



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"**

Scuola dell'infanzia,  
primaria, secondaria di primo grado  
VIA CAPPELLA - ARIENZO  
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491  
e-MAIL ceic848004@istruzione.it  
C.M. CEIC848004

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO E SENSIBILIZZAZIONE PERSONALE**

Cognome\_\_\_\_\_nome\_\_\_\_\_ sesso m\_\_\_f\_\_\_

età\_\_\_\_\_

Luogo di nascita\_\_\_\_\_

Residenza\_\_\_\_\_

Il questionario rientra nel Progetto Orientamento e ti servirà per migliorare la conoscenza di te stesso attraverso le domande che seguono. L'obiettivo che ci poniamo è quello di aiutarti a riflettere e guidarti nel complesso mondo della conoscenza di se stessi, in un percorso di auto-orientamento. Il questionario costituisce il primo passo di un itinerario formativo. Conoscersi significa infatti prendere coscienza delle proprie risorse e potenzialità.

**Parte I presentazione personale** (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

1)Se dovessi descriverti fisicamente, quali dati ti sembrano più indicativi, più importanti ?

a) i tratti somatici\_\_\_\_\_ b) l' altezza\_\_\_\_\_ c) il peso\_\_\_\_\_

2)Cosa pensi del tuo aspetto fisico:

a) sono contento di come sono  b) vorrei essere diverso

3) Cosa pensi della tua altezza?

a) vorrei essere più basso  b) sono contento di come sono   
c) vorrei essere più alto

4) cosa pensi del tuo peso?

a) vorrei essere più snello  b) sono contento di come sono   
c) vorrei essere più robusto

5)Quanto ti lasci influenzare dalla moda e dai miti attuali?

a) per niente  b) poco  c) abbastanza  d) molto

6) Quanto tempo dedichi alla cura personale?

a) niente  b) poco  c) abbastanza  d) molto

7) Quanto è importante per te il sonno?  
a) per niente  b) poco  c) abbastanza  d) molto

8)-Quanto ti pare di dormire? \_\_\_\_\_

a) troppo poco  abbastanza  troppo

a che ora vai a letto, di solito? \_\_\_\_\_

- decidi da solo quando andare a letto? \_\_\_\_\_

- a che ora ti svegli di solito? \_\_\_\_\_

9) Soffri d'insonnia?

a) mai  b) quasi mai  c) qualche volta  d) spesso  e) sempre

10) Al mattino come ti senti prima di andare a scuola

a) vorresti svegliarti prima  ti svegli senza problemi   
vorresti dormire di più

b) ti fai svegliare dalla mamma  hai bisogno della radio-sveglia   
ti svegli da solo

11) Come cominci la tua giornata?

• Pensi che potrebbe succedere qualcosa di negativo? Mai   
qualche volta  spesso

• Pensi che sarà una giornata fortunata? Mai  qualche volta  spesso

• Pensi a cosa potresti fare di positivo? mai  qualche volta  spesso

12) Quanto tempo impieghi per andare a scuola?

13) Sei sempre stato promosso  si  no

14) In caso di insuccesso sapresti elencarne i motivi? \_\_\_\_\_

15) Se potessi scegliere, come ti piacerebbe impostare il tuo futuro?

- Vorrei continuare a frequentare la scuola attuale

- vorrei frequentare un'altra scuola

- vorrei lavorare

- vorrei lavorare e andare a scuola di sera

16) Pensi che frequentare la scuola sia un impegno:

a) poco utile e frustrante

b) utile ma faticoso

c) utile e proficuo



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"**

Scuola dell'infanzia,  
primaria, secondaria di primo grado  
VIA CAPPELLA - ARIENZO  
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491  
e-MAIL ceic848004@istruzione.it  
C.M. CEIC848004

**Parte II SITUAZIONE FAMILIARE** (da compilarsi a cura degli alunni delle classi I II III)

Nella nostra società, la famiglia è forse l'istituzione che attraverso i tempi ha subito più cambiamenti; anche al suo interno i rapporti tra i componenti sono cambiati, spesso in modo traumatico e ciò si riflette sulla società. Conoscere le problematiche educative e psicologiche di questo anello fondamentale del tessuto sociale ci può aiutare a capire le sue difficoltà e a renderci conto che oggi il mestiere di genitori è forse quello più difficile.

