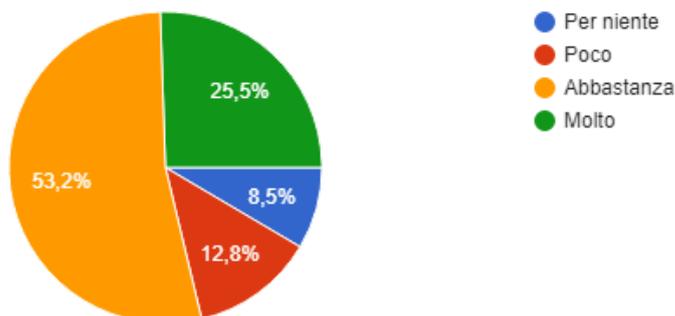
Ritieni che il tempo dedicato ai singoli Istituti (Istituti professionali/Istituti tecnici/Licei) sia stato adeguato

94 risposte



Ritieni che le spiegazioni fornite dalle singole docenti durante gli incontri ti siano state utili approfondire le tue cono...e dei diversi indirizzi dei vari Istituti?

94 risposte



Suggerimenti per il miglioramento dell'impianto organizzativo:

Per me sarebbe meglio andare nelle scuole

di fare più incontri con i docenti e gli alunni di quelle scuole

Per me sarebbe meglio fare orientamento nei pullman

Fare visite presso le scuole interessate

No, direi che l'organizzazione era abbastanza adeguata e professionale, le docenti hanno spiegato in modo efficiente, semplice e chiaro

un suggerimento sarebbe quello di portare i prossimi ragazzi di terza a visitare le scuole

lo ho ritenuto più opportuna fare gli incontri di orientamento durante le ore scolastiche perchè nel primo pomeriggio molti alunni non potevano partecipare

si potrebbe migliorare l'orario perché, iniziando alcune lezioni alle 14:30, non si aveva abbastanza tempo per la pausa pranzo.

che deve durare di più'

Si dovrebbe cambiare molte cose: le ore di lezione, la spiegazione delle professoressa e magari anche fare una selezione degli alunni dato che molti davano solo fastidio.

Di andare a visitare le scuole.

Spiegare meglio come si svolgono le lezioni e come sono fatte le scuole(i diversi laboratori)

Secondo me, bisogna fare un powerpoint con più immagini e poco scritto e sarebbe bello fare una simulazione in una settimana di una scuola secondaria di II grado di cui si penserebbe fare. Così i ragazzi capirebbero meglio quello che devono affrontare

Secondo me si dovrebbe dedicare più tempo a ogni istituto invece di un singolo giorno e

bisognerebbe organizzare delle visite ai veri istituti per avere una scelta più chiara e decisa

sarebbe meglio visitare le scuole da vicino e farsi spiegare dai professori delle superiori come funziona

incontrare di più i docenti

portare i ragazzi di 3 alle proprie scuole dove vorrebbero andare per una settimana e vedere come funziona e i procedimenti che si fanno

penso che anche l'orientamento sia fatto nelle varie scuole

CHE SI DOVREBBE FARE COME OGNI ANNO CHE SI VA NELLE SCUOLE

perche si

bho

come l'anno scorso

visita delle scuole

andare nelle scuole e meglioooo

farli la mattina

fare delle prove

per me era tutto perfetto.

RITORNARE AL PASSATO FACENDO VEDERE LE PROPOSTE DIRETTAMENTE AI RAGAZZI

cambiare organizzazioni

ampliare gli istituti da scegliere.

portare i ragazzi in orario scolastico a visitare con una guida che sia alunno o docente della scuola interessata

Visitare le scuole con il pullman

Potrebbe migliorare più il corso di orientamento

penso che dovrebbe migliorare

secondo me è meglio andare a visitare le scuole

non lo fate

di farci visitare le scuole

farci visitare le scuole

di farci visitare le scuole

farci visitare le scuole

io credo che un miglioramento può essere quello di farci visitare i diversi istituti magari può essere un modo per capire che scuola ci piace

secondo me era meglio se andavamo nelle rispettive scuole

andare nelle scuole

riverniciare la struttura

“I SPEAK ENGLISH”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi:

Potenziare l'uso della lingua Inglese

Le finalità che il progetto intende perseguire

Ampliare il patrimonio lessicale. Affrontare situazioni nuove usando la lingua straniera come mezzo di comunicazione. Comprendere brani scritti, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche. Capire i punti essenziali di un discorso, individuare le informazioni principali di informazioni di attualità che riguardano la propria sfera di interesse.

Destinatari del progetto

Alunni della SS I grado Plesso G.Galilei”

DURATA – ORE E RISORSE COMPLESSIVE

Tempi: da gennaio 2018 a maggio 2018

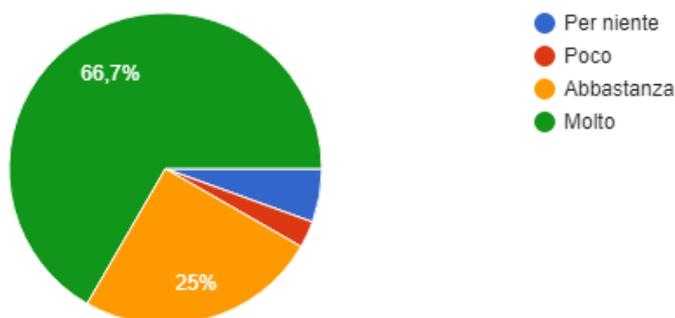
N. 40 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

DOCENTI COINVOLTI

Responsabile del Progetto: Prof. Vaglivello Carmela

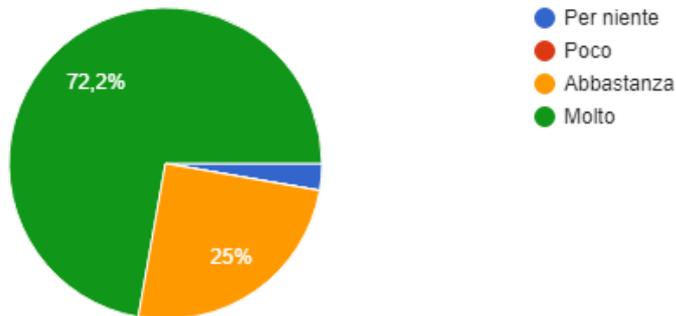
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

36 risposte



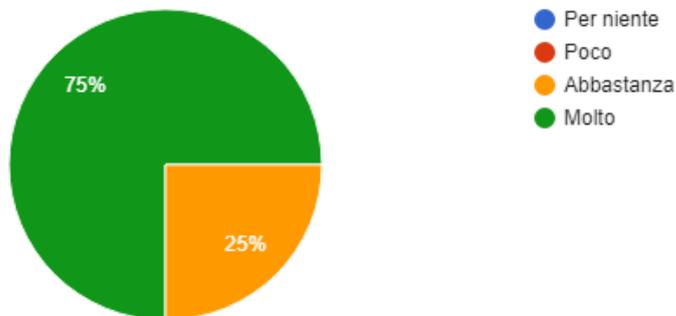
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

36 risposte



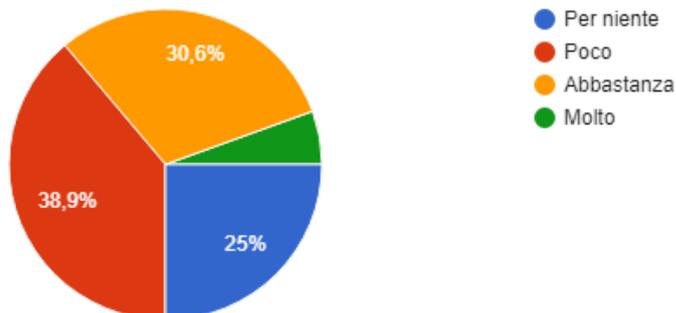
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

36 risposte



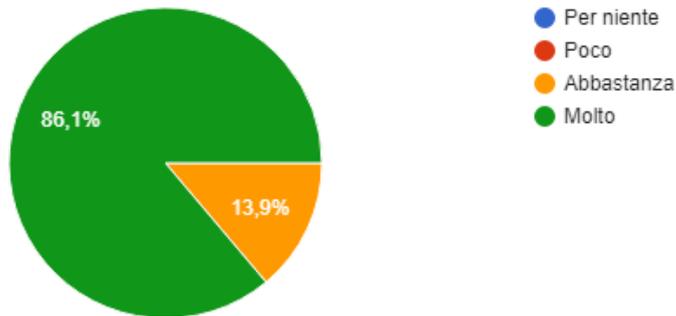
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

