



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



**OFFERTA
FORMATIVA
a.s. 2014/2015**



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Quadro sinottico dei progetti curricolari

Titolo	Attività	Destinatari	Durata Da /a	Team di progetto
Biblioteca	Laboratorio di lettura	Alunni della Scuola Primaria e SS I	Ottobre/ Maggio	Torbido Rosaria
Sicurezza è : cittadinanza e legalità	Attività laboratoriali orientate alla cittadinanza attiva	Alunni e docenti dell'istituto	Ottobre /Maggio	Di Marzo Mereu
Continuità e orientamento	Attività laboratoriali di continuità e orientamento	Alunni dell'istituto	Novembre / Maggio	Morgillo Carmen
Sport in classe	attività motoria	Alunni della Scuola Primaria	Novembre / Maggio	



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado

“Fra i diversi strumenti dell’ uomo, il più stupefacente è senza dubbio il libro.

Gli altri sono estensioni del suo corpo.

Il Microscopio, il telescopio sono estensioni della sua vista;

il telefono è estensione della voce;

poi ci sono l’aratro e la spada estensioni del suo braccio.

Ma il libro è un’estensione della memoria e dell’immaginazione”

Luis Borges

MOTIVAZIONE

Il progetto nasce dalla convinzione che la lettura con la sua molteplicità di stimoli offre infinite opportunità formative. Attraverso la lettura è possibile accrescere e migliorare le conoscenze linguistiche, la capacità di esprimere e di organizzare il pensiero, la capacità critica , di pensiero libero, creativo, democratico. Nelle pagine scritte non c’è solo la “scienza”, c’è la “storia dell’uomo e dello spirito” ci sono le richieste di speranza e di chiarezza, ci sono le nostre paure, le nostre consolazioni, ci sono le risposte ai nostri dubbi e ai nostri perché.

Oggi, però, nell’era della globalizzazione informatica , le preferenze, soprattutto dei giovani, nell’uso del tempo libero vanno verso attività diverse: dalla massiccia esposizione televisiva alla fugace lettura di quotidiani sportivi e riviste di moda. Intorno al libro si va accumulando una profonda estraneità, la parola scritta viene surclassata dall’immagine facile, attraente, deduttiva che richiede un contributo interpretativo basso da parte del pubblico dei fruitori.

Il progetto “ Lettura” si propone di rendere i libri, oggetti familiari ai nostri alunni, in un rapporto positivo che perduri oltre gli anni della scuola.

Formare dei lettori vuol dire principalmente saperli introdurre al gusto, al piacere di quelli che da oggetti misteriosi e utili divengono via via, dei veri e propri viaggi, campi di scoperte, di fantasie, di possibili risposte a curiosità, dubbi ed interessi.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Per far scaturire un autentico amore per il libro è indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, da qui l'esigenza di articolare il nostro progetto in più percorsi per meglio adeguarli alle diverse fasce di età dei nostri alunni

FINALITÀ

- Promuovere iniziative che pongono il libro all'attenzione della scuola, della famiglia, della comunità, ma soprattutto dello studente
- Facilitare il contatto dell'alunno con il mondo della cultura e della creatività
- Far nascere e coltivare negli alunni il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta
- Motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica
- Formare dei lettori abituali che siano in grado di gestire autonomamente e consapevolmente il proprio rapporto con la sfera dell'informazione e con le proprie aspirazioni culturali
- Promuovere interessi volti all'utilizzo del tempo libero
- Arricchire l'esperienza culturale ed espressiva degli alunni

OBIETTIVI FORMATIVI

Suscitare e tener vivo l'interesse per la lettura individuale e collettiva, ampliare le conoscenze degli alunni e promuovere lo sviluppo delle loro capacità logico-espressive

Far sperimentare il “ piacere per la lettura” fine a se stessa, svincolato da attività di studio e di comprensione del testo

Educare all'ascolto

Scoprire il libro come strumento di conoscenza, come oggetto da esplorare, come occasione di emozionanti avventure

Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale

Potenziare la capacità di analisi della lettura



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi

Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura

Favorire la conoscenza dei luoghi e le modalità con cui i libri vengono conservati, consultati, acquisiti, realizzati concretamente

Educare al rispetto e all'uso corretto del materiale

Motivare alla scrittura

MEDIAZIONE DIDATTICA

Contenuti/attività

Arricchimento graduale dei complementi di arredo per rendere più fruibile e gradevole lo spazio di lettura

Aggiornamento e potenziamento della biblioteca e della videoteca scolastica

Catalogazione e collocazione dei libri

Gestione del prestito librario

DESTINATARI

Alunni della Scuola primaria

Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

RISORSE UMANE

Docenti della Scuola primaria

Docenti di lingua Italiana della Scuola Secondaria di 1° grado

RISULTATI

Approfondimento e valorizzazione delle competenze in uscita previste dai curricula trasversali.