1)- Composizione della tua famiglia (madre, padre, fratelli, nonni)

Componenti conviventi

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Componenti non conviventi

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2)- i tuoi genitori hanno frequentato la scuola fino al livello

- a) padre scuola elementare  media  superiore  università   
b) madre scuola elementare  media  superiore  università

3) attività / professione di tuo padre \_\_\_\_\_

4)- attività / professione di tua madre \_\_\_\_\_

5)- i tuoi genitori svolgono una attività lavorativa

- a) tempo pieno  continuativa  saltuaria  non lavora   
a tempo parziale   
b) padre a tempo pieno  continuativa  saltuaria   
non lavora  a tempo parziale   
c) madre a tempo pieno  continuativa  saltuaria   
non lavora  a tempo parziale

6)Comportamenti abitudinari di tuo padre

- a)gioca con te molto spesso  spesso  qualche volta  mai   
b)fuma molto spesso  spesso  qualche volta  mai   
c)beve molto spesso  spesso  qualche volta  mai   
d)guarda la tv molto spesso  spesso  qualche volta  mai

7)Comportamenti abitudinari di tua madre

- a)gioca con te molto spesso  spesso  qualche volta  mai   
b)fuma molto spesso  spesso  qualche volta  mai

- c) beve molto spesso  spesso  qualche volta  mai   
d) guarda la tv molto spesso  spesso  qualche volta  mai

8) con quali aggettivi descriveresti il carattere di tuo padre?

aspetti positivi \_\_\_\_\_

aspetti negativi \_\_\_\_\_

con quali aggettivi descriveresti il carattere di tua madre?

aspetti positivi \_\_\_\_\_

aspetti negativi \_\_\_\_\_

### **DINAMICHE FAMILIARI**

9) la tua famiglia è un gruppo:

a)

molto unito  abbastanza  poco unito  disgregato

b) con molte amicizie  con alcune amicizie  con poche amicizie   
solitario

10) c'è dialogo in famiglia?

progettate e discutete insieme le vostre iniziative?

Mai  quasi mai  qualche volta  spesso  sempre

chi prende di solito l'iniziativa?

Padre  madre  figli  altri

osservazioni \_\_\_\_\_

11) chi finisce per avere ragione in casa?

tuo padre  tua madre  un po' tutti  nessuno

12) la tua famiglia ha delle caratteristiche non comuni, originali, quali? \_\_\_\_\_

13) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la religione?

Indifferenza  interesse saltuario  partecipazione attiva

14) quali atteggiamenti hanno i tuoi genitori verso la politica

Indifferenza  partecipazione saltuaria  partecipazione attiva



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"**

Scuola dell'infanzia,  
primaria, secondaria di primo grado  
VIA CAPPELLA - ARIENZO  
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491  
e-MAIL ceic848004@istruzione.it  
C.M. CEIC848004

**Parte III PROSPETTIVE PROFESSIONALI** (da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

1) Come hai programmato il tuo avvenire?

- a)penso di continuare gli studi  penso di inserirmi nel mondo del lavoro   
non so
- b) continuare la scuola dell'obbligo  conseguire un diploma   
conseguire una laurea
- c)Se intendi continuare quale indirizzo di studi pensi di scegliere ?\_\_\_\_\_

2) In quale settore di attività pensi di inserirti dopo aver terminato la scuola?  
\_\_\_\_\_

3) I tuoi genitori sono d'accordo con le tue scelte? Si  no  non so

4)hai avuto esperienze lavorative?

nessuna esperienza  esperienze saltuarie  esperienze prolungate

5)Quali sono i tuoi attuali hobby?\_\_\_\_\_

6)Hai più amici nella scuola o fuori?\_\_\_\_\_

7) Cosa fai insieme ai tuoi amici?

(metti in ordine di preferenza iniziando dall'attività più frequente)

- attività di svago (giochi, tv) \_\_\_\_\_
- attività musicale (suonare, ascoltare musica) \_\_\_\_\_
- attività culturale (leggere, scrivere) \_\_\_\_\_
- attività sportiva \_\_\_\_\_
- altre attività \_\_\_\_\_

8) Vi siete mai divertiti ad imitare gli adulti nel:

a)bere alcolici mai  qualche volta  spesso  molto spesso

b)fumare mai  qualche volta  spesso  molto spesso

c) altri comportamenti trasgressivi, proibiti dagli adulti (magari da loro praticati)

mai  qualche volta  spesso  molto spesso



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"**

Scuola dell'infanzia,  
primaria, secondaria di primo grado  
VIA CAPPELLA - ARIENZO  
TEL. 0823/755441 - FAX 0823-805491  
e-MAIL ceic848004@istruzione.it  
C.M. CEIC848004

(da compilarsi a cura degli alunni delle classi III)

Con la tua scuola stai avviando un progetto di Orientamento e gli orientatori sono a disposizione sia tua che dei tuoi genitori per tutti i problemi che riguardano l'orientamento.

