



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo
grado

VIA CAPPELLA – ARIENZO
TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004

Comunicazione interna n. 152

Ai docenti

All'albo

Ai plessi

Agli Atti

Alla DSGA

Agli Atti

Oggetto:ricaduta dell'extracurricolare sul curricolo

Ai fini della stesura dei giudizi finali per l'ammissione degli alunni alla classe/periodo successivo dell'istruzione primaria e secondaria di I grado, le SS.VV sono pregate di annotare i progressi effettuati dagli alunni e il livello di maturazione globale da ciascuno di essi raggiunto, non solo rispetto agli obiettivi programmati nei percorsi curricolari, ma , anche, raccogliendo informazioni dai docenti che ne seguono i percorsi extracurricolari. (per la scuola secondaria di I grado: corsi di recupero, pittura, banda, canto, inglese) o curricolari con esperti (D.M.8/2011, pratica sportiva per la scuola primaria)

Dette informazioni possono essere raccolte informalmente, attraverso colloqui e confronti con i colleghi che stanno svolgendo le attività extracurricolari nell'istituto, come esperti e come tutor, nonché individuando momenti, informali, per incontrare gli esperti esterni; ed ancora, proponendo agli alunni verbalizzazioni e resoconti delle attività che hanno scelto di svolgere fuori dell'orario curricolare.

E' fondamentale credere che, talvolta, attraverso l'extracurricolare è possibile individuare potenzialità e inclinazioni non sempre visibili attraverso la didattica curricolare, e che è opportuno farlo presente ai genitori perché possano curare talenti ed attitudini.

E' altresì, importante, far percepire agli alunni il valore di tutto ciò che essi svolgono a scuola rispetto alla loro formazione globale, sottolineando che quanto svolgono con altri docenti, di pomeriggio, contribuisce alla loro valutazione complessiva, non in termini quantitativi ma qualitativi.

Ricordo, inoltre, alle SS.VV., la necessità di procedere alla verifica e alla valutazione degli obiettivi conseguiti nell'ambito delle attività opzionali

Sul piano organizzativo, allora, sarà utile che ogni coppia di docenti, per la scuola primaria e il coordinatore di classe per la scuola secondaria di I grado, trascriva i nominativi degli alunni in una griglia con accanto il percorso extracurricolare che svolge, chiedendolo agli stessi alunni in classe

per poi raccogliere le dovute informazioni valutative sul rendimento, sul comportamento e sul livello di relazioni interpersonali nonché di apprezzamento e di customer satisfaction ed integrarle nel percorso valutativo che se ne sta profilando, riportandolo nel verbale di scrutinio finale
 A mo' di esempio, suggerisco una griglia di questo tipo:

Alunno/a	Progetto	Livello di gradimento 1 2 3 4 5	Comportamento 1 2 3 4 5	Rendimento nella Disciplina del progetto 1 2 3 4 5	Miglioramenti nel comportamento in classe 1 2 3 4 5	Miglioramenti sul profitto generale in 1 2 3 4 5	Miglior. Dell'atteggiamento di fondo rispetto all'istituz. Scolas. 1 2 3 4 5

Di tali risultati si darà opportuno cenno nel giudizio finale, che sarà richiesto ai fini dello scrutinio.

Arienzo, li 10/05/2016

*Il dirigente scolastico
 Prof. Maria Pirozzi*