

**ISTITUTO COMPRENSIVO G. GALILEI – ARIENZO (CE)**  
**QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI**  
**a.s. 2014-2015**

**Docente di scuola** \_\_\_\_\_

**1. Su quale aspetto personale/professionale ritieni sia più utile un intervento di aggiornamento/formazione? (Indica con la x uno solo).**

- Relazione (con alunni, con i colleghi ...)
- Conoscenze (disciplinari, sfondi pedagogici, teorie psicologiche ...)
- Saper fare (metodologie, uso strumenti multimediali, valutazione ...)
- Bisogni educativi speciali (BES) e inclusione

**2. Sulla base delle esperienze pregresse indica la modalità di formazione o aggiornamento ritenuta più funzionale**

- Formazione in aula con docenti, esperti ed esercitazioni
- Incontri di gruppo in autoaggiornamento (con lettura di materiale librario, digitale...)
- Corsi di formazione a distanza e lezioni online
- Corso di formazione in modalità blended (lezione frontale in presenza e fruizione del materiale a distanza)
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**3. Indica in quale area ritieni potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione in servizio**

- Area della metodologia didattica
- Area psicopedagogica
- Area relazionale e della comunicazione
- Area informatica e delle Tic
- Area Linguistica

**4. All' interno di ciascuna Area indica una sola tematica di tuo maggior interesse**

**AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA**

Approfondimenti pedagogici e problematiche educative	
Aggiornamento disciplinare (se sì, indica per favore quale area)	
<input type="checkbox"/> didattica dell'italiano <input type="checkbox"/> didattica della matematica <input type="checkbox"/> didattica delle scienze <input type="checkbox"/> didattica dei linguaggi non verbali <input type="checkbox"/> didattica dell'inclusività <input type="checkbox"/> curricolo verticale	
Problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva	

Progettazione curricolare	
Analisi dei bisogni formativi degli allievi	
Conoscenza di nuovi modelli didattici	
Strategie di recupero delle abilità di base	
Integrazione alunni con BES	
Analisi fattori che generano dispersione e rischio (bullismo)	
Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test,questionari	
Altra tematica da segnalare...	

#### AREA PSICOPEDAGOGICA

La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni	
Autovalutazione e motivazione	
Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi	
Altra tematica da segnalare...	

#### AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE

La comunicazione didattica in classe	
Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, assunzione di decisione	
Altra tematica da segnalare...	

#### AREA INFORMATICA E DELLE TIC

Utilizzo base del PC per la didattica e per le attività correlate	
Utilizzo delle nuove tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica ( es. uso della LIM)	
Altra tematica da segnalare...	

#### AREA LINGUISTICA

Aspetti metodologici dell'insegnamento L2 in età precoce	
Formazione linguistica per il conseguimento della certificazione come sviluppo professionale	
Altra tematica da segnalare...	

Grazie per la collaborazione