Ma cos'è l'orientamento?

Ogni persona nella sua vita ha bisogno di costruire "Proprio" progetto per il suo futuro, questo è molto importante, soprattutto per un ragazzo/a che frequenta l'ultimo anno della SS I grado, perché è la sua **PRIMA SCELTA** significativa.

Gli orientatori e gli insegnanti insieme, cercheranno di aiutarti a capire come sei fatto, quali sono le tue caratteristiche e verso quale società sei proiettato, in modo di saperti organizzare in tempo ed essere protagonista delle tue scelte.

Vogliamo metterti in condizioni di conoscere con maggiore concretezza e precisione le tue attitudini, aspirazioni e interessi per aiutarti a tracciare il tuo "progetto vita".

Bisogna dunque scoprire le proprie **ATTITUDINI, INTERESSI e ASPIRAZIONI**. Per poter fare questo devi sapere che l'Attitudine è la disposizione naturale a fare qualcosa, è la capacità di fare una cosa meglio di altre.

Per scoprire le tue attitudini ti devi domandare quali sono le attività scolastiche o extrascolastiche nelle quali riesci meglio.

La conoscenza delle tue attitudini, ti consente di trovare più facilmente i percorsi formativi e professionali che sono più adatti a te nei quali è più probabile che tu abbia risultati positivi e soddisfacenti.

L'Interesse è tutto ciò che importa veramente, la preferenza che si ha verso una determinata attività.

Consideriamo nostri interessi quelle attività che facciamo volentieri, che ci piacciono, che ci divertono, ci danno soddisfazione, alle quali dedichiamo più tempo che alle altre e per le quali qualsiasi sforzo non ci sembra mai insostenibile.

L'Aspirazione è il desiderio vivissimo di raggiungere un obiettivo.

I sogni della nostra vita, ciò che vorremmo essere nel futuro.

Come si fa a scoprirle?

Cominciamo dalle **Abilità**

Trascrivi solo le abilità che pensi di avere

**Abilità manuali:**

smontare, costruire, disegnare, tagliare, cucire, riparare, modellare, impastare.

.....  
.....

**Abilità motorie:**

correre,fare goal o canestri,saltare,nuotare,sollevar pesi...

**Abilità esecutive:**

rispettare le istruzioni,portare a termine un lavoro,curare l'ordine, controllare un prodotto,raccogliere informazioni,raccogliere dati...

**Abilità comunicative e relazionali:**

leggere,scrivere,comprendere ciò che si legge, curare il significato delle parole, sintetizzare,esporre con coerenza ed efficacia, sostenere il proprio punto di vista con coerenti argomentazioni,adeguare il modo parlare alle situazioni,comunicare educatamente,accettare opinioni diverse dalle proprie,essere disposti ad imparare, fornire informazioni precise,prestare attenzione ai bisogni degli altri,ascoltare con attenzione,lavorare in accordo con gli altri,rispettare le regole sociali...

**Abilità organizzative:**

dare e darsi un piano di lavoro,definire le regole e i tempi,predisporre materiali,conservare ordinatamente i prodotti,distribuire equamente i compiti,valorizzare le competenze degli altri,coordinare le diverse attività

**Abilità logiche:**

osservare,sperimentare,ricercare informazioni e materiali ,analizzare,collegare le conoscenze,produrre schemi,valutare la rispondenza di un progetto all'idea di partenza,prevedere le difficoltà e le conseguenze,ragionare con i numeri, gestire i soldi,eseguire rapidamente

**Abilità creative, ideative e artistiche:**

trovare soluzioni personali,sperimentare le proprie idee,esprimere in modo originale ciò che si prova,progettare,improvvisare,inventare,suonare,cantare,dipingere,decorare,fotografare,recitare, comporre testi...brani musicali,riprodurre un'opera d'arte...

