



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"
*Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di
primo grado*
VIA CAPPELLA – ARLENZO
TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.gov.it
C.M. CEIC848004

COMUNICAZIONE N. 3

A tutti i docenti dell'Istituto
Alla DSGA
Ai collaboratori scolastici
All'albo
Al sito web
ATTI

OGGETTO: adempimenti di inizio anno scolastico – a.s. 2015/2016

I sigg. docenti dei diversi ordini di scuola di questo Istituto comprensivo si riuniranno secondo il calendario che segue per gli adempimenti di inizio anno scolastico:

3 - settembre 2015 – ore 8.30/12.30: – Gruppi di lavoro dipartimentali costituiti secondo l'all.1 unito alla presente comunicazione., con le seguenti attività, per ciascun gruppo (come a fianco a ciascuno di essi indicato)

Presentazione del curricolo verticale ai nuovi docenti dei diversi ordini di scuola

Presentazione del Piano annuale dell'inclusività

Riunione congiunta dei docenti di sostegno di tutti gli ordini di scuola

Curricolo locale: docenti di R.C. e di Storia: Sant'Alfonso Maria de Liguori – figura poliedrica , uomo da imitare: musicista, compositore, poeta, giurista, sacerdote

Progettazione della programmazione dipartimentale/aree disciplinari: DAL RAV E DALLE PRIORITA' INDIVIDUATE CON GLI OBIETTIVI STRATEGICI PER SODDISFARLE

Pista di lavoro:

Sviluppato il lavoro preordinato alla programmazione dipartimentale relativo all'informativa dettagliata da parte dei coordinatori dei gruppi di lavoro concernente il curricolo verticale di istituto, le griglie di valutazione del comportamento e degli apprendimenti, la griglia per l'attribuzione della valutazione sommativa di fine periodo (griglia corrispondenza voto/competenze/conoscenze/capacità) si suggerisce di procedere a: **LETTURA DELLE PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV E DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO PER CONIUGARLI ED INTEGRARLI NELLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI IN UN'OTTICA ANCHE DI TRASVERSALITA' E DI INTERDISCIPLINARITA'**

Possibile procedura:

Letture e analisi del curricolo di istituto e del RAV– comparazione con gli OSA e i Traguardi finali delle II.NN.2012 e rimodulazione degli obiettivi formativi allineati a quelli strategici di miglioramento, avvio della programmazione secondo la logica del Plan- Do – check – ACT e secondo i criteri stabiliti in collegio dei docenti

4 settembre 2015 Gruppi di lavoro costituiti per assi culturali (dipartimenti unificati di RC, lingue, arte, ed. fisica, italiano e di matematica e tecnologica) – come da allegato – costituzione di 4 gruppi verticali

- Individuazione di nodi interdisciplinari e di obiettivi trasversali per il curricolo e per il curricolo di CITTADINANZA E COSTITUZIONE (da integrarsi con quello di religione cattolica per pervenire al curricolo METACOGNITIVO)
- Tipologie di verifica del curricolo: cadenza trimestrale/bi/pentamestrale per classi parallele con prova unica per la verifica del curricolo
- Tipologie di verifica della programmazione: cadenza e tipologie delle verifiche/metodi e strumenti per la verifica e la regolazione della programmazione
- Organizzazione e progettazione delle attività di laboratorio per l'ampliamento dell'offerta formativa, di recupero e di approfondimento, per il curricolo locale (ambiente e alimentazione) – realizzazione della serra nella scuola dell'infanzia – cura dei giardini nelle scuole primarie e secondarie di I grado (curricolo locale)
- Conferma/o revisione congiunta degli strumenti di valutazione intermedia e finale (formativa e sommativa): tabella di corrispondenza voto/competenze-conoscenze – abilità; tabella di corrispondenza voto/comportamento per i due ordini di scuola; griglie per la valutazione delle prove scritte; modalità orali di rilevazione degli apprendimenti: cadenze e modalità di valutazione, modalità di rilevazione (griglie) per le prove strutturate.
- Proposte di miglioramento/integrazione al regolamento
- I docenti di religione cattolica, identificati (tramite la segreteria) non avvalentisi individueranno attività alternative alla religione cattolica per i non avvalentisi di concerto con il gruppo relativo all'asse culturale di riferimento.(verbalizzandolo)

7 settembre 2015 Gruppi di lavoro dipartimentali

- Individuazione di aree extracurricolari da privilegiare per ciascuna classe.
- Proposte di potenziamento dell'offerta formativa: aree del potenziamento da indicare nel POF TRIENNALE E TIPOLOGIA DI RISORSE PROFESSIONALI A CUI ASPIRARE
- Conferma e/o rivisitazione degli itinerari dei viaggi di istruzione e mete delle uscite didattiche e delle visite guidate per ciascuna classe (1 giorno intero e max 2 di mezza giornata per classe/ sezione), viaggi di istruzione di 5 giorni per la SS I e di 3 max 4 per la V primaria e la I e II SSI Viaggio all'estero per seconde e terze SS I.