36 risposte



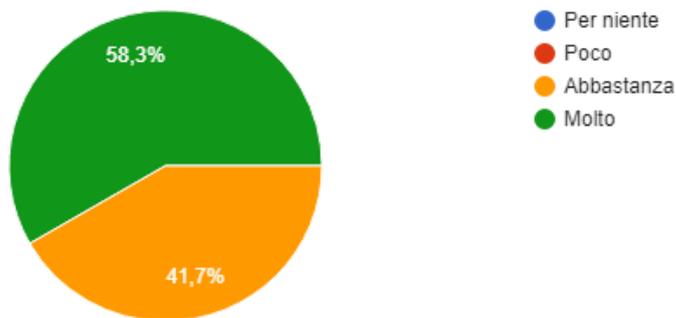
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

36 risposte



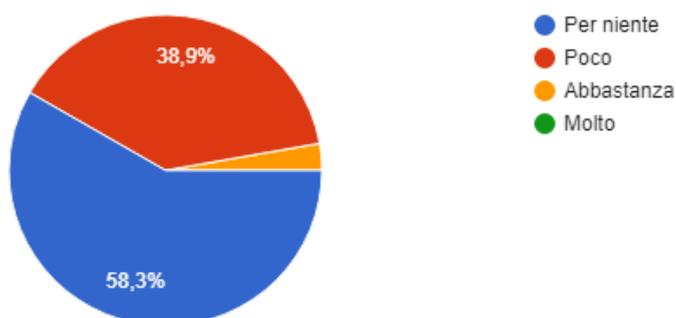
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

36 risposte



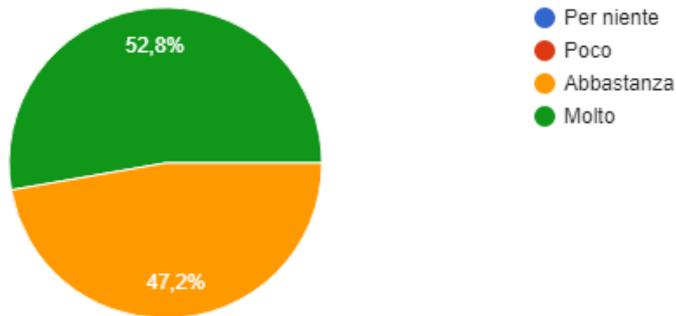
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

36 risposte



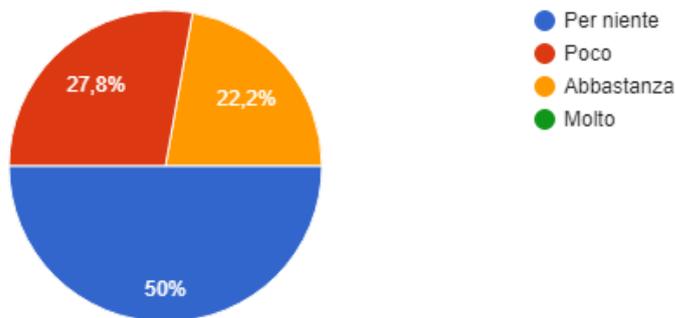
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

36 risposte



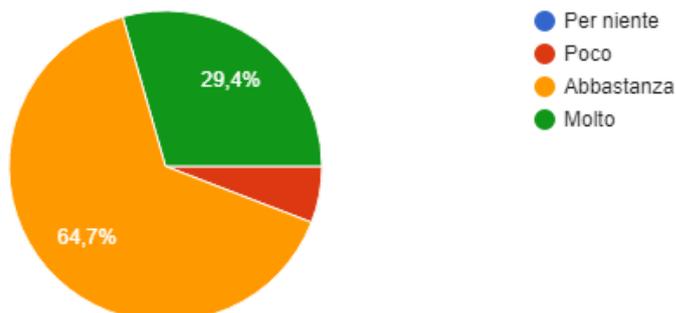
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

36 risposte



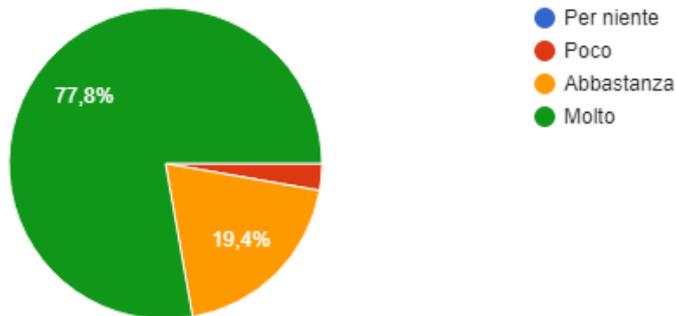
Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

34 risposte



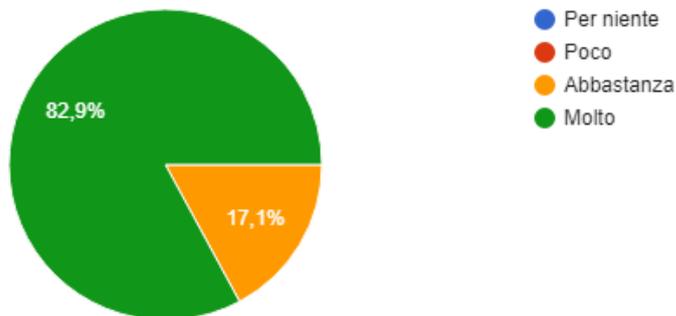
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

36 risposte



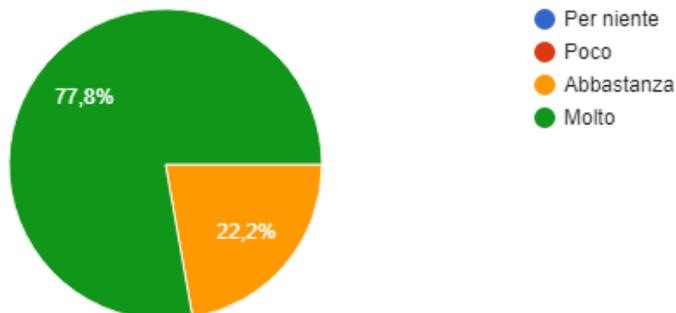
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

35 risposte



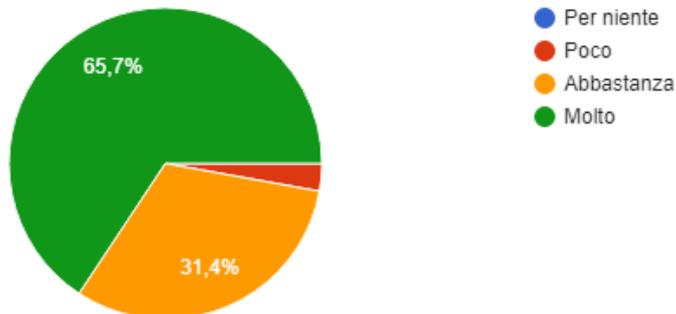
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

36 risposte



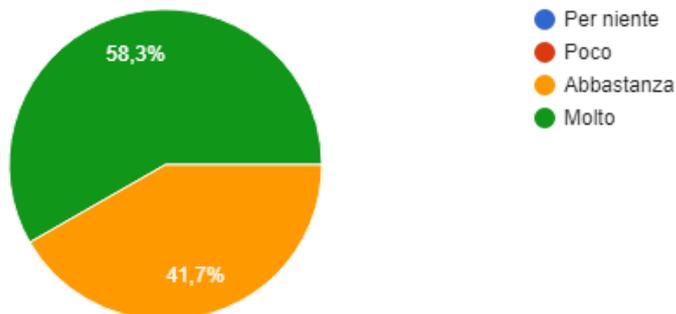
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

35 risposte



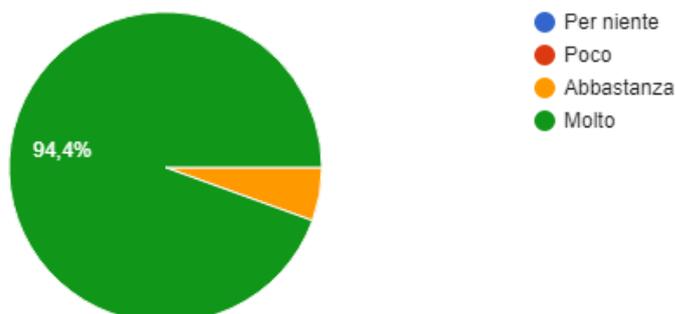
Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