ATTESI

MONITORAGGIO



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Somministrazione di questionari percettivi e di schede di tipo qualitativo

TEMPI

Anno scolastico 2014/5

PRODOTTO FINALE

Organizzazione della biblioteca scolastica sia nel plesso “Valletta” sia nel plesso “Galilei”

IMPATTO SUL TERRITORIO/FAMIGLIE

Interazioni con le famiglie, associazioni, istituzioni culturali ed enti locali

VALORE AGGIUNTO ALL’OFFERTA FORMATIVA

Diffusione della cultura del libro

Fare della scuola un centro di lettura, di mediazione culturale della complessa società attuale

COORDINAMENTO

Ins. Felicia Maria Torbido Cardino



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



SICUREZZA E' : CITTADINANZA – LEGALITA'

Anno Scolastico 2014/2015

Motivazioni

“Il presente progetto nasce e viene sviluppato in base all'esigenza di sviluppare il pensiero critico , educare al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità dell'individuo inserito nel contesto sociale. La scuola, come sede formativa istituzionale privilegiata, utilizzando tutte le risorse pedagogiche, didattiche e legislative, con mirati interventi didattici di mediazione e formazione, agisce sull'esperienza quotidiana del bambino/ragazzo, favorendone la riflessione e preparandolo al riconoscimento convinto e partecipato delle regole della vita democratica .

Essa si pone cioè nella prospettiva di costruire l'identità degli alunni secondo un' ottica bipolare IO – NOI, DIRITTO – DOVERE , attraverso un percorso graduale di identificazione, di appartenenza e di solidarietà prima con la famiglia, poi con gli amici e, via via, con gli ambienti sociali più vasti.

Promuovere l'educazione alla sicurezza, alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per se stessi e per gli altri significa infatti, promuovere la cultura del sociale escludendo la violenza, privilegiando la solidarietà e promuovendo il riscatto della dignità di essere cittadino, attivando percorsi di partecipazione e condivisione che coinvolgano ampi campi educativi di comune finalità formativa: alla pace, alla gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo, al patrimonio culturale, alla solidarietà, al volontariato...

Il nostro istituto ha un'idea progettuale di percorsi educativi, culturali e conoscitivi per saperne di più, per discutere, costruire e sperimentare il valore della legalità e delle norme che regolano la convivenza democratica nel quadro dei diritti e dei doveri di



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



ciascuno, per acquisire la coscienza della propria identità e il senso di appartenenza, per sensibilizzare, motivare e fornire un input che sia base di partenza e di orientamento verso una crescita sana e comportamenti sociali ed istituzionali costruttivi.

Infatti si condivide l'idea che la scuola sia un luogo dove si “apprende a vivere” (come afferma E. Morin), un luogo di incontro e di crescita dove l'alunno viene guidato ad interpretare la realtà, ad attribuire significato al vivere quotidiano e alla propria esistenza. Per ogni alunno o alunna, la scuola si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.” (da "Indicazioni per il curriculum"), perseguendo finalità culturali, conoscitive, sociali, etiche e psicologiche.

Finalità culturali: *promuovere l'acquisizione di vari tipi di linguaggio e un primo livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità, comprese quelle metodologiche di indagine, indispensabili alla comprensione del mondo. Favorire, così, il passaggio dal "sapere comune" al "sapere razionale";*

Finalità di natura cognitiva: *sostenere l'apprendimento e la costruzione delle conoscenze radicando le conoscenze (sapere) sulle esperienze (il fare e l'agire), a integrare con sistematicità le due dimensioni;*

Finalità sociali: *assicurare le condizioni idonee a "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale" che limitando di fatto la libertà e la giustizia dei cittadini, "impediscono il pieno sviluppo della persona umana" indipendentemente dal sesso, dalla razza, dalla lingua, dalla religione, dalle opinioni politiche e dalle condizioni personali e sociali (art. 3 della Costituzione).*

Finalità di ordine etico: *favorire il superamento di ogni forma di egocentrismo a favore di valori quali il reciproco rispetto, la partecipazione, la collaborazione, l'impegno competente e responsabile, della cooperazione e della solidarietà. Creare le basi per la loro successiva adozione come costume comunitario a livello locale, nazionale e internazionale.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Finalità di ordine psicologico: *sostenere lo sviluppo della personalità nell'equilibrio tra le diverse dimensioni dell'affettività, dell'immagine di sé, in quadro realistico ed al tempo stesso armonico.*

obiettivi Formativi :

- Riconoscersi come persona e cittadino nel rispetto della propria dignità umana, delle regole delle norme della convivenza civile.
- Essere sensibili alle esigenze della vita sociale comunitaria maturando atteggiamenti di confronto costruttivo con gli altri
- Affinare la sensibilità alle diversità e alle differenze acquisendo la consapevolezza della pari dignità sociale e dell'uguaglianza di tutti i cittadini
- Maturare consapevolezza riguardo l'esercizio responsabile della propria libertà nel rispetto della libertà altrui.
- Comprendere e rispettare la funzione delle regole e delle norme in rapporto alla salute, all'ambiente e alla sicurezza creando un collegamento tra quanto discusso in classe e la propria esperienza quotidiana.
- Motivare gli alunni alla conoscenza e partecipazione dei diversi livelli dell'organizzazione scolastica, sociale e politica(organismi ed istituzioni politico-amministrative) promuovendo una maggior collaborazione tra scuola e enti locali.
- Motivare gli alunni alla conoscenza e partecipazione a iniziative di volontariato promuovendo una maggior collaborazione tra scuola ed associazioni di volontariato.

STRUTTURA DEL PROGETTO

L'evoluzione verticale del progetto coinvolge tutti gli ordini di scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Il tema individuato viene trattato in conformità con l'età evolutiva, le esigenze e le capacità di riflessione e di giudizio dei singoli alunni e verrà ripreso e approfondito nel livello di scuola successivo con un corretto apprendimento a spirale.

