



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

VIA CAPPELLA – ARIENZO

TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491

e-MAIL ceic848004@istruzione.it

C.M. CEIC848004

**ATTIVITA' IN CONTINUITA'
INFANZIA-PRIMARIA**

**PRIMARIA- SECONDARIA
a.s. 2014/2015**

IL PROGETTO INFANZIA-PRIMARIA ha coinvolto:

- **i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia dell'I.C. "G. Galilei", quelli frequentanti il Convento delle Suore Angeliche, i bambini del Fantasy World (via Camellara) e quelli de "La casa dei bimbi" (Crisci) e i bambini delle classi I della SP.**
- **insegnanti di scuola dell'infanzia, insegnanti delle classi 1° della scuola Primaria**

FINALITA'

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro

Gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario:

30 Gennaio 2015 dalle ore 10.00 alle ore 12.30 scuola dell'infanzia CRISCI /scuola primaria CRISCI

29 Gennaio 2015 dalle ore 10.00 alle ore 12.30 scuola dell'infanzia P.CO EUROPA SEZ B + CLASSE 1B + 1D

30 gennaio 2015 dalle ore 10.00 alle ore 12.30 scuola dell'infanzia P.CO EUROPA SEZ A + CLASSE 1A + 1C

Fasi di Lavoro

- Giochi per l'acquisizione di competenze fonologiche e per lo sviluppo di capacità logico-matematiche in sezione/classe
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria ed attività in comune sulla storia: "Il bruco verdolino". L'incontro ha avuto lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio.
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria per conoscere spazi, personale e organizzazione della scuola primaria.

Attività dell'incontro

Attività svolte in palestra per la conoscenza e socializzazione:

- Racconto della storia del Bruco Verdolino in sequenze con l'ausilio di cartelloni realizzati dai bambini della scuola primaria (Classi I B e I C del plesso Valletta e IA del plesso Crisci)), ai bambini della scuola dell'infanzia, sul tema dell'amicizia nella diversità e valutazione positiva dell'altro.
- Circle time e racconto della storia del "Bruco verdolino" con domande stimolo da parte delle insegnanti e rielaborazione verbale dei bambini
- riflessioni sui punti salienti e sugli insegnamenti veicolati dalla storia
- giochi motori a gruppi misti formati da bambini dell'infanzia e della primaria:
- a terra 4-5 bambini formano il bruco attaccandosi ai piedi del compagno davanti, strisciando passano sotto al tunnel che è il bozzolo e lì avviene la "trasformazione" in farfalla perché poi escono dal tunnel non più strisciando ma volando.
- Canto della canzone del bruco verdolino. Saluti.

- Gli alunni della Scuola dell'Infanzia P.co Europa (5 anni) si sono recati alla scuola Primaria "N. Valletta" per incontrare gli alunni delle classi I, al termine gli alunni e i docenti di Parco Europa sono ritornati in sede accompagnando gli alunni esterni per la visita logistica del Plesso S. Filippo, futura sede delle classi prime nell'a.s. 2015/2016
- Gli alunni della Scuola dell'Infanzia Crisci (5 anni) si sono recati, invece, alla Scuola Primaria Crisci per incontrare gli alunni delle classi I.

UNA STORIA IN CONTINUITA'.....

IL BRUCO VERDOLINO







C'era una volta il bruco verdolino che non aveva amici perché "lui era diverso".....



...ma un bel giorno diventa una farfalla....

E ci insegna che quello che conta non è l'aspetto esteriore ma ciò che c'è dentro al nostro cuore!