36 risposte



Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

36 risposte



“INVITO ALLA PITTURA”

Finalità

Sperimentare ed acquisire metodologie operative e tecniche grafico-pittoriche non sempre utilizzate in classe; potenziare le capacità percettivo-visive e di osservazione; sviluppare modalità di pensiero quali analisi, sintesi, coordinamento logico, pensiero creativo; rafforzare attraverso l'apprendimento attivo capacità di pensiero divergente e capacità di operare scelte consapevoli; individuare la modalità e la tecnica grafico- espressiva più consona alle proprie capacità e sensibilità; sperimentare modalità di lavoro collaborativo finalizzato alla realizzazione di un prodotto artistico/prova autentica leggere ed interpretare un'immagine o un'opera d'arte padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo conoscere, sperimentare ed utilizzare tecniche artistiche produrre messaggi creativi originali in risposta ad un tema dato realizzare elaborati grafico-pittorici scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali saper lavorare in team perseguendo un obiettivo potenziare le capacità progettuali e di problem solving

Obiettivi

Acquisizione e conoscenza di tecniche e metodologie autonomia ed originalità nella produzione di elaborati grafico-pittorici e plastici produzione pittorica realizzata partecipazione degli alunni

Destinatari

N°. 25 alunni circa (individuati per predisposizione, interesse ed impegno mostrati verso le discipline artistiche grafico-pittoriche) provenienti dalle classi seconde e terze della scuola secondaria di I° grado sezioni A-B-CD-E-F plesso Galilei

Tempi: dal novembre 2017 al maggio 2018

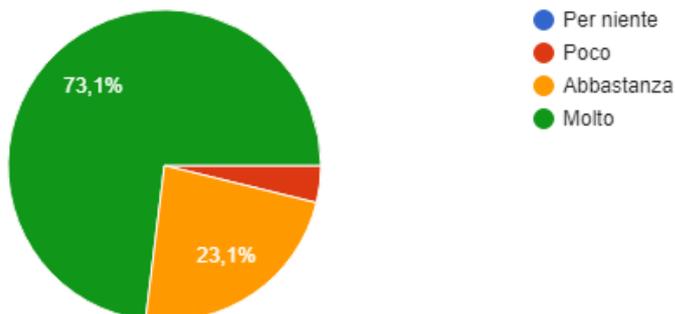
N. 20 ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

Docenti coinvolti : Agnello Servodio

Prof.ssa Maria Teresa Carfora

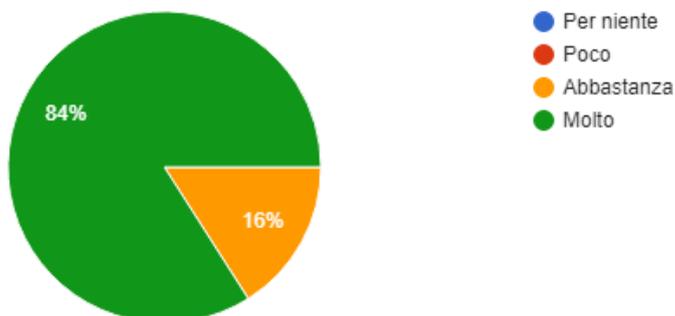
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

26 risposte



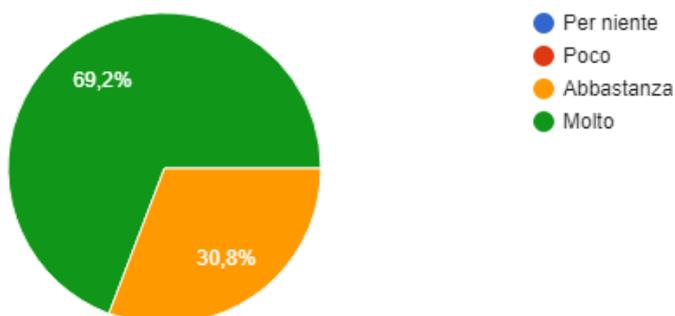
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

25 risposte



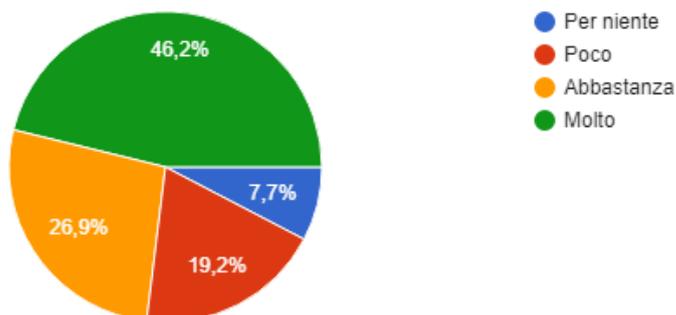
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

26 risposte



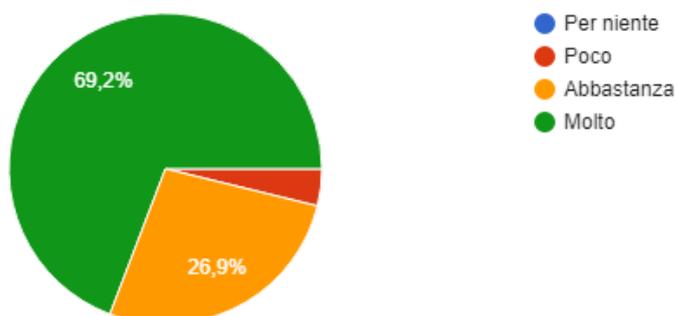
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

26 risposte



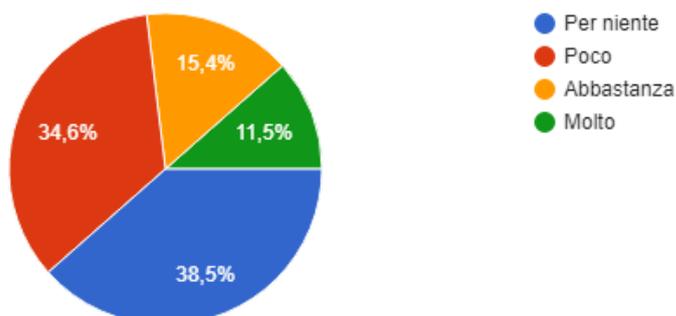
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

26 risposte



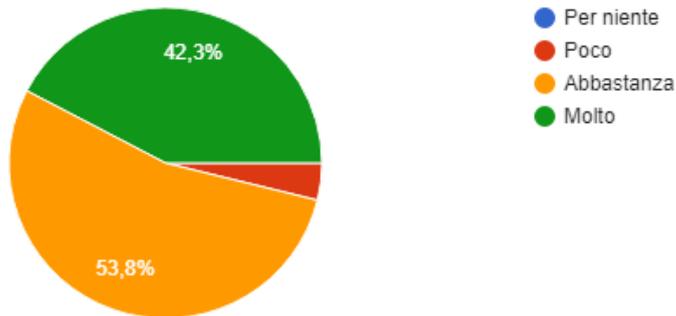
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

26 risposte



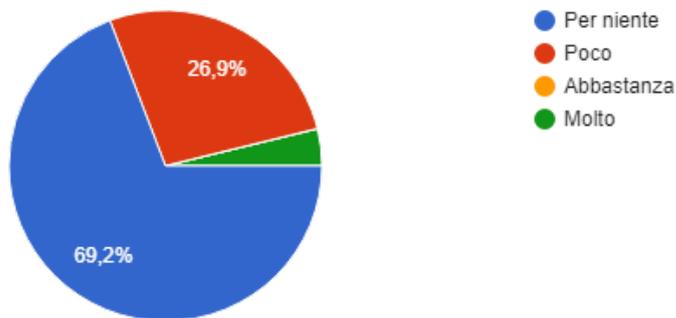
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

26 risposte



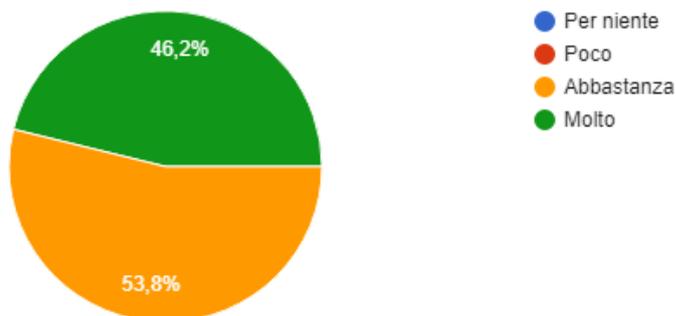
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