Mediazione didattica

Contenuti/attività/metodi.

Scuola dell'Infanzia

Sviluppare nei bambini autostima e sicurezza di sé .

Scuola primaria

Accrescere il ben-essere nella qualità della vita dei bambini

Scuola Secondaria di 1°

Acquisire comportamenti corretti con l'ambiente scolastico - territoriale per promuovere uno stato di benessere individuale e collettivo

Destinatari docenti del Istituto

alunni dell'Istituto

RisorseUmane: Docenti

Strutturali: Aule

Risultati attesi La cultura della sicurezza trasmessa a scuola, formerà cittadini consapevoli delle proprie scelte e responsabili del proprio comportamento, a tutela della salute individuale e della comunità.

Monitoraggio/Valutazione

Il monitoraggio delle varie fasi espansive del progetto viene costantemente effettuato dai docenti direttamente coinvolti al fine di garantire che le risorse impiegate, le scadenze operative, gli esiti ottenuti e le operazioni condotte procedano conformemente a quanto previsto (si rimanda ai responsabili delle schede di espansione).



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Tempi

Anno scolastico 2014/2015

Impatto sul territorio/famiglie. implementare attività e progettualità che si basino su un principio che è proprio di una prevenzione primaria, garantendo agli alunni ed alle alunne, l'apprendimento di conoscenze correlate ai concetti di “convivenza” “legalità” “sicurezza” e, trasversalmente, lo sviluppo di quel know how emotivo e metacognitivo, che possa garantire la consapevolezza ed il riconoscimento dell'importanza della responsabilità civile e della partecipazione attiva, come condizioni indispensabili per garantire una dimensione di benessere con la famiglia, nella scuola, a lavoro, nelle città...

Valore aggiunto all'offerta formativa: ragazzi potenti “mediatori culturali”.

Team di progetto

MEREUANTONIO- DI MARZOGIOVANNA

Coordinamento

MEREUANTONIO- DI MARZOGIOVANNA



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



PROGETTO CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ SCOLASTICA: scuola infanzia – primaria - secondaria 1° grado;

CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO: scuola secondaria di 1° – secondaria di 2°

PERCORSO DI ORIENTAMENTO: “... Conoscersi ... Conoscere ... Progettare ... Scegliere...”

Anno Scolastico 2014/2015

Motivazioni : Il primo intervento per prevenire il disagio consiste nel facilitare il più possibile il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, e da questa alle scuole secondarie di 2° grado. Il progetto mira ad agevolare con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso iniziale e finale nei vari ordini di scuola (che rappresentano momenti critici di questo percorso formativo) contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.

Obiettivi Formativi

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rendere più efficace la continuità tra i vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo e con le scuole elementari del territorio;
- Organizzare attività di prima accoglienza degli alunni e delle loro famiglie.
- Attivazione di progetti fra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
- Continuare il lavoro di documentazione didattica attraverso lo scambio di buone prassi fra docenti dei vari ordini.

FINALITA' TRASVERSALI

Confronto tra i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria per individuare i prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele alla fine dell'a.s.

OBIETTIVI TRASVERSALI

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.
5. Prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico – professionale soddisfacente.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il Progetto Continuità è un progetto mirato a stabilire rapporti continuativi tra la Scuola Secondaria di I° Grado e la Scuola primaria e dell'Infanzia. Esso permette uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti ed è un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Obiettivi:

- Acquisire informazioni sugli alunni in ingresso
- Fornire una conoscenza concreta della nostra Scuola ai futuri utenti
- Fornire informazioni sull'Offerta formativa della Scuola ai genitori



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Il Progetto si articola in varie attività:

Ottobre

- Incontro con le Insegnanti facenti parte della Commissione Area 3 per la Continuità finalizzato alla pianificazione degli stages dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia presso le classi I della SP e dei bambini di quinta elementare presso la S.S. I grado.

Novembre

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (1° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Novembre/Gennaio

- Stages/ visite dei bambini di SP presso l'Istituto Secondario di I grado che saranno organizzati secondo i seguenti criteri:
 - i bambini sono accolti a gruppi nelle classi ponte dove si pianifica la mattinata prevedendo un'alternanza di discipline;
 - le lezioni forniscono l'occasione per conoscere il Laboratorio tecnico - scientifico, il Laboratorio musicale e quello Tecnologico, la Palestra e le aule con le LIM (lavagna interattiva multimediale)
 - si tiene conto dei bambini che presentano problemi particolari.
- Giornate di "Open day" : i bambini ed i genitori saranno accolti dal saluto del Dirigente Scolastico, presso i diversi plessi dell'Istituto con diversa cadenza temporale, e potranno conoscere quanto offerto dall'Istituto. Per la S.S. I grado si prevede anche una esibizione dell'orchestra scolastica.
- Incontri con le insegnanti membri della commissione per il coordinamento e l'organizzazione del calendario delle attività di accoglienza degli alunni della scuola primaria e delle classi quinte.
- Consegna del time-table delle attività programmati nell'ambito del progetto continuità ai docenti Referenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Febbraio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (2° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

Ottobre / Aprile

- Progetto: “Sicurezza è: cittadinanza –legalità” che avrà come prodotto finale (coinvolgendo le classi V della SP e le classi I della SS I grado):
 - Elezione del Primo cittadino
 - Simulazione del Consiglio comunale

Maggio

- Permanenza dei bambini della SI nella SP (3° incontro) con attività programmate (relative allo sviluppo nei bambini dell'autostima e della sicurezza di sé) da misurare con schede di monitoraggio.

