



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

VIA CAPPELLA – ARIENZO

TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491

e-MAIL ceic848004@istruzione.it

C.M. CEIC848004

Comunicazione n. 133

A tutti i docenti

SS I

Alla DSGA

Atti

OGGETTO: CONVOCAZIONE dipartimenti

Le SS.VV. sono convocate per il giorno 6/03/2015 alle ore 15.30 la SS I e alle ore 16.45 la SP al plesso Galilei

con il seguente ordine del giorno:

- **Predisposizione delle prove di verifica trimestrali per classi parallele**
- **Definizione dei criteri di valutazione delle stesse**
- **Monitoraggio degli obiettivi della programmazione del curricolo verticale con evidenziazione de gli obiettivi pienamente raggiunti e quelli da riproporre, nell'ottica di tenere sotto controllo i tempi programmati e/o la riprogettazione. Analisi delle criticità/punti di forza.**
- **Le classi quinte e le classi terze SS I si soffermeranno ancora su eventuali riflessioni relative alla scheda di certificazione delle competenze e stileranno, per ciascun dipartimento, un profilo delle competenze in uscita da inserire nel POF , tenendo conto del profilo delle competenze già indicato dalle I.N. e riportato nel Pof come traguardi generali e contestualizzando il profilo degli studenti di questa istituzione sulla base delle progettazioni verticali delineate a inizio anno e tenendo conto delle competenze da certificare sia di tipo disciplinare che trasversale e di cittadinanza, come la scheda suggerisce.**

La riunione sarà presieduta dal coordinatore di ciascun dipartimento, che provvederà a redigere apposito verbale da consegnare in presidenza entro 5 giorni dalla riunione.

Il profilo delle competenze in uscita per ciascun dipartimento sarà raccolto dalla prof.ssa Morgillo Carmen che provvederà a trasmetterlo alla prof. Ssa martino per l'aggiornamento del POF e al GDM per la documentazione del RAV.

Per la scuola primaria, i coordinatori delle aree disciplinari consegneranno i profili delineati alla vicaria che li consegnerà alla prof.ssa Martino per il POF e alla prof.ssa Morgillo per il

RAV.

Per la misurazione del curriculum verticale, dal verbale dovrà emergere con chiarezza, riportandolo perciò in una griglia, ciascun obiettivo programmato con la relativa percentuale di raggiungimento da parte della classe **nonché i tempi e le modalità di realizzazione del recupero e/o del potenziamento, indicando gli alunni che dovranno recuperare e gli obiettivi del recupero.**

SI INVITA CALDAMENTE A NON RISOLVERE TUTTO DICENDO CHE VA TUTTO BENE PER RISPARMIARE LAVORO, ATTESO CHE E' DOVERE DELLA SCUOLA INELUDIBILE ED ETICAMENTE ELEVATO NON LASCIARE INDIETRO NESSUNO.

Al verbale vanno allegare le prove redatte per le varie discipline, con in allegato le griglie di valutazione.

Si consiglia vivamente di tenere in considerazione le modalità di somministrazione delle prove INVALSI per aiutare gli alunni ad allenarsi a tale tipo di prova, ma soprattutto, per rendere la prova strumento di misurazione delle competenze e non solo delle conoscenze, atteso che queste ultime possono essere misurate con altre tipologie di prove (sia scritte che orali) che le SS.VV. potranno somministrare in qualsiasi momento lo riterranno opportuno, fatta salva la trasparenza nella comunicazione degli strumenti della valutazione.

Per le prove di continuità SP/SSI

In questa stessa riunione, i docenti di matematica, italiano, lingue straniere provvederanno ad allegare al verbale un esempio di prove di contenuto (conoscenze) da elaborare e perfezionare successivamente a cura delle commissioni Orientamento e continuità insieme con Qualità e POF da somministrare ai bambini delle classi quinte sui prerequisiti che i docenti di scuola secondaria per queste discipline ritengono che i ragazzi debbano possedere al termine del ciclo di scuola primaria, fermo restando i traguardi previsti dalle Indicazioni (che sono riferiti alle competenze e non alle conoscenze).

Idem faranno i docenti delle classi prime per i bambini di 5 anni.

Sarà cura della commissione Orientamento e continuità provvedere a trasferire la prova alle maestre della scuola dell'infanzia e a stabilire il calendario per la somministrazione che sarà svolta alla presenza di maestre di scuola primaria per l'infanzia e dei docenti di SS I per le classi quinte.

L'esempio di prova può anche semplicemente contenere un elenco di conoscenze che si richiedono ai ragazzi e sarà poi la commissione a strutturare la prova,

Resto a disposizione per qualsiasi chiarimento, purchè il lavoro di verticalizzazione e di sviluppo delle competenze sia sempre più adeguato ai bisogni degli studenti e guardi ai traguardi finali richiesti dalle Indicazioni.

Arienzo, lì 19/02/2015

La dirigente scolastica

Maria Pirozzi