26 risposte



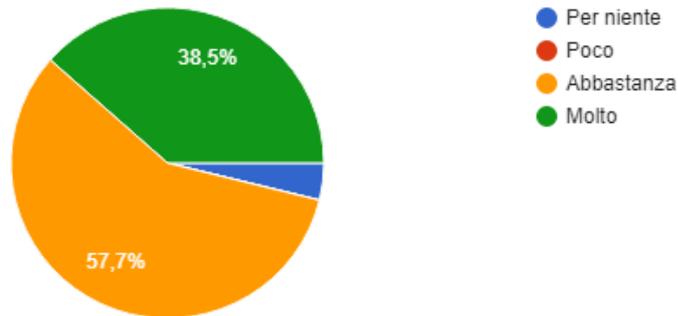
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

26 risposte



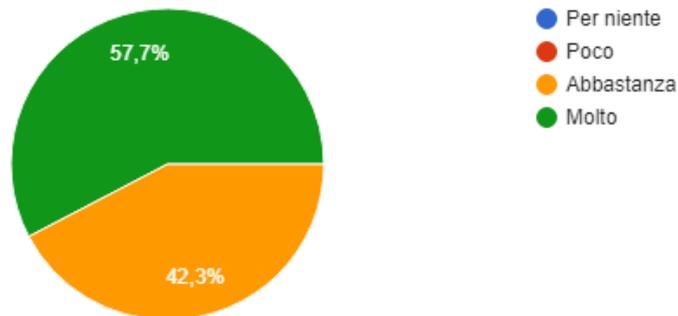
Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

26 risposte



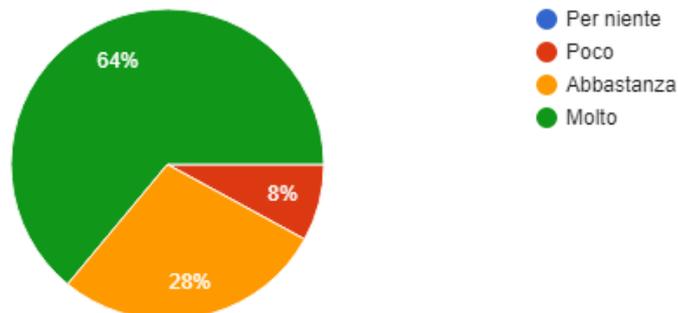
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

26 risposte



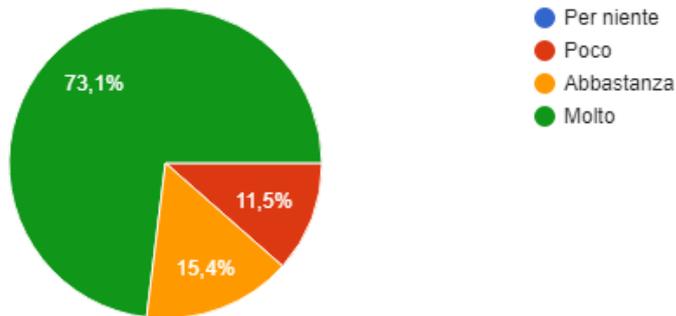
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

25 risposte



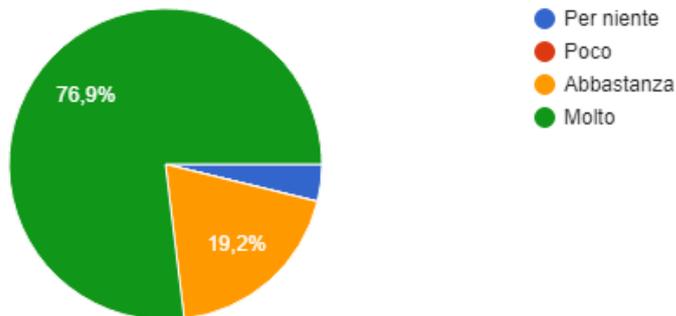
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

26 risposte



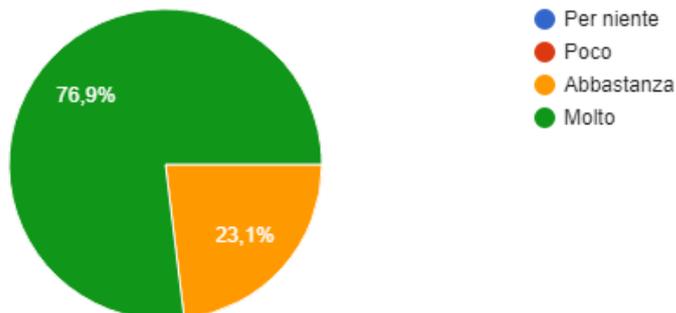
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

26 risposte



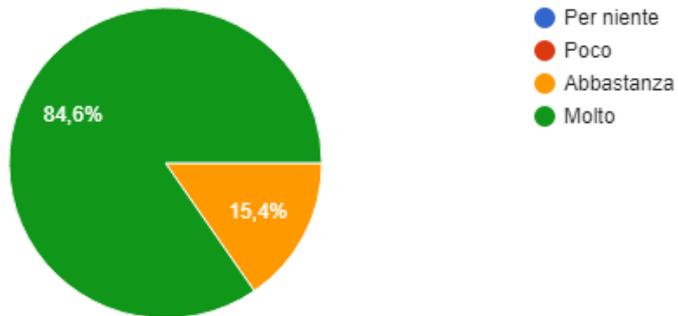
Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

26 risposte



Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

26 risposte



“CANTIAMO CON LA BANDA”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi:

Sviluppo culturale e musicale di tutti gli allievi

Finalità che il progetto intende perseguire:

Favorire l'attitudine all'espressione spontanea attraverso le ideazioni, le esperienze individuali e collettive.

Favorire la diffusione della cultura musicale e concorrere all'individuazione di attitudini specifiche e talenti musicali

DESTINATARI: N° 12 alunni coinvolti provenienti dalle classi della SSI Galilei

DURATA

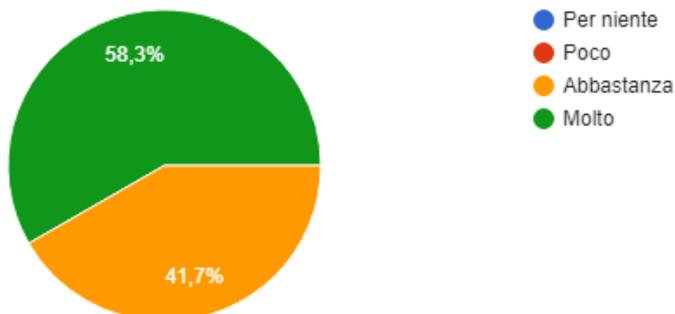
Tempi: 20 h extracurricolari – da novembre 2017 a maggio 2018

DOCENTI COINVOLTI

Crisci Carmine – Docente SSI – Referente, docente

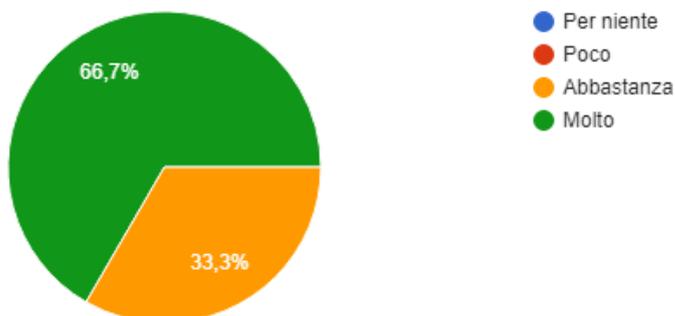
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

12 risposte



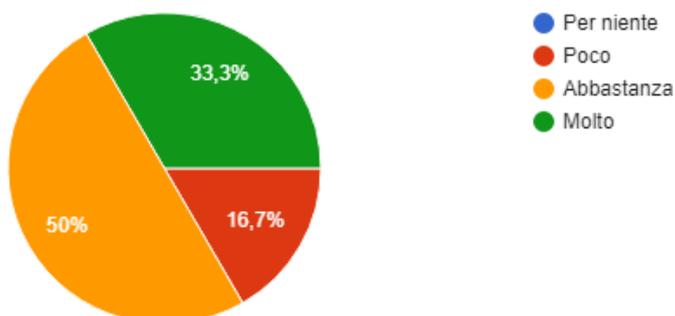
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