RAPPORTO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Individuazione attraverso il confronto tra i diversi livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria, dei prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.
- Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica, lingua inglese e di italiano per gli alunni delle classi V della scuola primaria da somministrare per classi parallele.
- Utilizzo scheda continuità per la migliore conoscenza degli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



ORIENTAMENTO (Classi I e II S.S. I grado)

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.

CONTINUITA' – ORIENTAMENTO

AZIONI	TEMPI
• Somministrazione, agli alunni delle classi I II della S.S. I grado, di un questionario disponibile sul sito dell'Istituto, da completare e rinviare via mail	Ottobre- Gennaio 2015
• Creazione di una cartella, per ogni classe, contenente le schede relative agli alunni della stessa da rimettere ai singoli coordinatori per ogni eventuale consultazione.	Febbraio 2015



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



PERCORSO DI ORIENTAMENTO (Classi III S.S.I grado)

Il Progetto Orientamento è un progetto importante all'interno di una scuola che individua nel momento formativo uno dei suoi obiettivi fondanti. Orientare significa guidare il ragazzo nel difficile compito di acquisire una conoscenza di se stesso, delle proprie capacità e dei propri limiti, delle proprie aspirazioni; in tal senso l'attività di orientamento viene svolta nel corso del triennio all'interno di tutte le discipline e, nell'ultimo anno, si concretizza nella scelta del percorso da effettuare nella scuola superiore.

Gli interventi in classe sono finalizzati a far acquisire ai ragazzi una maggiore e più critica conoscenza di se stessi, delle proprie caratteristiche e attitudini (sia a livello personale sia sul piano scolastico) e dei propri limiti.

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, delle proprie aspirazioni
- Indicare ai ragazzi criteri adeguati per una scelta consapevole
- Fornire informazioni sulla nuova normativa
- Fornire informazioni sulle nuove tipologie scolastiche
- Consentire una conoscenza diretta di alcune scuole superiori
- Informare e supportare i genitori

Il Progetto si articola in varie Attività:

Ottobre

- Somministrazione di un Questionario per l'Orientamento alle classi III dell'Istituto (SS I grado) in cui saranno approfonditi, in particolar modo, aspetti



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



legati alla conoscenza di sé, all'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza, alle aspettative future e alle loro inclinazioni rispetto alla scelta. Il Questionario sarà disponibile sul sito della scuola.

- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per pianificare e programmare la pubblicizzazione della loro scuola nelle classi terze.
- Diffusione del materiale relativo ai Piani di formazione dei diversi Istituti Superiori.
- Contatto con le Funzioni Strumentali per l'Orientamento dei diversi Istituti Superiori per informazione su giornate di Scuole aperte ed attività di laboratorio.

Novembre

- Ingresso a scuola di Docenti di Scuola Superiore, ciascuno dei quali illustrerà ai ragazzi in modo particolareggiato le caratteristiche della propria Macrotipologia scolastica e darà loro l'opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno.
- Incontro degli psicologi della Melagrana con alunni e con i genitori per illustrare le attività e riflettere sul criterio di scelta, sul processo decisionale e sul ruolo di supporto che i genitori devono e possono avere nei confronti dei figli relativamente alla scelta

Gennaio

- Organizzazione di un momento pomeridiano di colloquio con studenti e famiglie per la Consegna del Bilancio delle Competenze e del Consiglio Orientativo espresso dal Consiglio di classe in base alle attitudini manifestate dallo studente, dalle competenze acquisite, dall'interesse e dall'impegno dimostrati e dal percorso orientativo svolto nel triennio.
- Preiscrizione alunni alle scuole secondarie di II grado.
- Servizio di supporto alle iscrizioni on line.
- Socializzazione dell'opuscolo "Il grande libro dei lavori"

Febbraio

- Monitoraggio delle scelte degli alunni della SS I grado con scheda di comparazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Marzo/Aprile

- Riorientamento: monitoraggio del percorso delle eccellenze dell'Istituto

tempi : a.s. 2014/2015

Team di progetto: Di Marzo Giovanna, Rossi Leda, Ferrara Carmel

Coordinamento: Morgillo Carmen



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Sport di Classe

Il progetto nato dall'impegno congiunto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR), del Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e della Presidenza del Consiglio dei Ministri, per promuovere l'educazione fisica fin dalla scuola primaria e favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

Finalità

Il **modello di intervento** delineato ha l'obiettivo di:

- Motivare le giovani generazioni all'attività fisica
- Coinvolgere tutte le scuole primarie d'Italia
- Garantire 2 ore settimanali di educazione fisica
- Coprire l'intero anno scolastico
- Rivedere il modello di governance dell'educazione fisica a scuola per garantire maggiori sinergie e coordinamento tra i Promotori del progetto

Destinatari

Tutte le scuole primarie italiane. Il progetto è rivolto agli alunni, agli insegnanti e ai dirigenti scolastici.

Sport di Classe rappresenta un'evoluzione dell'esperienza realizzata, negli ultimi anni, con il progetto sperimentale di Alfabetizzazione motoria e prevede un nuovo modello operativo che consente la partecipazione di tutte le scuole primarie d'Italia che desiderino aderire all'iniziativa.