**ATTIVITA' PER IL GRUPPO DEI DOCENTI DI SOSTEGNO COORDINATI
DALL'INS. De Nuptiis 3 – 4 -7-8 settembre 2015**

I docenti di sostegno si riuniranno per individuare, per la scuola primaria, stando ai risultati delle analisi di Giugno, gli ambiti didattici di intervento, cioè la materia che potrebbe essere opportuno affidare all'insegnante di sostegno per realizzare un curricolo inclusivo con attività destinate alla classe che vedano coinvolto sullo stesso piano (in termini di performance) il soggetto diversamente abile prevedendo uno spazio privilegiato per l'educazione motoria e per la tecnologia per le classi in cui sono inseriti soggetti con particolari bisogni individuali.

Sarà illustrato il PAI e la scheda di rilevazione dati con la scansione proposta a giugno: ottobre – dicembre – marzo – maggio

Dalle ore 8.30 alle ore 11.30 sarà illustrato alle docenti di sostegno in riunione congiunta il RAV e saranno individuati i possibili nessi tra RAV e PAI – coordina la sig. De Nuptiis coadiuvata dalla prof. Morgillo Carmen

Alle ore 11.30 del giorno 8 settembre si riunirà il GLH con il DS.

Sarà socializzata la scheda di rilevazione per l'individuazione di situazioni di iperattività o borderline da tenere sotto controllo con eventuali PDP

Saranno analizzate tutte le diagnosi funzionali e tutti i Pei già realizzati

Il giorno **8 settembre 2015 ore 8.30 -12.30**

Riunione per ordini di scuola:

**INFANZIA: Progettazione per età parallele – Coordinano: 3 anni De masi Michela-
5anni Petraglia Maria Teresa – 4 anni: Ferrara Carmela**

**Definizione delle attività in ingresso (e predisposizione dei relativi materiali) per
misurare le competenze in ingresso di tipo motorio, linguistico, relazionali per i
bambini di 3-4-5- anni distintamente.**

**Definire attività i BES e interventi per tutti i tipi di problematiche che nella scuola
dell'infanzia si possono determinare. Approccio ai DSA, sviluppo di competenze per la
letto-scrittura, pregrafismo, precalcolo, prefettura (5 anni), acquisizione di chiara
identità (schema corporeo – regole di convivenza 3 e 4 a.), ecc.**

**Portare a regime l'esperienza sperimentale delle indicazioni nazionali per la
progettazione del curriculum di 5 anni.**

Definizione di aree extracurricolari di attivare e di mete per visite guidate.

Ciascun gruppo occuperà un'aula diversa.

**Saranno consegnati al DS i plichi con le attività predisposte, schede di verifica e piani
di intervento per eventuali BES.**

PRIMARIA: Gruppi di lavoro per ambiti e per classi parallele: prosecuzione del lavoro di
progettazione didattica del curriculum, valorizzando il lavoro sperimentale svolto con le
Indicazioni nazionali nelle classi prime e seconde e del PQM nelle classi quinte e portando a
regime tali procedure.

**Individuazione delle attività e delle modalità di attuazione dello sfondo integratore della
progettazione di istituto che, come verbalizzato a Giugno, si intende ampliare ed
approfondire (Ambiente e Alimentazione) – individuazione di letture da suggerire con il
prestito dalla biblioteca.**

Classi prime: predisposizione delle attività di accoglienza/predisposizione delle attività per
la rilevazione dei requisiti in ingresso.