12 risposte



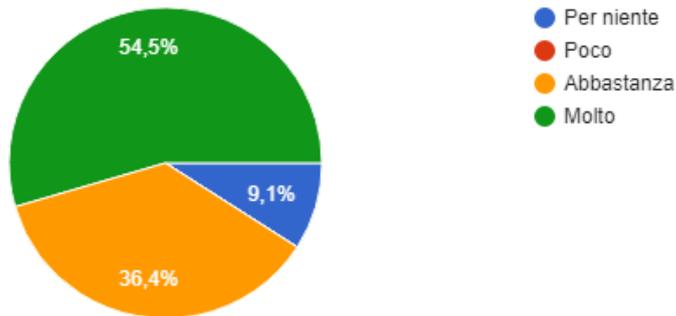
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

12 risposte



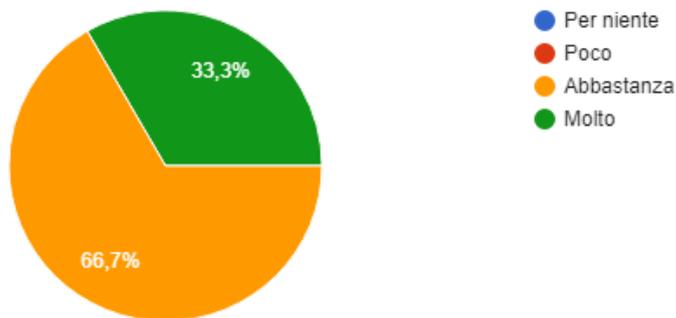
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

11 risposte



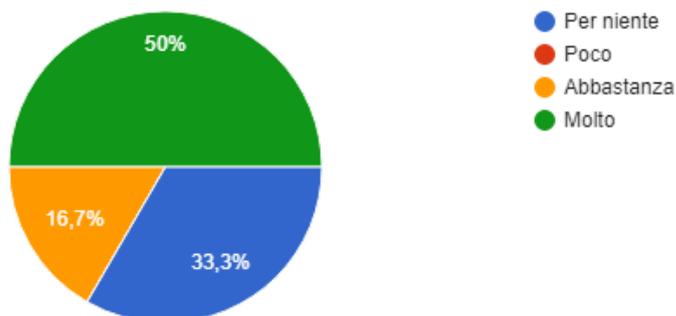
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

12 risposte



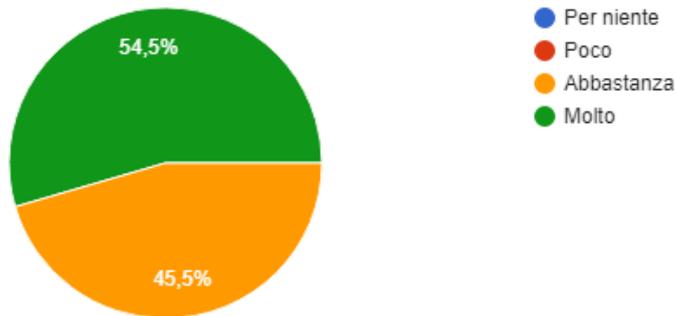
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

12 risposte



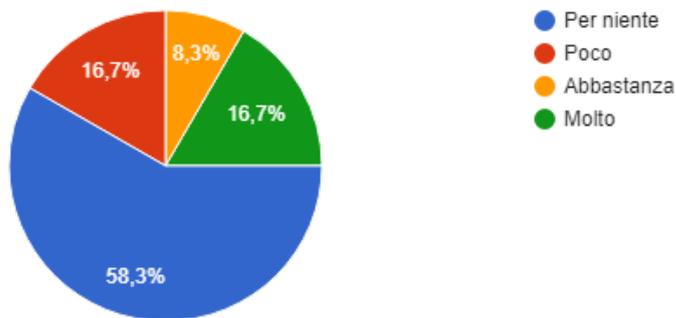
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

11 risposte



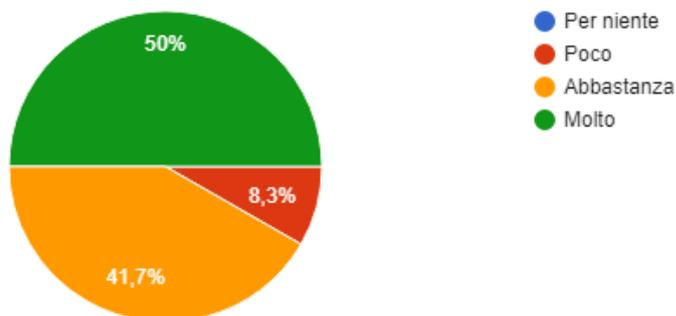
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

12 risposte



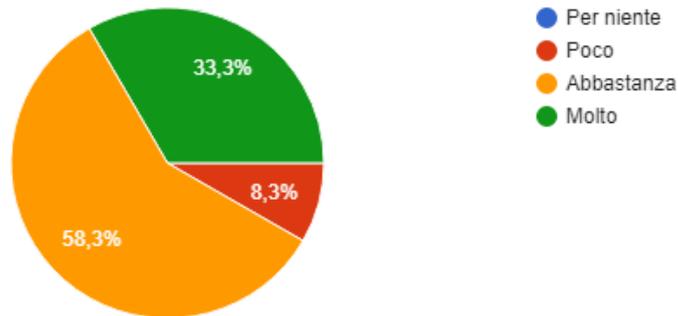
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

12 risposte



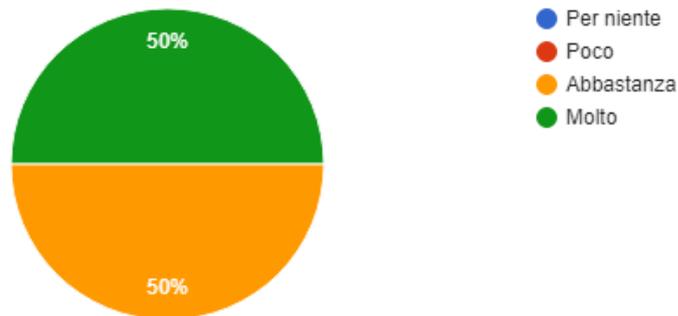
Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

12 risposte



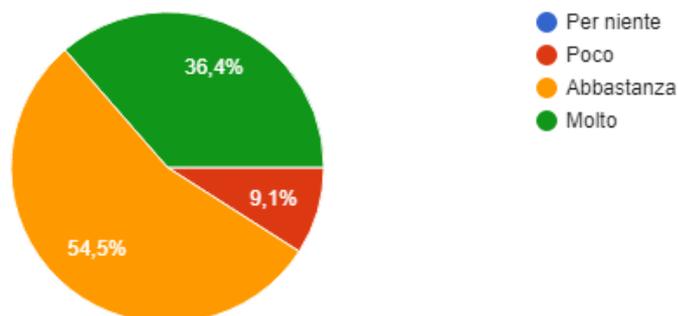
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

12 risposte



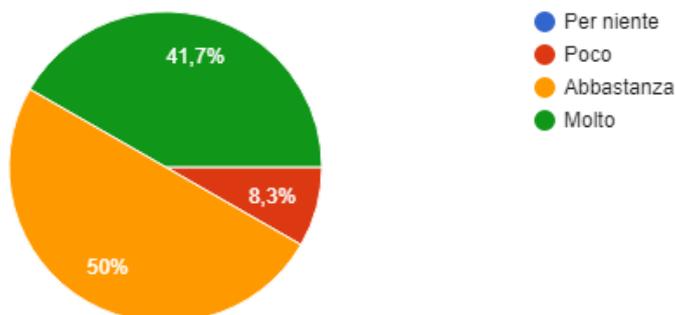
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

11 risposte



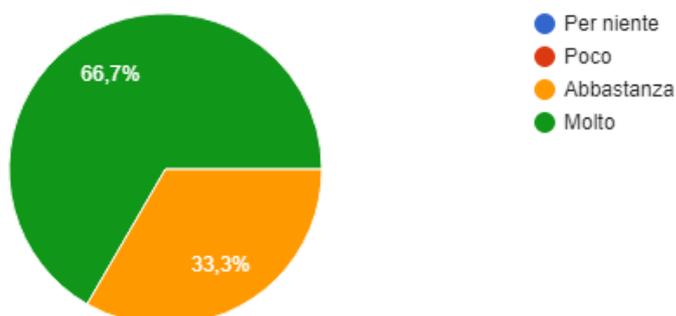
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