DELIBERA DI ADESIONE AL PROGETTO n.19 DEL 02/09/2014

Delibera costituzione Centro scolastico sportivo N.18 del 02/09/2014



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Quadro sinottico dei progetti extracurricolari

Titolo	Attività	Destinatari	Rferente/Team di progetto
Canto corale	Laboratorio musicale di canto corale	Alunni della SSI	Setaro Antonietta Crisci Carmine Di Marzo Anna
Cantiamo con la banda	Laboratorio di musica bandistica	Alunni della SSI	Crisci Carmine
Invito alla pittura	Laboratorio artistico	Alunni della SSI	Carfora Servodio
Inglese	Laboratorio linguistico	Alunni della Scuola dell'Infanzia P.co Europa	De Lucia Gaetana
Let's take a trip!	Laboratorio linguistico	Alunni della Scuola Primaria (Classi III,IV e V)	Morgillo Carmen



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



CANTO CORALE

laboratorio musicale di canto corale

Scuola Secondaria I grado

TEAM di PROGETTO

Prof.ssa Setaro Antonietta, Prof. Crisci Carmine, Crisci Michelina.

FINALITÀ

Aumentare l'interesse e l'amore verso l'arte dei suoni, ponendo l'attività corale come motore di sviluppo della personalità umana.

OBIETTIVI

Creare un coro che operi sul territorio sia in ambito scolastico che extrascolastico.

Approfondire la conoscenza del repertorio polifonico;

Migliorare le capacità uditive;

Vivere direttamente l'esperienza del fare musica;

Creare un clima di maggiore unità e collaborazione fra alunni ed insegnanti;

Favorire la socializzazione;

Raggiungere una perfetta intonazione;

Eseguire in stile le melodie proposte, con cura delle dinamiche e dell'agogica

DESTINATARI

40/ 60 alunni della Scuola Secondaria.

ATTIVITÀ

Saranno studiati canti monodici e polifonici tratti dal repertorio classico, popolare, profano e religioso, di epoche e culture diverse. I canti saranno eventualmente trascritti ed adattati alle possibilità canore degli alunni. Le prove verranno effettuate in orario pomeridiano extracurricolare. L'organizzazione sarà flessibile e le lezioni si intensificheranno in prossimità di esibizioni pubbliche o per esigenze didattiche. Ogni lezione durerà un'ora e mezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



STRATEGIE DIDATTICHE

Ascolto guidato; esercizi di respirazione; cura della prosodia; esercizi di intonazione, partendo dal tono fino ad intervalli di salto; esecuzioni per imitazione; intrecci delle voci tra melodia e risposte; affinamento del senso ritmico con cura degli attacchi, delle pause e degli stacchi; cura dei dialoghi tra voci soliste e coro.

DURATA

Novembre 2014/giugno 2015



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



CANTIAMO CON LA BANDA

Laboratorio musicale di musica bandistica

Responsabile progetto : Crisci Carmine

MOTIVAZIONE

Il suono e la musica hanno come obiettivi generali la formazione, attraverso l'ascolto e la produzione di capacità, di percezione e comprensione della realtà acustica, dei diversi linguaggi sonori e dei loro molteplici usi. Le attività musicali devono essere sempre finalizzate a far realizzare ai ragazzi concrete e autentiche esperienze di incontro con la musica e le attività connesse.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del progetto è lo sviluppo culturale e musicale di tutti gli allievi. Il progetto promuoverà iniziative atte a stimolare i ragazzi ad interessarsi alla musica e all'uso di strumenti musicali; è aperto a tutti gli alunni che hanno interessi musicali e culturali.

L'allievo dovrà iniziare con i primi elementi di teoria musicale, solfeggi, esercizi grafici per poi passare alla pratica strumentale. Le lezioni dovranno essere svolte in maniera personalizzata sia per la pratica strumentale che per il solfeggio.

GRUPPI DI LAVORO/DESTINATARI

La formazione di gruppi di lavoro avverrà con criteri di verticalità e di orizzontalità delle classi di appartenenza. Esso sarà formato da almeno 25 ragazzi scelti per inclinazione, predisposizione ed impegno dichiarato, previa compilazione di un questionario adeguatamente predisposto.

ORE FRONTALI

Il progetto prevede incontri una volta a settimana (2 ore:dalle 15,00 alle 17,00) .

DURATA

Novembre 2014/giugno 2015



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



“INVITO ALLA PITTURA”

Laboratorio artistico

Scuola Secondaria

RESPONSABILI PROGETTO

Prof. AGNELLO SERVODIO, Prof.ssa MARIA TERESA CARFORA

OBIETTIVI E FINALITA’

- sperimentare ed acquisire metodologie operative e tecniche grafico-pittoriche non sempre utilizzate nell’attività curricolare;
- potenziare le capacità percettivo-visive e di osservazione;
- sviluppare modalità di pensiero quali analisi, sintesi, coordinamento logico, pensiero creativo;
- rafforzare attraverso l’apprendimento attivo capacità di pensiero divergente e capacità di operare scelte consapevoli;
- individuare la modalità e la tecnica grafico- espressiva più consona alle proprie capacità e sensibilità;
- individuare ed orientare predisposizioni e talenti.

DESTINATARI

alunni delle classi seconde e terze classi della SS I , selezionati per predisposizione e/o vivo interesse mostrati verso le discipline grafico-pittoriche

METODOLOGIE E FASI OPERATIVE

saranno predisposti indispensabili momenti di stimolo e di addestramento all’attività percettiva come premessa necessaria alle operazioni mentali di attenzione, osservazione, memorizzazione, analisi, sintesi e alla stesa creatività.