CIRCLE TIME in palestra



IL PROGETTO PRIMARIA- SECONDARIA ha coinvolto:

- **i bambini della classe V della scuola Primaria e delle classi I della SS I grado**
- **insegnanti delle classi V della scuola Primaria e i docenti della Scuola Secondaria di I grado**

FINALITA'

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra Scuola Primaria e scuola Secondaria, da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro
-

Per quanto riguarda la **CONTINUITA' PRIMARIA (classi V) -SECONDARIA (classi I)** gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario:

15 Gennaio 2015 giovedì dalle ore 09.00 alle ore 12.00 (Classe V B plesso S.Filippo)

23 Gennaio 2015 venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V A plesso S.Filippo)

22 Gennaio 2015 giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V A plesso Crisci)

27 Gennaio 2015 martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V C plesso S.Filippo)

29 Gennaio 2015 giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (Classe V D plesso S.Filippo)

Gli alunni delle classi V della Scuola Primaria del plesso Crisci e del plesso S.Filippo si sono recati, secondo il suddetto calendario, presso la S.S. I grado plesso Galilei.

Svolgimento degli incontri

Ogni alunno della classe quinta, affidato ad un alunno/tutor di Prima media, ha potuto partecipare attivamente ad una giornata al plesso Galilei. Gli alunni della SP sono stati accolti da due alunne/hostess che hanno accompagnato i bambini nelle classi a loro destinate dove li attendevano i tutor. Lì hanno assistito e partecipato alle attività svolte in classe o nei laboratori nella seconda ora (9.10) e nella terza ora di lezione (10.10) avendo la possibilità di porre domande agli alunni che già frequentano la scuola secondaria e agli insegnanti.

Alle ore 11.10 le hostess, dopo aver riunito la classe V, hanno condotto gli alunni della SP a visitare l'Istituto e i laboratori al fine di far conoscere il funzionamento del nuovo corso di studi e di orientare i ragazzi nella loro scelta futura.

Si ricorda, inoltre, che gli alunni delle classi V hanno potuto incontrare i maestri di strumento musicale che hanno presentato loro la propria disciplina in una performance che si è svolta presso il plesso Galilei dalle ore 14.45 alle ore 15.45 nei seguenti giorni:

- 15.01.15 VA del plesso Crisci e VA del plesso S.Filippo
- 16.01.15 VB e VC del plesso S.Filippo
- 27.01.15 VD del plesso S.Filippo

Alla fine delle due giornate agli alunni delle classi V è stato somministrato un questionario di gradimento per verificare l'efficacia degli incontri svoltisi.

Questionario di gradimento della “Continuità Primaria-Secondaria”

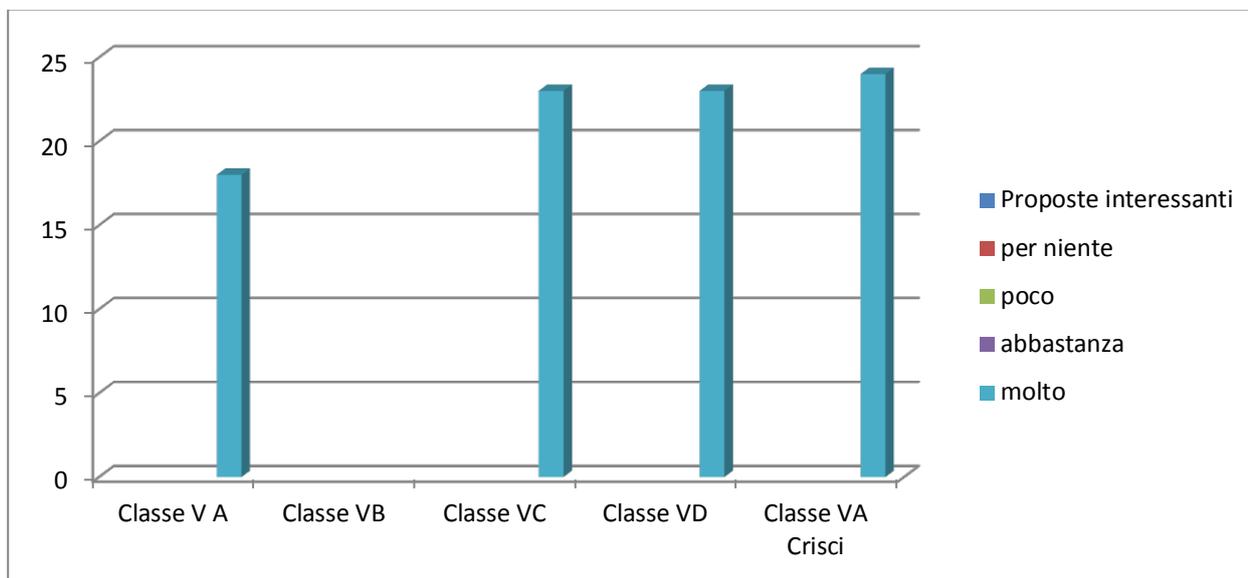
- 1. Le proposte legate alla “ Continuità Primaria-Secondaria” (visita dell’Istituto e dei Laboratori, partecipazione alle ore di lezione, incontro con i maestri di strumento musicale) sono state interessanti?**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- 2. Riterresti opportuno riproporre la “ Continuità” alle classi V del tuo Istituto negli anni successivi secondo la stessa modalità?**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto

Cosa cambieresti? _____

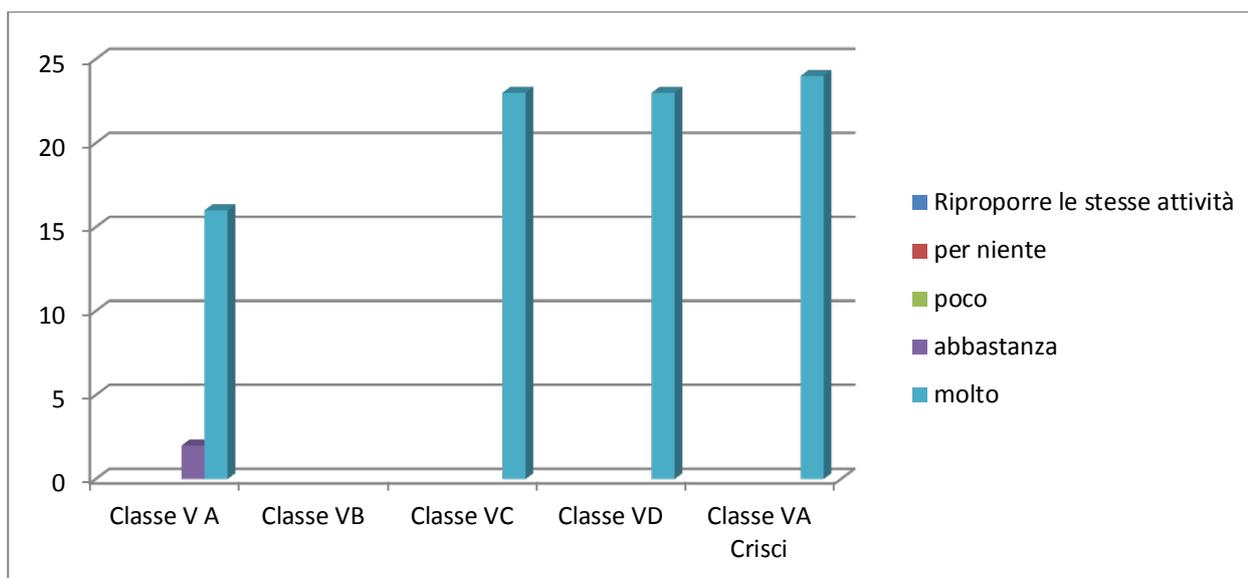
- 3. L’organizzazione della “Giornata alla SS I grado” è risultata efficace?**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- 4. Hai incontrato difficoltà nell’affrontare le attività proposte?**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- 5. Ritieni che il tempo dedicato alla “Giornata” sia stato adeguato?**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- 6. Ritieni che le ore trascorse in classe durante la “Giornata” siano state utili per approfondire le tue conoscenze e per imparare qualcosa di nuovo?**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto

Monitoraggio Questionario di Gradimento Continuità

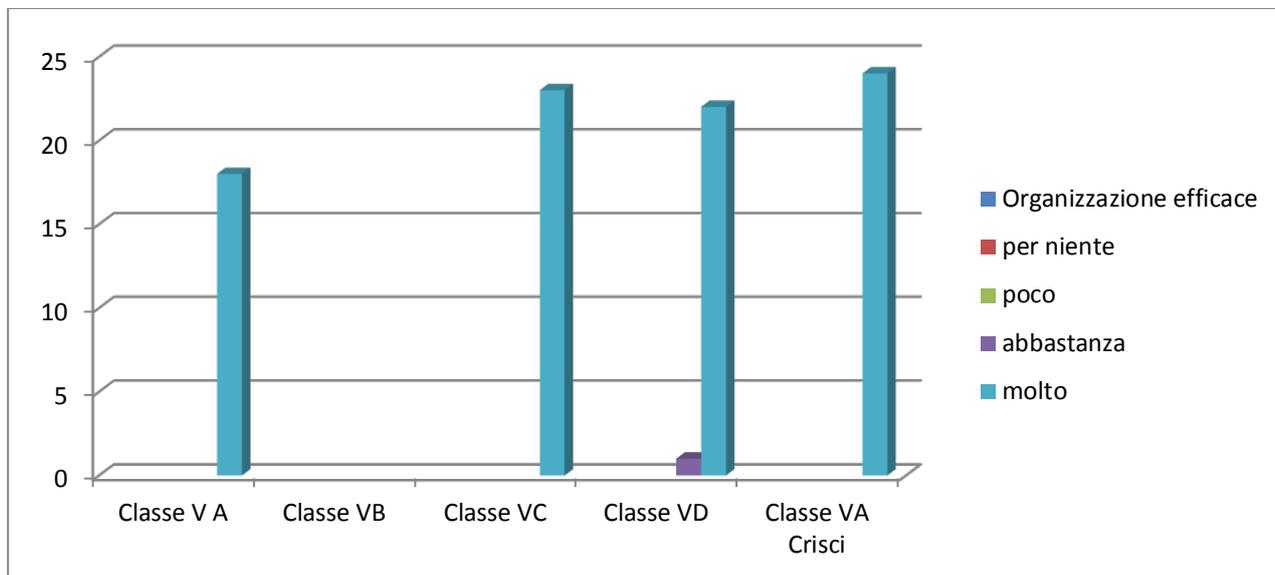
1. Le proposte legate alla “ Continuità Primaria-Secondaria” (visita dell’Istituto e dei Laboratori, partecipazione alle ore di lezione, incontro con i maestri di strumento musicale) sono state interessanti?



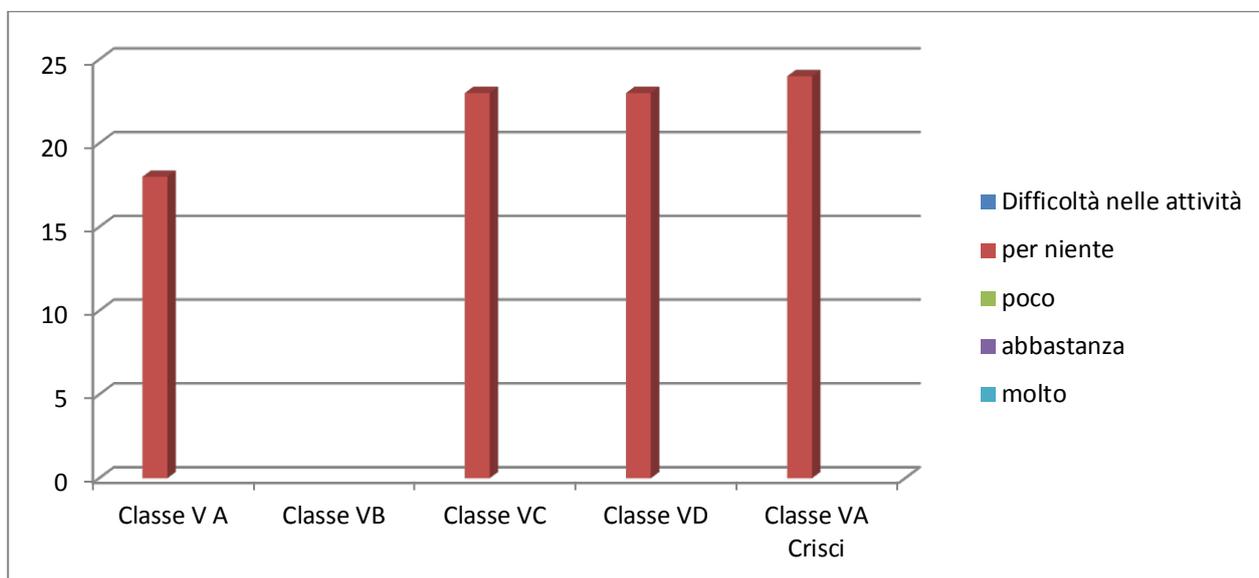
2. Riterresti opportuno riproporre la “ Continuità” alle classi V del tuo Istituto negli anni successivi secondo la stessa modalità?