12 risposte



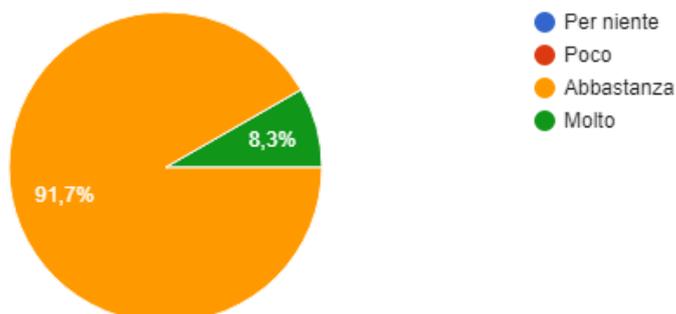
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

12 risposte



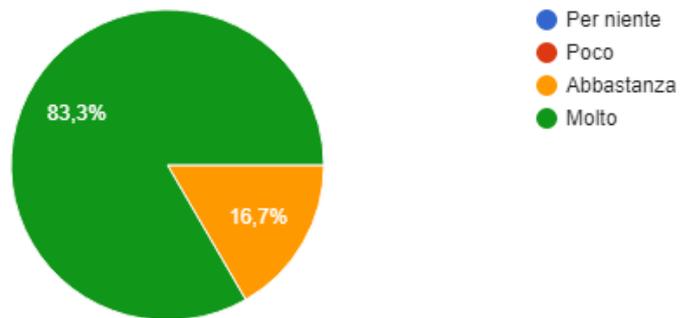
Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

12 risposte



Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

12 risposte



“CORSO BASE SUL FOGLIO DI CALCOLO EXCEL E ARDUINO”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi:

Acquisire maggiore consapevolezza nella interpretazione dei grafici e tabelle attraverso la loro realizzazione con il foglio di calcolo open source di Google e poi di Excel

Finalità che il progetto intende perseguire:

Migliorare la capacità di analisi - Analizzare i dati raccolti durante le ore curricolari per le attività in collaborazione con l'ISTAT.

DESTINATARI: Alunni SSI

DURATA

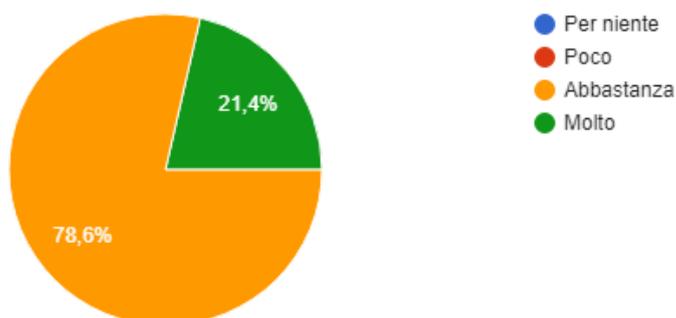
Tempi: 20 h extracurricolari – dal 27 febbraio al 08 maggio 2018

DOCENTI COINVOLTI

Antonio Bencivenga – Docente SSI – Referente, docente

In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

28 risposte



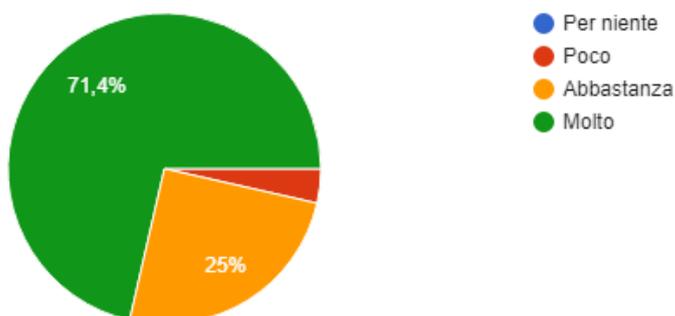
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

28 risposte



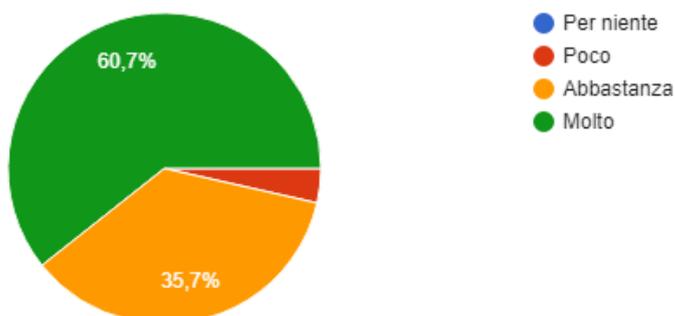
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

28 risposte



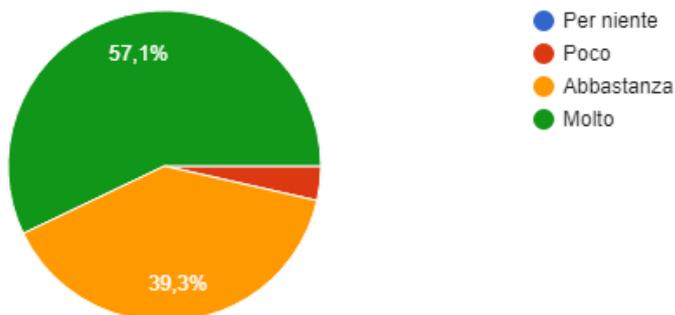
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

28 risposte



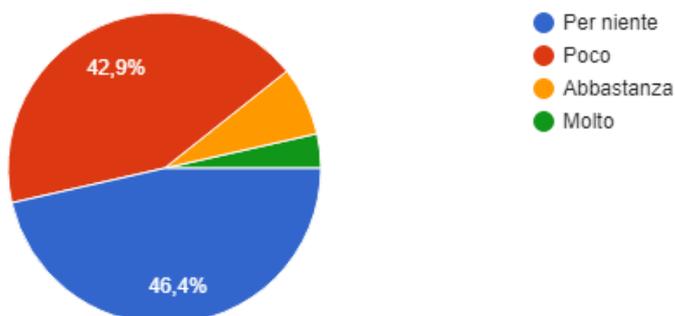
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

28 risposte



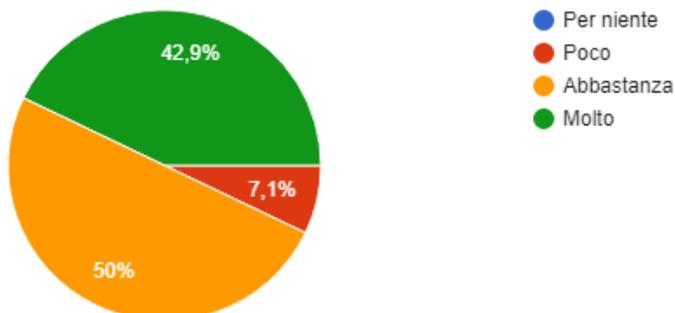
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

28 risposte



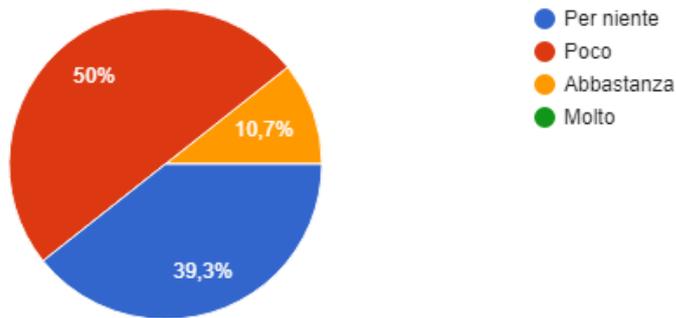
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

28 risposte



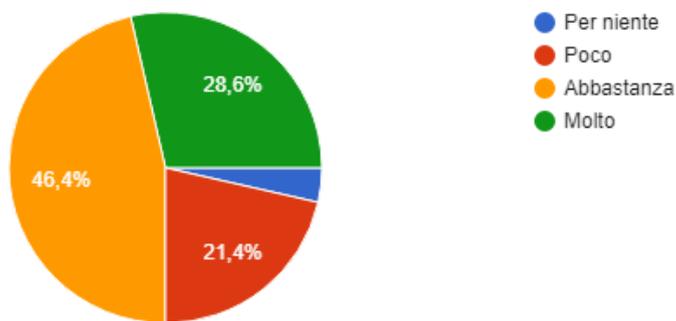
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