Gli alunni saranno così guidati ad osservare analiticamente oggetti, composizioni dal vero, o opere di artisti per coglierne la sintesi geometrica, le ombre proprie e portate, i colori e particolari di dettaglio.

Per ciascuna tecnica grafico-pittorica proposta ed utilizzata sarà predisposto un breve momento teorico ed uno ben più ampio operativo ed attivo di progettazione e di realizzazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Le esercitazioni grafico-pittoriche (per un totale di 30 ore) con produzione di acquerelli su carta, acrilici su tela, decorazioni su vetro e su ceramica potranno avere come filo conduttore un tema da individuare (la reggia di Caserta , i siti reali Borbonici e le sete di san Leucio/il mondo vegetale ed il disegno botanico/ artisti ed opere celebri).

Gli elaborati e prodotti dell'attività extracurricolare saranno eventuale oggetto di esposizione nella mostra allestita alla fine dell'anno scolastico.

DURATA /TEMPI : GENNAIO-APRILE



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



LET'S TAKE A TRIP!

PROGETTO DI LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Il progetto di laboratorio di lingua inglese interesserà le classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria dei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei". Attraverso le attività di laboratorio si cercherà di sviluppare negli alunni la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.

Obiettivi specifici

- Approfondire la conoscenza geografica e politica della Gran Bretagna e le principali caratteristiche della capitale Londra
- Conoscere alcuni aspetti della vita sociale dei popoli di lingua inglese (Gran Bretagna)
- Mettere a confronto tali aspetti con quelli della cultura italiana.
- Conoscere le principali festività e tradizioni Britanniche e Americane
- Mettere a confronto tali tradizioni con quelle Italiane.
- Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta.
- Migliorare la produzione dal punto di vista del ritmo melodico della lingua (accento, intonazione, pronuncia)
- Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale (vocabolario) e strutturale (esprimersi in modo semplice e corretto)

Contenuti

- Racconti, filastrocche, canzoni, cartoni animati della tradizione inglese e americana.
- La vita quotidiana del popolo anglosassone (famiglia, scuola, giochi svaghi ecc.)
- Aneddoti e curiosità caratteristici del popolo britannico o americano
- Il Regno Unito e Londra la sua capitale

Attività

- Ascolto di CD con canzoni, filastrocche e dialoghi in lingua inglese.
- Esecuzione di canzoni, filastrocche e dialoghi.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



- Lettura e commento di testi e immagini relative alla vita in Gran Bretagna o in America.
- Attività di “ Story Telling “ (ascolto di storie e/o fiabe e comprensione globale del contenuto attraverso le immagini del libro o di flash cards..
- Realizzazione di cartelloni, disegni e fumetti
- Attività e giochi con CD-ROM.

Queste attività verranno proposte in modo graduale, privilegiando l’ascolto e la conversazione in lingua. Saranno utilizzati computers, registratore, videoregistratore, LIM, cartelloni e libri.

Metodo

Il metodo adottato sarà basato principalmente sull’ascolto del messaggio verbale accompagnato dalla mimica per farne comprendere al meglio il significato globale evitando così ai bambini l’ansia di capire ogni singola parola. Si inizierà con le classi terze ricorrendo laddove è necessario alla lingua italiana, cercando di evitarne l’uso gradualmente nelle classi quarte e quinte in modo che gli alunni si possano abituare con più facilità alla lingua inglese e imparino a parlarla, per quanto possibile, anche nell’esperienza quotidiana di classe

Verifica

- Realizzazione di semplici libretti in lingua. –
- Collegamento con eventuali PON dell’Istituto.

La Docente
Morgillo Carmen



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



PROGETTO LINGUA INGLESE

Plesso Parco Europa

Anno Scolastico: 2014/2015

Motivazioni: Incentivare la curiosità, l'interesse e la motivazione all'apprendimento di nuovi strumenti di comunicazione in situazioni ludiche, coinvolgenti e stimolanti sul piano affettivo ed emotivo.

Obiettivi Formativi: -Favorire nel b. un primo approccio piacevole ed interessante verso l'apprendimento della lingua inglese

-Favorire l'acquisizione di competenze linguistiche specifiche e adeguate all'età dell'alunno

Mediazione didattica: Il percorso sarà caratterizzato da un'operatività ludica che attraverserà tutte le attività proposte. Si darà importanza all'acquisizione di un sempre più ampio patrimonio lessicale attraverso la conversazione, l'uso di immagini, giochi di movimento (TPR) e schede didattiche. A supporto delle attività saranno presentate le flash cards a rinforzo delle conoscenze. Non sono previste attività di riconoscimento della parola scritta o copiatura, né tantomeno di lettura o scrittura.

Destinatari: alunni di 5 anni del plesso parco Europa

Risorse Umane: 1 docente specialista e le docenti di sezione presenti durante le attività

Strutturali: sussidi audio, cd, cartelloni, flash cards, schede operative, puppet



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Risultati attesi: consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua e di scoprirne la sonorità divertendosi. Costituire, inoltre, un anello di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Monitoraggio/Valutazione: -Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte;

- Osservazione delle modalità di interazione nel gruppo

- Osservazione degli elaborati e delle verbalizzazioni dei bambini.