**Abilità critiche e valutative:**

esaminare accuratamente informazioni e situazioni e formulare giudizi motivati

**Abilità cognitive:**

imparare dall'esperienza,imparare attraverso lo studio e la riflessione,osservare,valutare,stabilire relazioni logiche dei fenomeni,sistemare le conoscenze,raccogliere informazioni, ricordare,confrontare...

Ora indica le abilità che hai maggiormente sviluppato:

.....  
.....  
.....

Quelle che non possiedi e che vorresti acquisire:

.....  
.....

In quali **zone del sapere** le hai investite:

**Area della comunicazione linguistica**

**Area della comunicazione visiva**

**Area logico-matematica**

**Area scientifica**

**Area tecnologica**

**Area sociale**

**Area espressiva**

**Area motoria**

**Area della convivenza**

.....  
Quale area ti appassiona? .....

Quale area ti da insofferenza? .....

Ti è più facile imparare se...

- Leggi, ripeti istruzioni, osservi ciò che si scrive alla lavagna, prendi appunti, leggi sui libri piuttosto che ascoltare...  
( utilizzi il canale visivo e il linguaggio verbale )
- Osservi immagini, grafici, diagrammi, evidenzi e sottolinei, ricordi il testo in base alla suddivisione dei capitoli, ai colori...  
( utilizzi il canale visivo e il linguaggio iconico )  
Ascolti piuttosto che leggere, leggi a voce alta, ripeti, partecipi alle discussioni in classe...  
( utilizzi il canale uditivo e il linguaggio verbale )  
Guardi come si fa a... piuttosto che leggere le istruzioni, preferisci fare ricerche, muoverti mentre lavori, fare esperimenti di laboratorio...  
( utilizzi più canali )

Di fronte a un problema quotidiano o scolastico:

- Segui regole precise, chiare
- Curi i dettagli
- Ti soffermi su tutti i dati
- Metti a fuoco le differenze  
( modo **ANALITICO** )  
O
- Ti fai un'idea complessiva del lavoro prima di applicarti
- Sintetizzi quello che fai
- Metti a fuoco le somiglianze
- Cogli una situazione nella sua totalità, non nei particolari  
( modo **GLOBALE** )

**Parte IV RIEPILOGO PERSONALE** (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

1) Quanto e' importante per te?

a) alimentarsi in modo corretto    niente     poco     abbastanza     molto

b) sentirsi in forma    niente     poco     abbastanza     molto

c) poter giocare o fare sport    niente     poco     abbastanza     molto

d) riuscire negli studi    niente     poco     abbastanza     molto

e) essere apprezzato dagli altri    niente     poco     abbastanza     molto

f) avere molti amici    niente     poco     abbastanza     molto

g) aiutare gli altri    niente     poco     abbastanza     molto

h) sentirsi libero da ogni dipendenza    niente     poco     abbastanza     molto

2) Sapresti darti un voto? (da 1 a 10) per:

\*Capacità di essere autonomo \_\_\_\_\_

\*Iniziativa, voglia di fare \_\_\_\_\_

\*Applicazione e impegno nello studio \_\_\_\_\_

3) Quale voto pensi ti darebbero ? ( da 1 a 10 )

a) i tuoi amici \_\_\_\_\_

b) i tuoi insegnanti? \_\_\_\_\_

c) i tuoi genitori? \_\_\_\_\_

**PARTE V SOGNI NEL CASSETTO** (da compilarsi a cura degli alunni delle classi II III)

4) Se avessi la bacchetta magica e tornassi a vivere una nuova vita ti piacerebbe:

a) rivivere nella tua famiglia  b) rivivere in un'altra famiglia

c) non ho particolari preferenze

a) aver un padre diverso  b) avere una madre diversa

c) non cambiare nessuno

5) Se potessi cambiare il tempo vorresti:

crescere più in fretta  rimanere come sei  ritornare bambino

6) Se dovessi trasferirti con la famiglia in un'altra città o regione

sarei contento  mi dispiacerebbe  non so

7) Secondo te la peggiore disgrazia per un uomo è nascere .....

Povero  con poca salute  infelice  poco intelligente

8) quale virtù consideri più importante nella vita? \_\_\_\_\_

9) quale difetto più grave? \_\_\_\_\_

10) se diventassi insegnante come insegneresti? \_\_\_\_\_

(come i miei attuali insegnanti  in modo diverso  )