28 risposte



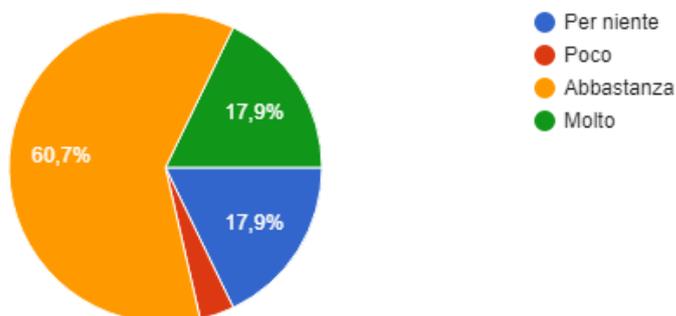
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

28 risposte



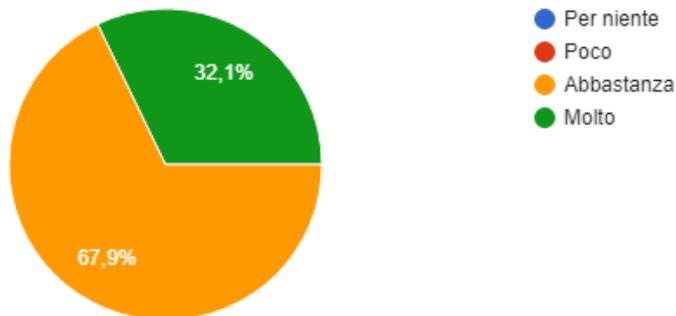
Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

28 risposte



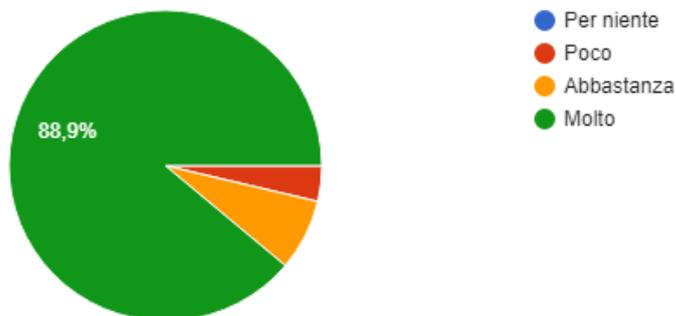
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

28 risposte



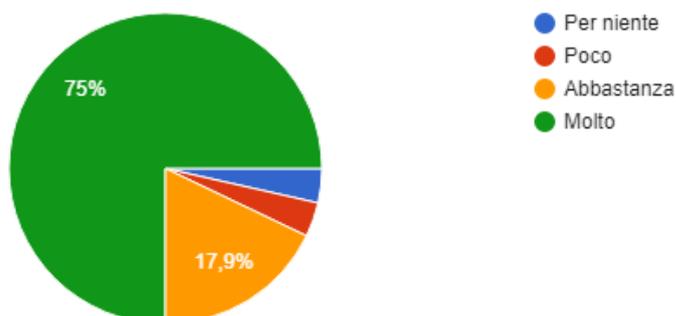
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

27 risposte



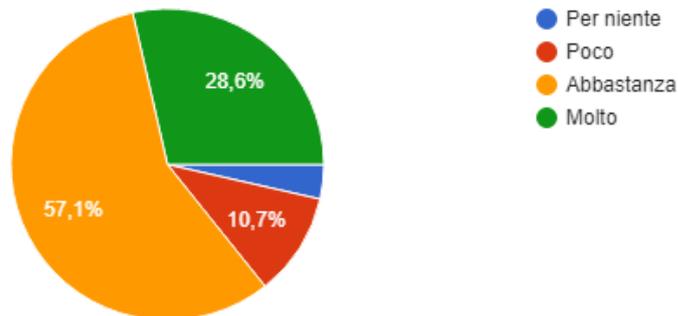
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

28 risposte



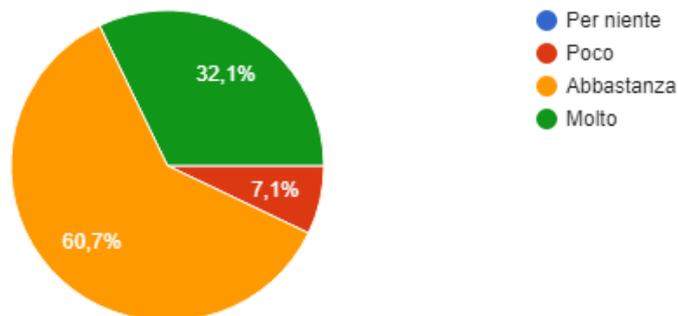
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

28 risposte



Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

28 risposte



“GINNASTICA RITMICA E DI BASE”

FINALITA' ED OBIETTIVI

Bisogni formativi:

Maturazione della personalità dell'adolescente attraverso il miglioramento delle attitudini individuali. Sviluppare il senso della collaborazione e socializzazione.

Obiettivi:

Adattare il movimento alle diverse circostanze

Controllo emotivo e motorio

Promuovere lo sviluppo e la diffusione della ginnastica ritmica-sportiva-folkloristica con entusiasmo

e spirito amatoriale

DESTINATARI

N° 20 alunni coinvolti provenienti dalle classi I-II-III Plesso Galileo Galilei SS I grado

DURATA

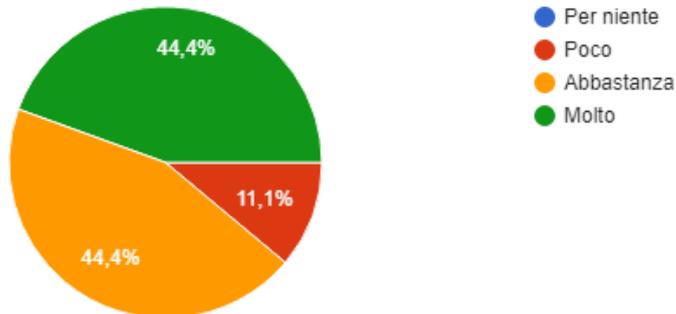
Tempi: 20 h extracurricolari - da 31 gennaio 2018 18 maggio 2018

DOCENTI COINVOLTI:

Angioni Rita – Docente SSI Educ. Fisica – Referente, docente

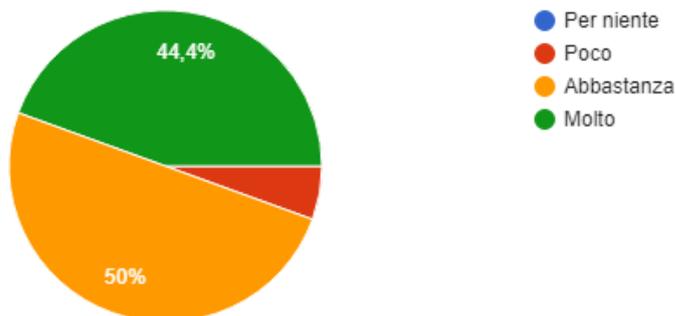
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

18 risposte



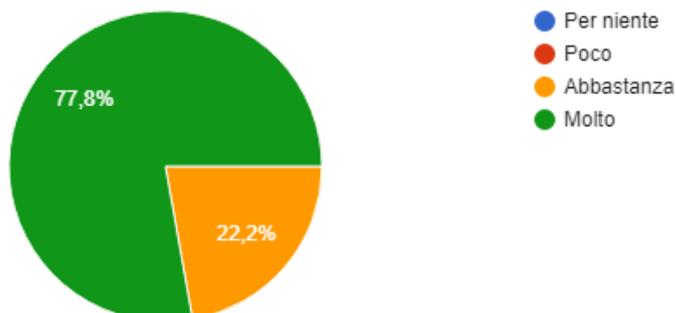
Il Dirigente Scolastico ha permesso la realizzazione di progetti atti all'acquisizione di nuove competenze?

18 risposte



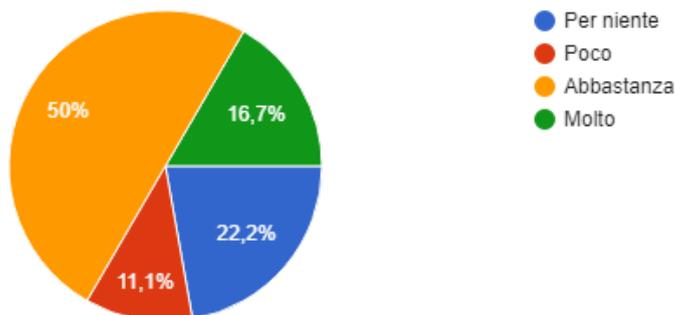
Le proposte legate al progetto sono state interessanti?