La valutazione sarà effettuata tenendo conto della curiosità e disponibilità dei bambini verso la nuova lingua; della capacità di memorizzare semplici parole e di eseguire semplici comandi; dell'uso spontaneo di vocaboli inglesi.

Tempi: il periodo di svolgimento prevede incontri con cadenza settimanale della durata di 1 ora per gruppo omogeneo di alunni di 5 anni del plesso.

Prodotto finale: Realizzazione di cartelloni di gruppo e prodotti individuali; di giochi strutturati ; libretto delle schede operative proposte in ricordo dell'esperienza vissuta.

Impatto sul territorio/famiglie: Offrire un arricchimento delle competenze comunicative in lingua diversa

Valore aggiunto all'offerta formativa: svolgere attività di laboratorio organizzate per attivare proposte e strategie adatte al potenziamento di uno specifico linguaggio verbale e non . Si opererà in modo intenzionale e mirato per lo sviluppo delle competenze legate alla lingua straniera arricchendo in tal modo l'offerta formativa della scuola.

Team di progetto : 1 docente con funzione di esperto e docenti di sezione

Coordinamento: De Lucia Gaetana



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



**visite guidate
e
viaggi d'istruzione**



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

COORDINAMENTO

Ins. Laudando Filomena

CRITERI VISITE GUIDATE

I percorsi educativi da attuare per ogni alunno/a sono frutto di una reale negoziazione tra tutti i soggetti interessati in modo da poter utilizzare tutte le risorse della scuola e del territorio(umane, materiali, organizzative) in modo efficace.

Le visite guidate si effettuano nell'arco di una sola giornata ed hanno come mete complessi aziendali, mostre, monumenti, musei, strutture turistiche.

Esse possono essere effettuate in un Comune diverso da quello ove ha sede I. C purché il rientro avvenga nella stessa giornata ed il viaggio non si svolga nelle ore notturne
Si effettuano nelle seguenti misure:

gli itinerari devono essere legati alla programmazione delle varie discipline;

gli alunni devono essere preparati ai contenuti della visita guidata;

la visita guidata si effettua quando aderisce i 2/3 degli alunni della classe **(con deroga del C.d.I. , nel caso contrario , allo scopo di offrire l'opportunità di ampliamento di orizzonti culturali che i viaggi possono determinare a tutti gli alunni dell'istituto che dovessero aderire, indipendentemente dal numero di adesioni di ciascuna classe);**

- gli accompagnatori devono essere determinati in anticipo nell'ambito del Consiglio di classe: un accompagnatore ogni 15 alunni;
- predisporre, possibilmente, per tutte le classi lo stesso numero di visite guidate;
- al termine di ogni visita guidata sarà cura dei docenti accompagnatori predisporre una relazione scritta sull'esito della stessa.

FUNZIONI DELLA F.S. COMPETENTE

a) sottoporre ai consigli di classe, interclasse ed intersezione, la scheda per programmazione delle visite guidate (periodo ottobre/ novembre);

b) raccogliere le schede di adesione, verificando che siano complete in ogni sezione, e trasmetterle alla coordinatrice visite guidate (F.S.Rapporti con enti esterni), la quale elaborerà il piano annuale delle visite guidate;

c) organizzare le singole visite guidate secondo il piano di massima elaborato (distribuire autorizzazioni per la visita agli alunni; provvedere in tempo debito all'organizzazione del trasporto contattando l'agenzia di viaggio indicata dal DSGA; raccogliere le quote di



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



adesione e le autorizzazioni; provvedere, a visita effettuata, al relativo versamento per le spese del trasporto a favore della Scuola;

d) effettuare un monitoraggio di gradimento della visita effettuata, sia rivolto agli alunni che ai genitori (il questionario sarà elaborato dalla F.S. Rapporti con enti esterni);

e) aggiornare, di volta in volta, la scheda riepilogativa delle visite effettuate;

f) al termine dell'attività trasmettere tutta la documentazione in possesso alla F.S. (Rapporti con enti esterni).

La formulazione e la preparazione di tutte le schede ed il questionario rientrano nei compiti della Funzione Strumentale (Rapporti con enti esterni)

In funzione dell'integrazione degli alunni diversamente abili all'interno della classe, della scuola, del territorio, si prevedono i seguenti criteri:

- la scelta delle mete tiene conto della eventuale presenza delle barriere architettoniche;
- per chi necessita di assistenza, la scuola mette a disposizione, nell'ottica delle pari opportunità, un assistente materiale.

REGOLAMENTO DEI VIAGGI DI ISTRUZIONE

La seguente regolamentazione ha ad oggetto i viaggi d'istruzione, intendendosi per tali quelli che prevedono almeno un pernottamento fuori sede.

Le visite guidate, che si svolgono in ambito giornaliero, si intendono escluse in quanto demandate alla definizione dei singoli consigli di classe.

1) PERIODO DI SVOLGIMENTO: i viaggi di istruzione, anche quelli a carattere ambientale, potranno svolgersi entro e non oltre il mese di Aprile.

Deroghe a tale limite potranno essere concesse dal Dirigente Scolastico per singoli casi in presenza di motivate esigenze.

Sarà cura degli organizzatori individuare il periodo al di fuori delle date previste dal calendario dei consigli di classe, predisposto ad inizio dell'anno scolastico.

2) DURATA: la durata massima dei viaggi di istruzione è di quattro/cinque giorni.

