



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
VIA CAPPELLA - ARIENZO
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491
e-MAIL ceee08200n@istruzione.it
C.M. CEIC848004
Sito web www.scuolarienzo.it

PROGETTO CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ SCOLASTICA: scuola infanzia – primaria - secondaria 1° grado;
CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO: scuola secondaria di 1° – secondaria di 2°
PERCORSO DI ORIENTAMENTO: "... Conoscersi ... Conoscere ... Progettare ... Scegliere..."
Anno Scolastico 2014/2015

Motivazioni : Il primo intervento per prevenire il disagio consiste nel facilitare il più possibile il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, e da questa alle scuole secondarie di 2° grado. Il progetto mira ad agevolare con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso iniziale e finale nei vari ordini di scuola (che rappresentano momenti critici di questo percorso formativo) contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.

Obiettivi Formativi

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rendere più efficace la continuità tra i vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo e con le scuole elementari del territorio;
- Organizzare attività di prima accoglienza degli alunni e delle loro famiglie.
- Attivazione di progetti fra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
- Continuare il lavoro di documentazione didattica attraverso lo scambio di buone prassi fra docenti dei vari ordini.

FINALITA' TRASVERSALI

Confronto tra i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria per individuare i prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.

Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele alla fine dell'a.s.

OBIETTIVI TRASVERSALI

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.
5. Prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico – professionale soddisfacente.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il Progetto Continuità è un progetto mirato a stabilire rapporti continuativi tra la Scuola Secondaria di I° Grado e la Scuola primaria e dell'Infanzia. Esso permette uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti ed è un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Obiettivi:

- Acquisire informazioni sugli alunni in ingresso
- Fornire una conoscenza concreta della nostra Scuola ai futuri utenti
- Fornire informazioni sull'Offerta formativa della Scuola ai genitori

Il Progetto si articola in varie attività:

Ottobre

- Incontro con le Insegnanti facenti parte della Commissione Area 3 per la Continuità finalizzato alla pianificazione degli stages dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia presso le classi I della SP e dei bambini di quinta elementare presso la S.S. I grado.

Novembre

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (1° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Novembre/Gennaio

- Stages/ visite dei bambini di SP presso l'Istituto Secondario di I grado che saranno organizzati secondo i seguenti criteri:
 - i bambini sono accolti a gruppi nelle classi ponte dove si pianifica la mattinata prevedendo un'alternanza di discipline;
 - le lezioni forniscono l'occasione per conoscere il Laboratorio tecnico - scientifico, il Laboratorio musicale e quello Tecnologico, la Palestra e le aule con le LIM (lavagna

interattiva multimediale)

- si tiene conto dei bambini che presentano problemi particolari.

- Giornate di “Open day” : i bambini ed i genitori saranno accolti dal saluto del Dirigente Scolastico, presso i diversi plessi dell’Istituto con diversa cadenza temporale, e potranno conoscere quanto offerto dall’Istituto. Per la S.S. I grado si prevede anche una esibizione dell’orchestra scolastica.
- Incontri con le insegnanti membri della commissione per il coordinamento e l’organizzazione del calendario delle attività di accoglienza degli alunni della scuola primaria e delle classi quinte.
- Consegna del time-table delle attività programmati nell’ambito del progetto continuità ai docenti Referenti.

Febbraio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (2° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell’autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Ottobre / Aprile

- Progetto: “Sicurezza è: cittadinanza –legalità” che avrà come prodotto finale (coinvolgendo le classi V della SP e le classi I della SS I grado):
 - Elezione del Primo cittadino
 - Simulazione del Consiglio comunale

Maggio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (3° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell’autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

RAPPORTO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Individuazione attraverso il confronto tra i diversi livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria, dei prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.
- Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele.
- Utilizzo scheda continuità per la migliore conoscenza degli alunni.

ORIENTAMENTO (Classi I e II S.S. I grado)

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.

CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

AZIONI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione, agli alunni delle classi I II della S.S. I grado, di un questionario disponibile sul sito dell'Istituto, da completare e rinviare via mail• Creazione di una cartella, per ogni classe, contenente le schede relative agli alunni della stessa da rimettere ai singoli coordinatori per ogni eventuale consultazione.	<p>Ottobre- Gennaio 2015</p> <p>Febbraio 2015</p>

PERCORSO DI ORIENTAMENTO (Classi III S.S.I grado)

Il Progetto Orientamento è un progetto importante all'interno di una scuola che individua nel momento formativo uno dei suoi obiettivi fondanti. Orientare significa guidare il ragazzo nel difficile compito di acquisire una conoscenza di se stesso, delle proprie capacità e dei propri limiti, delle proprie aspirazioni; in tal senso l'attività di orientamento viene svolta nel corso del triennio all'interno di tutte le discipline e, nell'ultimo anno, si concretizza nella scelta del percorso da effettuare nella scuola superiore.

Gli interventi in classe sono finalizzati a far acquisire ai ragazzi una maggiore e più critica conoscenza di se stessi, delle proprie caratteristiche e attitudini (sia a livello personale sia sul piano scolastico) e dei propri limiti.

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, delle proprie aspirazioni
- Indicare ai ragazzi criteri adeguati per una scelta consapevole
- Fornire informazioni sulla nuova normativa
- Fornire informazioni sulle nuove tipologie scolastiche
- Consentire una conoscenza diretta di alcune scuole superiori
- Informare e supportare i genitori

Il Progetto si articola in varie Attività:

Ottobre

- Somministrazione di un Questionario per l'Orientamento alle classi III dell'Istituto (SS I grado) in cui saranno approfonditi, in particolar modo, aspetti legati alla conoscenza di sé, all'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza, alle aspettative future e alle loro inclinazioni rispetto alla scelta. Il Questionario sarà disponibile sul sito della scuola.
- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per pianificare e programmare la pubblicizzazione della loro scuola nelle classi terze.
- Diffusione del materiale relativo ai Piani di formazione dei diversi Istituti Superiori.
- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per informazione su giornate di Scuole aperte ed attività di laboratorio.

Novembre

- Ingresso a scuola di Docenti di Scuola Superiore, ciascuno dei quali illustrerà ai ragazzi in modo particolareggiato le caratteristiche della propria Macrotipologia scolastica e darà loro l'opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno.
- Incontro degli psicologi della Melagrana con alunni e con i genitori per illustrare le attività e riflettere sul criterio di scelta, sul processo decisionale e sul ruolo di supporto che i genitori devono e possono avere nei confronti dei figli relativamente alla scelta

Gennaio

- Organizzazione di un momento pomeridiano di colloquio con studenti e famiglie per la Consegna del Bilancio delle Competenze e del Consiglio Orientativo espresso dal Consiglio di classe in base alle attitudini manifestate dallo studente, dalle competenze acquisite, dall'interesse e dall'impegno dimostrati e dal percorso orientativo svolto nel triennio.
- Preiscrizione alunni alle scuole secondarie di II grado.
- Servizio di supporto alle iscrizioni on line.
- Socializzazione dell'opuscolo "Il grande libro dei lavori"

Febbraio

- Monitoraggio delle scelte degli alunni della SS I grado con scheda di comparazione.

Marzo/Aprile

- Riorientamento: monitoraggio del percorso delle eccellenze dell'Istituto

tempi : a.s. 2014/2015

Team di progetto: Di Marzo Giovanna, Rossi Leda, Ferrara Carmela

Coordinamento: Morgillo Carmen