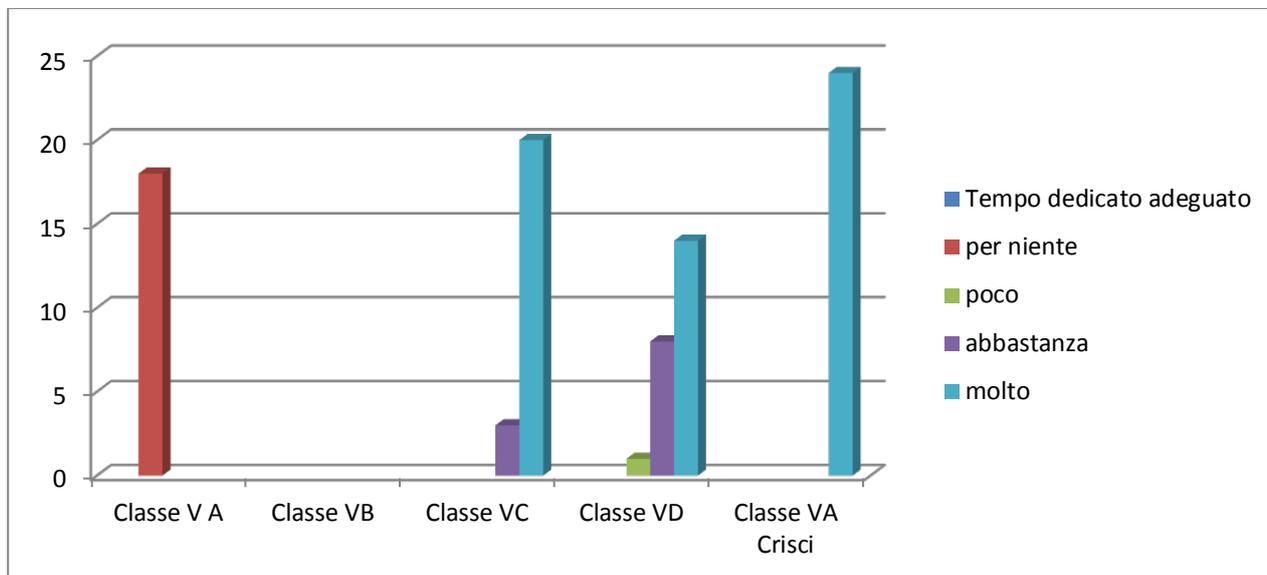
3. L'organizzazione della "Giornata alla SS I grado" è risultata efficace?