3) NUMERO DI PARTECIPANTI. Il viaggio di istruzione potrà essere realizzato laddove partecipino almeno i 2/3 degli alunni della classe.

Si dovranno privilegiare i viaggi con un numero di partecipanti non superiore alla capienza di un autobus granturismo (55/60).

Il consiglio di classe, per motivi disciplinari, potrà decidere l'esclusione di singoli alunni dal viaggio di istruzione, dandone tempestiva comunicazione alla famiglia.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



4) PROGRAMMA DI VIAGGIO: il/i docente/i, che intendono proporre un viaggio di istruzione, devono farlo tassativamente entro i consigli di classe previsti per il mese di Dicembre, presentando in tale sede anche un programma di viaggio, con relative motivazioni didattiche e i nominativi degli accompagnatori effettivi e supplenti.

5) ACCOMPAGNATORI: dovrà prevedersi un accompagnatore ogni 15 studenti. Dovrà altresì essere previsto un docente accompagnatore supplente (ogni due effettivi), scelto anche al di fuori del consiglio di classe.

6) RELAZIONE FINALE: al termine di ogni viaggio di istruzione sarà cura dei docenti accompagnatori predisporre una relazione scritta sull'esito del viaggio, sull'itinerario svolto e sulla ricaduta didattica dello stesso.

7) BONUS: la scuola assegna un bonus allo studente meritevole che si sia distinto in un percorso di crescita cognitivo/comportamentale, scoprendo qualità e valori inerenti la cultura dello stare insieme: Scuola Secondaria I grado: gratuità Viaggio d'Istruzione.

FUNZIONI DELLA COMMISSIONE:

a) raccogliere le proposte dei singoli consigli di classe e predisporre entro il mese di Novembre degli itinerari di massima da sottoporre alle agenzie per i preventivi;

b) Curare tutta l'organizzazione ed i rapporti con le singole agenzie e tour operator, catalogando gli atti e la corrispondenza intercorsa per località tenere i rapporti con i singoli docenti. Sarà invece compito dei docenti di classe proporre il viaggio, tenere i rapporti con le famiglie e con gli alunni, raccogliere le somme da versare e le autorizzazioni

Viaggi in contesto europeo:

**Soggiorno studio a Londra: (durata: 7 giorni; partecipanti: min 12 max 15 ,
accompagnatori: 1 docente /5 alunni; delibera del C.d.I. n°20 del 12/10/2010)**

In funzione dell'integrazione degli alunni diversamente abili all'interno della classe, della scuola, del territorio, si prevedono i seguenti criteri:

- la scelta delle mete tiene conto della eventuale presenza delle barriere architettoniche;
- per chi necessita di assistenza, la scuola mette a disposizione, nell'ottica delle pari opportunità, un assistente materiale.



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



PROSPETTO VISITE GUIDATE SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO PARCO EUROPA e PLESSO CRISCI

PLESSO PARCO EUROPA e PLESSO CRISCI

- Fattoria "Koinè" Dugenta
- Fabbrica "Strega" Benevento
- Teatro

PROSPETTO VISITE GUIDATE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

- Fattoria "Koinè" Dugenta
- Giardino segreto Airola
- Cinema

CLASSI SECONDE

- Fattoria "Le Parisienne" Montepugliano Corvino
- Cinema o Teatro

CLASSI TERZE

- Oasi WWF Pannarano
- Vietri

CLASSI QUARTE

- Scavi di Ercolano o Bacoli (NA)
- Giardino segreto di **Airola** o Museo delle Cere Maddaloni

CLASSI QUINTE

- Vietri e laboratorio di ceramica (SA)
- Anfiteatro di S.Maria CV (CE)
- Cinema o teatro



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



PROSPETTO VISITE GUIDATE SCUOLA SECONDARIA I°

CLASSI PRIME

Visite Guidate

- Castello di Limatola (1/2 giorno)
- Oasi dell'Alento -SA (1 giorno)

Viaggi di istruzione

- Località sciistica Capracotta (3gg.)

CLASSI SECONDE

Visite Guidate

- Scavi di Pompei (1 giorno)
- Basiliche Paleocristiane Cimitile- NA (1/2 giornata)

Viaggi di istruzione(Max 4 gg)

- Umbria

CLASSI TERZE

Visite Guidate

- Roma
- Napoli -Musei di Paleontologia - Mineralogia - Antropologia e Cappella di San Severo (1 giorno)

Viaggi di istruzione

- Sicilia orientale
- Soggiorno studio a Londra



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GALILEO GALILEI**

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



LA FORMAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO GALILEI

Scuola dell'Infanzia, primaria,secondaria di primo grado
via Cappella 1 -ARIENZO (CE) –

www.scuolarienzo.it



Premessa

La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'amministrazione è tenuta a fornire strumenti risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio.

Dal CCNL Comparto scuola (2006-2009) Capo VI Art 63 comma 1

Ogni istituzione scolastica ed educativa il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti è deliberato dal Collegio dei docenti coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, considerando anche esigenze ed opzioni individuali.

Dal CCNL Comparto scuola (2006-2009) Capo VI Art. 66 comma1

Sulla base delle esigenze formative emerse, grazie ad una preliminare ricognizione, per il personale docente e ATA, sono state predisposte le seguenti attività di formazione

Descrizione	Destinatari	Obbligatorio /facoltativo	Durata	Da /a
INFORMATIVA SULLA SICUREZZA	Docenti e ATA	Obbligatorio	4 ore	settembre