Classi successive alle prime: i docenti si riuniranno per ambiti disciplinari e procederanno
alla declinazione degli O.S.A. in O.F. individuando le attività e le modalità di attuazione
degli stessi, raccordandoli con lo sfondo integratore della progettazione curriculare
(Ambiente ed alimentazione), scandendo tempi e modalità di verifica, contenuti e
mediazione didattica (metodologie, tecniche di approccio alla personalizzazione, strategie di
individualizzazione). Individuazione delle classi terze destinatarie della ricerca
sperimentazione sull'inclusività con l'Università di Salerno

SS I : i docenti si riuniranno per dipartimenti e, condivideranno lo schema/modello di
progettazione, adeguando la propria progettazione del curriculum della disciplina, per le tre
classi prevedendo un "minimo comune denominatore" che tutti poi dovranno rispettare nella
progettazione del curriculum per la classe, cioè un curriculum minimo garantito per tutti
(garanzia di uguali opportunità) e individueranno attività di potenziamento per le eccellenze
e di recupero perché nessuno rimanga indietro.

Alle ore 11.30 i docenti uscenti dalle classi quinte incontreranno i coordinatori delle classi
prime e redigeranno la scheda dati di ingresso (che sarà consegnata a ciascun docente di
quinta che poi la trasmetterà ai cinque coordinatori) relativa ai contenuti (conoscenze) con
cui gli alunni passano al grado di scuola successivo e comunicando i nominativi degli alunni
con bisogno di personalizzazione.

9 SETTEMBRE 2013 SS I

ORE 8.30/9.30 docenti di Parco Europa (infanzia) INFORMATIVA SULLA SICUREZZA: VIE DI FUGA – NOMINATIVI DEGLI ADDETTI AI VARI SERVIZI PER LA SICUREZZA – CONOSCENZA DELL'ORGANIGRAMMA E DEI PUNTI DI RACCOLTA – consegna dei cartelli da esporre ai fiduciari di plesso e informativa sulle modalità di accesso ai due plessi ubicati nello stesso edificio con ingressi distinti a cura del prof. Mereu) (aula grande con LIM piano terra)

A seguire fino alle 12.30 : organizzazione delle aule e dell'accoglienza

Docenti infanzia Crisci

Ore 9.30/10.30: Informativa sicurezza: Scuola secondaria di I grado: Modalità di esodo/conoscenza vie di fuga e punti di raccolta delle varie classi/ conoscenza dell'organigramma e dei nominativi degli addetti e informazioni sul rinnovo della formazione per ciascun addetto.

A seguire fino alle 12.30 : organizzazione delle aule e dell'accoglienza

SCUOLA Primaria 9.30 /11.

Formazione Registro online

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 11.00/12.30

Formazione Registro online

I docenti DELLA SCUOLA PRIMARIA dei plessi Crisci e Valletta riceveranno l'informativa sulla sicurezza mercoledì 23/09/2014 nel corso delle due ore di programmazione.

La commissione si recherà nei due plessi per l'informativa sulla sicurezza. Pertanto, gli insegnanti secondo gli orari indicati si recheranno in Palestra (al Valletta) e nell'atrio Piano terra per Crisci) per le relative informative. I Cs avranno cura di predisporre i due ambienti con sedie, videoproiettore e pc negli orari indicati.

CRISCI: ORE 14.00/15.00 INFORMATIVA SICUREZZA (Mereu)

Valletta: ore 15.00/16.00 INFORMATIVA SICUREZZA (Mereu e Di marzo):

I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RICEVERANNO L'INFORMATIVA SULLA SICUREZZA IN DATA DA CONCORDARE CON IL RSPP E CHE SARA' TEMPESTIVAMENTE COMUNICATA.

SARÀ COMUNQUE CURA DELL'INS. DI MARZO GIOVANNA PROCEDERE ANCHE PER IL PLESSO GALILEI ALL'ESPOSIZIONE DI TUTTI I CARTELLI PREVISTI:

VIE DI FUGA – NOMINATIVI DEGLI ADDETTI AI VARI SERVIZI PER LA SICUREZZA – CONOSCENZA DELL'ORGANIGRAMMA E DEI PUNTI DI RACCOLTA
Doveri dei docenti – esposizione dei pro-memoria per le modalità di evacuazione per ogni classe – divieto di effettuare prove in autonomia – verifica delle cassette di PS insieme ai fiduciari di Plesso – eventuali richieste di integrazione in segreteria, a cura della commissione.

10 settembre 2015 ore 9.30 : collegio dei docenti

Seguirà o.d.g.

11 SETTEMBRE: CIASCUNO NEL PROPRIO PLESSO: accoglienza degli alunni delle classi prime.

ARIENZO, LI' 2 settembre 2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA MARIA PIROZZI