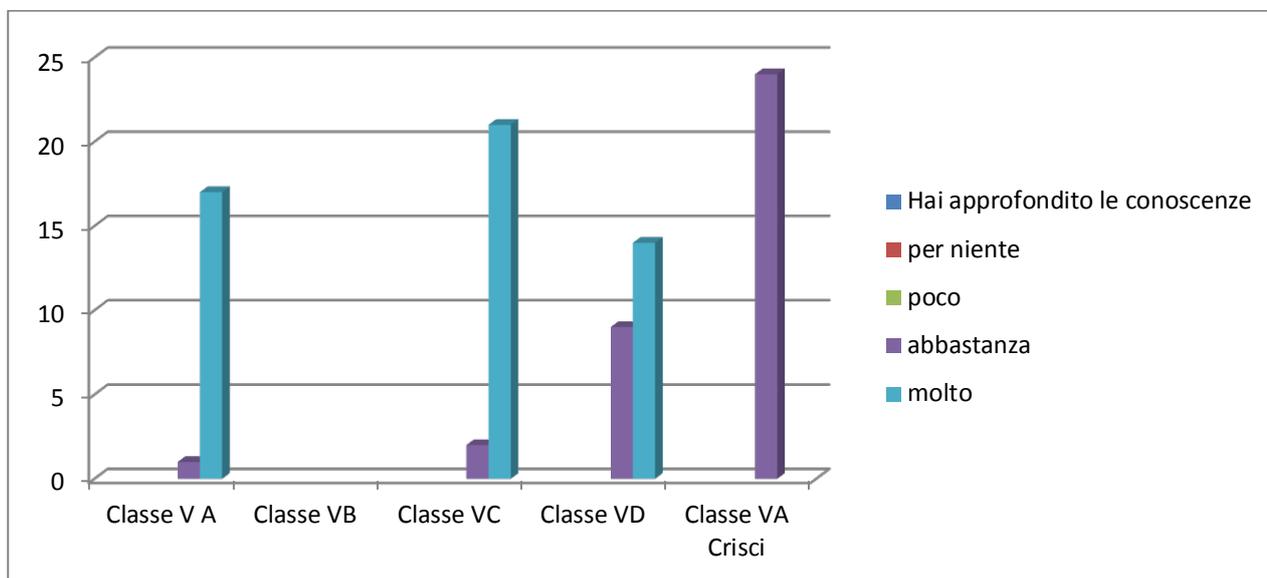
4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



5. Ritieni che il tempo dedicato alla “Giornata” sia stato adeguato?



6. Ritieni che le ore trascorse in classe durante la “Giornata” siano state utili per approfondire le tue conoscenze e per imparare qualcosa di nuovo?



Considerazioni finali

Al termine del percorso di continuità intrapreso con la scuola primaria e con la scuola secondaria i bambini dell'ultimo anno sia dell'infanzia che della Scuola Primaria hanno mostrato di conoscere meglio spazi, personale e organizzazione della nuova scuola che li attende a settembre. Tutti si sono mostrati meno preoccupati per l'esperienza scolastica che stanno andando ad affrontare e molti ne sono letteralmente entusiasti.

Le insegnanti sono concordi nel dire di aver vissuto delle belle esperienze, che i bambini hanno socializzato tra di loro, specialmente quelli interni all'I.C., che hanno avuto la possibilità di fare più incontri. In alcuni casi sembra essere mancata un po' di organizzazione tra le insegnanti non per cattiva volontà ma soprattutto per mancanza di tempo. In altri casi, forse il numero troppo grande dei bambini ha reso lo svolgimento delle attività abbastanza difficoltoso.

Ma in generale le attività proposte, ricche e articolate, si sono rivelate funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto di continuità ossia il favorire lo star bene a scuola e prevenire il disagio.

Proposte di miglioramento per il prossimo anno

La commissione ritiene che la "continuità" sia molto utile non solo per i bambini ma anche per le insegnanti che frequentando le diverse scuole possono conoscere realtà diverse e capire anche le esigenze dei diversi ordini di scuola.

Per quanto riguarda la continuità INFANZIA – PRIMARIA la commissione continuità propone, per i prossimi anni scolastici, che l'insegnante della futura classe prima nel mese di Giugno vada alla scuola dell'Infanzia e che l'insegnante dell'Infanzia vada il settembre successivo alla scuola Primaria per uno scambio e una condivisione di metodologie e pratiche in modo da dare ai bambini la possibilità di avere un approccio il più "soft" possibile con la nuova scuola.

Per limitare le criticità (nella continuità PRIMARIA – SECONDARIA) relative al numero degli alunni coinvolti e alla tempistica la commissione propone di aumentare il numero di giorni degli incontri e di lavorare non più con classi intere ma con gruppi di alunni.

La F.S. Area 3

Carmen Morgillo