18 risposte



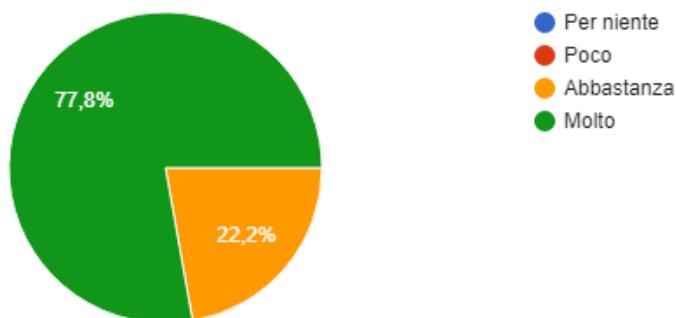
Nella realizzazione dei progetti hai potuto usufruire dei laboratori?

18 risposte



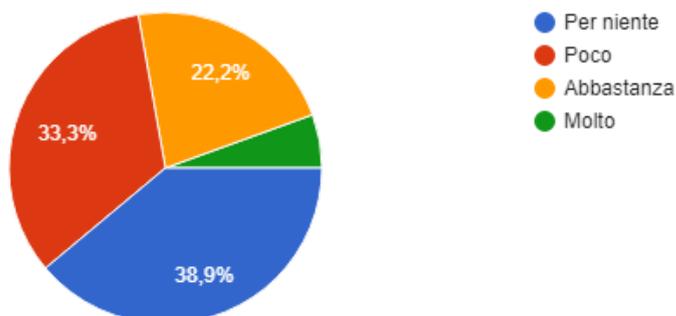
L'organizzazione del progetto è risultata efficace?

18 risposte



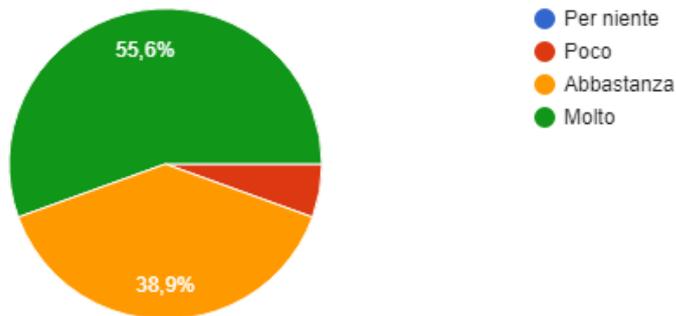
La formulazione oraria e la cadenza temporale del progetto sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica ?

18 risposte



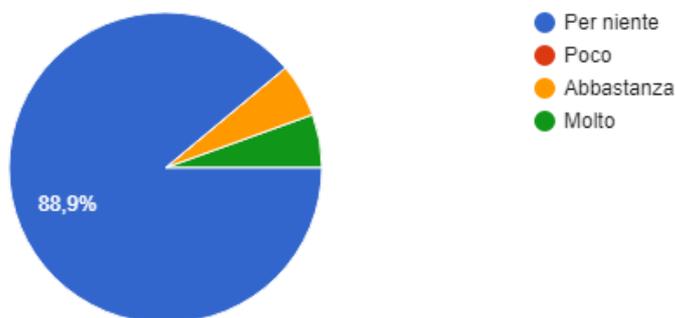
Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positiva?

18 risposte



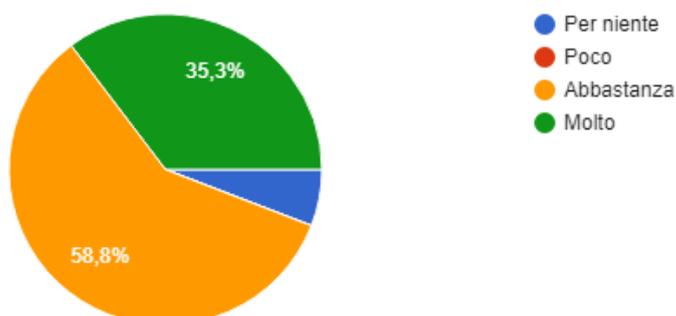
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

18 risposte



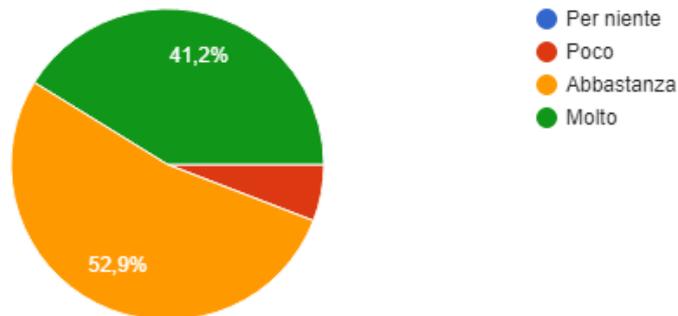
Ritieni che il tempo dedicato al progetto sia stato adeguato?

17 risposte



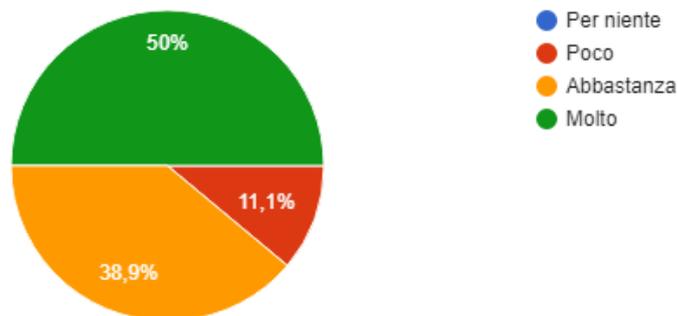
E' risultata valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

17 risposte



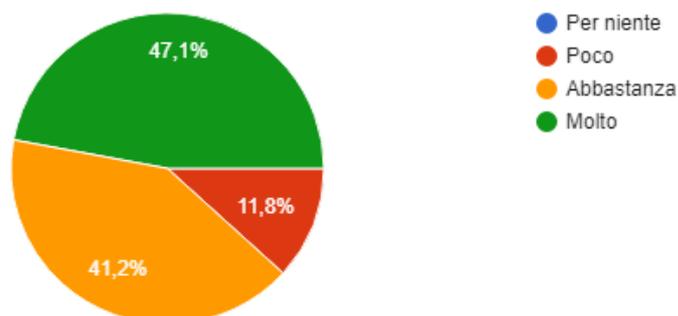
Ritieni che l'attività ti sia stata utile per approfondire le tue conoscenze?

18 risposte



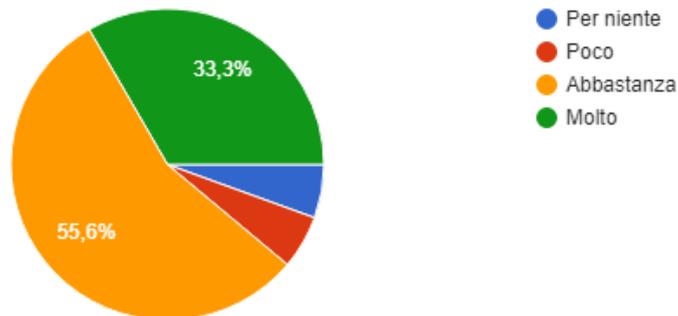
Ritieni che il progetto ti abbia permesso di acquisire nuove competenze?

17 risposte



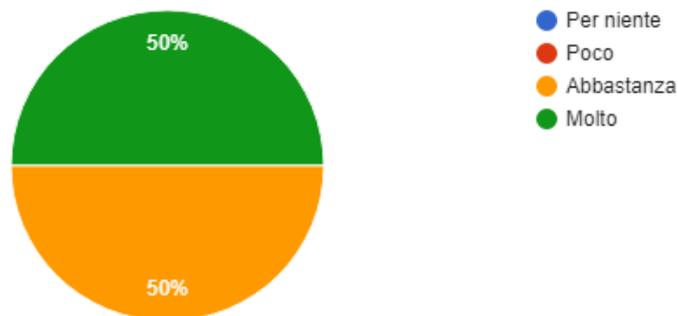
Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

18 risposte



Ritieni che le aspettative iniziali siano state complessivamente soddisfatte?

18 risposte



Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

18 risposte

